

2023年关注留守儿童家访活动简报(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

关注留守儿童家访活动简报篇一

按照市委组织部将党建带团建工作纳入年度目标考核的要求和团市委工作安排，市发改委会同市财政局、市地税局团委共同联系岳池县乔家镇廖坝村，开展留守学生关爱活动并进行课题研究。现将主题帮扶活动实施方案呈报单位领导，请予审定：

根据实地调研，乔家镇廖坝村辖19个村民小组（由原3个村合并而成），912户，3786人，廖坝村共有留守学生500多人，除部分学生在兴旺小学、朝阳小学上学外，多数学生在乔家小学上学。

为做好该项工作，我委机关团委会同财政、地税机关团委一起，拟定于208月在乔家镇乔家小学举办以“关爱留守儿童、关注学生成长”为主题的关爱慰问留守学生帮扶活动，旨在号召和倡议社会各界对留守儿童的’关注。帮扶活动的主要内容是：主要帮助乔家镇乔家小学建立“留守学生之家”，建立留守学生台账、为留守学生捐赠学习用具、书籍、体育用品等，机关团委干部和志愿者结对帮扶困难留守学生，开展留守儿童安全意识和自护能力教育，与留守学生交心谈心，进行学习辅导，关心他们的思想、学习和生活等。活动拟由三个单位领导带队、机关团委组织部分机关青年志愿者，乔家镇乔家小学进行关爱慰问留守学生活动，委机关团委负责

日常联系及相关工作。

“留守儿童之家”建设规划：

1. 在乔家小学内建立一个留“守儿童之家”，悬挂“乔家小学留守儿童之家”标牌，配备电脑1——2台、打印机1台、液晶电视1台，桌凳若干，书刊100册，报纸2——3种，羽毛球拍、乒乓球拍各2套、象棋、军棋、跳棋各3副，跳绳、毽子等文化体育学习用品。
2. 建立留守儿童之家建设与管理机构，明确分工，落实责任。校长是第一责任人，建立工作制度、学习制度、教育与管理制、帮扶制、资产登记管理制度、留守儿童信息建立与变更登记制度等系列制度，做到年初有计划，年中有活动，年末有总结，确保留守儿童之家发挥应有的作用。
3. 建立留守儿童信息管理档案，详细掌握留守儿童家庭、个人及其监护人相关信息。
4. 广泛开展宣传，利用专栏与媒体开展关爱留守儿童宣传工作，形成学校、社会、家庭共同关注格局。

关注留守儿童家访活动简报篇二

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、

思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”、“爱心爸爸”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等服务。特别是这个学期的责任心更强，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，使他们经常受到老师的表扬，还评上县“三好学生”，以优异成绩完成了小学的学业；老师们经常自己掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日；常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。

4、这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻

烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

关注留守儿童家访活动简报篇三

为深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

一、健全组织，加强领导为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以廖振宽校长亲自挂帅，谢永福副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我

管理，自我保护和自我调节的能力。

二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

我校联合中心小学、团委、关工委在全校开展了“共同托起留守的太阳”为主题的留守儿童关爱行动系列活动，并制定《陂头中学留守儿童关爱行动工作计划》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

（一）是开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我校已为8位留守儿童找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

（二）是建立“留守儿童之家”。针对学校留守儿童相对集中这一情况，我们在政教处建立了一个留守儿童之家，每周2次为留守儿童开放，并提供学校长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。“留守儿童之家”常年有两名教师现场指导。

（三）是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在县团委及镇团委的牵头下，今年共有6名贫困留守儿童受到结对资助，每年均有一定的资金确保学业正常。学校还积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

（四）确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前

学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，各位感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。

关注留守儿童家访活动简报篇四

学校中心学校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留

留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

开展“校园歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届校园歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最后全校区共有12名同学进入了今天的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀激情，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自己的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。

开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

关注留守儿童家访活动简报篇五

学校建立心理咨询室，配合健康教程，安排了心理健康课程，对留守儿童心理健康进行了辅导。在课堂上，学生通过参与心理小游戏、测试等活动，加深对自我认识，在思想上辅导，在情感上疏导，培养留守儿童积极的人生观、世界观，促进留守儿童心理健康成长。

二、读经典，传承传统文化，加强留守儿童思想素质教育

加强留守儿童思想素质教育是关爱留守儿童工作的一项重要内容。学校结合市县教育局的相关活动安排，我校积组织留守儿童进行读经典，传承传统文化系列活动。目前，学校每

天安排十分钟的经典诵读时间，组织专业教师负责指导示范，定期组织学生进行朗诵比赛表演等，积极组织学生参加市级县级比赛。全体留守儿童均参与其中，掀起一股学习传统文化的热潮。

三、以“健康校园”为主题，开展实践活动，提升留守儿童综合素质

学校组织专题座谈会，要求教师要进一步提高保证中小學生每天一小时校园体育活动重要性的认识，特别是留守儿童在校期间的体育活动，注重提高体育教学质量，认真落实大课间体育活动和下午课后体育锻炼的规定。学校定期组织跳绳、踢毽、篮球、羽毛球等比赛，并组织留守儿童参加。

四、与县疾病预防控制中心合作，免费为留守儿童做体检

为了更好地了解留守儿童的体质健康状况及生长发育情况，建立、健全留守儿童的体质健康档案，防治常见病的发生。今年11月，我校联系县疾病预防控制中心，邀请医务人员为我校留守儿童进行免费体检。目前，我校已经基本建立了留守儿童健康档案，将定期组织留守儿童进行免费体检。

五、加强安全教育，开展丰富安全知识，增强留守儿童安全意识

为了更好地宣传安全知识，提高留守儿童的安全意识，我校加强留守儿童的安全知识教育，开设综合实践课，编制安全手册，给留守儿童普及日常校园安全知识。今年11月底，学校进行了一次安全知识竞赛、以安全教育为主题的黑板报设计大赛等活动，要求全校留守儿童积极参加，并对其中的优秀个人与集体进行表彰。

六、加强国防教育，开展主题活动，增强留守儿童国防意识

学校定期开展国防知识教育讲座，重点是国防精神、国防历史的教育，激发留守儿童的民族自尊心和自豪感。通过教育活动，使留守儿童懂得国防、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系；熟悉近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道中外历史上杰出的军事家。

通过教育，留守儿童理解人民军队是捍卫社会主义事业的有力保障，认识到保卫和平、保卫祖国是当代青年义不容辞的责任，进一步增强国家利益高于一切，勇于为国家利益牺牲的奉献精神。

七、走进社区，开展志愿服务，培养留守儿童志愿精神

为更好地培养留守儿童志愿精神，养成志愿服务习惯，学校团委定期组织留守儿童走进社区，开展志愿服务活动。通过走进社区、敬老院等志愿服务活动，鼓励留守儿童参与到社会实践的队伍中，从中学会热爱生活、热爱自然、热爱社会，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。