

最新数学新教材培训总结报告 数学新教材培训总结(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

数学新教材培训总结报告篇一

20xx年xx月xx日，我校组织了全体数学教师参加小学数学新教材网络培训，对数学全体教师进行小学数学新教材网络培训学习，不仅使我们对新教材的新理念有了更深一层的理解，让我们感受到新课程洋溢着时代的气息，体现着素质教育的理念，越来越感受到这次课改绝对不仅仅是改变一下教材而已，而是学生学习方式的彻底改革，更是我们教师教学方法上的重大改革。通过这次培训活动，得出以下总结：

1、新课程把学生的全面发展放在首位，这是全新的理念。让学生在知识学习的过程中建构适应自己的一种学习方法，即从“学会”到“会学”的转变，认真学习新课标，深入领会《数学课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体素养。

2、新课程加强数学教学中的问题解决。重视数学教学中的“问题解决”是各国教学大纲中的一个显著特点。解题策略不是一个独立的课题，而是一个发现的过程，探索的过程，创新的过程，使学生体验到数学在其周围世界中的作用，其主要教学目标是引导儿童发展和应用解决问题的策略，要求学生在数学学习中，通过解决问题的探讨，去调查和理解教学内容，从日常生活的教学情境中提出问题；发展和应用策略去

解决广泛的各种各样的问题，在有意义地运用数学中获得自信。

3、新课程强调数学应用。新课程的应用意识主要表现在：认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息，数学在现实世界中有着广泛的应用，面对实际问题时，能主要尝试从数学角度运用数学知识和方法寻求、解决问题的策略；面对新的数学知识时，能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。新课程从一年级开始就将数学知识和应用相结合，作为培养学生解决实际问题的一个重要途径。

4、在数学课堂教学中，教师要尽可能营造一种公平的教学环境，使不同层次的每个学生都能以平等的身份受到平等的教育，要让每个学生都得到发展；对每一个学生的理解、信任、期待和热爱。成功的'教学不是学生都没有缺点，都不犯错误，而是我们如何去看待学生所谓的缺点错误，如果能把它看成是“尚未成为的优点”的话，那么我们就会以深厚的爱心、坦荡的襟怀、规范的言行、无私的奉献、高度的责任感去期待、帮助学生成长，既要把学生看作是认知体，更要把他们看作是生命体，教学过程应伴随着师生愉悦的情绪，让学生更多地在学习过程中获得快乐，而不是在结果中获得快乐；学习是儿童的天生愿望，学生如果有一个愉快的心情，接受新思想新知识的能力会大大提高，对环境的适应能力也会增强。因此在教学中，我们要根据教材内容和教学要求，创设快乐情境，让学生在愉快的情境中学习，愉快地获取知识。

学习培训完新教材，大家懂得了新教材的设置特点和内容，明确了今后工作的目标和方向，深刻地体会到学习的重要性。只有不断的学习，不断加强修养才能提升自己的教学能力。也只有真正读懂学生、读懂教材、读懂课堂，才能为孩子们奉献出既“好吃”又“有营养”的数学。

数学新教材培训总结报告篇二

近年来，随着教育的不断深入，我国的教学方式和教材内容也在不断更新和优化。作为数学老师，我有幸参加了一次关于新教材培训的研讨会，并从中受益匪浅。下面我将分享一下关于新教材培训的一些心得体会。

首先，在新教材培训中，我们有幸邀请到了一位经验丰富的数学教学专家给我们讲解了新教材的重点内容和教学方法。通过他的讲解，我深刻地感受到了一种全新的教学理念，即学生主体性教学。传统的教学模式中，教师往往是知识的“灌输者”，而新教材强调让学生充分参与其中，通过思考、实践，掌握数学知识和解决问题的能力。这种教学理念不仅能更好地激发学生的学习兴趣，还可以培养学生的独立思考和解决问题的能力。

