2023年幼教实习报告总结(模板10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼教实习报告总结篇一

我是在市教育幼儿园实习的，转眼间两周的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过

黄老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!

幼教实习报告总结篇二

第一段：引言（引出实习背景、目的和意义）

幼教实习是教育学习者的重要一环，不仅让我们接触到真实的教学环境，也提供了实践教学的机会。本文将分享我在幼教实习中的心得体会，希望能对幼教学习者有所帮助。

第二段：实习前的准备工作（介绍实习前的思想准备、教学资料的准备等）

在实习之前，我积极思考和准备。首先，我反思了自己的学习态度和能力，明确了自己的实习目标，并制定相应的实施计划。其次，我积极搜集教学资料，包括教案、绘本、游戏道具等。这些准备工作为我顺利开展实习提供了有力支持。

第三段：实习中的授课经历（介绍实习中的具体教学活动、教学效果等）

实习中，我有机会承担了一些授课任务。在为孩子们准备教案时，我注重充分了解课程内容和教学目标，并尽可能选取了适合幼儿发展特点的教学方法和材料。在实施教学过程中，我注重与幼儿的互动交流，以及调动他们的主动性和积极性。通过反复实践和调整，我逐渐掌握了一些教学技巧，取得了一定的教学效果。

第四段：实习中的反思与问题解决（介绍我在实习过程中遇到的困难、问题，以及对改进的思考和行动）

在实习中，我也遇到了一些问题和挑战。例如，有时会遇到教学内容难以吸引幼儿兴趣的情况，或者幼儿们的注意力难以集中。在面对这些问题时，我及时反思并针对性地调整了教学方法和策略。我积极向导师请教，并参加相关培训，不断丰富自己的教学经验和方法。通过自我反思和不断努力，我逐渐克服了一些问题，并取得了一些积极的改善。

第五段：实习的反思与成长（总结实习中的收获、体会，并对未来的学习和职业规划进行展望）

通过这次幼教实习，我收获了很多。首先，我深刻认识到教育不仅仅是传授知识，更是培养幼儿的综合素养和能力。其次，我意识到教学应根据幼儿的发展特点和需求进行个性化

设计。最后，我也深刻体会到了亲自实践的重要性，只有在实践中才能真正理解和掌握教育教学的本质。对于未来，我会继续努力学习，提升自己的专业能力，并为培养更多有才华、有爱心的幼教人才做出贡献。

结尾段：总结全文，强调实习的重要性和对个人的成长影响

通过这次幼教实习，我不仅提升了自己的教学能力，还深入了解了幼教行业的工作环境和职业要求。实习不仅是学习的一种方式，更是个人成长的机会。我会珍惜实习机会，不断学习、实践，为将来成为一名优秀的幼教工作者而努力。

幼教实习报告总结篇三

作为一名教育学专业的学生，我对幼教实习一直充满期待和热情。本周，我有幸在一家幼儿园进行了一周的实习，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将通过五段式的连贯结构，分享我在幼教实习中的心得与体会。

首先，在实习的第一天，我对幼儿园的整体情况进行了观察和了解。我注意到，幼儿园的环境整洁温馨，孩子们在老师的引导下自由活动，他们充满了好奇心和探索精神。我很快就意识到，作为幼教实习生的角色不仅仅是指导学生的学术知识，更重要的是激发和培养孩子们的兴趣和创造力。因此，我努力与孩子们建立起良好的关系，并参与到他们的游戏和互动中去。

其次，通过与孩子们的互动，我逐渐了解到幼儿园教育的核心理念是“以儿童为中心”。在实习中，我看到老师们不仅仅会传授知识，更注重培养孩子们的独立思考和问题解决能力。在某次绘画活动中，一个孩子遇到了困难，他不知道如何画出自己心中想要的图画。老师没有立刻给予答案，而是耐心地与孩子沟通，引导他用自己的方式去表达。结果，那个孩子通过自主思考和探索，完成了一幅独特而精彩的作品。

