

# 幼儿园大班拔萝卜教案视频(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇一

- 1、引导幼儿对传统游戏“我们都是木头人”进行改编。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，学习与同伴沟通，体会到合作的快乐与成功。

会玩“我们都是木头人”的游戏。

- 1、幼儿玩“我们都是木头人”的游戏。
- 2、请幼儿说说玩游戏时哪个部分能改动，使游戏更好玩。激发幼儿改编游戏的愿望。
- 3、引导幼儿自愿分组，分别从形式、规则、说儿歌的方法、最后定格的造型、游戏的人数等几方面探索游戏的不同玩法。
- 4、引导幼儿交流游戏玩法、总结游戏经验，提出新问题并不断改进完善新玩法。

在活动中，幼儿通过改变游戏的玩法，在儿歌的节奏、跑动的步伐、组织的形式方面都有了不同的尝试。他们边玩游戏边修改游戏规则与玩法，合作与自主性体现得十分充分。幼儿对最后定格造型十分感兴趣。但是由于在户外受场地的限制，很难尽兴发挥，因此生成了下一个室内造型活动。

幼儿园大班木头人教案，木头人是我国一个从古流传至今的小游戏，它可以让幼儿更加了解自己的身体，激发幼儿对于游戏的兴趣，培养幼儿互相合作的优良品质。

## 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇二

### 《小龙人采龙珠》

- 1、能按游戏规则进行游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、学习骑在羊角球上行进跳，锻炼腿部力量。
- 3、发展身体协调和平衡能力。

1、物质准备：大号羊角球4个，不同颜色的海洋球50个，大塑料盆1个，纸盒4个，扩音器2台，音乐《健康歌》，口哨一个，奖励贴纸若干。

#### 2、场地准备：

- 1、集合方式、地点：师以吹口哨方式集合幼儿在大操场上。
- 2、师出示羊角球和海洋球，宣布游戏名称——“小龙人采龙珠”。师：我们来当“小龙人”，羊角球代表“龙舟”，海洋球代表“龙珠”。
- 3、热身运动：师播放音乐《健康歌》，带领幼儿一起做热身运动，为体育活动做准备。
- 4、师介绍游戏玩法及规则：

玩法一：幼儿分成人数相等的四路纵队，排头幼儿骑上“龙舟”（羊角球），听到信号后，抓住羊角迅速地往东、南、西、北四个方向往中间跳，在中间的“池塘”（大塑料盆）

里采“龙珠”（海洋球），后返回原路，将“龙珠”放入纸盒里，将“龙舟”传给下一位幼儿，游戏继续进行。轮到每队最后一位幼儿，速度快的那一队获胜。

玩法二：幼儿必须采与“龙舟”颜色相同的“龙珠”回来，在规定的时间内，采的“龙珠”数量多的一队获胜。

规则：听到信号（口哨声）后才能起跳。

5、幼儿分组游戏，师适时指导。提醒幼儿遵守游戏规则并注意安全。

6、活动小结、评价：集合幼儿，表扬在游戏中跳得又快又稳、遵守游戏规则及获胜的幼儿，奖励贴纸。鼓励其他幼儿继续努力，争取在下一次活动中取得胜利。

7、活动延伸：回家可与爸爸妈妈、兄弟姐妹等亲人一起玩羊角球的游戏。

## 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇三

- 1、练习呼啦圈的玩法，体验游戏活动的乐趣。
- 2、促进身体协调能力发展，提高身体健康水平。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

多个呼啦圈、音乐

### 一、音乐激趣

伴随《健康歌》的音乐，进入准备好的活动场地。

师：小朋友们，小萱萱和爷爷在做运动，这节课也让我们来做运动。

## 二、游戏活动

1、你们喜欢玩呼啦圈吗？出示准备好的呼啦圈。

教师在身体上玩转呼啦圈。

师：小朋友，呼啦圈好玩吗？老师很喜欢玩呼啦圈。你们谁来试一试、做一做？

小朋友上前展示呼啦圈的玩法，教师评价。

师：刚才这位小朋友玩得很好，那么呼啦圈还有什么玩法呢？让小朋友展示自己其它的玩法。

师：下面我们每人玩一个呼啦圈，看谁的玩法多，谁玩得好。

2、幼儿自己创编呼啦圈的'各种玩法，教师进行指导。

(1) 在胳膊上转

(2) 在脖子上转

(3) 身体上同时转多个呼啦圈。

3、呼啦圈玩法展示

(1) 分小组学习、练习。

给各组划分区域，互相玩呼啦圈。

(2) 各组优秀小朋友展示，进行玩转呼啦圈比赛。

#### 4、教师评价、小结。

小朋友们，这节课我们一起玩了呼啦圈。呼啦圈有很多玩法，希望大家今后通过各种方法玩呼啦圈，促进身体的健康成长。

本次教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，幼儿十分的感兴趣。呼啦圈比较贴近生活，幼儿玩得很开心。但在教学过程中，我发现幼儿的思维很受限制，特别是在玩法和创新方面。因为是在户外上，很多幼儿比较散开，自己追逐呼啦圈去玩了，所以老师要时刻提醒。

小百科：呼啦圈又称健身圈，20世纪50年代流行于欧美、澳日等国。由于其轻便美观，练习活动占地不大，很快成为一项老少皆宜的运动项目。熟练者能获得腰腹肌肉、臀部肌肉、腿部肌肉较好的运动与发展，能有效提高人体腰、髋、膝关节的灵活性、柔韧性。

