

# 2023年冀教版三年级教学计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 冀教版三年级教学计划篇一

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每天生产60件，7天完成任务，实际只用6天就全部完成了。实际每天比原计划多生产多少件玩具？”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每天生产多少件，然后求出实际每天比原计划多生产多少件，列式为 $60 \times 7 \div 6 - 60 = 10$ （件）。这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗？”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“ $60 \div 6$ ”。理由是7天任务6天完成，时间提前了1天，自然这一天的任务（60件）也必须分配在6天内完成，所以， $60 \div 6 = 10$ ，就是实际每天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

### (2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：

在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

48个星期大约为一年、

365天或366天为一年、

12个月为一年、

春、夏、秋、冬4个季节为一年、

24个节气为一年…….

大约4个星期为一个月、

30天或31天或28、29天为一个月……

钟表上时针走2圈为一日、

从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、

24时为一日……

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

## **冀教版三年级教学计划篇二**

第四单元我是聪明的消费者

12. 不当家不知柴米贵

教学内容

## 我家的经济来源/我家的生活支出

### 教学目标

知识目标：了解自己家的经济来源的组成和具体有哪些项生活支出。

能力目标：培养学生参与家庭生活，分担家庭责任的能力。

态度目标：懂得自己父母挣钱的不易，懂得珍惜父母的劳动收入，同时明白自己家的家生活支出有那些以及自己的花销占多少。

### 教学重点

了解自己家的经济来源的组成和具体有哪些项生活支出

### 教学难点

培养学生参与家庭生活，分担家庭责任的能力。

### 教学准备

教师了解劳动收入和非劳动收入，了解所带班级同学家庭收入来源。

学生向家长调查统计家里的一个月固定支出及一年的不固定支出。

### 课时安排

1课时

### 教学过程

## 板书设计不当家不知柴米贵

### 教师活动学生活动

#### 一、谈话导入新课：

同学们，居家过日子，都离不开钱，俗话说：“不当家不知柴米贵。”那我们这些小同学今天参与当家，了解自己家的收入来源。本节课我们来一次研究性学习活动，调查一下家庭收入的来源。

二、老师将同学按照自己家长的职业进行分类：工人家庭、科技人员家庭、个体经营家庭、农民家庭让学生分别说说自家的收入来源。

我们发现同学们所说自己家的收入可以分为两部分一是靠自己的劳动换得的工资或卖粮的收入以及个体劳动者靠经营收入这种经济来源叫劳动收入；还有一部分的家庭像书中小朋友所说如房租、股票、保险等叫非劳动收入。你家的属于那种是其中一个或两个。

填写下表

家庭经济来源

劳动收入 非劳动收入

教师补充：对那些没有经济来源的家庭我国健全了社会保障体系；完善了城镇基本养老保险制度和基本医疗保险制度；健全失业保险制度和城市居民最低生活保障制度，有条件的地方正探索建立农村养老、医疗保险和最低生活保障制度。

#### 三、活动二：我花家里多少钱

同学们你们有没有和爸爸妈妈算算，从开学到现在你花了家

里多少钱除了咱们书上所列举的三项你们的花费还很多如伙食费、服装费、特长费、医疗费、娱乐费、零用钱等其他让父母给你补充。

那我们把生活中的花销叫支出，有的是每天每月必须花的钱，叫固定支出。还有的是大额花销和预想不到的支出叫做非固定支出。

说一说：你家的固定支出是哪些？

同桌之间互相说一说。

指名学生来汇报。

那你家的不固定支出又有哪些？

请你把它认真填写在书上。

你们的支出有一部分是固定支出如学费、还有一部分是不固定支出如买衣服等，

四、学着当妈妈的小帮手。

将自己家的每一项支出写在一个单子上，然后告诉妈妈花了多少钱。同学们我们算一算自己的消费占家里总消费的比例。

小结：孩子们，每一个家庭的花销，培育孩子则占很大的比例，所以平常的生活中我们应该注意节俭，尽量少花钱。

同学们按照自己家长的职业坐到相应的位置来进行活动。

同学们介绍自己家的经济来源。

学生填写下表。

学生了解自己花了家里多少钱。

了解两个概念“固定支出”和“非固定支出”

互相谈论自己家的固定支出。

指名个别同学进行汇报，其他同学认真聆听。

同学将自己家的支出进行分类。

### 冀教版三年级教学计划篇三

研究学生，探索新的教学方法。从学生的实际出发，以教材为本，结合学生的生活。不仅让学生学习到本册的数学知识，而且让学生把这些知识应用到生活之中。使学生在实践中升华，让我本学期教学工作事半功倍。现就本学期的工作总结如下：

本学期在教学中，我首先吃透教材，在再了解学生知识结构的基础上进行反思。预设好教学程序。把握好整体素质，由浅入深，循序渐进。尽可能考虑学生吃透吃饱。不分灶，不歧视。

