

# 小学六年级数学教学工作总结 六年级下学期数学教学计划(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学六年级数学教学工作总结篇一

### (1) 学生情况分析：

两班共有90人，经过两年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，知识水平是参差不齐。从上学期末考试成来看，优生有：六（1）：涂锐、陈卓、刘天骄、吴晨曦、田璐怡、黄雅卓、周威、文嘉诚、胡婧、秦笑萱、李妍钰、蒋玉洁、伍素、宁佐雄；六（2）：陈地龙、王书利、李崔、石磊、张梓唯、梁雅洁、杨中新、谢帅、王林康、杨依依、王孟雅、彭鹏、冯越珑；合格临界生有：六（1）：陈铭贤、沈唯玲、彭俊勇、冯鑫宇、邝辉、杨鹏、阮仕婷、罗尊、谢余成、江志勇、张昱嘉、舒馨仪、六（2）：罗凤娇、程娟、张宇诚。全班的知识水平不够平衡，后进生分析问题和解决问题的能力不强，学习上欠主动，存在着粗心大意现象。对于这些后进生，今后在教学中加强辅导，逐步克服，努力提高教学质量。

### (2) 教材分析：

a□本册教材的内容，可归纳为如下几方面：

（一），比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），以及小学六年来所学数学内容的整理和复习。

## b□教学目标和任务

- 1、理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。
- 2、认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 3、会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。
- 4、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

思想教育、基础知识教育、能力培养目标：

思想教育：

(1) 通过阐明数学在日常生活和生产建设中广泛应用，激发学生兴趣，不断进行学习目的教育。

(2) 对学生进行爱祖国、爱社会、爱科学的思想教育。

(3) 培养学生认真、严格、刻苦钻研的学习态度、克服困难的精神，计算仔细、书写整洁，自觉检验的学习习惯。

基础知识教学方面：

加强概念、性质、法则、公式、数量关系和理解方法，使学生获得有关基础知识。

能力培养目标方面：

- (1) 培养分析、比较和综合能力。
- (2) 培养抽象、概括能力。
- (3) 培养判断、推理能力。
- (4) 培养迁移类推能力。
- (5) 引导学生揭示知识间的联系。
- (6) 探索规律。
- (7) 总结规律。
- (8) 培养学生思维的灵活性和敏捷性。
- (9) 培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

c□全册重点、难点：

教学重点：正、反比例的概念，用比例知识解应用题。

教学难点：四则计算能力和技巧的培养，较复杂的分数、小数，百分数应用题的解题思路，空间观念的培养，以及综合运用知识解决实际问题的能力。

- 1、进行数学竞赛活动。
- 2、全期中末考试。
- 3、后进生名单、转化率。

后进生名单：

六（1）：刘桂、谢志豪、罗尊、

六（2）黎娟、贺金阳子、罗凤娇、程娟、张宇诚。

共20人，转化率：90%。

1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的基本要求，尽量达到合格分数。

2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。

3、教师认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。

4、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

5、开展“一帮一”活动，实行以优带差点的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，从基础知识补起，力求使学生一课一得，力求达到合格分数，提高合格率。

周次内容

1比例的意义和基本性质

2正比例和反比例的意义

3比例的应用、整理和复习、美丽的校园

4圆柱

,

5圆锥

6球、整理和复习

7统计表

8统计图、节约用水

9--10数和数的运算、代数初步知识

11应用题

12量的计量

13--14几何初步知识、简单的统计

十、教学研究小课题：

1. 如何有效的进行系统复习，促进潜能生的转化；
2. 继续完成数学教学资源包的开发与利用的研究。

## 小学六年级数学教学工作总结篇二

6、一个正方体的棱长缩小2倍，它的体积就缩小()倍。

a.2b.4c.8

四、计算

1、直接写的数。

## 2、简便计算

$$2940 \times 41907 \times 99 + 9074.05 - 2.8 - 0.70.7 + 3.9 + 4.3 + 6.125 \times 13 \times 25 \times 3101.9 - 1.9 \times (1.9 - 1.9)$$

