

# 2023年课题会议纪要 小学课题会议的发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 课题会议纪要篇一

### 一、在课题研究方面的一些想法和做法

我觉得每年选个课题去研究，就是为自己这一年的工作定了一个目标，然后自己就有意识地朝着这个目标而努力。在课题选择方面，最好是选择自己在实践中遇到的困惑，有待解决的一些问题，也就是课题研究要与自己的教育工作相结合，这样自己开展课题研究就会产生更大的动力，更得心应手。工作中有了问题，就想到要通过进行课题研究的方式去解决，开展课题研究是为了使自己的工作更加有方向性、指导性。我的体会是搞课题研究，就是帮助我们更快地成长，因为我们在做的过程我们会去思考，去积累，去看书，去学习，使惰性逐渐远离自己。我的个人做法是：

1、平时做一个有心人，对于在工作中出现的一些问题多花点时间去思考。对运作过程中的一些资料及时收集起来。古人云：不积硅步，无以至千里。在课题研究中重在平时的积累。

2、围绕课题方案，多看有关这方面的书籍，让自己的思维更深刻，有必要时作一下读书笔记，以便今后查阅。

二、下面谈谈我在去年立项的课题——《发挥农村资源优势，提升学生语文素养》已经做的工作。

对于农村的孩子而言，他们最熟悉的莫过于其生活的乡村田野，最了解的莫过于花鸟虫鱼。然而，稍作调查便不难发现，由于天天身处其间，他们对身边发生的一切反而熟视无睹。因此，在语文教学中，根据农村小学实际，充分挖掘身边的“乡土”资源，提高学生的语文水平尤为重要。自从开展这个课题研究以来，我主要开展了以下几方面的工作：

- 1、制定农村资源优势列表，利用本土资源开展语文教学，使自己的教学有了一个前进的点，围绕这个点开展教学工作。
- 2、充分发挥农村资源的优势，上好语文室外活动课，在活动中让学生亲近自然。
- 3、发挥农村资源优势，让学生开展各种形式的实践活动，在实践中了解社会，丰富学生说话，写话的素材。
- 4、利用阅读课，说家乡的风土人情，夸家乡的物产，赞美家乡的新人新事，培养学生的说话能力。
- 5、利用作文讲评课，讲评学生的小作文。对学生作文中带有浓郁乡土气息，地方色彩的作文进行鼓励。如：评出“真情篇”、“创新篇”、“幽默篇”等。
- 6、对于学生中优秀的习作及时进行投稿，激发其写作的热情。
- 7、本课题已取得的成果：学生已初步养成用一双慧眼，观察自然和社会，对乡村生活充满热情，对生活的感悟多了，对语言的理解能力也强了。已发表的或获奖作文有：《天空中的精灵》、《衣柜的夜晚》、《冬爷爷的孩子们》、《我给大地做蛋糕》、《爱就一个字》、《读西游记有感》等。

课题研究工作，我们都在尝试着去做。这中间必然经历一个由不会到慢慢学会的过程。我相信，只要我们不怕麻烦，不怕失败，那么我们就能进步，就会有收获。

## 课题会议纪要篇二

各相关学校：

根据市馆的统一安排，要求今年以区县为单位召开相关学校交流研讨会，促应用，为十二五课题做好准备。

一、会议时间及地点：

10月16日(周二)□xx二中阶梯教室

二、参会人员：

xx一中□xx二中、实验中学、朱台中学、遄台中学□xx晏婴小学、辛店大武学校□xx凤凰镇召口小学等所有使用敏特的学校或准备使用敏特学校的校长(或分管校长)及课题负责人参加。

三、会议要求：

1、各课题学校提前准备前一段“敏特使用情况和课题开展情况”的报告，每个学校会上都要发言交流，20分钟以内，可制作ppt□包括使用情况、效果、成果以及在使用中遇到的问题，要有详实的数据。

