

# 最新学校食堂下学期工作计划 学年第二 学期学校工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校食堂下学期工作计划篇一

贯彻落实市、区教育工作会议和市基础教育工作会议精神，以满足每一位学生发展需要的理念和科学的教育质量观引领教育改革创新，促进我校教育优质均衡发展。以“”教育发展规划为指导，以办人民满意教育为宗旨，走“文化立校、质量强校、科研兴校、和谐治校”之路，营造良好氛围，全面促进学校、教师、学生发展，促进教育质量的持续提高，打造区内有一定知名度的精品学校。

### 二、工作目标

勤朴重德，打造有内涵的学校；博学远志，打造有品质的学校。

### 三、具体措施

#### (一)、改进德育工作，提高育人水平

学校教育的首要任务是育人，而育人的有效方式是体验和养成。本学期学校要加强德育工作研究，加大力度培养学生良好的行为习惯，培养德育队伍，创新德育工作，提高德育实效。

1、继续加强“大拇指班级”的评选活动。将评选活动与班级管理相融，让学生做班级的主人。班级文化建设要以学生为

主体、要激活学生主动参与、在参与中体验和生成。要继续加强班主任培训和交流。重点围绕学生良好行为习惯养成和德育创新两个主题，开展一些列的活动。

2、开展主题活动。少先队要充分挖掘时令节日、项目创建和重大主题开展德育主题活动，活动要精心设计和组织，让每次活动都能成为学生难忘的记忆。建议教育主管室在本学期要策划、筹备、开展读书节、科技节和艺术节的主题活动。

3、要加强德育研究。德育处要积极学习和吸纳德育研究成果，培训德育研究队伍。结合上学期申报成功的由中国教育学会主办的“班主任工作研究”的课题，加强对班级中的养成和自主管理、学生心理辅导、新型家校合作机制的建立等问题的研究。德育部门可以组织和开展德育论文和案例评选，并且要积极总结和推广学校德育管理经验，积极组织 and 参加各项评比活动。

4、提高学生良好行为习惯养成效果。养成教育是德育的基础和关键，养成不能一蹴而就，需要坚持，关键是从小事做起。本学期德育部门可以制定小学生行为习惯养成序列目标，将养成教育融入学生的所有活动。要建立养成教育的检查、督促和评比机制，要力争抓出成效。要充分利用广播、墙报、晨会、班会等途径，养成学生良好文明礼仪习惯。

5、开展好少先队特色活动。继续加强“红领巾导游团”的建设，定期的组织和开展一系列的活动。少先队要和教育科研室形成合力，以“红领巾导游团”活动的形式，整合优质社区资源，完善学校地域资源校本教材的建设。

6、创新家校合作机制，改革家长学校、家访、家长会的内容和方式，积极争取家长对学校工作的理解和支持，形成共同教育学生的合力。

(二)、坚持教学改革，打造有效课堂

1、全面执行市颁课程计划。严格按照市教委颁发的上海市中小学xx学年度中小学课程计划，开齐开足三类课程和科目，严格按照上海市教委规定的周课时总量和周活动总量，不随意增减课程门类和课时。尤其要确保体育与健身、劳动技术、品德与社会、艺术类、社会实践等课程(活动)的规定时间。全面安排好学生在校的学习活动。学校要确保每周安排“三课、两操、两活动”，确保学生每天有15分钟的晨会或午会、每天一小时集体体育活动，要系统设计与安排好学生的社会实践活动。学校要重视课程计划落实制度与机制建设，切实加强课程计划落实、执行情况的监督和检查，杜绝随意增减课时、随意改变课程性质及用课余时间安排全班学生集体补课的现象。

2、全面推进“快乐活动日”。贯彻落实上海市教育委员会关于印发《上海市小学实施“快乐活动日”指导意见》(试行)(沪教委基[]53号)文件精神，结合学校实际，从学生需求出发，有效组织“快乐活动日”，进一步加强学生体验和实 践，丰富学生学习经历，促进学生健康快乐成长。

