

最新初三语文组工作总结与反思(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三语文组工作总结与反思篇一

教研组计划是落实学校教学工作计划的重要环节。因此，在开学之初，语文组全体教师依据学校教学工作计划，结合学科特点和本校实际，集思广益，慎重讨论，确定了全组教师认可的、切实可行的工作目标和具体任务。

同时，在实施过程中，语文教研组长配合本校教科室和教导处，对工作计划的开展进行定期的检查小结(如检查教师的备课、批改、辅导、听课等)，以努力达到工作的目标。实践证明，在科学的教研组计划的指导下，本学期的教研工作开展得井井有条，很好地发挥了计划的导向作用。

课改形势逼人，搞好课改的关键是转变课程理念，只有转变观念才能转变课程行为，实现课程创新。新课程的实施，使我们的学校和教师都面临着一个共同的问题——如何理解把握新课程的精神实质，改变教学方法，落实课程改革的各项目标。由此，语文组开展专题知识讲座和优秀课例展示活动，以提升教学水平。

语文组每两周组织教师学习理论知识，进行教研教活动。语文组强调教师之间的双向互动，引导教师学会理性地思考教学问题，以建立一种新的促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开放的氛围。

在教师个人钻研教材、教法和认真备课的基础上，搞好集体备课。新教材的实施带来新任务、新问题，呼唤着新思路、新对策。本学期的集体备课都是教师集中在一起，分年级两周一次。备课前全体语文教师查阅资料、钻研教材、探讨教法，然后把每人的资料在备课活动中互相交流，针对教学中出现的新问题全组教师共同探索、解决难题。同时在执教后，写好教学反思，探索和解决教育教学过程中存在的问题。教研组长配合教导处也对教师的备课、上课、作业、辅导、考核等环节加强管理和监督，以期提高语文教师的教学水平和教学质量。

语文组除了加强教师的自身学习外，还利用学校有限的经费积极参加各种科研活动。另外，还走出校门，和其他兄弟学校做好纵向联系，学习交流先进的教学经验，探讨教学新路子。每一个外出学习的教师，回校后必须开一个讲座，介绍经验、收获、心得与感触。这一活动使教师学到了更多的知识，丰富了自己的教学实践，并且尝试着把所学到的新理念运用到自己的教学中。

本学期，语文组开展了丰富多彩的活动，书法、演讲、语文阅读竞赛、征文等活动的开展，使得学生都乐于学习语文，提高了学生语文的学习兴趣。

挑战，使得教师能力得以提升；收获，使得教师工作热情更加饱满。但我不得不承认，我们的工作还是存在着缺陷。我坚信我们语文老师会一起努力不懈，争取下学期取得更大的进步。

语文组的工作离不开学校领导的支持和组员的通力协作，成绩只能代表过去。在以后的工作中，语文组将进一步努力，以取得更加优异的成绩。

初三语文组工作总结与反思篇二

5便是门生最没把握的当代文涉猎传授了。进步门生当代文涉猎成绩的独一方法固然是老套的做题战术。但初三上半期及下半期初步，不该该是门生的题海战术，而应当把重点放在教师身上。本来我发觉初一初二时，门生基本上不明白当代文涉猎得分技巧，问十个同学十个同学答复当代文涉猎谜底是蒙的，乃至很多同学拿着笔不知道怎样表达他蒙的那点怜悯的谜底。所以，当代文言文涉猎答题技巧是门生进步涉猎分数的心锁。教师把重点放在答题技巧上而不但仅搁浅在对标准谜底上，门生涉猎分数进步就有盼望了。比如报告门生论说文、阐明文谜底基本上可以在原文中找出来；写景或写物的散文斗胆的往人身上靠，写人或叙事的散文尽量地往情上靠；写景的文章不看景只看评论和抒情答题就大略化了，写人的文章不旧事上看只揣摩作者的感情就深入了；扫数题目不含糊答复而用层次破裂的方法缓缓答复等方法，让门生最大限度的赢获得分机遇。固然并不是扫数当代文涉猎题目答题方法都有技巧，有的直接观察的是门生对语文根本知识的把握，如标点、字音字形、词语意义明白；病句、仿句造句和说话的得体等就另当别论了。