2、敏特使用情况和课题开展情况报告电子稿于会前发送至邮箱□xxxxxxxxx@□打印稿加盖学校公章于会上上交存档。

3、会议以相互交流学习，发现问题，解决问题，促进敏特应用和课题开展，全面提高英语学科教学质量和效益为目的，报告一定要详实。

4、主要议程：现场听课、经验交流、互动答疑、领导讲话等。

xx区教育局

20xx年10月10日

## 课题会议纪要篇三

按照区教体局统一要求，我们今天举行这个开题仪式，感谢各位老师的参与！今年是我校区级教研课题通过审批最多的一年，这对于承担课题的教师来说是一种机遇也是一种挑战，希望大家借此机会，精心准备，细致工作，争取在课题结题的时候取得优秀的成绩。下面，我提几点要求。

首先，我想借助文昌湖区刘帅老师的一篇文章来谈谈我对教学研究的一点认识。刘帅老师的《追问课堂 达于高效》一文是在“区生本教育成果展示会”上的一篇讲稿，内容充实，语言平实，教学案例鲜活而生动，对我们的教学研究有很强的指导意义。他的文章主要讲了如下几点：

- 1、追问教学内容是否合宜。教学内容是否合宜的标准是学生“乐于接受，易于接受”，让学生在轻松愉悦的心理环境下自觉地参与课堂教学活动。刘老师介绍了《石壕吏》的教学案例，以证明自己的观点，说明教学内容的呈现方式不同获得的效果也不同，要根据不同学生的不同实际情况制定相应的教学内容的展示。
- 2、追问教学方法是否恰当。课堂学习活动要注意充分而恰当，彻底展开学生的情与思，给予学生充分的时间去参与教学活动。
- 3、追问教学细节是否精当。教学细节关乎教学效果，要取得最佳的教学效果要求教师必须重视教学细节的揣摩与锤炼，要求最大程度上达到精当的目标。

刘帅老师的文章最大的特色就是语言平实而富有感染力，不卖弄文采，也不随便引用名言警句或专业术语，而是从教学实际出发，将课堂中真实发生的案例娓娓道来，然后给予深

刻的反思。

借此机会，我向广大教师提出几点要求。

1、教研要与日常教学紧密结合，文章语言要朴实，内容要充实。教研的成果从教学一线来，教研的成果也要来自教学一线。那么我们就扎扎实实在做好日常教学工作的同时，深入反思，将心得体会记录下来，这就是我们的教研成果。所以，我们不必要去卖弄过多的学术术语和名人言语，我们更多的是要从实际中汲取营养，用最朴实的语言表达最丰富而生动的教学思想。

2、勤于学习善于学习。理论源于实际，理论更能指导我们的实际工作。教学研究一方面需要丰富的教学经验作为支撑，另一方面还需要我们广泛的吸取众家之长为我所用。作为教师，我们应该不断学习最新的教育理论，教学方法，广泛涉猎各学科的知识。这是我们的教研能够走在时代前列的保证，也是我们的教学始终跟上时代步伐的保证。

3、要善于反思。教研实际上就是将我们日常的教学所得用文字的形式表达出来，因此，日常教学中只有深入反思，善于反思才能出成果。日常教学为我们提供了丰富的教研原始资料，只要我们肯反思，肯思考，那么我们的教研不愁得不到最丰富和充实的思想。

4、注重日常教学中的资料收集和整理，资料要具有创新性、规范、全面、详实。在具备了以上条件之后，我们还应当特别注意我们的教学活动中的各种资料的搜集，这其中不乏很多具有独创性的反思和最鲜活的案例。这些都会成为我们课题开展的第一手的资料。当然，资料的选取还需要一定的标准，并非所有的资料都具有科研价值。只有那些具有创新价值的，规范的资料才能成为教学研究的资料。

