

# 2023年一双小小手公开课 小班语言公开课教案我有一双小小手(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一双小小手公开课篇一

- 1、了解双手的作用，知道手在日常生活中所做的事。
- 2、增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高口语表达能力。

1、老师课前照一些幼儿的小手做事的图片，预备在电视屏幕上播放。

2、会表演唱《我有一双小小手》歌。

3、小手掌加工成的各种图片。

1、谜语：“两棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。”（小手，同时出示小手图片）瞧！这是什么？你们有吗？（有）有一首歌唱的就是我们这双小小手，记得吗？那我们一起举起我们的小手，来唱一唱《我有一双小小手》，师弹琴与幼儿同演唱歌曲《我有一双小小手》。

1、出示课题：《我有一双小小手》不仅是一首歌它还是一首优美的诗呢！想不想听？（想）请听老师朗读儿歌《我有一双小小手》，认真听一听，想一想：“你有那两只小手？会干

什么？”师朗读儿歌，然后提出上边的问题，幼儿回答解决问题，同时逐句出示儿歌：我有一双小小手，一只左来一只右，会吃饭，会穿衣，真是我的好朋友。

2、逐句学习儿歌，教幼儿念儿歌。

3、听录音机里念儿歌。听完指名学一学。

孩子的话：“我的小手会跳舞”“我的小手会画画”“我的小手会折衣服”“我的小手会看书”“我的小手会吃饭”“我的小手会拿报纸”

噢！宝宝们的小手不仅能干许多事情，还会变魔术呢！想不想知道怎么变？（想）请看黑板（逐一展出在手掌添画成的图片）

（想）听录音演唱小手歌

（六）结束语：

我们的小手太能干了，做的也事情太多了，说不完也数不清，宝宝们可以回家说给爸爸妈妈听。在这里胡老师也想说两句：我的小手会玩具滑滑梯，当然你们的也能，走吧我们一起到外面试一试。

## 一双小小手公开课篇二

活动领域：

语言活动内容：我有一双小小手

活动目标：

1、了解双手的作用，知道手在日常生活中的事。

2、增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高口语表达能力。

活动重点：

了解双手的作用，知道手在日常生活中所做的事。

活动难点：

增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高口语表达能力。

活动准备：

1、老师课前照一些幼儿的小手做事的图片，预备在电视屏幕上播放。

2、会表演唱《我有一双小小手》歌。

3、小手掌加工成的各种图片。

活动过程：

### （一）谜语导入

1、谜语：“两棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。”（小手，同时出示小手图片）瞧！这是什么？你们有吗？（有）有一首歌唱的就是我们这双小小手，记得吗？那我们一起举起我们的小手，来唱一唱《我有一双小小手》，师弹琴与幼儿同演唱歌曲《我有一双小小手》。

### （二）学习儿歌

1、出示课题：《我有一双小小手》不仅是一首歌它还是一首

优美的诗呢！想不想听？（想）请听老师朗读儿歌《我有一双小小手》，认真听一听，想一想：“你有那两只小手？会干什么？”师朗读儿歌，然后提出上边的问题，幼儿回答解决问题，同时逐句出示儿歌：我有一双小小手，一只左来一只右，会吃饭，会穿衣，真是我的好朋友。

2、逐句学习儿歌，教幼儿念儿歌。

3、听录音机里念儿歌。听完指名学一学。

（三）引导幼儿创编儿歌：（小手的故事讲完了，哎，别急，小手还会编故事呢！请看屏幕）播放影像请幼儿根据图片内容说一说：“我的小手会……”

孩子的话：“我的’小手会跳舞”“我的小手会画画”“我的小手会折衣服”“我的小手会看书”“我的小手会吃饭”“我的小手会拿报纸”

（四）小结：噢！宝宝们的小手不仅能干许多事情，还会变魔术呢！想不想知道怎么变？（想）请看黑板（逐一展出在手掌添画成的图片）

（六）结束语：我们的小手太能干了，做的也事情太多了，说不完也数不清，宝宝们可以回家说给爸爸妈妈听。在这里胡老师也想说两句：我的小手会玩具滑滑梯，当然你们的也能，走吧我们一起到外面试一试。

## 一双小小手公开课篇三

活动意图：

现在的独生子女是在衣来伸手，饭来张口的环境中长大的，家长包办替代和过度宠爱使孩子失去一些自我服务的机会，通过此活动能使孩子认识到自己的小手很能干，激发幼儿自

己的事情自己做的愿望, 培养幼儿的自理能力, 另外也能使孩子认识自己的小手, 知道小手的用处, 对自己的小手感兴趣并萌发保护小手的意识。

活动目标:

