

最新我们身边的动物教案小班(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我们身边的动物教案小班篇一

- 1、初步了解动物的本领。
- 2、能用简单的语言表达自己的想像。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种动物图片若干;动物大家庭图版

一、说说动物的本领。

- 1、出示动物大家庭图版，引导幼儿说说自己所了解的动物的各种本领。

引导语：大家看看动物大家庭里都有谁?你喜欢哪种小动物?它有什么本领?

- 2、小结：每种动物都有自己的本领，他们生活在一起很快乐。

二、欣赏故事《我家是动物园》。

- 1、讲述故事要求幼儿要注意倾听。

引导语：有个小朋友说他家是一个动物园，为什么这么说呢，我们一起来听听吧。

2、提问

3、小结：故事中的闹闹小朋友把自己和家人比喻成各种不同的动物，因为自己和家人的本领和有些动物的`本领很像，所以就把自己和家人当成不同的动物，这种说法很有趣，也很生动。

三、我和家人像什么？

1、鼓励幼儿与同伴说说：自己以及家人都有哪些本领，像什么动物？

2、引导幼儿分别为自己及爸爸、妈妈选一张动物图片。

3、鼓励幼儿用语言和动作描绘自己或家人的本领(或基本特征)，启发幼儿根据相应的语言、动作提示猜出相应的动物。

4、启发幼儿思考：家里除了爸爸妈妈，还有谁啊？他们会像什么动物呢？为什么？

四、活动结束。

在活动过程中为了加深幼儿印象，根据幼儿记忆的特点，我在模仿祥太介绍家人的时候在“其实呢”处拖长了语调，试图引起幼儿的兴趣，帮助他们学说。但在后边的幼儿介绍以及仿编时，孩子们仍然会忘记，并且局限在生肖的联想，孩子们不能完整的理解动物与家庭成员之间的联系。通过反思，我发现自己对句式的强调不明显，孩子们在讲述时一些精彩的联想反而被我所忽视而没有加以肯定，不利于孩子的积极性，使得本节课堂缺乏灵动和生气。

其次，绘本的精神价值体现不够。《我家是动物园》这一绘本故事不仅幽默十足而且充满温馨。生动的故事情节让课堂笑声不断，但是在“家庭的温馨”方面挖掘得还不够深入，只是简单地理解家庭成员和动物之间的关系，理解还不够深入。我想如果在：爸爸在我不乖时象吼、妈妈辛勤持家为家庭奉献、奶奶对我无限的关怀等方面再稍微深入地引导的话，孩子的感受应该会更深刻一些，更加能体会家庭中人物不同的个性特征以及更加深刻体验到家庭的温暖。

我们身边的动物教案小班篇二

- 1、尝试将动物按照数量(5以内)从少到多排列，并根据动物喜好和数量进行对应匹配。
- 2、积极参与活动和操作，萌发对小动物的喜爱。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

