

# 2023年学校法制工作总结报告(大全6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校法制工作总结报告篇一

裴营中心校

裴营中心校

### 一、指导思想

以科学发展观为指导,按照科教兴国、依法治国和社会主义和谐社会建设的要求,坚持法制教育与思想政治教育相结合,坚持课堂教育与课外教育相结合,不断提高学生的法律素质,构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络,切实维护在校学生的合法权益,预防和减少青少年违法犯罪;努力使法制教育在工作理念上与时俱进,在工作方式手段上实现创新,在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

### 二、教育目标:

- 1、认真贯彻县委、县政府以及浚县教体局关于开展法制宣传教育的通知,进一步加强青少年法制教育工作,使少年儿童增强法律意识,树立法制观念,掌握基本的法律知识,培养良好的法律素质,学会依法维护自身权益,从而促进少年儿童健康成长。

- 2、师生守法率百分之一百。

### 三、具体工作措施。

#### 1、提高认识,加强法制教育管理。

(1)、坚持“四个落实”。一是机构落实:学校成立一把手为组长,法制副校长(聘请辖区派出所干警担任)为副组长,相关部门负责同志和法制辅导员为成员的“法制教育领导小组”,组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导小组”,由“法制教育领导小组”的成员和学生家长委员会代表组成,形成一个校内外结合的法制教育管理体系。二是人员落实:配齐在“法制教育领导小组”领导下的三支工作人员队伍,各类人员分工明确,职责健全。三是责任落实。将法制教育纳入目标责任制实施范围,和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结,形成既有齐抓共管,又有各负其责的工作格局。四是制度落实:学校制定《师德师风规范》并与全体老师签订,使学校法制教育工作取得明显成效。

(2)、做到“三个到位”。首先是认识到位:将法制教育与教师政治学习有机结合,并纳入教师继续教育和年度考核范围。其次是工作到位:严格实施计划管理,将法制教育纳入学校总体规划和各阶段工作计划,相关部门专门制定工作计划,保证法制教育工作的有序运行;加强监督检查,保证各项工作任务 and 措施的真正落实;定期总结表彰,强化工作激励。第三是资料管理到位:建立学校法制教育专项资料,收集软件资料,实施规范化管理,对问题学生专门建立个人档案,实行追踪管理,做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

#### 2、严格措施,搞活法制教育形式

按照学校法制教育工作计划要求,分层次,分阶段,有重点地开展“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动,使学生喜闻乐见,强化教育效果。

(1)、教。坚持将法制教育与课程教学有机结合,渗透到课堂教学的全过程。

(2)、听。听法制教育专题报告。新学期开学典礼和学期结束的休業式,请法制辅导员对学生进行法制教育。组织学生学校系列规章制度的学习,使学生明确各种常规要求。使学生受到系统的法律知识教育,良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(3)、看。组织影视教育活动。组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。

(4)、读。开展“红领巾读书活动”。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放好图书室,提供学生阅读。

(5)、写。举办法制教育征文活动。配合影视教育和“红领巾读书活动”,开展征文竞赛激发学生学法用法的积极性,促进法律知识的普及。

(6)、赛。开展法制教育竞赛活动。举办法律法规知识竞赛,加大普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会,使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(7)、察。组织开展社会体验、考察活动。组织学生开展实践活动,使学生在丰富多采的活动中受到纪律法制教育。

### 3、互动协调,营造法制教育氛围

(1)、加强校园环境建设。加强校园净化、绿化、美化工作,使学校环境更具有艺术性;利用好橱窗布置,使校园环境更具有激励作用;开辟法制教育专栏,使校园内处处见法;利用红领巾广播站定期播出法制宣传教育内容。建设规范化校园的环境,形成浓郁的法制教育氛围。

(2)、建立法制教育基地。一方面是建立校外法制教育基地,开展好活动;另一方面是建立校内法制教育基地,使我校法制教育的规范化提供阵地和保证。

(3)、充分发挥少先队的组织作用。对学生进行纪律法制教育:通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动,把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能,以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力,帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

