

2023年人教版四年级教师授课计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版四年级教师授课计划篇一

四年级王学美

一、本班情况分析

1、基本情况。

男生：25人女生：25人合计：50人

备注：学生全来自学校附近的各个村庄。

2、学生基础知识掌握情况。

四年级学生对学习计算机已有一定基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还欠狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没有形成，学生的基础知识还有待继续加强。

3、学生的学习态度。

兴趣是学生最好的老师，学生对于计算机的知识还是很有兴趣的，所以能够自觉主动的去探索知识，教师在课堂上把知识点讲授后，学生通过上机操作巩固所学知识，以达到掌握新知识的目的。

4、班中优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识很扎实，对于windows的基本操作比较熟练，所以接受新知识的速度也比较快，这部分学生可以起到“小老师”的作用，在上机操作中可以帮助指导其他的同学，以达到共同进步的目的。

5、班中后进生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识比较差，主要是由于上课爱讲话，不认真听课所致，这部分学生同时也会影响到课堂的教学，所以对于这部分学生要耐心引导，以达到改掉不良习惯的目的。

二、本学科教材分析

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级上册，主要是“画图”软件的学习。包括以下内容：第一课走进电脑画室，让学生认识“画图”软件，掌握基本的操作；第二~第八课主要是通过画不同的图画来学习画图软件中各种画图工具及菜单命令的使用；第九~第十课是学生创作，学生可以利用掌握的画图工具自由创作，从而达到学以致用目的。

三、本学期教学目标。

1、知识与技能

认识“画图”软件，熟悉“画图”软件界面，掌握各种画图工具的使用，能够利用所掌握的工具自主创作。

2、情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学

以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

3、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进后进生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、本学期教学措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

首先认真备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

其次认真上课，以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，不断提高教学质量。

人教版四年级教师授课计划篇二

一、学情分析：

1、上期情况分析

平均分89.76分;6班学生及格率100%，优生率为75.2%，平均分91.8%。两个班之间没有大的差距，但较其他班级还存在较大差距，经过比较分析，问题主要存在于：(1)概念掌握不够牢固。(2)计算失分较多。原因分析：(1)在新课教学中教材把握不准确，教学中没有让学生有清晰地认识和理解。(2)忽视了复习的重要性，复习、练习环节强化不够。

本期的教学中我将吸取之前的教训，落实好各个教学环节，引导学生一步一个脚印地学好每一节课。

2、基本情况分析

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

人教版四年级教师授课计划篇三

新的学期开始了，为了更好地开展本学期科学学科的教学，现结合本班学生实际情况，制定本学期科学教学计划如下：

一、学生基本情况分析：

本四年级共有学生345人，他们大多数年龄在10--11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强，。由于科学接近生活，大多数同学对科学很感兴趣，他们的学习积极性高。因此，在教学中，结合学生的心理和生理特点，抓住学生新奇、爱动的特点，创设多种观察实验的情景，多给学生实验的机会，使他们在学习中感受到生活的甜美，在实验中发展智力和提高观察思维能力。年级的优秀学生上课能认真听讲，作业能及时完成，能大胆积极的回答老师提出的问题，这些同学学习方法得当，模仿能力强，思维敏捷，反应迅速，

表演能力强，成绩突出。

二、教材情况分析：

(一)教材分析

本册教材共有25课，分为五个单元。“变化的世界”是全册的起始课，目的是激发学生观察事物变化现象的兴趣，感受自然界中各种变化的奇妙。同时也突出本学期以获取资料、设法记录各种变化的能力为训练重点。

第一单元，“天气”单元的目的在于引导学生关心天气变化，利用自己建立的“小小气象站”观测、记录天气变化，并坚持做长期天气观测，了解天气预报的制作过程，分析天气与生活的密切关系，从中培养学生坚持长期观测、研究天气变化规律的兴趣和能力。

第二单元，“物质的状态”通过学生动手实验，帮助学生发现、判断物质的状态及各种状态物质的特点，如水的三态变化，培养学生独立设计实验、操作实验、分析实验数据，获得科学结论的能力。

第三单元“生长与变化”为学生提供了亲历种植、饲养的机会，在观察、测量、记录生物生长过程和主要变化等活动中，鼓励学生通过多种途径获得生物生长的资料，利用多种形式展示自己的发现。同时引导学生意识到生命的伟大和宝贵。

