

# 最新物流行业安全培训计划表 食品安全 年度培训计划表完整(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 物流行业安全培训计划表篇一

### 一、科研工作指导思想：

以党的十七大精神为指导，以教育局11年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，创建优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

### 二、科研工作目标：

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，积极开展课题学校研究。11年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研究的基础上深入开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

2、紧紧围绕教育局《新课程高效课堂教学实施策略》和《有效学校的探索与实践》”主课题，继续对学校《有效教学的研究与探索》课题要进一步进行充实、完善和提高，要在原来的基础上形成研究风格和特色。

3、在校本行动研究中要重点抓好8个小课题中的研究。在课堂教学研究过程中发现提炼确立新的研究课题，具体研究任务要落实到学科、年段、班组，要统一思想，克服为难情绪，

充分发挥一线教师的研究作用，扎扎实实地开展教育教学研究，把科研工作落实成为学校常规化、制度化、的一项工作。

4、要进一步规范管理，建立健全研究制度，细化研究内容，明确责任，建立健全研究课题档案，做到一题一档。

5、积极参加教育局组织的以行动研究方法为主线的科研方法系列培训，定期组织校本培训，引导和帮助教师掌握并运用科学的研究方法开展课题研究，规范课题研究过程，抓好课题阶段经验交流。

### 三、科研工作的主要任务与措施

1、加强教科研队伍建设和培训工作。建立主管校长亲自抓，科研主任具体抓，学科组长落实抓，教师主体参与的研究网络。努力提高任课教师的科研理论水平和科研工作能力。为使教师的教育观念、课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要。继续以教育局科研工作手册为依据，加强对科研课题组和校本行动研究小组的管理和指导，深入开展全员性教科研方法培训，提高教师科研研究水平，以达到科研引领教研、指导教学之目的。

2、在构建九年一贯制学校“德育一体化”层次递进教育模式课题研究的基础上，认真抓好课题的滚动和转轨工作，本着德育源于生活又高于生活的原则，开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

3、聚焦课堂，依托校本科研，继续坚持“转变方式、合作探究、互动发展、提高效率的行动主线，深入开展高效课堂教学策略研究。

(1)、〈有效备课〉的研究小课题，是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉、《有效教学的研究与探索》课题的规划，在本校立项解决的第一个要点问题，该课题旨在，屏弃旧观

念，扫除旧障碍，把握新课标，设计新方案中，准确审视理解现用教科书的编者意图，把握教科书的整体知识架构和能力训练体系，根据学生认知规律客观分析现用教科书的总体选材、布局及细节设计，作为课程建设者利用丰富的课程资源弥补新的教学内容，并予以重新组合，形成个性化的教学内容序列。在课程准备中，积极引入集体备课机制，自主创新，同课异构，等新的备课方式和理念。此课题要在广泛研究的基础上总结出小学校、单学科的备课方法和特色。

(2)、〈初中数学课堂分层教学策略的行动研究〉。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题的规划下，为适应学生个别差异的课堂教学策略研究，即在共同的教育目标下，根据学生个体的差异，提出不同的层次要求，采用不同的教学方法，使每个学生的学习潜能 在教师的培养下都能得到充分的发展。也就是说，教师根据学生实际情况把班级学生分成不同层次的教学组，制定相应层次的有效教学目标，使得教学目标层次化，教学内容层次化，作业要求层次化，效果评价层次化。最终达到优生、中等生、后进生都学习有效。

(3)、有效合作学习的行动研究小课题。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题要求，在中小学立项的行动研究课题。根据有效的合作学习，能够唤醒学生沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智的假，在新的课程环境下，在课堂教学中，积极营造适合学生进行合作学习的环境，培养学生的合作意识，把握时机发挥合作学习的巨大功能，实现学生学习方式的转变，使我们的课堂教学焕发出有效的生命活力。

(4)、有效教学的反思行动研究小课题。是针对教育教学的问题(成功的经验、或失败的教训)进行的总结、论证、和思考。通过我们加强教师的教学反思，对获得的经验进行深入的思考，不仅能提高学生学习效率，教师也能获得改进教学实践的专业知识，有利于建立学习共同体。通过反思，促使教师

主动地将与教育教学行为有关的因素纳入到自己教育教学活动的设计中来，慎重审视自己教育教学活动所依据的思想，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题。经过一段时间的训练，教师将逐渐发展成为一个自觉而有效的反思者，从而不断促进自己的专业成长，使我们的教学更有效。

## 物流行业安全培训计划表篇二

通过培训使学校食堂管理人员与从业人员了解并掌握基本的食品卫生法律法规以及食品卫生、膳食营养的基本知识，树立良好的职业道德和服务意识，并自觉在实际工作中遵守相关的法规和食品卫生操作规范，最终达到全面提升学校食品卫生管理水平、减少和控制学校集体食物中毒和食源性疾病(包括肠道传染病)事件发生和流行的目的。