未成年人犯罪法》等法律宣传资料。通过家校联系的加强和对家庭教育的系列指导,促进学校教育与家长教育的协调一致。

(5)、努力优化学校教育环境。配合有关部门抓好校园周边环境的综合治理,加强校门的安全保卫工作,延伸扩大监管范围,坚持学生上学、放学期间校门外的安全巡视,有效地扼制了校外闲杂人员肇事。定期召开“三结合”教育座谈会,争取相关部门对学校工作的支持,使校外环境有了一定好转。

## 学校法制工作总结报告篇二

1、贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律,又要体现法制教育的特点,适应小学生身心成长的特点和接受能力,积极倡导深入浅出、循循善诱的方式,采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例,体现教学的互动性和趣味性,增加吸引力和感染力,提高法制教育的针对性和实效性。

2、法律知识教育与法治实践教育相结合的原则。采取多种方式为学生提供了解和参与法治实践的机会,教育和引导学生在实践中掌握法律知识,领会法治理念,提高法律素质。

3、整合性原则。将法制教育与学科教学相结合,渗透到相关学科教学中;与各种教育活动相结合,融入到教育活动中;与

必要的专项教育相结合，形成多角度、宽领域、复合式的法制教育格局。

### (三) 主要任务

努力培养学生的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，帮助他们树立正确的人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和守法用法的能力，引导其做知法守法的合格公民。

## 二、法制教育的内容

进行初步的法律意识、权利意识和自我保护意识的启蒙教育，使学生具备初步的法律观念和权利观念。

1、了解社会生活中有规则，法律是社会生活中人人都要遵守的具有强制性的规则。法律规定人们在日常生活和各种特定条件下能够做什么、必须做什么或禁止做什么。

2、初步了解法律的作用，体会法律代表公平正义，维护秩序，保障自由，保护人身、财产等权利不受侵犯。

3、了解自己依法享有的权利，任何人的权利不可随意剥夺和侵犯。法律面前，人人平等。

4、了解宪法是国家的根本大法，是制定其他法律依据，具有最高的法律效力，初步建立宪法意识。

学校法制工作计划

## 学校法制工作总结报告篇三

教务处各科室要将教学档案管理工作列入年度及日常工作计

划。第二条教务处综合科负责教学档案管理工作，指定专人负责档案的管理工作；各科室负责本科室档案材料的收集、归类、装订、归档和移交工作。

教学档案保管要做到安全、完整、准确、系统、规范。第三条教务处归档资料如下：（一）

综合文件类：1. 上级下发的有关教学工作文件材料和文件处理单复印件；2. 教务处下发的文件材料、简报、通报和通知；3. 教务处负责制（修）

订的教学管理制度和规定；4. 教务处工作计划和总结；5. 目标管理和月考核材料；6. 教务处会议记录和纪要，师生座谈会纪要；7. 教学竞赛相关材料；8. 教务处物资清单及台账。  
（二）

教务类1. 校历、作息时间表、学期教学任务一览表，教学任务书等；2. 课程表、学期授课计划、教师调（代）

课等教学运行文件及汇总材料；3. 各项教学检查材料（检查通知、计划方案、记录、总结等）；4. 各专业使用教材一览表；5. 本校自编教材一览表及样书（校本教材、实验指导书、实习指导书等）；6. 学生评教材料；7. 选修课学生名册及选修课教材一览表。

事故认定审批材料。（三）

学籍和考务类1. 学生学籍异动的有关申请、批件、通知等原始材料，包括学生休学、保留学籍、复学、调整专业、转学、退学等；2. 各年级各专业各班级学生名册，学年度在校生人数统计表（统计节点与高基表相同）；3. 毕业生学籍卡、毕业生成绩单（打印）、学历证书电子数据及审批表，毕业  
（结业）

证、学位证签领表，毕业生补办学历证书申请及批件；4. 学期考试课程试卷样卷，期终考试情况分析，学年度试卷清单；5. 各项考务工作材料（安排表、考场及巡查记录等）；6. 学生原始成绩单；7. 各类统计分析表（学生四、六级考试，英语专业四、八级考试，计算机等级考试成绩一览表及过级率统计分析表，各专业新生报到率统计分析表，毕业生毕业率统计分析表，本科生获得学士学位情况统计分析表等）；8. 学生重修、补考、缓考（免修）