6最终说说作文，作文可分成四等：又华又实，脆而不坚、实而不华、不华不实。又华又实是任何期间任何人追求的最抱负地步，这里不做赘述。具说脆而不坚已不再时兴，实而不华反占先机。对此我有差别明白，让门生不苟谈笑地下韶光写实比让门生耍笔杆子写华更难，并且出力不奉迎，得分每每更底。华丽的笔墨和华丽的装修一样更简单惹人眼球，它最起码表现了门生应用笔墨的纯熟性，如果不慎不实了，评卷教授也不忍肉痛下杀手，得分每每比料想的高。这些门生已经在初三过去练习过了，初三时要门生练习在富丽说话粉饰下尽量撩拨评卷教授的情，让他在死板而雍长的评卷进程中怦然心动，或喜或悲或怜悯，最忌讳的是他不动情。所以在让门生作文时必定要富裕感情的写，要求学生先打动本身，然后才有大略打动他人。二是尽量在作文里呈现带感情色采

的词，让评卷教授不知不觉地受你勾引；三是尽量用短句子，禁止病句和不纯熟；四是感情猛烈时可自力成段，凸起你的感情；五是下苦韶光在末端处评论和抒情，让抬笔打分的教授所看的最终一眼是你文章中最靓丽的处所。

初三语文传授才总结为以上几点，尽管疏漏处很多，但很承诺与大家共享，并希冀到达抛砖引玉的结果。

初三语文组工作总结与反思篇三

这个学期，我担任九年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平；我还进取地、认真地学习新课改理论，努力提高业务本事，及时把握中考新方向。经过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

在工作中，我能够严格要求自我，时时处处以一个共产党员的标准来要求自我，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自我的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即

备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情景，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别经过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我进取撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并进取在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，进取推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有必须的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情景，在下学期我要改善的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习进取性的同时，努力提高课堂教学的效率。

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的本事；

3、采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念。

初三语文组工作总结与反思篇四

本站后面为你推荐更多！

本学期，我们初三语文备课组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。本学期我们继续传承团结合作的优良传统，做到统一思想，统一进度，统一资源，在全组老师的共同努力下取得了优良的成绩。

一、做好教学常规工作。全组老师将“教学六认真”工作落实到日常教学工作。

1. 制定教学工作计划，全组教师都能按制定好的教学工作计划有序开展教学工作。

2. 认真备课上课。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教

材的基础上，在结合学生学情的前提下，并根据初三的实际情况，认真巧妙地重组文本和教材，将重点文本重点教，相关文本比较教，课内课外综合教，有效地将五本语文教材融会贯通起来，大大提升教学效果和教学质量。同时认真贯彻并落实学校“顺学而教、小组合作”课堂教学改革理念，充分调动学生学习的积极性，培养学生良好的语文学习习惯，培养学生的语文能力。

3. 认真出好试卷，有质量地进行练习。备课组资源共享、共同出谋划策，每个教师查找资料，又大家一起共享，大大提高工作效率。同时大家群策群力，提高了练习的质量，做到精练精讲。备课组还在研究中考试卷特点的基础上，出好每一份单元练习卷，做到尽可能地与中考接轨。

4. 每周定期进行集体备课。共同钻研教材，商讨教学重难点，汇集集体的智慧。

二、做好备课组教研工作。

1. 配合学校抓好教师的培训工作。全组老师参加远程网络培训并顺利完成课时学习。范黎、周孝王老师参加市语文工作组学习。姚向英老师顺利完成西南大学研究生论文答辩。组内老师业务水平得到了提升。

2. 组织好开课听课和评课活动。本学期姚向英老师开设一节苏州市级公开课《白雪歌送武判官归京》。周孝王老师开设市级公开课《写作中的联想和想象》。沈洁老师开设校级公开课《囚绿记》。范黎、王兰、沈玉芳老师各开设一节组内公开课。组织全组老师认真听课评课。所开之课受到听课老师一致好评。姚向英老师完成晒课工作。同时，随学校老师一起赴东庐中学听课学习。积累了丰富的教学经验，备课组教学研讨氛围浓厚。