### 二、培训对象

学校食堂的管理人员和从业人员。

### 三、岗位基本要求

#### 1、食堂管理人员

- (1) 热爱师生，敬业爱岗、具有强烈的事业心和责任感，热心为教育事业服务。
- (2) 身心健康、道德品质好，具有食堂从业人员健康合格证。
- (3) 高中或以上文化程度、具有一定的管理经验。
- (4) 参加岗位业务培训并取得合格证明。

#### 2、食堂从业人员(包括炊事员、采购员、保管员等)

- (1) 热爱师生和本职工作，热心为教育事业服务。
- (2) 身心健康、道德品质好，具有食堂从业人员健康合格证。
- (3) 具有一定的文化基础。
- (4) 具有良好的个人卫生习惯。

#### 四、培训内容

##### 1、法律法规知识

《中华人民共和国食品卫生法》、《中华人民共和国传染病防治法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学生集体用餐卫生监督办法》等。

##### 2、食品卫生管理知识

(1) 食堂建筑、设施与设备、食堂布局的卫生要求。

(2) 水源管理以及环境卫生要求。

(3) 卫生管理规章制度及岗位责任制度：“饮食卫生制度”、“餐(饮)具洗涤、消毒、保洁卫生管理制度”、“食品采购、储存、加工、销售制度”、“库房管理制度”、“食品卫生责任追究制度”等。

(4) 个人卫生要求。

##### 3、食品加工操作卫生要求

(1) 食品采购与运输卫生要求；

(2) 食品验收入库与储存卫生要求；

(3) 食品加工烹饪与分餐卫生要求；

(4) 食品加工工具、器具及餐具洗刷与消毒卫生要求。

4、常见的食物污染及其预防控制知识。

5、食物中毒及常见肠道传染病的预防知识：

(1) 食物中毒。

细菌性食物中毒、有毒动植物食物中毒、化学性食物中毒。

(2) 常见肠道传染病。

病毒性甲型肝炎、细菌性痢疾、伤寒与副伤寒、霍乱与副霍乱。

(3) 食物中毒处理原则与报告要求。

(4) 食物中毒和肠道传染病案例。

6、膳食营养知识

(1) 人体基本营养素(平衡膳食)；

(2) 贮存、加工、制作过程对食物营养成分的影响；

(3) 膳食中营养素的搭配。

五、培训的组织实施

(一) 培训管理原则与要求

学校负责制订本校食堂管理人员和从业人员的培训计划，组织实施本校人员的培训工作。

## (二) 培训方式与培训时间:

1、培训方式:集中授课与分散教学相结合。原则上对新上岗人员和已在岗但未经过培训的人员采用集中授课的方式进行培训;对已在岗但经过培训并取得培训合格证的人员可采取分散教学(以学校为单位、利用培训教学资料)的方式进行强化培训。

## 2、培训时间与培训周期

(1)上岗培训:新上岗人员培训时数以完成培训内容为准,建议培训时间不少于8学时。

## 物流行业安全培训计划表篇三

为认真贯彻落实《罍城镇教育系统安全培训方案》,将“安全责任落实年”活动进一步推向深入,根据《关于印发》(罍教办发[20xx]17号),结合我校安全工作实际,特制定本方案。

### 一、指导思想:

坚持发展,以确保师生和校园安全为目的,以提高教师和学生责任意识、法规意识、安全意识和安全技能为重点,以实现安全培训规模、质量、效益的综合提高为目标,采取理论学习与实际演练的培训形式,加强领导,落实责任,分级实施,全员参与,全面覆盖,建立健全安全培训组织责任体系和目标考核体系,切实提高安全管理水平和师生的安全素质,杜绝各类事故发生,确保全镇教育系统安全形势持续稳定。

### 二、培训内容

2、学校安全管理责任制度的制定、责任划分与责任追究;

- 4、突发事件的应急处置预案的制定、演练和实施；
- 5、突发事件的应急自救、逃生和灾害事故的现场指挥和抢救；
- 6、学校安全事故典型案例分析与思考；
- 7、特种作业人员技能培训。

### 三、培训对象

- 1、全体教职员工培训。以落实安全工作主体责任为出发点和落脚点，着力提高其安全工作事前、事中、事后的监管、应急、处置能力。全面强化干部和教师安全意识和主体责任，提高干部和教师的应处置素质。
- 2、学生培训。以掌握安全技能和知识为出发点和落脚点，着力使学生掌握基本的自我保护技能和应对不法侵害的能力。
- 3、特种作业人员培训。按照县安监局的要求统一进行，必须做到持证上岗。