在教学过程中，本人尤为重视学生的自己发现和自我能力的发挥。在教学时，学生的每一个问题都是我的反思问题。从不简单地敷衍了事，让学生既敢问，又觉得从问中感受自己在教师心里的分量。当得到老师认可，得到满足后自然觉得成功的快乐。因此，在教学过程中，重视学生，了解学生是非常重要的。

教学是一个较复杂的过程，花全小绣腿，点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重循循善诱，从学生的生活出发，用他们身边的、知道的、简单的到抽象，自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。例如：

在教学有余数除法 $27 \div 6$ ，我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题，老师，还剩一个怎么办？我有引导道：请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻，有学生说：干脆把多余的一根小棒存放在这儿，等以后有了再分？。我接着问你们为什么把剩下的不分？这时学生一致回答：剩下的不够六分？。这样一来，关于有余数的除法问题学生很快解决了。这时老师进一步启发学生加以总结出：在除法中，余数一定要比除数小的规律。

在教学前，只有不断反思，认真预设，在教学过程中即刻反思，启发引导，借以达到预期的教学效果。

常言道：一花开放不为春，万紫千红春满园。教学是一个复杂而又意义十分久远的工程。由于现代家教方式的不均衡，因而给教师教学工作同时带来许多困惑。为真正让自己的学生学得好、学得扎实，这就要求教师重视个性，促进均衡发展。

本学期在教学中我从学生的实际出发，对那些学生学习缺乏激情，我首先了解其现有状况，必要的进行家访。通过调查，再进行反思预设：特别是对那些“差”生多鼓励，教学时尽可能的创造机会，让他们展示。让他们尝到成功的喜悦，让他们知道老师时刻在关注着他。让他们的自信心在哪学习中不断的增强。这样，我的数学教学得到了事半功倍的效果。通过一段时间的学习，全班教学质量有了长足的进步。

本学期的教学的成功是我重视教学反思的结果，是我重视学生个性发展的结果。同时也是重视教学过程、因人施教的结果。当然，还有许多问题亟待解决：如留守儿童学习缺乏耐心的问题等等。因此，教师一定要不断自新，不断总结，才能把自己的教学工作做得更好。光辉的明天就在前头。

## 冀教版三年级教学计划篇四

这一学期，我在三年级的数学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了第二学期的教学工作。在此，我对这一学期的教学工作作一个总结。

1、坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

2、充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

3、认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如：“进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

1、针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。

2、我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

3、实施学生奋斗目标跟踪制度。在一开学，我根据学生的能



力水平制定了每次考试的奋斗目标，并要求学生朝着自己的目标努力奋斗。每次考试后，指导学生对照自己的奋斗目标，表扬达标的同学，鼓励没有达标的同学继续努力，真正达到了奋斗目标跟踪制度对学生的激励作用。

1、三(1)班应考48人，实考48人，平均分64.21，及格率64.58。

2、三(2)班应考48人，实考48人，平均分60.42，及格率64.58。经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。但是，还有几个单元的测验没有达到学校的要求，今后，我将在教学工作中不断地改进教学方法，努力争取更好的教学效果。

## 冀教版三年级教学计划篇五

### 1、全面把握课程目标

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

### 2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

### 3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现问题和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

## 冀教版三年级教学计划篇六

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。今天本站小编给大家为您整理了三年级数学科教学工作总结，希望对大家有所帮助。

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下,以便总结经验,找出不足,完善提高。 一、师德方面 以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作,与同事们团结协作,相互帮助,共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度 新时代要求教师要不断更新充实自己的学识,要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广

博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学 著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

本学期我继续担任三年级数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

## 1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

## 3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

## 4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

## 二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。

教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品德培养。精心设计了：美丽的校园、金色的秋天、美丽的小湖、做值日、过马路等情境，对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进

行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

### 三、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

### 四、创设学习情景，增强学生学习数学的信心。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在玩中学，在玩中学，在快乐中学。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观

教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

## 五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

三年级是比较活跃的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中最容易发生变化，表现在班级里就是有些平时比较好的学生成绩、行为上开始下降，而平时不怎么好的孩子倒突然就学习认真起来，上下波动较多。为此，今年我多在班级管理上加强思想教育。

第一，行为规范教育。由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求



改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以通过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣的集体意识，大大增进了集体凝聚力，也为集体挣得了一份份荣誉。

第三，思想品德教育。通过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而通过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

第四，学习重要性教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

而教学中主要做了一下几点：

- 1、放低姿态，不做过高要求。在之前的教学中，我总认为自己教的全面，也把方法放出去了，所以在练习中不应出现过多的问题，但事实恰恰相反，有时候平常的基本练习都能做的一塌糊涂。今年，可能是因为学生底子不是很好，我也就没有过高的奢望，但正因为放低了要求，确有意想不到的惊喜。有时候我认为题目比较难的，也总有一小部分人能将题目做得完美，让我改题时都忍不住为他喝彩，在学生练习本上为他写上打气的话，学生更喜欢动脑筋了。