3. 全组老师积极参加科研活动。组内老师积极征订《语文教

学通讯》，并阅读学习。积极撰写教育教学反思和总结。周孝王老师申报太仓市微型课题并展开研究。

三、开展丰富的语文活动。

积极组织学生开展各类语文活动，丰富学生的语文实践活动。

1. 组织学生开展名著和经典作品的阅读。本学期阅读的书目有《格列佛游记》、《风不能把阳光打败》、《清塘荷韵》以及现当代作家散文作品。并组织好学生撰写《我的阅读故事》，进行评比。
2. 组织学生参加现场作文比赛。方凌艺、陆忆王、李成敏同学获校级一等奖。李成敏同学代表太仓市参加江苏省“中学生与社会”现场作文竞赛获省特等奖。
3. 组织学生参加太仓市中学生汉字听写大赛。方凌艺、茅书好、树语棠获太仓市二等奖，周孝王老师获优秀辅导老师奖。

回顾过去的一学期，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。在全组老师的努力下，期中期末语文考试成绩获得全市第一的成绩。全组老师认真反思总结。展望未来，任重道远。我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取，希望取得理想的成绩。

初三语文组工作总结与反思篇五

作文可分成四等：又华又实，华而不实、实而不华、不华不实。又华又实是任何时代任何人追求的最理想境界，这里不做赘述。具说华而不实已不再时髦，实而不华反占先机。对此我有不同理解，让学生一本正经地下工夫写实比让学生耍笔杆子写华更难，而且出力不讨好，得分往往更底。华美的文字和华美的装修一样更容易引人眼球，它最起码体现了学生运用文字的娴熟性，如果不慎不实了，评卷老师也不忍心

痛下杀手，得分往往比预想的高。这些学生已经在初三以前训练过了，初四时要学生训练在华丽语言掩盖下尽量撩拨评卷老师的情，让他在枯燥而雍长的评卷过程中怦然心动，或喜或悲或同情，最忌讳的是他不动情。

所以在让学生作文时一定要充满感情的写，要求学生先打动自己，然后才有可能打动别人。二是尽量在作文里出现带感情色彩的词，让评卷老师不知不觉地受你蛊惑；三是尽量用短句子，避免病句和不流畅；四是感情强烈时可独立成段，突出你的情感；五是下苦工夫在结尾处议论和抒情，让抬笔打分的老师所看的最后一眼是你文章中最靓丽的地方。

初三语文教学，我只是总结为以上几点，尽管疏漏处很多，但很愿意与大家共勉，并希冀达到抛砖引玉的效果。

初三语文组工作总结与反思篇六

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不梦想的却恰好是语文，为提高学生的语文成绩，本学期加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七至九年级的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。(2)、加大阅读本事的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，所以知识面太窄，平时做题理解本事上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。(3)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文本事和作文质量。从成绩来看效果还能够，但个别优生考得不够梦想。可见，语文学科的可变性较强。

五、结合

初三语文组工作总结与反思篇七

专项训练一：强化学生情感体验和表达能力

虽然在初三的语文教学中，“填入”式的传授不可少，但还应要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。让他们“我要学”的意识渐渐萌发直至呼之欲出。这学期，我所带的班级有不少学生自己完成了课标中列出的名著的知识点的梳理和总结。

初三语文组工作总结与反思篇八

转眼间，一个学期又过去了，我这个学期的工作也走到了尾声。这个学期我带的是初三毕业班，作为语文教师，我的主要职责就是帮助学生们提高语文成绩，在中考中考出一个好的成绩。

语文对于学生来说可以算最重要的一个科目，学生在做其他学科的题目时，第一步就是审题。如果审题审错了，对题目没有很好的理解，那么肯定会失分。为了总结工作的经验与得失，现为我下学期的工作做一个总结。

