

中班语言活动教案设计意图重难点(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班语言活动教案设计意图重难点篇一

活动目标：

1. 理解儿歌内容，感受团结友爱的人朋友多。
2. 学习叠词“孤零零、喜盈盈、冷清清、亮晶晶。”

活动准备：

幼儿画册

活动过程：

一、游戏导入

师：今天老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“抱抱团”，你们要仔细听好这个游戏是怎么玩的，“抱抱团，抱抱团，几人抱一团”——2人抱一团，你们该怎么做呢？那么要是三人抱一团。现在老师请小朋友站在老师身边围成一个圈，你们可要仔细听好哦！

二、谈话导入主题

三、第一遍欣赏儿歌

今天老师带来一首有关于团结友爱的儿歌，这首儿歌的名字叫“团结友爱亲又亲”（字卡，教师有感情地朗读儿歌）

师：这首儿歌的名字叫什么？说谁和说团结友爱亲又亲了？

四、第二遍学习儿歌

师：一颗星的时候是怎么样？我们再来听听星星是怎么说的。（第一段，第二遍朗诵，同时出示图片）

师：三颗、四颗、五颗星是怎么了？小朋友你们想想一颗星的时候是怎么样？二颗星的时候会是怎么样？（幼儿回答的同时出示词卡）

五、学习叠词

师：一颗星是怎么样？一个人怎么样？二颗星是怎么样？二个人是怎么样？你们有没有发现这些词有什么特点吗？（让幼儿说出，并问还有没有听说过这样的叠词呢？鼓励幼儿回去和家人一起说，看那个小朋友找到最多。）

师：请集体一起站起来带有感情的朗读一遍！

附儿歌：

一颗星，冷清清，两颗星，亮晶晶，

三颗星，四颗星，五颗星，汇成星河放光明。

一个人，孤零零，两个人，笑盈盈，

三个人，四个人，五个人，团结友爱亲又亲。

中班语言活动教案设计意图重难点篇二

活动目标：

- 1、愿意积极参与讲述活动，懂得“世上无难事，只怕有心人”的道理。
- 2、仔细观察画面并有序、完整的讲述故事中小牛的经历。
- 3、用对话、表演的方法，进行故事再现。

活动准备：

- 1、知识经验准备。对动物的特征和生活习性有一定的了解；对“梦想”有一定的认识。
- 2、物质准备：挂图、头饰（小牛拉拉，牛爸爸、飞行员、小猪）
- 3、环境准备：师幼共同制作“我的梦想”展板活动过程：

一、预备活动师幼互相问候，采用默想、听音乐等其他形式进行走线活动二、感知活动1、师流生活经验回顾。小朋友，你有自己最想做的事情吗？幼儿自由回答，教师引导。小牛拉拉也有自己的梦想，你看看！

3、教师讲述故事！鼓励幼儿对小猪飞上天的原因进行大胆地想象。

三、理解活动

1、师幼观察挂图，分段理解故事内容。

提问：小牛拉拉的梦想是什么？爸爸同意吗？拉拉是怎样回答

的呢？

小牛为了实现自己的梦想做了些什么？他学会了飞行吗？小猪是怎样飞上天的呀？他们高兴吗？拉拉告别小猪时说的最后一句话是什么？请幼儿在故事中找到答案，试着用原文回答，老师给予适当的帮助。引导幼儿按照“有梦想-为梦想而努力-最终实现梦想”的线索，了解故事的发展。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏。故事中拉拉重复说的一句话是什么？请幼儿大声念出来，并帮助幼儿理解这句话的意思。

3、教师小结：每个人都有梦想，为了自己的梦想要坚持努力，总有一天会实现的。

四、体验活动

1、对话表演。幼儿分组扮演故事中的角色，请幼儿模仿故事中角色的语气，说出故事中的对话。

2、情景表演。幼儿自由选择角色，扮演故事中的小动物，完整表现故事的情节和内容。

五、结束活动交流小结。

活动延伸

1、幼儿用绘画和文字的形式表达出自己的梦想，互相说一说，教师帮助贴在“我的梦想”展板上。

2、教师头饰放到表演区，供幼儿观察、表演、讲述故事。

中班语言活动教案设计意图重难点篇三

活动目标：

- 1、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。
- 2、感受与体验作品中主角乐于助人的好品质，鼓励幼儿乐于助人帮助他人。

重、难点：

- 1、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。
- 2、用完整的话说出河马帮助了谁及所用的方法。

活动准备：

课件、幼儿用书

活动过程：

一、直接导入：

二、展示《我想帮忙》课件，引导幼儿看图说话。

(一)幼儿自主阅读小书3—5分钟。

(二)引导幼儿观察和表达。

1、出示图片1，提问：画面上有谁？他们在干什么？河马怎么想的？

幼儿尝试说，教师小结：正值丰收的季节，公鸡正在啼叫，鸡妈妈正在下蛋，羊儿与牛儿正在忙着割草，动物们都很忙碌，只有河马弟弟正张大嘴巴打着哈欠。

2、出示图片2，引导幼儿说说画面中发生了什么事？

小鸡怎么办？他们能得救吗？

3、出示图片3，猜猜“河马会怎么帮忙呢？”

