

2023年美术活动快乐的夏天 快乐的燕鱼 中班美术活动教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美术活动快乐的夏天篇一

1. 画出几只形状、大小不同的燕鱼，体现它们在画面中的位置变化。

2. 培养幼儿对变化构图的意识。

3. 体验成功的喜悦，并会正确评价他人的作品。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1. 观察各种燕鱼的形状，颜色，动态等，并鼓励他们自由想象，创造出新的形象。

2. 教具：有关燕鱼的录像，磁吸燕鱼，自制的燕鱼录像。

3. 绘画用具：画纸，蜡笔，毛笔，蓝颜料。

1. 开始部分：

观看有关燕鱼的录像，以引起兴趣。

提问：刚才看到的是什​​么？它长的什​​么样？（引导幼儿说出燕鱼的基本特征）

2. 基本部分：

(1). 观看自制的燕鱼录像.

(3) 幼儿绘画，教师指导.

师：刚才，小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事，现在你们想不想把它们画下来，给其他的小朋友看？在画时，可让燕鱼游向不同的方向，还可以给燕鱼穿上美丽的衣服. 最后，用颜料涂上大海的颜色.

1. 陈列作品.

2. 提问：你喜欢哪张画/为什么？（当幼儿说到哪张画时，教师就把哪张画显示到屏幕上）

3. 组织幼儿收拾绘画用具. 活动结束.

在活动中本着开放性的原则，在创意美术教学活动中，我为幼儿创设开放的环境，教师通过设计开放性的提问，鼓励幼儿根据提问进行思考、回答，教师要充分尊重幼儿独特的想法，开放性的接纳他们的意见。快乐的原则。我在活动中应本着让幼儿在活动感受快乐的宗旨，所以整个活动设计都是比较轻松愉悦的，营造快乐至上教学氛围。

美术活动快乐的夏天篇二

1、画出几只形状。大小不同的燕鱼, 体现它们在画面中的位置变化。

2、培养幼儿对变化构图的意识。

3、体验成功的喜悦,并会正确评价他人的作品。

1、观察各种燕鱼的形状,颜色,动态等,并鼓励他们自由想象,创造出新的形象。

2、教具:有关燕鱼的录像,磁吸燕鱼。自制的燕鱼录像。

3、绘画用具:画纸。蜡笔,毛笔,蓝颜料

1、开始部分。观看有关燕鱼的录像,以引起兴趣。

提问:刚才看到的是什?它长的什么样?(引导幼儿说出燕鱼的基本特征)

2、基本部分:

(1)。观看自制的燕鱼录像。

(3)幼儿绘画,教师指导。

师:刚才,小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事,现在你们想不想把它们画下来,给其他的小朋友们看?在画时,可让燕鱼游向不同的方向,还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后,用颜料涂上大海的颜色。

1、陈列作品。

2、提问:你喜欢哪张画/为什么?(当幼儿说到哪张画时,教师就把哪张画显示到屏幕上)

3、组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。(公开课)

美术活动快乐的夏天篇三

1、初步懂得进餐礼仪,知道要文明进餐。

- 2、能用较连贯的语言表达自己的想法。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

口杯若干，水果拼盘，盘子若干等。

1、创设进餐情境：教室正前方摆放2张桌子，桌子上放着若干已倒好的饮料，和人数一样多的小盘子、水果拼盘、牙签。请几个幼儿分别到桌前坐好，让他们进餐，并请幼儿观察他们进餐的情境。

请幼儿分组讨论：他们进餐时是怎样的，谁做得对做得好？

幼儿总结：

我们以后，吃饭不掉饭粒，进餐时不能声讲话，因为吃饭讲话不卫生，小朋友吃饭要安静，懂得尊重别人，对别人要有礼貌，吃好饭后，安静等小朋友，不能下座位乱走动等。

教师小结：

小朋友说得都对，我们要养成良好的进餐习惯，懂得文明进餐，老师想只要小朋友们都能管好自己的小嘴巴，安安静静地吃饭，别班的小朋友也能跟着安静下来，对吧！以后就要看小朋友们的`表现了。