我相信，大家都有能力做好今年的教研课题，因为我们的教

师有较丰富的经验和基础，也拥有吃苦耐劳的精神和进取的意识，学校也会一如既往地支持大家进行课题的研究工作。最后，我预祝各位承担课题的教师取得优秀的成绩！

## 课题会议纪要篇四

课题研究基本程序主要包括制订课题研究方案、研究课题开题、实施课题研究和课题总结。主要介绍怎样制定课题研究方案和怎样实施课题研究。

- 1、 主持人介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾
- 2、 主持人介绍学校基本情况和课题组成员有关情况并宣读立项通知

基本情况：我校一直以来没有开展科研工作，在研究成果上属于空白，督导检查时也列为免检项目。但第三周期督导评估之后我校晋升为示范校，科研工作成为必检项目，所以我校科研工作的开展势在必行。开学以来学校领导与进修教科所关于“ ”规划课题立项工作多次沟通，得到了进修教科所专家的大力帮助，教导处两位主任也在与专家交流中增长了科研知识，理清了科研工作思路，结合我校教学工作实际申报了两项县级规划课题。5月31日，县教科所召开全县“ ”规划课题立项培训会，我校语文、数学两项课题均通过审核，确定为县级规划课题，其中语文学科的课题被确定为县级重点规划课题。

课题组成员情况：

我校语文、数学学科教师一直以来默默无闻地工作在教学第一线，为学校教学质量的提升贡献很大。这些教师从年龄结构上看正值老、中、青黄金搭配期，老教师有丰富的教学经验，并且充满了对教学工作的责任心，起到了学科的引领示

范作用;中年教师年富力强,干劲十足,处于教学成熟期,起到纽带作用;而青年教师虚心好学,积极肯干,学习意识很浓,这为课题研究工作的开展奠定了结构基础。从知识能力上看,这两门学科的教师均为我校骨干教师,是学校的中坚力量,其中还有多名县级骨干教师,学历层次均达到本科水平,而且经过多次教学活动使这些教师的教学能力和研究能力均有所提升,这为课题研究工作的开展奠定了理论基础。相信这两门学科的教师有能力完成本项课题研究工作。

### 3、 课题负责人陈述课题开题报告

4、 主持人邀请专家对课题实施的科学性与可行性进行评议,并对研究中可能存在的困难和问题进行指导。

5、 课题组负责人对专家开题论证意见和建议进行简要的归纳总结并表态。

刚才教科所专家对我校这两个课题给予了充分的肯定,并提出了科学的意见和宝贵的建议,可以说我们在科研方面得到了上级的认可,为后面的工作开了个好头,这不但是对我们工作的认可,也对我们提出了更高的要求,我们有信心有决心承担起并完成好这项任务。为了更好的完成课题研究工作,学校具体要求如下,希望全体教师认真执行。

教导处要做到:

统筹安排好课题组成员任务分配,做好科研辅导,经常深入到教研组和班级搞好调研,掌握第一手资料,不断调整课题实施思路,保证课题研究在良性轨道进行。

以“三课”“三制”教学活动为平台,以校本培训和校本教研为主要手段,以教师评价为依托,切实开展课题研究工作,保证课题研究落到实处。每个月召开一次座谈会,每个月组织课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报

告。

语文、数学教师要做到：

要加强认识，提高自觉研究的意识，经常阅读有关教科研的书籍或上网搜索相关资料，保证每学期记科研笔记3000字以上。

加强个人科研知识的积累和能力的提高，增加科研知识储备，为开展科研奠定思想和知识基础。

每个月课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报告。

其他学科教师也要人人有校级小课题，学校要结合“三课”活动的开展检查落实情况。教师要结合自身教学实际，立足课堂，解决课堂中发现的小问题，有针对性的研究，研究时间不易过长，以高效实用为主，在研究过程中要根据教导处要求及时上交研究心得或反思材料，学校将择优推荐到教科所以论文形式发表。

6、课题组教师代表表态

7、校长作保障性讲话

学校为所有教师购置在研究过程中所需资料，分到教研组，由专人保管，供全体教师阅读。

学校为县级和校级课题研究提供经费支持。

1. 主持人介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾。
2. 校长或承担单位领导简要介绍学校或本单位基本情况和课题组成员有关情况。