其次，在新教材培训中，我们还进行了一系列的实践操作，如课堂上的小组合作活动和教材的案例分折等。通过这些实践活动，我深刻地体会到了“学以致用”的教学原则的重要性。新教材里的案例分折可以让学生更好地了解数学的实际应用，激发他们学习的兴趣。而小组合作活动则能够培养学生的团队合作和交流能力，让他们在合作中感受到学习的乐趣，并共同解决问题。这样的实践操作不仅使课堂更加活跃和有趣，还能够更好地促进学生的学习效果。

再次，在新教材培训中，我们也意识到了教育教学资源的重要性。新教材以其新颖的内容和教学方法受到了广大教师的欢迎，但我们也要深入思考如何将这些资源充分利用起来。课堂教学是最重要的环节，通过巧妙地运用教材中的多媒体、互联网等资源可以让学生更好地理解和掌握数学知识。同时，我们还要关注学生自主学习的机会，通过提供丰富的学习资源和引导学生自主学习，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 主动参与。

最后，新教材培训还让我明确了培养学生的综合素质的重要性。新教材注重培养学生的创新能力、探究精神和实践操作能力，而这些综合素质是学生成长的关键。因此，在教学中，我们要降低对学生的功课压力，注重培养他们的综合素质，使他们在学习过程中既能获取知识，又能培养创造力和解决问题的能力。

总结起来，新教材培训让我受益匪浅。我认识到了学生主体性教学的重要性，同时在学习中注重学以致用和实践操作。我还意识到了教育教学资源的重要性，以及培养学生综合素质的重要性。通过这次培训，我收获了很多新的教学理念和方法，希望能够将其运用到实际教学中，提高学生的数学学习效果 and 素质，为他们的未来打下坚实的基础。

数学新教材培训总结报告篇三

近年来，教育部门不断推出新的教材，以适应快速变化的社会需求和学生的成长特点。作为一名数学教师，我参加了最新教材培训，深入了解和学习新的教材内容和教学方法。下面我将分享一些我在培训过程中的心得体会，希望能够对同行教师和学生有所帮助。

第二段：新教材的课程设计

新教材注重培养学生的数学思维能力和解决问题的能力。课程设计更加贴近实际生活，强调数学的应用。通过实际例子和情景设置，新教材将学习的重点转移到思考问题，解决问题的过程上。例如，在几何学的教学中，不再只重视几何图形的认知，而是将其与实际生活中的建筑、设计等联系起来，使学生能够更好地理解几何学的应用。

第三段：新教材的教学方法

新教材强调学生的主体地位，鼓励学生积极参与课堂讨论和

合作学习。老师应引导学生去发现问题，提出问题，寻找解决问题的方法。通过小组合作和讨论，学生可以分享彼此的思考和解题方法，培养团队合作和交流能力。同时，新教材也提倡教师在课堂上采用多种教学方法，如课堂讲解、小组探究、实验、游戏等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

第四段：新教材的评价方式

新教材抛弃了传统的应试评价方式，采用了多元化的评价方式来评估学生的学习情况。除了传统的考试评价外，学生的日常学习表现、课堂参与情况、合作学习能力等都包含在评价范围内。这种评价方式不仅激励了学生的积极学习，还能更全面地了解学生的学习情况，帮助他们发现和改进自己的不足之处。

第五段：我的体会和展望

通过参加新教材培训，我深刻体会到了教学方式的转变对学生成绩和学习动力的积极影响。学生在新教材的学习中更加主动，能够更好地运用所学知识解决实际问题。课堂变得充满活力，学生的学习兴趣被激发出来。然而，新教材的推出还面临一些挑战，如老师们需要投入更多的时间和精力去研究新教材，以及学生们需要适应新教材的学习方法。但我相信，通过全体教师和学生的共同努力，新教材将会更好地发挥其教学效果，培养更多的优秀人才。

数学新教材培训总结报告篇四

北师大版小学数学教材是新课程标准的实验教材，体现了素质教育的要求。新教材最突出的特点是以“情境+问题串”为基本呈现方式，使课程内容的展开过程与学生的学习过程、教师的教学过程、目标的达成过程取得一致，从而促进学生获得基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，经历“从头到尾”思考问题的过程，发展发现和提出问题、分