这一切让我深刻认识到，培养孩子们的兴趣和创造力是幼教工作最重要的任务之一。

再次，我在实习中学到了一个重要的教育原则：关注每个孩子的个体差异。每个孩子都有自己独特的性格、兴趣和潜力，作为一名优秀的幼教工作者，我们需要发现并利用这些差异。在实习中，有一个叫小明的男孩特别喜欢音乐和舞蹈，每当放音乐时，他总是抢先跳起来。因此，我与他建立了良好的关系，并鼓励他参加一些舞蹈比赛。孩子们的表现不仅让我感到自豪和满足，也让我明白了每个孩子的个体差异要得到充分重视和发展。

最后，通过这一周的实习，我对幼儿园教育工作有了更深刻的理解。幼教工作者不仅仅是教师，更是孩子们成长道路上的引路人和良师益友。他们需要做到尊重每个孩子的个体差异，培养他们的兴趣和创造力，并通过关注“以儿童为中心”的教育理念，引导孩子们发展全面。我也深刻认识到，幼教工作是一项充满挑战和奉献的工作，需要持续学习和成长。

总之，本周的幼教实习让我对幼教工作的重要性有了更深刻的认识。我明白了作为幼教实习生，需要努力与孩子们建立良好的关系，并激发他们的兴趣和创造力。同时，我也明白了幼教工作的核心理念是以儿童为中心，并要求关注每个孩子的个体差异。通过这一周的实习，我更加确定了自己对幼教事业的热爱和追求，在未来的学习和工作中，我将不断努力，成为一名优秀的幼教工作者。

幼教实习报告总结篇四

实习是本科教育中不可或缺的一部分，对于幼教专业的学生来说，实习更是融汇了理论与实践的重要机会。在我即将完成幼教专业的学业并开始毕业实习之际，我想分享一下我在实习过程中的体会和收获，希望能对即将进入幼儿教育行业

的学生有所帮助。

第一段：实习前的准备和期待

在开始实习之前，我做了充分的准备。首先，我查阅了相关的教育理论和教学方法，对幼儿教育的基本概念和原则有了更深层的理解。其次，我购买了一些与幼儿教育相关的书籍，并仔细阅读和总结了其中的内容。此外，我还与一些已经毕业并从事幼儿教育工作的老师进行了交流，听取了他们的实践经验和建议。通过这些准备，我对即将开始的实习充满了期待，希望能够将所学的知识应用到实践中，并进一步增加对幼儿教育的认识和理解。

第二段：实习中的挑战和困惑

实习的过程并不一帆风顺，我遇到了许多挑战和困惑。首先，我发现幼儿的情绪变化较大，有时候会因为琐事就发脾气，而我没有很好地应对这种情况，感到无措。此外，我在实践中也遇到了某些教学方法的困难，有时候无法很好地将理论知识转化为实际操作。在实习的过程中，我积极寻求帮助和解决办法，与导师及其他老师进行交流，通过不断的尝试和总结，逐渐克服了这些困难。实习让我明白了幼儿教育不仅需要理论基础，更需要实践经验和耐心。

第三段：实习中的收获和成长

在实习的过程中，我收获了许多宝贵的经验和感悟。首先，我学会了更有效地与幼儿沟通和互动，了解到每个孩子都是独一无二的个体，需要因材施教，且给予足够的关注和关心。其次，我逐渐掌握了一些应对幼儿情绪变化和行为问题的方法，比如倾听他们的声音和感受，理解他们的需求，并通过与他们共同制定规则和约定，建立起良好的互动关系。此外，我还通过实习加深了对幼儿教育的认识和理解，明白了其对幼儿成长的重要性和必要性。

第四段：对幼儿教育行业的思考

实习结束之际，我对幼儿教育行业的认识和理解也有了更深层次的思考。幼儿教育具有重要的社会意义，是培养未来社会栋梁的重要阶段。从我实习的经历来看，幼儿教育需要有爱心、耐心和责任心的教师，以及和家长的紧密合作。同时，幼儿教师需要不断地学习和更新知识，关注教育研究前沿，提升自身的专业素养，以更好地服务于孩子们的成长和发展。

结论

幼教实习是幼儿教育专业学生从理论走向实践的重要桥梁。通过实习，我不仅增加了对幼儿教育的认识和理解，也学会了与幼儿沟通和互动，并成长为一个更专业和有责任感的教育工作者。同时，实习也让我更加坚定了未来从事幼儿教育工作的决心，希望能为幼儿的成长和发展做出自己的贡献。实习的经历将成为我进入职场的宝贵财富，我相信，在今后的工作中，我会发挥所学所长，不断进步和成长。