### 四、培训要求

(一)提高认识，做好规划。安全培训是保障师生人身安全的一项基础工程，是贯彻“安全第一、预防为主”方针的重要举措，也是落实以人为本、关爱生命、关注健康的具体行动。学校将制定详细的安全教育培训计划，通过多种途径和方法，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全救护常识，并对学生开展安全防范教育，使学生掌握预防事故、自救、逃生、紧急避险等基本的自我保护技能，确保其安全。

(二)加强领导，落实责任。加强对安全培训工作的领导，定期召开专题例会，分析安全培训形势，及时解决工作中的问



题;建立纵向贯通、横向协作、上下联动、优势互补的工作网络和组织体系,保障安全培训工作的顺利开展。学校作为安全培训责任主体,负责将教师培训纳入本单位年度工作计划,并组织好学生安全培训教育工作。

(三)完善制度,确保质量。学校将建立安全培训档案台帐制度;学校要按照国家课程标准和地方课程设置要求,将安全教育纳入教学内容,积极开展安全教育;坚持集中培训少个人自觉相结合,充分发挥网络优势,通过局域网、校园网开展培训与交流,扩大培训范围,提高培训质量。

(四)加大宣传,浓化氛围。以安全教育日、安全生产宣传月等为契机,积极利用各种舆论工具和宣传手段,加大宣传力度,提高师生对关爱生命、关爱健康的认同感和安全教育的紧迫感,营造全社会关注校园安全的氛围。

(五)加强检查,督促整改。学校加强对安全培训工作的督促检查,对安全培训工作搞得好的个人给予通报表彰,对安全培训工作不重视、开展不力的给予通报批评,并督促整改。

## 物流行业安全培训计划表篇四

学校应充分认识到食品安全问题的极端重要性,下大决心、花大力气,坚决、有力、全面地贯彻好食品安全法。应强化食品安全第一责任人的观念,承担起保障食品安全的社会责任。同时,应面对全体师生广泛开展食品安全法律、法规的宣传,增强作为消费者的师生群体的食品安全意识和自我保护能力。为做好《中华人民共和国食品安全法》的学习贯彻实施工作,制定本方案:

### 一、总体要求

各学校要从贯彻落实科学发展观的高度出发,从保证正常的教育教学秩序、维护社会稳定的政治大局出发,深刻认识

《中华人民共和国食品安全法》颁布施行的重要意义，增强做好学校食品安全工作的责任感和使命感，把学习宣传《中华人民共和国食品安全法》作为一项重要工作列入议事日程，切实抓好《中华人民共和国食品安全法》的学习宣传贯彻工作。深入学习，全面掌握《中华人民共和国食品安全法》的主要内容，准确把握《中华人民共和国食品安全法》的精髓，切实增强学校对食品安全监管力度和水平；充分发挥校园广播、板报、专栏、升旗、班会等宣传阵地的作用，采取多种形式，广泛宣传《中华人民共和国食品安全法》的立法宗旨和主要内容，做到全员知晓，进一步增强师生、食堂、小卖部从业人员的食品安全法制观念和守法意识，为《中华人民共和国食品安全法》的贯彻实施营造一个学法、懂法、用法、维权的良好氛围。在学校构筑起保障食品安全坚实的法律屏障。

## 二、学习、宣传活动要求

在这次开展学习、宣传《中华人民共和国食品安全法》活动中，各学校要开展好“三个一”活动，即：组织学校食品卫生安全领导小组召开一次学习《中华人民共和国食品安全法》专题会，二是对学校食堂、小卖部从业人员进行一次《中华人民共和国食品安全法》普法培训；三是要采取多种形式对全校师生进行一次专题宣传活动。

## 三、贯彻实施《中华人民共和国食品安全法》步骤和内容

### (一) 动员准备阶段(6月2日—6月5日)

- 1、各学校结合本校实际，制定具体的实施方案。
- 2、布置《中华人民共和国食品安全法》的学习宣传和贯彻实施工作。
- 3、安排学习、宣传《中华人民共和国食品安全法》的时间、形式及内容。

## (二) 培训阶段(6月8日—6月12日)

- 1、各学校分别开展对食堂、小卖部从业人员和师生进行《中华人民共和国食品安全法》培训工作。
- 2、对参加《中华人民共和国食品安全法》培训的食堂、小卖部从业人员进行考核。

## (三) 自查阶段(6月15日—6月19日)

学校食品卫生安全领导小组对照《中华人民共和国食品安全法》的条款，对本校食堂、小卖部进行认真清查。并根据自查结果制定整改方案。(将整改方案于6月19日前上报保健所，以便对照检查)