在开学之初我就制定了一个本学期的工作计划，并按照计划进行我的教学工作。为了让学生们能够更快的进入初三的复习阶段，我在上学期末已经教学了这学期课本的一部分内容，为了给复习腾时间。在本学期的第一个月，我继续教学初三下学期要学的课本知识，在保证学生良好的掌握知识的同时，加快教学进度，把教学重点放在考试会考的地方，减少课外知识的拓展。

从第二个月开始，我组织学生进行语文科目的复习。根据课本的顺序进行复习，主要是从文言文的背诵、成语和词语的理解、阅读理解、作文素材四个方面进行重点复习。在学生基本掌握好教学知识，跟上教学进度的前提下，加快教学，

为第二轮复习提供时间。

最后一个月进行了第二轮复习，这轮复习主要复习考试的重点，让学生能够在考试中取得一个很好的成绩。虽然现在已经开始执行素质教育，但考试成绩还是很重要的。

总的来说，这学期的工作完成的很不错，学生在紧张的复习节奏中能够很好的掌握知识，语文成绩也逐渐提高了。

教师在进行知识的传授时，也要注重对学生进行德育。课本的课文选取的都是很有教学意义的。在让学生掌握教学知识的同时，根据课文中体现出来的一些精神，对学生进行德育，培养学生良好的品德，让学生成为全面发展的学生。

因为时间的紧凑，所以减少了学生语文课外知识的拓展，希望之后的教学中，能够增加课外知识的拓展，有利于学生更好的进行阅读理解的做题。部分重点知识学生还是不能够很好的理解和掌握，之后需要寻找新的教学方法，让学生更好的掌握知识。

本学期的工作重点内容就是以上几点，在以后的教学中，我会保留对学生掌握知识有帮助的部分，改进部分知识的教学方法，让学生能够更好的掌握知识。总之，一切为了学生。

初三语文组工作总结与反思篇九

这一学期我担任初三年级（12）班的语文教学工作。按照开学初制定的教学计划，按部就班地开展、实施，圆满地完成了教学阶段性任务。现对我这一学期的工作总结如下：

一、备好课，上好课，及时进行教学反思。

备课是教学中最重要的环节之一，俗话说“不打无准备的仗”，只有备好课，才能上好一堂课。在备课时，我认真钻

研新课标，把课文研读透彻，借助教师用书等教参，结合两班学生的实际情况，备好每一节课，写好教案。

每堂课都会给我不同的启发和感悟，有优点，也有需要改进的不足之处，对于这些启发和感悟，我都及时记录在案，进行反思。也正因为这一良好的习惯，我在教学上有不匪的收获。

二、组织好课堂教学，提高教学效率。

一堂课备得再好，如果课堂教学组织得不好的话，也不能达到预期的教学效果，完成教学任务。课堂教学要顺利进行，首先要保证有良好的课堂秩序，在这方面我下了很大的工夫。在教学中，我尽力调动学生学习的积极性和主动性，让学生养成爱思考、做笔记的良好习惯，以此来提高课堂的听课效率。

三、精心布置作业，认真批改，及时反馈。

虽说现在的学生是“减负”的一代，但是他们的学习任务仍很繁多，学习压力仍然巨大。针对这一现象，我决定从作业方面来减轻他们的压力，但绝不是不布置作业，而是精心布置作业。作业布置做到精读精练，有针对性，有层次性，有必做题也有选做题，满足不同层次的学生学习的能力与需求。做到每课都有作业，每周写一至两篇周记，每一单元结束后都写一次作文。在留作业时，尽量选择重点、精华，力争减轻学习的学习负担，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、重视继续教育，加强自身的素质与修养。

积极参加远程继续教育培训，完成规定的课时，并合格通过。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的阅读训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的语文整体水平不高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

初三语文组工作总结与反思篇十

本学期我担任初三级一班、二班的语文教学工作。由于是毕业班，因此，我对教学工作不敢怠慢，深入研究教法，争取让学生取得好成绩。经过一个学期的努力，学生有了明显的进步。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈老师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，

我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，取得更好成绩。