### 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇四

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣,培养幼儿的独立意识,体验成功的喜悦。
  - 2、发展幼儿身体动作的'协调性,增强幼儿的体质。
  - 3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙,发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。
  - 4、鼓励幼儿积极参与游戏,体验游戏带来的快乐。
  - 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

1、小班：“过小桥”。从起点开始自己独立走过平衡木，到达终点后连续拍球20下，即可获得奖品。

2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己独立走过“荡桥”，到达终点后连续跳绳10下，即可获得奖品。

3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己独立走过“攀岩”，到达终点后连续跳绳20下，即可获得奖品。

1、幼儿必须按规定数量完成游戏。

2、一切活动都要幼儿自己独立完成，家长可以提醒，不可以帮助。

活动始终以幼儿的兴趣为出发点和归宿，给予孩子充分的探索、尝试机会，让幼儿在玩中学，在玩中寻找答案，真正体现了幼儿的主体地位。通过此次活动的开展，幼儿学习了跳跃动作的技巧。此次活动培养了幼儿的想象力、创造力、表现力以及合作意识。

健康是一种动态平衡。这是一种平衡的状态：均衡地输入和输出能量和物质（甚至允许生长）。健康也意味着有继续生存的期望。对有情感动物，例如人类，他是万物之灵，生来就有追求精神面与物质面两种更好的生活方式，所以对健康认知与要求会有更广的概念。

## 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇五

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的`惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

## 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇六

活动目标：

1、知道白开水是儿童最佳的饮品

2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康

3、初步学习设计和制作表格的'方法

活动内容：常识活动

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源-水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

### (一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人-奶茶，藏族-青稞酒、酥油茶，西方人-咖啡、可乐、啤酒，东方人-茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶. . . . .

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

### (二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水



师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源-水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三) 引导幼儿制作饮水表格

- 1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比
- 2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

活动结束：

利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

## 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇七

能跟着音乐节奏创编中有趣的. 动作玩木头人的游戏，体验游戏的快乐。

跟随节奏创编动作玩游戏

有玩木头人的经验、音乐、统计表

## 一、游戏导入，激发兴趣

1、小朋友们，还记得我们玩过的木头人游戏吗？那我们再来玩一次怎么样？

3、追问：还有一个不许笑，那到底是哪一个字的时候要摆造型？

4、小结：原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。

5、过渡：今天，我想和大家来玩一个音乐木头人的游戏，用音乐来玩木头人，我带来一段音乐，里面有一段特别的声音，它会告诉你什么时候要停下来做木头人了，我们来听听看！

## 二、熟悉音乐，了解规则

1、（播放音乐）提问：请大家来说说看，你听到的这段音乐里面有特别的声音吗？

追问：那嘟嘟嘟，很长的声音是什么发出来的？

追问：我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛？

## 2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问，我是在什么时候变木头人的呀？

回应：就是在很长喇叭声后，听到“嘟”马上变木头人。

小结：喇叭声“嘟~~~”响起是告诉我们要准备了，当喇叭声“嘟”响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏：你们都知道了，来一次怎么样？

“我们都是木头人，不许笑，不许动，123，就快变成木头人，123，就快变成木头人，嘟~~~，变！”

4、这次我要把这个游戏加大难度了，听一听，这次音乐里有几个特别的声音？自己听啊！

（播放音乐）

关键提问：连续发出的两次喇叭声音，提醒我们怎么办？

小结：有2次特别的声音，而且这2次要连续变2个不同的造型。

5、幼儿跟着音乐尝试。

三、挑战比赛，创编动作

2、进入第二轮比赛。规则变了，要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。

3、进行第二轮比赛。

4、进入第三轮比赛。

一组幼儿要统一动作。

5、第四轮比赛，根据幼儿游戏情况及时间安排看。

音乐停，每组要变一座桥。

## 幼儿园大班拔萝卜教案视频篇八

1、在选购营养午餐的活动中，提升幼儿对营养、新鲜、合理的饮食与健康身体关系的理解，丰富健康饮食的经验。

2、感受合作分享的快乐

时间过得真快，一转眼三年过去了，你们就要毕业了，老师真舍不得你们，为了让你们和老师一起记住在幼儿园的快乐时光，老师想和你们一起举行一次毕业郊游活动，你们说好吗？（好）

1. 今天我们就进行一个健康郊游餐比赛，为我们的毕业郊游配一份健康郊游餐！

2. 那怎样的郊游午餐才是健康的呢？

幼儿自由的讲述，教师作相应的归纳：刚才小朋友们说了很多，要有主食、水果、水、这样搭配才合理有营养。还有选的食品要新鲜、要安全，这样才健康。

3. 接下来，我们就进行健康郊游餐比赛，请每组小朋友，拿着桌上的盘子，到超市挑选健康郊游餐，在挑选前请听清规则，在五分钟内挑选一份够一个人吃的午餐，选购的食品不能超过十元钱，选购时要注意营养、新鲜、安全。

幼儿选购时老师做适时的观察，观察每组幼儿选购时的侧重点，以便老师做观察。

1、小小检察员

2、健康郊游午餐

老师就检查结果作具体的分析问答。如：黄颜色的牌子都是笑脸，每一组都没有超过十元钱。每组各得一分，红颜色的牌子有一个是不高兴的脸，为什么是不高心的脸？请检查的幼儿回答理由。

归纳各组幼儿的笑脸数，笑脸数最多的作为健康郊游午餐。

我们选出了健康郊游午餐，我们把这个好消息去告诉所有的

小朋友。