## 学校食堂下学期工作计划篇二

全面贯彻落实党的xx大精神，以《国家教育改革和发展中长期规划》思想为指导，以竞业园学校“单元整体问题学导”课堂模式构建为核心，优化教育教学管理机制，持续提升教师专业水平，努力完善学校课程结构，发展学生综合素质，进一步推动学校品牌效应。

### 主要工作任务

- 一、实施科学管理，健全机制体系，创生和谐校园
- 二、深化课堂建设，提升课堂标准，创建品牌课堂。
- 三、完善课程机制，构建课程体系，形成课程文化。

四、挖掘传统文化，培育德育特色，实现个性成长。

五、改善办学条件，丰富学校生活，共享教育人生。

具体工作措施

本学期自xx年2月25日起至xx年7月3日止，共计20周。

一、崇尚实干精神，弘扬先进理念，形成统一校园精神

本学期是深入贯彻学习党的xx大精神，努力实现“中国梦”建设的开头年，更是我们竞业园学校实现“课程目标提升 教育方式转型 课堂教学高效 文化特色凸显”的关键时期。在过去的工作中，经过全体教职工的共同努力，学校各项事业全面发展，高效课堂建设风生水起，学校课程建设初见端倪，学校教育教学成绩成效显著，教师职业生活充实生动，已经迈入全国品牌学校行列。新的学期，面临新的起点，全体教职工要更加忠诚于团队，更加求实于真理，更加规范于标准，更加钻研于模式，更加协作于同伴，更加创新于岗位。认真制定和实践个人发展规划，将个体学习工作和生活融合于集体发展，将岗位职责和方面工作融合于学校整体，真正实现与学校发展同呼吸、共命运、同心同德将竞业园学校建成全体教职工的精神家园。

二、完善制度体系建设，规范教育教学行为，实施科学有效管理

以优秀传统文化精髓为引领，以党风廉政建设和师德教风建设为工作核心，以完善各项工作机制为重点，突出抓好各级部教育教学常规评价体系，各中心教育教学质量考核体系，各学段重点工作绩效考核体系，学生多元评价体系，教师特色建设评价体系。

(一)在全体干部教师职工队伍中，开展学习传统文化经典，

传播传统文化精神，践行传统文化要求活动，以“修身明事”为立教根本，以“长善救失”为执教宗旨，以“诲人不倦”为从教追求。

(二)积极组织党的xx大精神学习活动，深入开展‘星级党员’创建、“三会一课”、“每月点评”活动，努力做好党员队伍的组织建设，建立党风廉政建设责任制，充分发挥党组织的政治领导和战斗堡垒作用。

努力强化干部队伍的思想理念、领导能力、服务意识、管理创新、课堂构建五项素质建设，成为教育、教学工作的引领者和示范者，成为各项绩核、评估的领先者。

进一步完善“竞报”内容呈现和反馈管理机制，努力实现学校教育教学日常管理的即时化、扁平化、公开化，形成“问题发现及时、责任明确到人、整改跟踪反馈、细节典型引领”的工作氛围。

继续完善师德建设“三评一述”制度，强化以“教育安全”为核心的教师师德教风建设，建立和谐民主温暖的师生关系。

(三)努力提高教师队伍的专业知识水平、课堂教学实施、课程资源开发、职业情意品质思想素质，进一步加强和提升教师专业成长的标准要求，制定新的教师评价体系。鼓励支持广大教师积极参加各种形式的专业发展学习、进修。组织优秀教师和骨干教师到全国各地各校参观学习。有计划有主题的邀请全国知名学者和名师来校交流切磋。充分发挥中国教师教育视频网的作用，建立教师登录学习和上传资料管理评价制度。扎实开展“名师建设工程”。努力提高教师队伍的文化认同和共同价值统一水平，激发广大教师的校园精神动力和内在成长需求，努力建设一支精神风貌高尚、认识理念统一、专业能力突出、师德教风高尚的教师队伍。