3. 课题下达单位或课题管理部门成员宣读课题立项通知。

4. 课题负责人陈述课题开题报告。

开题报告重点说明研究思路和具体计划，课题计划实施过程中具体的技术线路；采用的主要方法、研究的设计、主要措施(分阶段与步骤)、研究人员与研究任务落实、可能有创新的地方。充分考虑完成课题的有利条件、所遇困难及解决方法。并对完成课题的难度做出客观分析，存在的困难和问题争取得到专家或同行的帮助，找出解决办法。

5. 课题组成员代表或子课题负责人对课题研究的实施结合自己的研究分工或任务进行补充发言。

6. 专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导。这是开题论证会的核心。专家的意见可以避免课题研究在初始阶段就走弯路。课题组成员除了听取专家的意见外，也可将自己的不同观点表达出来，与专家互动研讨。

7. 课题组负责人对专家开题论证意见和建议进行简要的归纳总结并表态。

8. 承担单位领导或校长作保障性讲话。

9. 主持人宣布课题论证报告会到此结束。

## 课题会议纪要篇五

第一段：引言（150字）

开题会议是课题组进行科研项目研究的重要环节之一，我有幸参加了本学期的开题会议，并在会议中学到了许多宝贵的

经验和知识。通过这次会议，我深刻认识到开展科研项目的重要性，同时也意识到在课题组中团结协作的重要性。本文将从准备工作、会议内容、沟通交流、团队合作和总结几个方面，总结我对课题组开题会议的心得体会。

## 第二段：准备工作（250字）

准备工作是开展一次成功的开题会议的关键。首先，我们要提前准备自己的研究课题，明确自己的研究方向和目标。然后，需要详细阅读相关文献，了解前人的研究成果，并对自己的研究内容进行深入挖掘。此外，还需要准备幻灯片和报告材料，确保呈现的内容简洁明了，逻辑清晰。最后，要做好与其他组员的沟通和协作，确保各个组员都能有一个统一的目标和任务。

## 第三段：会议内容（300字）

在开题会议中，我们每个人都有机会展示自己的研究课题。每个人的报告都是经过精心准备的，包括课题的背景、研究的重要性、研究目标和方法等。在此过程中，我们互相学习，互相启发，可以提出问题和建议，共同探讨。会议的氛围紧张而又融洽，每个人都认真听取他人意见，并且积极争取改进自己的研究方案。经过大家的讨论和反思，每个人都对自己的研究课题有了更深入的理解和认识。

## 第四段：沟通交流（300字）

在开题会议中，沟通交流是非常重要的。每个人都要有发表自己观点和提出问题的勇气和能力。在会议中，我们要尊重他人的意见，理解他人的观点，不要把自己的观点强加给别人。同时，要保持良好的沟通方式和礼貌，不要激化矛盾和产生争议。在会议中发言时，要做到言之有物，避免冗长和空洞的陈述，保持逻辑的严密性和条理性。只有通过充分的沟通交流，我们才能更好地在课题组中协作和共同进步。

## 第五段：团队合作与总结（200字）

团队合作是课题组开展科研项目的核心。通过这次开题会议，我深刻认识到课题组成员之间的团结和协作是实现课题组目标的关键。在会议中，我们每个人都对自己的研究课题进行了充分的准备和演讲，在团队的支持下，相互启发和反思，使得每个人的课题都得到了改进和提高。通过这次会议，我们进一步加深了对彼此的了解和信任，同时也明确了未来的研究计划和目标。最后，会议在一个良好的氛围中圆满结束，每个人都对这次会议有了深刻的总结和反思。

## 总结（100字）

通过这次课题组开题会议，我深刻认识到了开展科研项目的重要性，学到了如何进行科研的方法和技巧，并且加深了对团队合作和沟通交流的理解和认识。通过和他人的交流和启发，我对自己的研究课题也有了更深入的认识和理解。我相信通过这次会议的学习和实践，我能更好地投入到课题研究中，并且为整个课题组的发展做出积极的贡献。