经验准备：幼儿事先对动物的习性有简单了解。

物质准备：

(1)教师演示用白板课件；

(2)幼儿操作材料：操作卡：一面为五节火车厢，一面为动物表格；五种小动物图片若干张；人手一份操作卡片。

一、播放火车音效，导入活动。

播放火车汽笛声

师：听，这是什么声音？嘟！嘟！咔嚓咔嚓，开往动物园的火车

进站了。司机叔叔在和我们打招呼呢！

二、比较数量多少，动物上车。

1、观察车厢。

师：这列火车可真长呀，我们一起来数一数有几节车厢。

2、数小动物。

师：小动物们都赶到火车站准备上车啦！瞧瞧，来了哪些小动物呢？

小结：喔，来了、长颈鹿、河马、棕熊。一共有几种小动物？

师：分别有几只呢？谁来数一数？

小结：一共来了一头大象、两只河马、三只长颈鹿、四只、五只。

3、听音效，帮小动物们找车厢。

师：小动物不知道自己应该坐在哪节车厢，我们听听司机叔叔是怎么说的？

师：还有三节车厢空着呢，可别忘了也是要按照从少到多的方法排喔！

4、幼儿操作，尝试动物与车厢匹配。

师：孩子们，请你们帮助小动物找车厢吧！

5、检验并纠错。

三、猜测动物喜好，动物喂食。

1、出发去动物园。

师：火车出发啦，咔嚓咔嚓，嘟嘟！火车到站啦！动物们高高兴兴的来到了动物园，小动物们非常感谢我们的帮忙，邀请大家去动物园玩呢！先来找找小动物们都在哪儿？（池塘边有两只河马，树林边有三只长颈鹿……）

2、提出问题，帮助幼儿了解动物喜欢吃的食物。

3、个别示范，幼儿操作。

师：那我们来喂小动物吃东西吧，谁来试试看？别忘了，要给小动物吃他们喜欢吃的东西喔。请你告诉大家，为什么你要给河马吃两堆草？喔，因为有两只河马，所以要给他们吃两堆草，不多也不少。

师：原来，我们在喂小动物吃东西的时候要先想想他喜欢吃什么，然后数一数有几只小动物，有几只小动物就送几个食物。

师：小朋友们，把你们带的好吃的也送给小动物们吧，记住有几只小动物就给几个爱吃的食物，不多也不少。

4、检验并纠错。

师：你们都给小动物喂了好吃的了吗？谁来说一说你给小动物都吃了几个食物？

四、结束活动

师：今天呀我们帮助小动物搭了火车，还给小动物喂了好吃的东西，可真开心呀！火车要开车了，我们要回家了，跟小动物们说再见吧！再见！

整个活动开展下来，我发现了以下几个问题：

一、幼儿的前期经验准备不充分。整个活动是围绕五种小动物开展的，幼儿不仅要知道五种小动物的名称和特征，并且要了解五种小动物分别喜爱吃的食物。那么，这就需要教师在开展活动前做好经验的丰富，有了这些经验基础才能保证活动的正常开展。

二、学具的制作。出于节约的目的，操作卡并没有进行塑封，小的操作材料上贴上双面胶以后，幼儿不太会撕，而且很容易就把纸撕坏。有些幼儿的不敢撕、不会撕，就使得活动时间加长。另外，我们在设计操作材料时，在喂食的环节中每个食物设置了三种数量，其中一种是正确的数量，其他两种为干扰项。这里需要幼儿排除两个干扰项选择出正确数量进行匹配，对于小班下学期的幼儿来说有比较高的难度。可以将干扰项改成一个，既能对幼儿产生一定的干扰，但是在难度上又有了下降。

三、课件的制作。课件的背景图颜色太为艳丽，与火车和动物的颜色融合在一起，不利于幼儿观察。火车出场的音效不贴合现代化，显得比较落后。另外，司机叔叔的录音太快、太长，没有突出操作中的要点和方法。导致播放一遍录音后，只有个别幼儿听出了“帮助小动物找车厢”、“多”、“少”等字词。

我们身边的动物教案小班篇三

- 1、初步了解动物的本领。
- 2、能用简单的语言表达自己的想像
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

各种动物图片若干;动物大家庭图版

一、说说动物的本领。

1、出示动物大家庭图版，引导幼儿说说自己所了解的动物的各种本领。

引导语：大家看看动物大家庭里都有谁?你喜欢哪种小动物?它有什么本领?

2、小结：每种动物都有自己的本领，他们生活在一起很快乐。

二、欣赏故事《我家是动物园》。

1、讲述故事要求幼儿要注意倾听。

引导语：有个小朋友说他家是一个动物园，为什么这么说呢，我们一起来听听吧。

2、提问

3、小结：故事中的闹闹小朋友把自己和家人比喻成各种不同的动物，因为自己和家人的本领和有些动物的本领很像，所以就把自己和家人当成不同的动物，这种说法很有趣，也很生动。

三、我和家人像什么?

1、鼓励幼儿与同伴说说：自己以及家人都有哪些本领，像什么动物?