第四单元“有趣的变化”通过学生对日常生活中一些变化现象提出疑问，帮助学生利用实验探究一些物体变化的过程和原因，发现物质的变化过程有的是可逆的，而有的是不可逆的，鼓励学生综合利用所学知识和技能解决生活中遇到的有关问题。

“展示会”是全册书的总结，围绕本学期所学的内容，设计

了一个较完整的设计、布置、展示活动。目的是通过整理本学期对“变化的世界”的学习内容和收获，引导学生掌握分析、总结、归纳的思维方式和学习方法，从小养成良好的搜集资料、整理资料的学习习惯。鼓励学生学会自己确定标准，对所学知识进行梳理、归纳，建立自己的概念系统。并通过展示与同学交流，达到分享学习成果的目的，从而充分体会成功学习的乐趣。展示会活动，也是对学生本学期学习效果的一次较综合性的评价。教师应分别从活动组织能力、科学探究能力、概念系统掌握三个方面，对各小组给予综合评价。

(二) 教学目标

通过本学期学习，帮助学生：

- 1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对周围事物的变化过程和特点进行观察、记录；能通过多种途径获取事物变化的信息，利用简单工具(包括自制的)对一些变化进行定量的测量；能利用语言或图表描述、展示各种天气、生物生长、物质状态等变化，并能通过分析数据或图表，找出变化的规律；能通过亲历各种活动，搜集各种变化现象的有关资料，并尝试探究、解释变化的原因。
- 2、能从自己日常生活入手，仔细观察周围常见的变化，并有兴趣提出自己最想研究的问题；愿意参与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察或实验结果；愿意参与中长期科学探究活动，尊重生命、珍爱生命，能从自然界中获得美的体验；能积极开动脑筋，创造性地完成设计任务。
- 3、能用一些可测量的量来描述天气变化，列举天气变化对动物行为、人类工作和生活的影响，能描述植物、动物、人生长发育的过程和主要变化，能说出不同生物的生命过程的区别；能说出物质有固态、液态和气态，温度可使物质的状态发生变化。通过实验发现物质的变化有的可逆、有的不可逆，

能说出有一类变化仅仅是形态的变化，不会产生新物质；而有一类变化则不仅是形态的变化，还会产生新物质。

4、能开始意识到我们生活的世界是不断变化的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的有关变化的现象和问题，如热胀冷缩、去锈、去污；能举例说明科学技术的发展对天气预报及农业生产的影响。

(三) 本学期教学重难点及奋斗目标

奋斗目标：

本学期通过教学，使学生掌握本册书中所学的知识，培养学生观察能力和实验能力，给学生养成良好的学习习惯。本学期力争使70%的学生进入优秀之列，100%的学生及格，期末成绩位列全街道同课前五名。

重点：

- 1、培养学生学习科学的兴趣和爱好，养成良好的学习习惯。
- 2、学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从中初步体验自然现象的变化规律。
- 3、如何科学观测和描述天气变化
- 4、学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程。
- 5、区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。
- 6、掌握水的蒸发、沸腾、凝结和水的三态变化。

难点：

1、学生观察能力和实验能力。

2、些基本的实验操作。例如：说明自然界中雨是怎样形成的，物体的生长与变化，蒸发、沸腾、凝结等的实验。

三、教学基本思路和方法以及主要措施：

本册教材主要是围绕“运动与变化”这一组统一概念设计编写的，即四年级(上册)围绕“运动”、四年级(下册)围绕“变化”统整生命世界、物质世界、地球宇宙世界及科学探究和科学态度情感价值观的内容。因此在进行本册教学时要通过引导学生对已有的知识及生活经验的分析，帮助学生初步体会自然界是变化的，变化的形式是多种多样的，变化是有规律的。

提高教学质量的具体教学措施：

1、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

2、培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，增加学生对大自然的情感。

3、加强观察、实验、思考，使学生对所学知识有一个比较系统、全面的认识。在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