## 学校食堂下学期工作计划篇三

1. 在学校主管领导的指导下，制定学校卫生保健工作计划。
2. 继续做好晨检工作，对因病缺勤学生做好追踪调查，发现一个班级内缺勤人数有暴发趋势时，应及时查明原因，并报告校领导。如确诊是传染病，应立即上报疾控中心。
3. 处理好学生的常见疾病和外伤，有针对性地搞好预防工作，要和附近医疗单位建立联系，对急诊和转诊能及时进行处理，保证医治。
4. 狠抓传染病的防治工作，学校根据传染病流行季节的特点，认真做好预防工作，春夏季节呼吸道，肠道传染病高发，通过晨检要求教室多通风，教导学生多喝水，多参加户外活动，以避免传染病流行。
5. 作好药品和器械的添置，同时作好各种消毒准备工作，时刻为师生就诊作好准备，做到小伤、小病、常见病就校处理，使学校卫生工作正常运转。
6. 保证医务室的整洁，保管和使用好卫生器械，卫生器械帐目清晰，完整、准确，经常检查器械使用情况发现问题及时向领导汇报并给予处理。
7. 经常向校长提供有关学校卫生情况及改进措施，向领导汇报卫生经费使用情况及卫生器械情况。
8. 做好医务室档案、资料的分类管理，有空缺的资料及时补充完整。
9. 不断加强业务学习，积极参加继续教育学习，不断提高业务能力，为学生健康努力工作。

1. 认真备好每一节课，选好课题，幻灯片制作尽量新颖、别致。
2. 没有课本，课堂教学难免枯燥，我将采用形式多样的课堂教学，比如小游戏、讲故事、观看视频等方法，让学生在轻松愉快的环境中逐步培养学生的健康心理。
3. 针对二年级学生还比较小，存在的心理问题少，课程内容要求主要注重培养学生的好学习、生活习惯，积极乐观的心态，开朗自信的性格。
4. 平时多学习有关心理学的书籍，查阅有关资料，了解小学生的心理特点，再和课堂教学紧密结合，将理论和实践充分结合起来，提高教学质量。
5. 由于缺少教学经验，所以在平时还要多向经验丰富的老师请教，多和他们交流，多吸取经验。

## 学校食堂下学期工作计划篇四

认真贯彻落实江苏省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》和市区工作会议精神及朱局长在寒假前全区教育系统干部大会上的讲话精神。加强师德建设，树立师表形象；推进素质教育，寻求特色发展；规范办学行为，提升教育质量；明确肩负使命，增强自律意识。以“五严”的要求规范办学行为，提升学校内涵发展，全面扎实推进素质教育。努力构建系统的校本课程、适合学生不同需要的组织、丰富多彩的活动载体、科学有效的评价机制等，积极主动、科学有效地开展本学期的各项工作，与时俱进，努力开创桃红中学教育的新局面。

### 工作思路

回顾桃红中学走过的历程，学校发展到今天来之不易，为今

后又好又快的发展奠定了良好的基础，为促进学生、学校进一步发展，根据我校实际和形势发展的趋势，确定我校本学期的工作主题和工作思路。

工作主题：

铸师魂，做为人师表的模范；强师能，当素质教育的能手。

工作思路：

以人为本，构建和谐校园；科学管理，提高办学质量。

规范办学行为，全面实施素质教育；追求内涵发展，着力打造文化校园。

工作目标进一步优化奖励性绩效工资考核分配方案，真正体现多劳多得，优劳优酬，调动广大教职工的积极性。

2、继续深化学校内部人事制度改革，努力创新教育管理机制。学校将从实际出发，根据校情，在近年学校内部人事制度改革基础上进一步创新人事管理机制，优化资源配置，对校内人事制度进行更深层次的改革。