- 2、督促学习，不如有个好态度。之前的学习教育到位，那接下来就看学生怎么做了。在教学中用一些手段对他们进行限

制和奖励，题做对了，奖；不该错的错了，罚。这样子，学生的学习态度端正，自觉性提高，正确率也大大提高了。我还经常对学生说不要在同样的地方再摔倒，一定要找好原因，把握好一次过关。

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

## 冀教版三年级教学计划篇七

20xx年春季学期的数学教学工作圆满完成，现就本期我本人所任教的三年级数学科教学的工作情况总结如下：

2、抓紧抓实常规工作，备课方面做到了先备后上，每一节新课有一次作业，每一个单元有一次测试，半期有小结，期末有总复习，对学生的辅导经常化。

3、鼓励激趣，通过检查学生的平时作业、单元测试、课堂表现等，关注学生的点滴进步，给与及时的鼓励，激发了他们的兴趣，大多数学生特别是后进生有了很大的进步。

4、适当家访，除向家长汇报学生在校的学习、行为习惯等方面之外，同时多角度了解学生的状况，为掌握学生的心理反应弄到了第一手材料。

5、工作中加强与其他学科教师的联系，做好学科之间的相互渗透，为学生的全面发展打下了良好的基础，同时与其他学科教师的`交流中也让我学到了更多的值得我学习借鉴的新的教学方法，教学理念。

1、多数学生的学习成绩有很大的提高，智力得到了很好的开

发，逻辑思维、空间思维、分析归纳的能力得到了很好的发展。

2、对学生的心理分析较以前有了很大的提高，为我的教育教学工作提供了便利。

1、本班课堂纪律不是很好，教师要拿出很大一部分时间监管纪律，为新课质量的很好完成带来了极大的障碍。

2、本班同学大多基础差，为后进生辅导带来了极大的难度，经过教师的努力辅导，虽有进步，但成效不是很大。

1、进一步熟悉教材，钻研教材，学习新的教学方法，教学理念，努力提高自己的业务水平和教学能力，为今后的教学工作做好准备。

2、同时努力学习，多向老教师及其他有经验的同行请教，学习他们先进的教学理念，独到的教学方法，为今后更好地开展工作提供便利。

3、同时加强与家长、与社会的联系，取得家长的支持，取得社会的认同关注，为我的教学提供帮助。

## 冀教版三年级教学计划篇八

教学目标：

1、理解掌握两位数进位加法的口算能力。

2、利用学生已有的口算知识，探究出两位数加法的计算方法，探索出算法思维，算法多样化。

3、能用两位数进位加法的口算知识解决问题。

4、估算初步。

教学重点：

理解掌握两位数加两位数(进位)的计算方法。

教学难点：

训练算法思维、对不同算法的分析。

教具准备：

位值表、课件

教学过程：

一、复习铺垫

大屏幕出示口算(5道题)

师：我们先来口算几道题目，看题在答题纸上写答案，开始！

(核对答案)

师：这些都是我们已经学过的口算，今天我们就用学过的知识来学习一些新的本领。

二、新授

1、口算 $38+25$

(出示动感画面)

问：这是什么地方？里面有些什么？

师：今天小胖来玩具店准备买两样玩具，他买了什么呢？看！

(一只足球和一架玩具飞机)

你们能估算一下大概要花多少钱？

(学生答，师暂不下结论)

师：那么到底 $38+25$ 等于多少？这就是今天要学习的两位数加两位数进位加法口算。

(出示课题)

## 2、计算方法探究

师：你们能用学过的。知识，利用手中的位值表，想想，圈圈，用一些方法来解决。

(师巡视，请2个学生回答)

$$30+20=50 \quad 50+13=63 \quad 40+23=63$$

师：原来买这两样玩具要63元。

(指着黑板上的位值表)

师：这两种方法很不错。还有其它方法呢？你们可以再圈圈，试试？

(再请两个同学)

$$38+20=58 \quad 35+25=60$$

(本着“留足够的空间，让学生去感受、理解知识的产生和发展过程”的理念，教师引导学生体验学习方法——一把新知

识转化成已经学过的知识，解决问题。在讨论过程中培养学生的团对协作能力，在汇报中培养学生的语言表达能力。)

### 三、练习1

师：我们现在从这个玩具商店挑两件玩具，你看 $38+29$ 挑的是什么？ $34+28$ 又是什么玩具，那么该付多少钱？你能很快口算吗？拿出练习纸，想想，把答案写下来，如果有的同学有困难，也可以在下面的位值表上先圈后写。

(请2个同学)

学生任意选两样玩具，口算价格，在小组内交流

师：现在如果给你两样玩具，你会怎么选，要付多少钱？请你们说给小组同学听听！

(学生自由说，教师巡视去听，请两个学生说。)

(通过这一层次的练习，学生在这一节课里将不再是获得简单的数学知识，而是学会了终生受用的学习方法。)

### 四、总结

师：刚才我们学了些什么新本领？