4、大胆放手，让学生在在学习中起主体用。进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

5、利用一切可利用的条件，加强直观教学，增强学生对事物的感性认识。

6、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

7、建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

四、优生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

在科学学习方面的学困生有：王晓东、李宁，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

2、优生的培养

(1)采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

(2)每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

(3)对优生的平常学习，也要多观察，多教育，防止他们出现

骄傲现象。

3、实施实验操作。例如：说明自然界中风是怎样形成的，声音的产生，蒸发、沸腾、凝结等的实验。

4、注意通过实验发展儿童智力，培养儿童的能力。

5、让学生多动手，亲自实验广泛合作讨论。让学生多联系实际，并且将实验应用到实际中。

六、课时安排及教学进度

1、课时安排

内容 课时

“变化的世界” 2课时

第一单元 6课时左右

第二单元 6课时左右

第三单元 13课时左右

第四单元 12课时左右

第五单元 3课时左右

共计42课时

2、教学进度

时间 内容

第一周 1课

第二周 2课、3课

第三周 4课、5课

第四周 6课

第五周 7课、8课

第六周 9课

第七周 10课、11课

第八周 12课、13课

第九周 14课、15课

第十周 16课

第十一周 17课

第十二周 18课

第十三周 19课

第十四周 20课、21课

第十五周 22课

第十六周 23课、24课

第十七周 25课

第十八周 复习

一、指导思想

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生们走入更广阔的社会活动空间，丰富学生们的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生们的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生们应具备哪一些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点就是要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生们参与活动的积极性，让学生们成为学习的主人。

二、学情分析

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

三、活动目标

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生们的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生的探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生可以在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

一、学生情况分析：

1、整体学习状况：四年级现有三个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析：

1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

2、本册的主要活动：

(1)对生命物体的与研究。

(2)、从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动中。

(3)、对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素分别进行观测。

(4)、对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

(5)、对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

三、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、

帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

四、学生科学素养培养的重点

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

人教版四年级教师授课计划篇四

一、所教年级学生现状分析：

四年级共有1个教学班，四年级的学生已经有一年接触科学课的时间，有一定的科学知识，对自然科学知识已经具备初步的观察、实验的能力；以年龄结构的心理特征来看，学生对一切事物都充满好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动的开展探究活动。学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖教师的教。学生用自己擅长的方法来表达自己的观以及合作研究学习的能力与意识比较薄弱。本学期要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。积极地发展学生探究学习能力，掌握基本的探究过程。提高学生的合作意识以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。

二、本册教材的知识系统与结构：

本册教科书共有24课，其中第23、24课是活动课。以知识的内容分为五部分。

1、我们吃什么(1---5课)：通过学生对食物的分类，让学生明白大自然为我们提供了丰富的食物；对营养的观察实验，学会检验食物中的营养成分；以及动手与动脑相结合，懂得合理饮食的重要性。最终了解珍惜食物，科学饮食，保持身体健康。

2、水里有什么(4---7课)本单元是在继第一册“水里的科学”单元后，又一次以水作为探究对象，探究水能溶解一些物质，水与其他物体的混合和分离及特点的单元。在第一

册“水的科学”单元学习的基础上，引导学生借助已有的生活经验，进行科学探究。让学生经历观察、实验、分析整理信息等探究过程，在探究过程中会发现问题，寻求解决问题的途径，积极合作交流，体验成功的乐趣，意识到人与自然和谐相处的重要性，尝试用学到的科学知识改善生活，进一步提高实验，搜集整理信息，分析实验数据的能力，为今后进一步探究有关水的其他特征奠定基础。

3、植物的生活(8---12课)主要是研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩。本单元从整体上遵循了从一般到特殊，由整体到部分认识事物的规律。

4、空气和水的力(13---17课)：本单元以水和空气作为探究对象，探究空气弹力、反冲力、大气压力、水力等内容。进一步培养学生的自主设计，对比实验及搜集整理信息的能力，尝试用学到的科学知识改善生活。

5、热的传递(18---22课)：了解热在固体、气体、液体中的传递方式。知道保温与散热的知识，通过学生的猜想和假设，对比实验，观察研究及动手制作活动，使学生对太阳能的利用建立初学认识。

6、探究与实践：选择与本册探究活动密切相关的问题。食物里的有害物质；太阳能热水器的发展与使用。通过调查研究，提示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响，培养与人合作，交往的胆量与能力，增强自主进行科学探究的能力，培养学生的创新精神和实践能力。