2、引导幼儿分别为自己及爸爸、妈妈选一张动物图片。

3、鼓励幼儿用语言和动作描绘自己或家人的本领(或基本特征)，启发幼儿根据相应的'语言、动作提示猜出相应的动物。

4、启发幼儿思考：家里除了爸爸妈妈，还有谁啊？他们会像什么动物呢？为什么？

四、活动结束。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

我们身边的动物教案小班篇四

1. 喜欢参加郊游活动，愿意亲近大自然，爱护动植物。体验集体出游的快乐；

2. 进一步体验分享食物的快乐。

3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4. 培养幼儿的尝试精神。

1. 师幼共同讨论秋游的意向，确定秋游地点。

2. 向家长宣传本次活动的目标、内容，引导家长做好相应的准备。如家长准备秋游的食品，放进双肩背的小包里，给幼儿穿适合秋游的衣服和鞋子等。

3. 秋游出发前提醒幼儿如厕，检查幼儿的衣物，集体带一些必要的物品，如手纸、消毒巾、餐桌布、卫生用品及安全保护用药等。有条件的话保健医生要跟随出游。

4. 照相机1部。

1. 教师向幼儿介绍秋游的目的地。

教师：我们要到动物园秋游。谁知道动物园里有什么？

幼儿自由表达对动物园的了解。

2. 师幼共同商议秋游的注意事项。

教师：我们马上就要出发了，乘时应该注意什么？

教师：乘车的时候，手要抓好椅背上的把手，不把头、手伸出车窗外，要坐在位子上，不随便走动，更不能打打闹闹。

3. 师幼共同开展有趣的秋游活动。

教师：动物园到了，小朋友两人牵手，排好队，靠右边走。

师幼共同游玩动物园，看看、说说动物园里的动物，引导幼儿关心、爱护小动物。并欣赏秋天的自然风光。

师幼共同游戏。教师在空旷的草坪上用游戏的情境和口吻，引导幼儿练习分散、

小班幼儿其实对体育活动特别喜欢，户外活动时间，个个都很兴奋，在此活动中，幼儿对走平衡木愿意尝试，一个跟着一个走，还带着微笑呢，只是在走小坡时，心里存有害怕。

我们身边的动物教案小班篇五

1、学习响亮地发出zh□ch□sh□

2、复习巩固对动物玩具(、公鸡、鸭子、小鸡、)名称及外形的认识。

3、学习短句：“这是××，××是(有)，我喂××吃东西

4、体验游戏带来的快乐。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、各种动物玩具若干

2、积木若干块，围成“动物园”

一边喂小动物，一边说：这是××，××是(有)、我喂××吃东西。

(一)、出示个别动物玩具，请幼儿说出玩具名称和主要特征

1、提问

(1)、这是什么？

(2)、的鼻子是什么样子的?(长长的)

2、提问

(1)这是什么？

(2)头上有什么?(有长长的毛)

(二)出示事前用积木围成的“动物园”

老师每拿出一样动物玩具，就请幼儿说出名称及特征，然后放在“动物园”

(特征不明显的不必讲特征，只讲名称)

(三)喂动物

1、老师说：“小动物肚子饿了，要请小朋友喂东西给她们吃，

上来喂的小朋友要讲一句话，如要喂公鸡，你就说：“我喂公鸡吃东西。”说完就把吃的东西放在公鸡的笼里。

2、发给喂食的幼儿一块积木，让幼儿分组排队上前喂食

3、每个动物可先后接受几个幼儿喂食

(四) 小的动物吃饱了，下次我们再喂。

自然界是神秘的、和谐的，这就是因为有了这千千万万种动物，动物的世界千奇百怪，孩童时代和动物的本性是多么的相似，因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。带着这一系列问题，主题活动虽然有点相似，但还是根据了幼儿的年龄特点，层层递进，更好的来完成我们这个主题活动的最后的目的：我们和孩子们一起真切的感受到人类和动物是朋友，我们应该保护动物。