相关材料。（四）

专业建设类1. 全校专业一览表（统计节点与高级表相同）；2. 专业建设规划，有关新增专业建设的调查、论证、申报、审批等原始资料；3. 重点建设专业、特色专业材料；4. 各专业人才培养方案、教学大纲及编修材料；5. 教学计划调整的申请和批件，教学计划执行情况材料；6. 教学质量工程项目建设立项、中期检查及成果验收等材料。7. 中青年骨干教师、专业负责人选拔、培养、考核材料8. 教学改革立项及成果材料。（五）

师资类1. 学期任课教师教师基本情况一览表；2. 教师学期教学工作登记表；3. 教师及教学管理人员培训计划及材料。

综合管理篇《教学管理规章制度汇编》306（六）

实践教学和设备类1. 各级实验室工作人员职责、实验室规则；实验室、实验教学、仪器设备、实验用材料、在用工具、低值品、易耗品等管理制度；2. 实验室建设论证原始资料、报告、审批资料；实验设备购置的申报、论证、审批、招标资料；3. 实验室资产统计年报表；实验室固定资产帐、卡、物计算机数据；大型及先进实验设备相关说明书、维修保养卡、驱动程序等相关资料；4. 教室、实验室及校内实训基地基本情况一览表，平面布置图及历年变动资料；5. 学期各实验（实训）

授课计划，实验教学任务安排表等；6. 实验课情况记录本、仪器设备运行记录本、实验室人员工作岗位日志等；7. 学期实验室开放情况一览表，各专业实验项目开出情况一览表等；8. 实验技术开发与应用以及学生参加各类创新实践活动、学科竞赛、科研课题、发表的论文、作品、获奖的奖状与证书复印件、照片、图片等资料；9. 各专业校外实习基地一览表及协议书10. 校外实习教学资料（实习大纲、实习计划等）11. 毕业设计（论文）

工作过程文件资料。12. 各届毕业设计（论文）

题目汇总表13. 优秀毕业设计（论文）

汇编第四条归档要求1. 凡需归档的教学文件材料，根据便于保管和利用原则进行系统整理，且必须遵循教学文件材料自然形成规律，保持归档材料之间内在联系。2. 凡需归档的教学文件材料，尽量采用原件，规格相对统一；一般用打印稿，不能打印的则要求用碳素墨水或蓝黑墨水书写，字迹工整，图文清晰，并装订成册，以利长期保存。3. 所有教学档案材料一般要求长期保存。

教学日历、教学任务书、实习有关资料、教学检查座谈会记录、各类听课记录、毕业设计（论文）、考试试卷、实验报告等则要求保存五年以上。

## 学校法制工作总结报告篇四

### 一、指导思想

学校的教育法制工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的依法治国方略，结合我校教育发展实际，进一步加强教育法制工作。认真落实上级部门精神，全面实施“五五”普法规划，深入开展法制宣传教育活动，切实提高广大教师、学生的法制素质；坚持法制教育

和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

## 二、主要工作

### （一）加强普法工作，提高教师的法律素质

按照“五五”普法规划，深入开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制宣传教育，认真组织全体教师学习活动。以《昌邑区教师学法用法手册》为教材，重点学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学幼儿园安全管理条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，增强依法治校、依法育人的能力和责任感。在6月份和12月份分别组织教师进行考试验收，检验一段时期以来的学习情况。

### （二）加强法制教育，提高学生的法制观念

一是坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，加强对学生的法制宣传教育。按要求继续在小学四年级开设法制课，在保证“计划、课时、师资、教材”四落实的基础上，建立法制课教学考核、评价标准，实行规范管理，努力提高课堂教学质量。二是积极开展法制宣传教育活动。组织学生开展“献爱心活动”和“争做小雷锋使者活动”；学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规；开展以“知法、懂法、守法”为主题的班队会活动；邀请校外法制辅导员作法制讲座；开展《与安全同行伴健康成长》为主题手抄报比赛。三是继续加强与家庭、社会的联系。学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系册、电话、“百名教师访千家”等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，学校