幼教实习报告总结篇五

作为一名幼教专业的大学生，本周我有幸参与了幼教实习，并且深刻体会到了幼教工作的辛苦与乐趣。在这一周的实习中，我经历了许多挑战和收获，对幼教工作有了更加深入的了解。在这篇文章中，我将分享我的心得体会分为五个方面：扎实的专业知识、专注的观察与引导、耐心的与幼儿沟通、灵活的表达和多元化的教学策略。

首先，扎实的专业知识是幼教工作的基础。在实习中，我明白到幼教工作需要拥有丰富的教育背景知识。在处理幼儿问题时，只有拥有扎实的专业知识才能做出合理的判断和应对。在实习中，我仔细学习了幼儿发展心理学、幼儿教育学等专业课程，为幼儿提供了科学合理的教育指导。例如，在教学中，我根据幼儿的年龄特点，利用适合他们的教具和教学方

式，帮助他们学习到更多的知识。

其次，专注的观察与引导是幼教工作中的关键所在。在实习中，我学会了观察每个幼儿的行为和表现，并向他们提供有针对性的引导。每个幼儿都有自己独特的个性和发展特点，只有通过观察才能了解他们的需求和问题所在。例如，有一次我注意到一个幼儿在同伴之间产生了冲突，我及时作出了干预并引导他们进行合理沟通。通过专注观察和引导，我帮助幼儿解决了问题，增强了他们的人际交往能力。

再次，耐心的与幼儿沟通是幼教工作中的一项重要技能。在实习中，我发现幼儿有时候观察力较差，表达能力有限。因此，多一份耐心才能与他们进行有效的沟通。通过与幼儿细心交流，我深入了解了他们的内心世界，也学会了用幼儿能够理解的语言表达自己的观点和要求。比如，当一个幼儿不愿意参与活动时，我耐心地倾听他的想法，并用鼓励和帮助的方式引导他积极参与。

此外，灵活的表达是幼教工作中的重要技能之一。在实习中，我学会了用多种表达方式与幼儿进行互动。有时候，我用故事和歌曲来启发幼儿思维，有时候我用图片和画笔来激发他们的创意。通过灵活的表达方式，我帮助幼儿培养了表达和思维能力，同时也提高了他们对学习的兴趣。例如，我用生动有趣的故事激发了幼儿对科学知识的兴趣，让他们通过亲身体验和探索来学习。

最后，多元化的教学策略是幼教工作中的重要因素。在实习中，我积极探索了多种教学方法和策略，以满足不同幼儿的需求。根据幼儿的学习风格和特点，我灵活地运用游戏、艺术和探究等教学方式，提供了多样化、富有趣味和挑战性的教育环境。在这样的环境下，幼儿能够更加积极主动地参与学习，培养了他们的自主学习和解决问题的能力。

通过这一周的实习，我深刻体会到了幼教工作的重要性和艰

辛性。在幼教工作中，我们需要扎实的专业知识、专注的观察与引导、耐心的与幼儿沟通、灵活的表达和多元化的教学策略。通过这些方面的努力，我们可以为幼儿提供更加优质的教育环境和服务，帮助他们全面发展，并为他们的未来奠定坚实基础。我相信，在未来的学习和实习中，我将进一步提升自己的能力和技能，成为一名优秀的幼教工作者。

幼教实习报告总结篇六

一个月的实习很快就过去了，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。这些收获是我们永久的财富，让我们受益终身。以下是我们对一个月的实习进行的总结：

虽然一开始有诸多的顾虑和担忧，但进入幼儿园后，在园长和老师的热情接待下，我们很快就调整好了自己的心态，将自己融入到幼儿园的环境中，使自己所学的知识在这片天地里得到施展。我们虚心请教、积极主动的学习态度，勤奋踏实、吃苦耐劳的精神，感染了整个幼儿园的老师，就连在宿舍的时候都在讨论，这个课要怎样上会更加好，有些什么游戏可以吸引孩子的注意力等等。大家在工作、学习上，态度都非常的积极认真，踏实肯干，得到了全园的一致认可。