析和解决问题的能力。

教材注重挖掘学生的生活实际，体现了数学源于生活又应用于生活的特点。打开课本首先映入我们眼帘的是生动有趣的、图文并茂的与学生生活息息相关的图示，使学生感受到了数学与现实生活的联系，感受数学的趣味和作用，增加对数学的理解，增强学习和应用数学的信心。

教材安排了各种各样的教学活动，如“认一认，说一说，做一做，数一数，比一比，摆一摆，试一试”等形式，让学生在有趣的活动中体验和学习数学，也给学生更多自由发挥的空间。同时还安排了“你发现了什么”“请你提出一个数学问题”等活动，让学生畅谈自己的看法，学会说数学，同时也充分体现了学生的主体作用，使学生们在有趣的活动中互动互爱，轻松愉快地体验感受数学，达到了较好的教学效果。

教材中通过呈现丰富的情境、设计挑战性的问题、呈现方式的多样性，以及自始至终伴随学习全过程的四个典型“人物”各具特色的活动与对话等，都在不断激发学生内在学习兴趣。

总之，教材是课堂学习活动的载体，只有全面了解、发掘教材中蕴含的教学资源，灵活地、创造性的使用教材，让教材为教学服务，为学生的发展服务，才能使教材真正成为学生学习科学知识的好资源，成为激发学生学习兴趣的动力之源。

数学新教材培训总结报告篇五

近年来，随着教育改革的深入推进，教材也在不断更新换代，为学生们提供更加科学、系统、全面的知识体系。作为数学教育的重要一环，新教材的培训也变得越来越普遍。最近我参加了一场关于新教材的培训，通过参与培训课程，我深感新教材在数学教育中的重要性，以及新教材培训给我带来的

启发和体会。

首先，新教材培训让我认识到了教育的进步需要教材的不断更新。随着科学技术的快速发展，知识的更新换代迅速，旧有的教材已经无法满足现代学生的需求。新教材培训引入了先进的教育理念和教学方法，使我们教师能够更好地面对学生的学习需求，开展针对性的教学。从培训中我了解到，新教材注重学生的主动参与和实际操作，强调学生的思维能力和创新能力的培养，更加贴近学生的生活和现实，提高教学效果。

其次，新教材培训让我意识到培养学生的实际动手能力的重要性。在过去的教学中，我们往往过于注重学生的记忆能力和机械运算能力，而忽视了学生的实际操作。而新教材的培训给我提供了很好的机会去关注学生的实际动手能力，教师可以通过多媒体、实物模型等方式，让学生亲自参与到数学问题的解决中，培养学生的观察力、动手能力和问题解决能力。这种实际操作不仅能够更好地巩固学生的知识，还能够引导学生主动探索，培养学生的创新意识。

再次，新教材培训让我明白了教师的角色正在发生深刻的改变。过去，教师扮演的是知识传授的角色，而如今，教师更多地成为学生学习的指导者和引路人。新教材鼓励学生的自主学习和自主思考，培养学生的团队协作和创新能力。因此，作为教师，我们需要转变教学观念，将学生放在学习的主体位置，树立正确的学习导向，引导学生主动思考和参与讨论，从而培养学生的综合素质和自主学习能力。

最后，新教材培训给我留下了思考与反思的时间。在新教材培训中，我发现自己存在许多不足之处，比如教学时过于侧重于知识点的讲解，忽视了学生的个性化差异。通过培训，我开始思考如何根据学生的特点和需求进行个性化教学，以及如何培养学生的探究精神和解决问题的能力。我明白只有不断地反思和思考，才能使自己成为一名优秀的教师，给学

生提供更好的教育。

总之，参加新教材培训让我收获颇多。通过培训，我认识到了教育的进步需要教材的不断更新，意识到了培养学生实际动手能力的重要性，明白了教师角色的转变以及反思的重要性。我相信，只要我们不断地学习和进步，不断地更新教育观念和教学方法，我们就能够更好地适应时代的发展，为学生提供更好的数学教育。