

最新二年级综合实践活动教学计划和教案 (汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级综合实践活动教学计划和教案篇一

在学校的正确领导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地推进高效课堂教学。紧紧抓住“高效课堂教学”这一中心，强化教师业务学习，努力提高全体语文教师专业化素养，提高我校语文教学质量。

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的`教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。
- 3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。
- 4、上完公开课的教师一定要写教后记或教学反思。

10月10日——10月18日

组长□XXXX□

组员□XXXX□XXXX□XXXX□XXXX□

授课教师要准备教学设计、教学反思、说课稿、公开课评分情况表。

二年级综合实践活动教学计划和教案篇二

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

二、课程目标

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三、工作目标

1、课程落实。每位综合实践活动指导教师保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处;要积极利用“本校丰富的自然资源，建立一支专兼职结合的教师队伍。

2、我校已经稳步实践，形成模式。教师依据主题，放手让学生实践，使综合实践活动有声有色，初步形成：“确定主题，搜集信息，汇报整理，定向研究，制定计划，社会实践，资源共享，交流展示，拓展延伸”的活动模式。

学校充分利用现有资源，定期开展开展劳动实践活动，在基地技术人员和老师的指导下，听取有经验老师的栽培技术知识介绍。

在劳动实践中，同学们尽情地交流劳动成果，分享劳动的收获，体验“丰收”的喜悦。活动不仅使同学们进一步领会了“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的深刻内涵，还锻炼了同学们艰苦奋斗的精神和吃苦耐劳的意志，培养了同学们正确的劳动观念。

通过活动，开阔了学生的视野，初步形成保护自然、与自然和谐相处的世界观。

二年级综合实践活动教学计划和教案篇三

二年级大部分学生聪明，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但由于学生年龄小，也出于一些安全方面的考虑，本学期，主要是在课堂内开展教学，以儿童的生活为核心，以观察、操作、探索、调查、游戏等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 3、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 4、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 5、养成合作意识、科学意识、环境意识，培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程，让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

4、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

二年级综合实践活动教学计划和教案篇四

一、活动目标：

(一) 学生层面

- 1、获得亲身参与实践的积极体验和比较丰富经验。
- 2、初步形成对自然、对社会、对自我的关爱和责任感。
- 3、初步形成主动发现问题并积极探究解决问题的态度和能力。
- 4、培养实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。
- 5、初步养成合作、民主、分享、积极进取等良好的个性品质。

(二) 教师层面

1. 通过对活动的参与、组织、指导和管理，转变教学观、课程观和教学方式。使教师从传统学科课堂上的知识传授者转变为主题活动中的策划者、合作者和指导者。
2. 开展综合实践活动，不仅要关注学生知识、技能的获得与发展，而且要关注学生情感的体验、态度的养成和价值观的确立，引导学生从自己的生活世界出发，形成健康的生活态度，使他们的情感和精神世界得到不断提升。
3. 改善教师结构，培养一支“一专多能”的新型教师队伍，促进教师的自身专业化成长，形成与学生共同发展的良好局面。

(三) 学校层面

探索一条符合本校学生年龄特点和认知水平的综合实践活动路子，建立并完善一套较为合理的具可操作性的学生综合实践活动操作模式和管理模式，提高学校的办学水平。改进我校的课程结构，形成具有我校特点的课程文化和校园文化。

二、综合实践活动领导小组成员：

组长：张如

副组长：王爱东 杨瑞武

组员：王海成、王云杰、张军元、薛志平、贾小明、吴兴

三、具体安排：

1. 一线任课教师要转变教学观念，关注学生的学习状态和学习效果，充分体现学生在学习中的主体地位。根据学科特点积极开展学生“小组合作学习”、“目标学习”、“学案学习”等课堂研究性学习，促进教学相长局面的形成。
2. 严格按照课程标准，开齐开足课时。此外，每周三下午第八节课开展全校性的学生综合实践活动，共设立八个兴趣活动班，学生自主选择，班主任引导调配，相关兴趣班教师认真组织学生开展综合实践活动，发展个性特长，培养实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。
3. 结合道德进校园活动开展学生互帮互助志愿活动，倡议学生为我校黄春姬同学上下学提供帮助，对她学习上关心，生活上关照。
4. 各班级每学期组织开展一次社区服务活动，活动记录要有活动场所负责人 签字和活动过程图片，政教处对活动材料审核记入班主任个人量化成绩。
5. 成立学生校外实践活动基地，组织学生认真开展好社会实践活动。学校本年度计划组织一次到孙各庄村对烈军属的慰问，聆听老红军在抗日斗争和解放战争中的英勇表现，对学生进行爱国主义教育。调查满族的民风民俗。到乡防雹站了解科学知识。利用成校掌握一些果树的嫁接知识技能。学校综合实践课教师要组织开展好教学活动，在集中组织的同时要求学生利用休息日、寒暑假等跟随家长参加综合实践活

动，帮助家长做家务，跟随家长入农田，进药园等。

二年级综合实践活动教学计划和教案篇五

一、活动目标：

- 1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。
- 2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。
- 3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容：

- 1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。
- 2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施：

- 1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。
- 2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
- 3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、

探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。