俗话说：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对那么多的宝宝，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，虽然实习过但经验还是不足，在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查

阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这些天听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是圆润老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

要做一名幼师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，我不怕脏，记得一次我在上课的时候一个小朋友的鼻涕出来了，当时我没有纸巾，就用手帮他擦了，另一位老师看到了说：“你怎么不用纸巾给他擦呀？”我说没关系的，只要洗一下就好了。我想作为一名幼儿教师应该不怕苦、不怕脏，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

幼教实习报告总结篇七

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。 刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的老大，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临无人问津的窘况。

失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们

不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉。

我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

在这一年的实习期间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到

这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。

还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。

这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长。

而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。在这一年里月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。

在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上面叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的!

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。

用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会欺负我!我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的!现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好;虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了教中有保，保中有教。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯。

吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被

子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，家园共育的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！一年实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一年的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，

使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。

这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。 而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。

有些幼儿经常会这样说：我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

有一位有经验的幼儿教师说：在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不

注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间。

实习期已过，我将一年的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着吃得苦中苦，方为人上人的方向努力，并相信自己一定可以做到。

幼教实习报告总结篇八

第一段：介绍幼教顶岗实习的背景和目的（200字）

幼教顶岗实习是幼儿园教育专业的学生在校期间，进入实际工作环境，与老师一起工作并负责一部分教学工作的一项重要实践活动。通过这个实习，学生们可以将课本知识与实际教学相结合，提升自己的教学能力和经验。而幼儿园也能借此机会发现潜在的教育人才，并与学生建立起紧密的合作关系。

第二段：分享我在幼教顶岗实习中的经历和成长（300字）

在幼教顶岗实习中，我被分配到了一所具有优秀教学水平的幼儿园。一开始，我觉得很紧张，因为我不确定自己的教学能力是否能与这些经验丰富的老师相提并论。然而，老师们非常热情地接纳了我，帮助我理解幼儿教育的理念和方法。通过观摩和参与实际课堂教学，我逐渐掌握了正确的教学技巧和管理能力。在和孩子们的互动中，我学会了如何观察和理解他们的需求，从而更好地满足他们的成长需求。

第三段：讨论幼教顶岗实习的意义和价值（300字）

幼教顶岗实习不仅帮助我提升了自己的教学能力，还让我深刻认识到幼儿教育的重要性。幼儿期是孩子们人生的关键时期，他们的基础教育在很大程度上决定了他们未来的发展方向。作为幼教者，我们需要为孩子们提供一个良好的学习环境，并关注他们的全面发展。通过这次实习，我意识到自己将来要成为一个有责任感和爱心的幼儿教育者。

第四段：总结我的顶岗实习心得和收获（200字）

幼教顶岗实习是一次宝贵的经历，让我有机会接触到真实的教育环境，并了解专业教师的工作内容和工作方式。通过与老师们的交流和合作，我不仅提高了自己的专业技能，而且增强了团队合作意识和沟通能力。我也发现了自己的优点和不足之处，并努力改进自己的不足之处。此外，我还学会了如何处理与家长的沟通和协调，这对我以后的职业发展将非常重要。

第五段：展望未来的教育道路和职业规划（200字）

幼教顶岗实习让我更加确定了我的职业规划。我深深地爱着幼儿教育，希望能够成为一个能够引导孩子们成长的优秀教师。为了实现这个目标，我将继续努力学习和提升自己的教学技能，并不断拓宽自己的知识面。同时，我也希望有机会参与更多的实践活动，不断丰富自己的教学经验。我相信，在这条充满挑战和机遇的道路上，我会变得更加优秀和成熟，为幼儿教育事业做出自己的贡献。

通过这篇文章，我分享了自己在幼教顶岗实习中的经历和心得体会，同时强调了幼教顶岗实习的重要性和价值。我总结了我的成长和收获，展望了未来的教育道路和职业规划。这篇文章旨在鼓励更多的学生积极参与幼教顶岗实习，体验真实的教学环境，并为将来的教育事业奠定扎实的基础。