1. 知道手掌各部分名称(手心, 手背, 指甲, 五指)。
2. 帮助幼儿理解, 体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备:

律动《我有一双小小手》音乐, 手的图片, 小铃、图书、手帕、充气玩具等物品

活动过程:

一、导入部分律动《我有一双小小手》引出活动教师带领幼儿随音乐做小手的动作, 感受小手的活动。

二、展开部分

1、观察小手, 认识小手师: 请小朋友仔细观察自己的小手, 告诉老师你们有什么发现总结: 我们都有两只手, 一共十个指头, 我们的手指不仅不一样长还不一样粗。长得又粗又矮是大拇指, 站在大拇指旁边的是食指, 个子最高的是中指, 长得又瘦又小的是小拇指, 剩下没有名字的. 叫无名指。我们的小手上还有指甲, 一面是手心一面是手背出示手的图片, 请小朋友们再熟悉一遍手心手背, 指甲和五个手指2) 小手的

本领引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

师：你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。

（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、在幼儿玩玩具时，老师询问小朋友：你的小手在干什么？

4、引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

5、老师：“谁还知道小手还有什么特殊的本领，（招招手）这是什么意思？”

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

……

老师小结：

原来小手它会说话。

3、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

教师提问：除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？

(与旁边的幼儿交流，请个别幼儿回答) 老师小结：

小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，怎样使自己的小手更能干？

启发幼儿想想：

如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

4、教育幼儿讲究卫生，保护自己的小手。

师：

小手这么能干，我们怎么保护小手呢让幼儿伸出手心向上看看小手脏不脏，接着交给幼儿洗手的正确动作，让幼儿手背向上瞧瞧指甲长不长，教育幼儿勤剪指甲；此外还有不吸吮手指；不玩刀子，剪子，冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套等。

活动延伸：

1. 组织幼儿一起用手变魔术、做手指游戏等，在游戏中使幼儿自然习得对手的认识，知道了手能做许多事情。

2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

活动评价：

采用律动引入——师生讨论——探索感知——谈话小结的教学流程，逐步深入，环环相扣，自然达成教育目标。

首先通过幼儿自己的活动来进行，通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头。每根手指都有自己的名字和作用。然后通过玩游戏操作，使孩子在探索中自己发现手能做许多的事情。通过倾听教师讲解、回答问题，孩子萌发自己的事情自己做的愿望，从而培养幼儿的自理能力。最后通过让幼儿自我观察。从而懂得了怎样保护自己的小手。

## 一双小小手公开课篇四

### 一. 活动目标

1. 喜欢朗诵儿歌。
2. 培养语言的节奏感。
3. 了解保护手的'方法。

### 二. 活动准备

1. 手的图片。
2. 《小小手》儿歌。

### 三. 活动过程

1. 出示手的图片。

教师提问：

(1) 这是什么？

(2) 手怎么才可以发出声音呢？

2. 请幼儿用手发出声音，例如拍掌、搓手、用手拍自己的身



体、与小伙伴互相拍拍手等。

3. 教师引出儿歌，并配合儿歌的节奏，加上上述的动作。

教师：现在我们用一首好听的儿歌，加上我们的动作一起和小手一起玩。好不好？

4. 教师完整地朗诵一遍。（加上动作）

5. 幼儿跟着教师念儿歌，配合儿歌的节奏并且加上动作。

6. 与幼儿讨论：

（1）如果我们的左手受伤了，手还能跟我们玩吗？

（2）那小朋友要怎样保护这双手呢？

四. 教师小结

小朋友要保护这双小小手，首先我们爱它，怎样爱呢？勤洗手、洗澡、剪指甲、不要触碰危险的东西，这样我们的左手才会乐得笑哈哈！

附：

小小手

小小手，小小手，

一只左来一只右，

它们是我的好帮手，

我会保护这双手。

# 一双小小手公开课篇五

活动目标：

- 1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称
- 2、发展幼儿的观察比较能力。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重难点：

幼儿能知道十个手指的名称

活动准备：

录有《我有一双小小手》的磁带、录音机；手的挂图一张。

活动过程：

一、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

二、认识自己的手。

2、认识并学说手指名。”

3、教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1) 教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2) 引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用？用“我们的.手做什么？”说一句话。

教学反思：

幼儿能了解认识自己的十个手指头，并能说出每个手指头的名称，可以开展一些主题延伸活动1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。