## (四) 整改阶段(6月22日—8月24日)

以此次贯彻实施《中华人民共和国食品安全法》为契机，抓住暑期时机，全面开展学校食堂软、硬件整改、建设工作。严格落实《中华人民共和国食品安全法》各项细则，加强学校食堂食品卫生安全管理体系建设，使其真正发挥作用，确保学校食堂食品卫生安全落到实处。

## (五) 检查阶段(8月31日—9月11日)

教育局食品卫生安全领导小组将开展对学校学习贯彻实施《中华人民共和国食品安全法》进行全面检查。

## (六) 总结阶段(9月14日—9月25日)

各校按照学习宣传贯彻实施《中华人民共和国食品安全法》方案，将完成此项工作情况进行全面总结。

## 四、工作要求

(一)加强领导，精心组织。各学校要充分认识开展《中华人民共和国食品安全法》学习宣传活动的重要意义，加强领导，积极筹划，精心组织实施，结合实际，制定具体的实施方案，确保学习宣传活动落到实处。做到领导重视，严格把关，组织严密，不走过场，形式多样内容丰富，全员参与，宣传到位。

(二)加强协调，增强宣传力度。各学校要加强各部门协调配合，及时沟通，增强宣传教育的针对性和有效性，提高全员的参与意识和自我保护意识。

(三)突出重点，确保学习宣传实际工作效果。各学校要将学习《食品安全法》列入重要议事日程，做到领导干部带头学，全体师生参与学，学校食品管理人员和食堂小卖部从业人员重点学，确保学习效果。宣传活动要突出主题，贴近生活，采取丰富多彩的形式，抓住师生关心的热点问题展开宣传教育，确保宣传效果。

## 物流行业安全培训计划表篇五

为规范餐饮服务食品安全管理，保障公众餐饮安全，依据相关法律、法规及规章，制定本管理制度。

1、餐饮服务提供者的法定代表人、负责人或业主是本单位食品安全第一责任人，要依照法律、法规和食品安全标准从事餐饮服务活动，采取有效管理措施，保证食品安全，按照许可范围依法经营，并在就餐场所醒目位置悬挂或者摆放餐饮服务许可证，接受社会监督，对所生产经营的食品安全负责，承担餐饮服务食品安全第一责任人的责任。

2、餐饮服务单位要建立健全食品安全管理制度，建立本单位食品安全管理组织机构，明确食品安全责任，落实岗位责任制。

3、配备食品安全管理员，落实各项食品安全管理制度。

## 证照管理

为规范餐饮服务许可证、餐饮服务食品安全等级公示、从业人员健康证明、食品安全知识合格证等证照管理，依据相关法律、法规及规章，制定本管理制度。

1、餐饮服务许可证、餐饮服务食品安全等级公示应悬挂或摆放在就餐场所醒目位置，餐饮服务单位名称、地址、负责人及许可项目应与实际情况和营业执照相符。新建、扩建、改建餐饮服务单位，按规定程序申领餐饮服务许可证。

2、各种证照不得转让、涂改、出借、倒卖、出租。

3、由专人负责管理单位各种证照，按相关法规规定按时办理餐饮服务许可证等证照审验、变更、换发手续，避免持过期失效证照。在领取变更、延续后的新《餐饮服务许可证》时，应当将原《餐饮服务许可证》交回发证部门。

4、《餐饮服务许可证》遗失的，应当于遗失后60日内公开声明《餐饮服务许可证》遗失，向原发证部门申请补发。《餐饮服务许可证》毁损的，凭毁损的原证向原发证部门申请补发。

5、餐饮服务经营地点或者场所改变的，应当重新申请办理《餐饮服务许可证》。

6、从业人员健康证明应随身佩戴、从业人员培训合格证和健康证明复印件交主管部门统一保存，以备检查。

## 食品安全综合检查

为规范餐饮服务食品安全检查管理，保障公众餐饮安全，依据相关法律、法规及规章，制定本管理制度。

- 1、制订定期或不定期食品安全检查计划，采取全面检查、抽查与自查相结合的形式，实行层层监管，主要检查各项制度的贯彻落实情况。
- 2、食品安全管理员每天在操作加工时段至少进行一次各岗位重点环节食品安全检查，每周1-2次对各环节进行全面现场检查，发现问题，及时告知改进，并做好食品安全检查记录备查。
- 3、各岗位负责人、主管人员要服从食品安全管理员检查指导，每天开展岗位或部门自查，及时发现和纠正从业人员违反制度要求操作的行为。
- 4、检查中发现的同一类问题经两次指出仍未改进的，按本单位有关奖惩等规定处理。
- 5、各种检查结果记录归档备查。