幼教实习报告总结篇九

假期去保育院实习的经历还历历在目，现在将其书写整理如下。

1、第一次刚刚进入班上的时候，远远地就看见一个老师站在门口，声音很甜很响亮地向每一个孩子问好：早上好，去洗手哦。每从家长手里接过一个孩子，就帮他们把袖子撸起来。孩子们也会跟老师问好。然后就去洗手。我感到很吃惊，因为我没上过幼儿园，不知道幼儿园是这个样子的哦！居然会有老师站在门口迎接一个个孩子并一个个问好！吃早餐的时候我看到有的小朋友吃得很慢，就说；我来喂你吧？没想到那个小朋友丝毫不给面子：我自己能喂！自己的事情要自己做！

到了下午吃点心的时候，老师把一块块切好的蛋糕发到小朋友的手里，我很奇怪他们怎么不吃呢？后来老师全部发完之后说：小朋友们请吃。小朋友们齐齐回答：谢谢老师！然后才张开小嘴乐呵呵地吃着蛋糕……现在的小朋友多幸福啊！在条件这么好的幼儿园里，他们一个个是如此懂礼貌，这样的环境下培养了他们良好的学习和生活习惯，作为一名幼师，能够把孩子们一个个教的如此文明懂礼貌，真的很了不起！

2、老师们一个个都多才多艺，唱歌跳舞，讲故事弹钢琴，画画……什么都行！这让我很有危机感啊！每天午睡起床后，孩子们会在教室蹦蹦跳跳，又吵又闹，这时老师会坐在钢琴前弹几个旋律，孩子们就乖乖坐好，小手放背后，老师再问一句：谁最棒？孩子们答：我最棒！然后老师就开始带着小朋友们一起做幼儿操。大公鸡，穿花衣，花衣脏了自己洗……老师说，上课前要先把小孩子们安定下来，然后再开始讲课这样会更有效率一些。确实如此！

3、孩子们是最天真可爱的，跟他们在一起，很开心很快乐。印象最深的是刘诗颖，她是个短头发的可爱女孩。每天她妈

妈把她送过来时她都是哭着来的。中午睡觉的时候也要哄着才会睡：老师，外婆会来接我么？我说不会。“为什么不会？”然后哭得更厉害了！我说你再哭外婆就真的不来接你了，然后她才会慢慢停止哭泣。

呵呵，小孩子怎么这么担心家长不来接自己呀！真的是又好气又好笑！我们班有两个特别爱哭的小屁孩，一男一女。每天哭着来！但是偏偏我最喜欢他们两个……可能家里教的比较娇气吧。但是他们真的很可爱。

4、态度比能力重要。幼师很幸苦，什么事情都要做。提饭、擦桌子、扫地、布置环境……我们去见习的时间恰好是六一儿童节即将到来的时候，所以也是幼儿园最忙的时候。在那里打杂帮忙也很幸苦。王主任说的一句话让我映像特别深刻：态度比能力重要。我真的是深有体会啊。

在那里做什么事情几乎都是要大家一起干的。所以团队协作也很重要。幼师不仅仅要处理好与小朋友和家长们的关系，也要处理好同事们之间的关系。大家在同样的地方干同样的事情，就应该有团队意识，你一偷懒大家就都偷懒，事情就会干不成了。所以手脚还是勤快点好吧！早点完成任务是好的。大家在一起也要互相体谅，比如环境布置的时候大家各抒己见，你觉得这样好看他觉得那样好看，最后到底怎么弄？还是要大家互相退一步才行的！

幼教实习报告总结篇十

这次实习，除了让我对商业企业的基本业务有了必须了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的作为一名一向生活在单纯的大学校园的我，这次的实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以

后务必要有很强的职责心。在工作岗位上，我们务必要有强烈的职责感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天就应完成的工作，那职员务必得加班；如果不留意出现了错误，也务必负责纠正。

其次，我觉得工作后每个人都务必要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的事务办理需要工作证件，虽然对方可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么务必得这么做。此刻商业企业已经纳入正规化管理，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务潜力和交际潜力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手潜力更重要。

很感谢实习单位给我这个这么好的实习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，应对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工

作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。个性是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改善。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~以前以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也期望我和陈老师的工作能配合的更默契。