三、本册教材总的教学目的及教学的重点、难点：

培养学生的观察能力、实验能力、探究能力，分析综合能力、推理能力、想象能力和动手能力。

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

- 2、能通过对身边自然事物的观察、发现和提出问题。
- 3、能运用已有知识做出自己对问题的假想答案。
- 4、能根据假想作案，制定简单的科学探究活动计划。
- 5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。
- 6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。
- 7、能在已有知识、经验和理有信息的基础上，通过简单的思维加工，做出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。
- 8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学工科学探究的一部分。

培养学生的情感态度与价值观：

- 1、保持与发展想要了解世界，喜欢尝试新的经验乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。
- 2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。
- 3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们支探索，科学不迷信权威。
- 4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论和活动。
- 5、在科学的学习中注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出来不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

教学中的重点、难点：

形成初步的探究能力，掌握基本的探究过程，提出问题——猜想与假设——设计方案——实验验证——获得结论——表达与交流——产生新问题。

人教版四年级教师授课计划篇五

小学阶段的儿童思维能力处在从形象思维向抽象思维过渡的阶段。经过三年的科学课学习，六年级学生的知识、技能与情感态度价值观方面都有一定的进步，知识的获取、方法的掌握、技能的形成，以及在生活中的运用，正逐渐的进入到科学探究之中，为解开未知的世界奠定良好的基础。

通过多种途径我了解到，大部分学生对学习科学充满浓厚兴趣，能够比较主动地去学习，学习态度和学习积极性都比较好，基础知识比较扎实，动手能力比较强。但也有一小部分同学对科学不重视，会出现上课不认真、实验胡乱做以及不按要求完成作业等情况。

二、教材分析

本册科学课本有4个单元，每个单元有8个课题，全册共有32个课题。教材从简单的日常生活的工具原理分析到较难的能量转换过程，内容涉及广泛，对学生来说，无论是广度还是深度，都是一个由简单到困难的知识获得过程。所以在教学中要有目的性和计划性，按循序渐进的原则，使学生能够充分深刻地理解内容，不断地掌握知识和提高探究能力。

1. 《工具和机械》单元

(1) 本单元可分为三部分。第一部分(第1课)：通过使用工具，发现关于工具和机械的问题，激发学生研究工具和机械的兴趣。第二部分(第2-7课)：通过设计、观察、研究杠杆等不同类型的简单机械，认识这些机械的构成及其功能。第三部分(第8课)：通过研究自行车这一常见的交通工具，总结和提升有关工具和机械的认识。

(2) 主要教学目标：对各种简单机械(杠杆、轮轴、滑轮、斜面等)进行实验，包括设计和制作一些简单装置，并对其进行观察和加以解释，认识机械的各个部件，了解它们各自的功用，尝试着解决生活中的实际问题。

2. 《形状与结构》单元

(1) 本单元可分为两部分。第一部分(第1-7课)是探究形状结构的科学道理。其中，第1-6课是分别研究条形、拱形、框架等结构，第7课是认识桥梁的结构。第二部分(第8课)是设计科学合理的形状结构。

(2) 主要教学目标：认识身边常见的梁、拱形、框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥。通过研究认识不同的形状和结构承受力的特点不同，能满足不同的需要。

3. 《能量》单元

(1) 本单元可分为三部分。第一部分(第1-5课)，认识电流能够产生磁性，制作电磁铁并研究电磁铁的磁极和磁力大小，研究玩具小电动机是怎样转动起来的，感受电能转化成动能的奇妙。第二部分(第6-7课)，通过寻找电的用途，研究电的来源，认识电能和其他能量形式及其相互间的转化。第三部分(第8课)探究煤、石油、天然气能源矿产与太阳能之间的关系，认识我们使用的能量几乎都源于太阳能的转化与储存。

(2)主要教学目标：制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎么会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。通过研究初步建立起能量的概念，知道电可以生磁，能量可以相互转化，了解太阳能的转化与储存。

4. 《生物多样性》单元

(1)本单元可分为三部分。第一部分(第1-4课)，从校园生物多样性的认识拓展到对自然界生物多样性的认识。第二部分(第5课)，以人类自己为研究对象认识到生物的个体与个体之间也是千差万别的。第三部分(第6-8课)，让学生体会到生物多样性与环境之间的关系，初步理解保护生物的多样性就要保护生物赖以生活的环境。

(2)主要教学目标：调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响。通过研究知道生物种类和差别是多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系，知道生物多样性的意义。