将继续加强警校联系，并会同街道、社区等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

### 三、措施与保障

1、成立由一把校长任组长，书记任副组长，其他校级班子任组员的“五五”法制宣传教育领导小组。建立完善“领导机构人员工作职责”，明确分工，落实责任。切实做好法制宣传教育工作。

2、认真对教师进行培训，定期进行考试。

3、实行目标管理。把法制宣传教育纳入整体工作计划，实行目标管理，做到主管领导亲自抓，建立岗位责任制，责任落实到人。

4、保障经费。将法制经费列入经费预算，保证法制宣传教育工作正常开展。

### 教育法制工作计划

昌邑区双吉小学二00七年四月二日

## 学校法制工作总结报告篇五

20xx年全县学校安全法制及综治工作以“安全为天、规范为基、质量为本”为基准线，围绕“紧扣一个目标、突出两条主线、强化三种意识”发展思路，强化落实“二、二、二”安全管理思想：即树立“两种理念”，强化“两种意识”，突出“两个字”；树立“安全是天”、“没有安全就没有一切”两种理念；强化“校长为第一责任人”、“抓安全首先

是对自己负责”两种意识；突出“细”、“实”两个字。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步加大校园人防、物防、技防建设，规范学校安全法制及综治制度管理，深化安全隐患排查治理，抓实安全法制教育，强化应急疏散演练，形成全员性——人人抓安全，全天候——时时抓安全，全方位——事事责任见落实的安全管理氛围，确保全县各级各类学校的平安、和谐、稳定。

结合全县教育系统实际，特制订20xx年全县学校安全法制及综治工作计划（包含总体计划、工作要点、逐月安排、主题活动、重点工作等六项），各乡镇学区、县直学校、幼儿园及民办学校（以下统称学校）要严格遵照执行。

（一）全面落实学校安全法制综治工作责任。明确学校的安全主体责任，落实校（园）长是学校安全第一责任人的制度，严格实行“一岗双责”的学校安全全员责任制，层层签订安全法制及综治责任书，把各项制度落实到岗，落实到人。

（二）健全学校安全工作制度。各学校要在新的一年初，对安全制度进行重新梳理和修订完善。规范安全台帐管理，推行学校安全痕迹“三专”管理，即指定专人负责、实施专柜（盒）管理、实行专本记录，确保安全工作资料齐全、痕迹清晰。严格执行县教科局《关于加强安全档案建设工作的通知》精神，使档案管理工作规范化、科学化。

（三）强化安全目标管理考核机制。实施安全工作专项考核机制，完善考核评价指标体系，对学校安全工作实行过程和结果双重考核，并将考核结果作为评价学校和校长（园长）实绩的重要内容，严格实行“一票否决”制度。对因学校内部安全管理责任不落实、措施不到位，导致发生责任事故的，要对校（园）长和责任人实行问责制。

（四）规范学校事故报告制度。若有安全事故发生，必须在规定时间内及时报告县教育科技局和相关部门，事态发展情

况要随时上报。要妥善做好事故的善后处理和预防工作，不得迟报、漏报和瞒报。对发生影响安全稳定的事件要及时应急处置，对可能发生的不稳因素要提前介入、及早防范。

（一）加强师生安全法制教育工作。学校要把安全法制教育纳入学校课程，要开设好“安全法制教育课”，保障间周一节课时，确保教师、课时、教案、教材、教研、考核“六落实”。同时，要利用“全国中小学校安全宣传月”（3月份）、“安全宣传月”（6月份）、“安全教育周”（每学期开学第一周）及“安全教育日”（3·28、5·12、11·9、12·2和12·4，国庆、暑假和寒假放假前）等契机，认真组织安全、法制专题宣传教育活动。要利用升旗仪式、班队会、黑板报、校园广播等途径，利用丰富多彩的活动等形式，对学生进行安全知识教育。要把交通安全、食品饮用水安全、传染病防疫、心理健康、火灾防范、燃气安全常识、防溺水、防拥挤踩踏、防拐骗走失、防暴力伤害、防震减灾等作为学校安全教育的重中之重，同时也要开展防邪教和非法宗教渗透、防不良网络信息和不良书刊材料侵扰等教育，以及遇到危险时的报警、求助能力训练，提高师生的防范意识和防范能力。让安全教育覆盖到每一个年段、每一个班级、每一名学生，防止因教育不到位而发生各类安全事故。