游戏：文明进餐，把幼儿分组，模拟进餐情境，其他幼儿当观众，看进餐的幼儿能否做到文明进餐。教师和幼儿一起对游戏进行评价。

结束：幼儿小鸟般飞出教室。

本次活动的主要目标是懂得进餐礼仪，知道要文明进餐；能

用较连贯的语言表达自己的想法。教师在活动中要通过观看孩子们创设的进餐情境表。

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。

美术活动快乐的夏天篇四

1、画出几只形状。大小不同的燕鱼，体现它们在画面中的位置变化。

2、培养幼儿对变化构图的意识。

3、体验成功的喜悦，并会正确评价他人的作品。

1、观察各种燕鱼的形状，颜色，动态等，并鼓励他们自由想象，创造出新的形象。

2、教具：有关燕鱼的录像，磁吸燕鱼。自制的燕鱼录像。

3、绘画用具：画纸。蜡笔，毛笔，蓝颜料

1、开始部分。观看有关燕鱼的录像，以引起兴趣。

提问：刚才看到的是什​​么？它长的什么样？（引导幼儿说出燕

鱼的基本特征)

2、基本部分：

(1)、观看自制的燕鱼录像。

(3)幼儿绘画，教师指导。

师：刚才，小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事，现在你们想不想把它们画下来，给其他的小朋友们看？在画时，可让燕鱼游向不同的方向，还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后，用颜料涂上大海的颜色。

1、陈列作品。

2、提问：你喜欢哪张画/为什么？（当幼儿说到哪张画时，教师就把哪张画显示到屏幕上）

3、组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。（公开课）

美术活动快乐的夏天篇五

1、认识几种常见工具的名称，知道它们的用处。

2、鼓励幼儿根据操作对象选择合适的工具。

3、知道安全使用工具的方法。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、体验解决问题的成就感。

1、孩子提前做的工具调查表每人一张

2、工具ppt

3、各种小工具：锤子钳子扳手削笔刀订书机螺丝刀等

4、铅笔一支

5、美工纸

6、大纸箱一个

1、出示工具调查表说一说自己对工具的认识，激发兴趣。

师：小朋友老师布置了一项作业，回家调查一下家里的小工具，现在我请小朋友根据自己的调查向小伙伴介绍一下自己知道的工具。（幼儿自由的发言）

2、认识各种工具，并探索工具的用处，能根据操作的对象选择合适的工具。

（1）、出示一个大纸箱，请幼儿帮忙打开。

师：我知道我们班的小朋友最能干了，今天我带来一个大纸箱，我请小朋友来帮忙，把箱子打开。

（2）打开纸箱，认识各种工具

出示小锤子锤子钳子扳手螺丝刀等工具，引导幼儿认识并说出用途。

师：小朋友，箱子里有一个工具箱，我们打开看看里面有哪些工具？幼儿根据自己的观察回答问题并说出用途。

（3）能根据操作的对象选择合适的工具。

师：我想用铅笔为每一位小朋友画一朵小红花贴道表扬栏中，可是为什么画不出来？谁愿意帮老师到找一件能削铅笔的工具，我们看他找得对不对？（幼儿找出卷笔刀）

(4) 请一幼儿示范操作削铅笔。教师并用小号的铅笔画画。

(5) 出示几张美工纸，请幼儿选择合适的工具。

师：我想把这几张纸订成一本小册子，谁愿意帮老师到找一件能合适的工具。

(6) 设计问题，引导幼儿说出解决办法：

手机的螺丝松了，用哪种工具好？

这排钉子太危险了，我们是用哪种工具把她砸下去？

这块铁丝太长，我想用一小块，我应该用哪种工具剪下来？

3、教师小结：

4、思想教育：安全使用剪刀

请幼儿大胆表达自己的想法

小结：使用工具时一定要注意安全，用完的工具材料要归放到原来的地方。遇到困难可以请小朋友、老师、家长帮忙。

5、关注生活中的其他工具，到幼儿园里寻找被修理的物品，用工具自己修一修。