三、主要材料清单

1. 《工具和机械》单元

常用的工具：螺丝刀、羊角锤、钳子、镊子、开瓶器等。

实验装置和实验器材：杠杆尺、轮轴、滑轮、滑轮组、搭斜面的木板、测力计、钩码、铁架台。

做小杆秤的材料：筷子、粗线、螺丝帽。

做滑轮游戏的材料：长绳子和两根光滑的木棒。

观察用的实物或图片：铁皮剪、理发剪、核桃夹、杆秤、木螺钉和铁螺钉等。

2. 《形状与结构》单元

做实验的材料：长、宽相同厚度不同的纸条，长、厚相同宽度不同的纸条，折纸梁和做拱形的纸，铁垫圈、完整的和剖开的乒乓球，塑料瓶。

做框架的材料：筷子或塑料管、橡皮筋。

搭吊桥的材料：瓦楞纸板和绳子。

做纸桥的材料：旧报纸、胶带。

观察用的材料：包装箱瓦楞纸板、塑料饮料瓶。

3. 《能量》单元

做电产生磁实验的器材：电池、电池盒、小灯泡、灯座、开关、导线、指南针。

做电磁铁实验的材料：多股绝缘导线、大铁钉、大头针、直径不同的塑料管、长短粗细不同的螺栓。

研究电动机观察、实验器材：玩具小电动机、纸杯、橡筋圈、V形粗导线、铁丝支架、磁铁。

手摇发电机、各种电池或电池图片。

4. 《生物的多样性》单元

考察校园生物器材：放大镜、小铲子等考察工具。

做模拟实验的材料：不同形状的纸鱼，球形烧瓶、长颈玻璃瓶、温度计。

鱼、鸟、兔的骨骼标本或图片。

适合教学需要的各种动物、植物的图片或影像资料。

人的部分相貌特征的不同性状图。

四、具体教学措施

1. 指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出假设性解释。比如推测小电动机转动原因，煤的成因，根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。

2. 指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如研究杠杆尺的实验，研究电磁铁磁力大小的实验。

3. 本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。

4. 建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们梳理、提升，形成概括性更高的科学概念。

5. 充分用好多媒体工具。由于本册教材有许多内容都是学生平时没有看过或者无法通过感观来认识的，利用多媒体进行教学，不仅使学生有了学习的兴趣，还能使学生更快地掌握所学知识。

五、教学进度表

周次

起止日期

教学内容

课时

1

8.26-9.1

开学报到

0

2

9.2-9.8

始业教育； 1使用工具； 2杠杆的科学

3

3

9.9-9.15

3杠杆类工具的研究； 4轮轴的秘密； 机动

3

4

9.16-9.22

5定滑轮和动滑轮； 6滑轮组； 机动

3

5

9.23-9.29

7斜面的作用；8自行车上的简单机械；

第一单元总结

3

6

国庆节放假

0

7

10.7-10.13

1抵抗弯曲；2形状与抗弯曲能力；机动

3

8

3拱形的力量；4找拱形；机动

3

9

5做框架；6建高塔；机动

3

10

7桥的形状和结构；8用纸造一座“桥”；机动

3

11

11.4-11.10

第二单元总结；期中测验

3

12

1电和磁；2电磁铁；机动

3

13

3电磁铁的磁力（一）；4电磁铁的磁力（二）；机动

3

14

5神奇的小电动机；6电能和能量；机动

3

15

12.2-12.8

7电能从哪里来； 8能量与太阳； 机动

3

16

12.9-12.15

第三单元总结； 1校园生物大搜索；

2校园生物分布图

3

17

3多种多样的植物； 4种类繁多的动物； 机动

3

18

5相貌各异的我们； 6原来是相关联的；

7谁选择了它们

3

19

12.30-1.5

元旦放假

0

20

1.6-1.12

8生物多样性的意义；第四单元总结；机动

3

21

1.13-1.19

总复习；期末考核

3

更多热门文章推荐：

1. 人教版小学六年级科学上册教学计划
2. /第一学期小学教育教学工作计划
3. 人教版小学六年级2016语文上册教学工作计划
4. 小学六年级语文上册教学工作计划2016
5. 20六年级下册数学教学计划

6. 2016年小学三年级数学教学计划
7. 六年级班主任工作计划第一学期2016
8. 2016幼儿园大班第一学期教学工作计划
9. 2016一年级上册语文教学计划人教版