（二）建立健全应急管理体系。各学校要完善科学合理的突发事件应急预案，制定应急演练预案，每月至少开展一次针对地震、火灾、拥挤踩踏、暴恐袭击、食物中毒、自然灾害、疾病传染和突发公共事件等事故（事件）的综合应急疏散演练。演练活动中要有明确的演练程序、救助措施、疏散路线、地点、信号和时间要求等。演练活动结束后，要针对演练活动暴露出的问题和不足，及时修改和完善演练预案。并确保演练活动安全。

（三）建立健全安全预警机制。各学校要在校园醒目位置建立固定的“安全教育警示栏”，及时发布当月安全教育主题、每周安全教育内容和安全预警信息。

（三）开展学生心理健康教育。各学校要安排专（兼）职心理教师对学生开展心理健康教育，及时了解学生的思想现状，对有严重心理障碍或有矛盾纠纷的学生要予以跟踪调查和正面引导，给予更多的关注和帮助，避免引发治安、刑事案件。

（一）规范学校安全管理。完善学校安全教育与管理制，推进学校安全工作规范化、制度化、科学化，切实增强安全教育的实效性，实现学校本质安全。开展省、市、县“平安校园”创建工作，充分展现其示范引领作用。

（二）做好学校隐患排查和治理工作。结合《学校安全管理日志制度》的执行和落实，坚持安全隐患“学校日检查、乡镇学区周排查制”，重点针对学校校舍、附属建筑、消防设施、电网电路、管网通道、活动器材等安全系数弹性较大的部位和环节进行排查。学校安全隐患排查工作形成全天候、全方位、全员化的运行格局。学校要建立隐患排查和整改台账，对排查出的安全隐患及相关整改情况要每月以学区（县直学校）汇总，每月10号前报县局安全法制股（安全法制股3个月报表）。

（三）加强和规范三防建设。各学校要强化“人防、物防、技防、制度防”建设工作，并纳入教育督导评估体系。各学校要按规定聘用专职校园保安、安装监控报警系统、配备安保器具、强化安保效力、规范安保制度。加强校园保安队伍的业务培训和考核，推进校园保安的专业化建设。努力实现学校监控报警系统与公安联网工作。

（四）加大安全投入，配套安全设施。各学校要加强基础建筑、疏散通道、安全出口等建筑、设施、设备的科学设计、规范设置和合理布局，加大经费投入，配备学校必要的应急照明、防火、防盗、报警等安全设施。

（五）推行“隐患问责”机制。县教育科技局将问责关口前移，落实“隐患问责”制，实施安全常规管理的滚动性隐患

排查，并建立隐患整改台帐，一经发现因管理缺失而形成的安全隐患，严格追究相关责任人的责任。

（一）加强综合治理配套制度建设。建立校园周边环境综合整治联席会议制度、整治项目台帐制度、联合执法制度、督促检查制度等项制度，构建联动高效、保障有力的专项工作运行机制。

（二）开展专项整治行动。在县综治委的统一领导和部署下，协助公安、交警、工商、文化、交通等行政执法部门，开展校园周边交通、治安、网吧、文化市场、流动饮食摊点及接送学生车辆等专项排查整治活动，集中解决校园及周边环境的突出问题。

（三）组织开展专题安全教育活动。与综治、交警、交通、公安、安监、食药、司法、检察等部门协调配合，开展“安全法制宣传教育进校园”系列活动。重点开展好交通安全、食品饮用水安全、传染病防疫、心理健康、火灾防范、燃气安全常识、防溺水、防拥挤踩踏、防拐骗走失、防暴力伤害、防震减灾等专题安全教育活动，提高师生综合安全能力；铁路沿线学校要重点开展好爱路护路专题教育活动，广泛宣传有关铁路的安全常识，让学生养成爱护铁路、维护安全的好习惯；开展好森林防火和消防安全专题教育活动，提高学生和全社会防火意识。

## 学校法制工作总结报告篇六

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：带给资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

## 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

## 2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

### 3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

### 4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水

平和课堂效果。