(师：河马用嘴含住小兔，躲过了饿着肚子的狐狸。)

4、出示图片4——6，引导幼儿认真观察，鼓励幼儿大胆、清楚地用自己的话讲述画面内容。

图片4：小鸡做游戏时不小心掉进水里，河马用嘴马接住小鸡，帮助了小鸡。

图片5：牛儿的马车拉不动了，河马用头帮牛儿顶着车，帮助牛儿回了家。

图片6：小动物们开心地围着河马，向它道谢，说：“河马你真棒！谢谢你的帮忙，我们今天真开心。”河马也高兴地说：“我也很高兴能帮忙！”

三、完整看故事动画。

这些图片看完了，我们给这个故事起一个好听的名字，就叫《我想帮忙》，完整的看一看这个故事吧(播放故事动画)。

提问：你们喜欢河马吗？如果你是河马，你会帮助自己身边的人吗？

四、出示教师自拍的孩子们在平时生活中帮助老师和小朋友的照片，鼓励幼儿乐于助人。

(幼儿帮老师擦桌子、某某帮同伴穿衣服、幼儿帮老师整理书包……)

小结：希望小朋友在以后的生活中，做一个乐于助人的好孩子，让爱永远充满在我们的身边。

中班语言活动教案设计意图重难点篇四

- 1、在有趣的情境故事引导下，体会浓浓的说话氛围。
- 2、尝试大胆地在集体面前表述自己的观察与想象。
- 3、能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。

【活动准备】

- 1□ppt课件实物：红薯、萝卜、土豆、花生、若干；
- 2、纸箱一个。

【活动过程】

一、认识小鼯鼠。

- 1、今天老师带来了一位动物朋友，我们一起来猜猜看，它是谁？我们一起请它出来吧！这是一只可爱的小鼯鼠。
- 2、教师提问：知道小鼯鼠的家住在哪里吗？今天，老师想给小朋友们讲一个关于小鼯鼠搬家的故事，它的名称是《啪啦啪啦-砰》。
- 3、看图片教师引导幼儿初步了解故事内容：
- 4、小结：家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠准备去找一个新的家！

二、小鼯鼠找新家：

1、小鼯鼠出发了。

(1) 啪啦啪啦，啪啦啪啦，小鼯鼠在地底下干嘛？

(3)到底撞到了什么呢?(出示实物,让幼儿摸摸感受一下。)

(4)对了,这个东西是长在地底下的,而且吃起来味道甜甜的。小鼯鼠张开大嘴巴“啊呜,真甜……,原来是个香喷喷的红薯呀。

2、小鼯鼠又继续向前找家了。

(1)啪啦啪啦,啪啦啪啦,砰!这次又撞到了什么呢?你从哪里看出这是一个萝卜?

3、小鼯鼠认识更多在地下的动物。

师:小鼯鼠在地底下啪啦啪啦,还会碰到什么呢?我们再往下看吧!

(3)噢!原来又是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢!两个好朋友见面会说什么呢?

4、游戏“我是小鼯鼠”

请幼儿来当小鼯鼠,试试看会在地底下撞到什么?老师把盒子当地底下,幼儿学鼯鼠动作,看能碰到什么,拿出来告诉大家。

三、议一议:拓展活动。

中班语言活动教案设计意图重难点篇五

活动目标:

1、知道讲的故事是书上的印刷文字的内容。

2、学会观察画面的细微之处。

3、初步理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

活动准备：

1、各种实物的叶子若干、伞一把。

2、动物卡片：蚂蚁、青蛙、兔子、小狗、小熊。

3、人物卡片：小女孩娜娜。

活动过程：

1、将故事念给幼儿听，指点幼儿跟随故事情节翻阅图画书。

2、引导幼儿讨论：

2) 启发幼儿联想不同动物的伞与其身体特征及生活环境的关系。例如，蚂蚁生活在草丛中，所以它的伞是小小的酢浆草，而兔子的伞却是喜欢吃的胡萝卜。

3、将卡片、叶子等一一呈现出来，突出伞的画面由小到大的渐变过程，表现出一幅有趣的故事情节图。

引导幼儿思考：为什么适合蚂蚁、青蛙、小兔子、小狸等动物的伞并不适合娜娜，而强强送的大红伞却能让娜娜会心一笑呢？试着帮助幼儿理解从别人的角度来看问题的重要性。

4、请幼儿自主阅读，引导幼儿细心观察前几页的画面背景中隐藏的小动物。找出隐蔽的小动物的依次出场与情节发展间的对应关系。感受隐藏处小动物影子由多变少，前台明亮处小动物的个数由少变多，以及小动物们的伞由小变大的过程。