3、加快步伐推进高效课堂的实施，转变教师的教育教学 and 学生的学习方式，把素质教育真正落实到实处。

4、坚持树立以中考为中心正确的质量观，全面提高教学质量。强化质量意识，面向全体学生，加大对全校各年级学科教学情况的监控，继续实行教学视导制度，发现问题及时处理，彻底消除薄弱学科和班级。注重考试研究，积极研究教材教法，研究考试。所有年级教师都要重视强化基础知识教育，提高教学效率，避免题海战和重复劳动，把有限的时间真正用于学生对所学知识理解、巩固、应用、提高上来。



## 主要工作

一、强化师德建设，树立良好师表形象。加强干部队伍建设，转变领导作风。

火车跑得快，全靠头来带。本学期学校将进一步加大对干部队伍的管理和教育，从行政值班到个人的教育教学，全方位地做学校教职工的表率，增强服务意识，提升个人的教育教学能力，通过教育教学的业绩，做师德的模范，当师能的尖兵。

2、加强党员队伍教育，发挥先锋作用。

一个支部一个堡垒，一名党员一面旗子。进一步加强支部建设，充分发挥党员的先锋模范作用，巩固学教活动的成果，将科学发展观真正落实到学校教育教学的实际工作中去。

3、加强骨干队伍考核，体现示范引领。

学校将充分发挥现有的市、区学科带头人和骨干教师的作用，加大对其的管理和考核，让这些教师在校内起到示范引领的作用，加大教育教学改革的步伐，推行高效课堂，实现教育教学和学习方式的根本转变。

4、加强教师队伍管理，激发工作热情。

狠抓师德建设，树立良好师表形象。教师是人类灵魂的工程师，教师的言行直接影响着学生的发展，因此，良好的师表形象是学生学习的榜样。本学期，我们将师德建设作为教师队伍建设的一个重要内容，学习践行《中小学教师职业道德规范》，在教师实行绩效工资的大背景下，广大教师更应该注重师德修养和师能的提高。继续加大师德建设的力度，评比校内师德标兵，树立校内师德榜样，塑造良好的师表形象。坚决贯彻落实“三要八不准”的有关规定，增强教师作好本职

工作的责任感和使命感，坚决抵制和杜绝有偿家教的现象。学校行政领导和党员骨干及所有教师不得从事有偿家教。教师应将主要精力集中用于教育教学工作，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，立足岗位，守得住清贫耐得住寂寞，要有甘为人梯的精神，努力形成“敬业爱生，明礼诚信、平等合作、勤学好教、廉洁奉献”的师德风尚。学校将创建新一届区师德建设先进群体，不断学习和宣传本单位、本系统先进人物的先进事迹，发挥身边师德模范的示范带头作用，不断总结树立先进典型。

## 学校食堂下学期工作计划篇五

### 一、指导思想：

以党的和历届全会精神为指导，以创建合肥市新优质学校为出发点，坚持立德树人，提高质量的基本导向，把队伍建设作为重点内容，把转变作风作为重要保障，凝聚智慧，求真务实，埋头苦干，在精致管理上求突破，在教学质量上求攀升，巩固义务教育均衡发展成果，逐步提高人民群众满意度，推动我校办学水平更上新台阶。

### 二、工作目标：

1. 加强队伍建设，全面提高综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2. 加强德育工作，提高德育工作实效性。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育和文明礼仪教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，建立学校、家庭、

社会三结合教育体系。

3. 重抓教学常规，全面提升教育教学质量。以教学质量为中心，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成特色。

4. 细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

5. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范管理，提升师生及社会的满意度。

### 三、工作措施：

#### （一）加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，

教师是关键。

1. 强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合教育局下发的相关文件及《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美的自我”为主题，学校将开展师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、优秀班主任，优秀教师；成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问

题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师绩效工资发放、职称评审、评优晋级等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。一是加强班子队伍建设。班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，密切把握教育发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习；切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

## （二）加强德育工作，提高德育工作实效性

党的报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、教务处

主任、少先队大队辅导员、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作情况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任绩效考核。

《2017学年第二学期学校工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。