## 3、求未知数。

## 五、列式计算。

1、42的23比一个数的1.5倍少2，求这个数。(用方程解)

2、4.5乘上23的积减去1.5，再除以0.5，商是多少？

# 小学六年级数学教学工作总结篇三

华尖小学

张天琦

本学期，我担任六年级一班数学教学工作，一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

### 一、认真准备课。

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用，三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、本期各种工作做得不足之处。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 小学六年级数学教学工作总结篇四

上学期期末参加考试人数53人，及格率%，平均分86分，最高分98分，最低分43，优生率61%。

本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

教学任务：本册教材内容包括：负数，比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等四个部分。

教学要求：

- 1、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生



活的联系。

2、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

3、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

4、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

5、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

2、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

3、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

4、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

## 小学六年级数学教学工作总结篇五

负数圆柱，圆锥比例统计数学广角整理和复习

- 1、初步认识负数，正确读写正负数，知道其含义。
  - 2、学会用负数表示日常生活中实际问题，体验数学与生活的密切联系，
  - 3、借助数轴学会此本正正负数
  - 4、圆柱，圆锥，掌握特征侧面积，表面积计算方法及体积计算公式，解决实际问题。
  - 5、空间观念
  - 6、理解比例的定义和基本性质，会解比例
  - 7、理解正反比例的定义，解决实际问题
  - 8、认识正比例图象，并会画图，
  - 9、了解比列尺，会求比例尺以及根据比例求图中的距离和实际距离，
  - 10、认识放大或缩小
  - 11、会综合应运学过的统计知识，从统计图中准确提取统计信息，正确解释统计结果。
  - 12、能够根据统计提供的信息，作出正确判断或简单预测
  - 13、经历“抽屉原理”授课过程，初步了解“抽屉原理”解决实际问题。
  - 14、通过灵活应运解决问题，感受数学的能力
- (1), 数与代数：1，复习概念，基本运算方程解法。各种类型应运题的分析方法和解决思路。

(2):空间与图形;认识测量,形体周长,面积,体积计算方法,对称轴,平移,旋转几何转变,解决实际问题。

(3):统计与概率,掌握统计定义,调查表,分析统计表。统计图知识。复习平均数,中位数,众数,复习有关可能性。

## 小学六年级数学教学工作总结篇六

比例、统计初步知识、圆柱和圆锥、总复习

### 1、知识要求:

(1)理解比例的意义和性质,会解比例;理解正比例和反比例的意义,会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例,会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

(2)填写统计表,会制作比较简单或局部的统计表,会依据统计表进行初步的分析,提出一些问题;会制作比较简单或局部的统计图,会依据条形统计图、折线统计图,回答或提出一些问题。

(3)认识圆柱和圆锥的特征,会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(4)通过系统的整理和复习,使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算,会依据题目的具体情况选择简便的解答方法,会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中,顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务,奠定良好的基础。

2、能力要求:进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力,提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求:让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和

国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

一、比例……………共20课时

1、比例的意义和性质……………3课时

2、比例尺……………2课时

3、正比例……………3课时

4、反比例……………3课时

5、应用题……………3课时

二、统计初步知识……………共11课时

1、统计表……………3课时

2、统计图……………6课时

三、圆柱和圆锥……………共9课时

1、圆柱的认识和表面积……………3课时

2、圆柱的体积……………2课时

3、圆锥的体积……………2课时

## 小学六年级数学教学工作总结篇七

本学期根据学校的安排，我担任六年级（1）班的数学课，在这一学期的实际教学中，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计

划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。为了使今后更好的完成教学工作，现对本学期教学工作总结如下：

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑让我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深地了解。因此，在教学中，须认真备课。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并课后及时对该课作出反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情

感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新课标，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。虽然在教学中取得了一点的成绩，但还存在不足之处，须在今后教学中更要加强自己的业务知识水平，提高教学能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。