

# 最新幼儿园制作青团的教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园制作青团的教案篇一

知道书签都有什么用途。

学动手用剪刀剪书签。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

各式各样的书签挂图。

彩色纸、彩色卡纸、剪刀、铅笔、固体胶、毛线。

1、老师今天带来一幅挂图，老师来描述一下图上都有什么，小朋友们来猜一猜上面是什么吧？小朋友们都没有猜对。

4、那我们也来制作一个自己的书签好不好？这样以后我们看故事书时，没有看完的话，就给以把自己的书签放到所看的那页，这样下回再看的时候就好找了。

5、那我们就来动手制作吧！选着自己喜欢的颜色纸，来跟着老师一起做吧！

6、我们用剪刀的时候，小朋友们要注意安全，不要剪到手指会痛的哦！

7、老师的书签制作完成了，小朋友们的呢？你们也这么快做好了啊？真棒。

8、现在我们来展示自己的书签，说说要干什么用，共同欣赏书签。

书签是我们在学习和生活中常见的物品了，对于幼儿来说，在平常的生活中不会太注意书签，也不会太好奇书签是干什么的？因为在平时的玩中不会有书签的'出现。我今天就给孩子准备了一节关于书签的课，让幼儿们在美术活动中认识和了解书签。在教学活动里，幼儿们都带有新鲜感去参加活动，通过制作拥有自己的书签，这也就是这节课的教学目标了。总体来说这节课还是上的不错的，幼儿们很喜欢美术课，对于新鲜又好看的事物，幼儿们还是很有兴趣的。

小百科：书签除采用纸制作以外，还可采用优质的纯铜、锌合金原材料，有镀镍烤漆、镀沙镍、仿古铜、移印、镀金烤漆、双色电镀、镀镍珐琅、镀镍镶嵌等工艺精致而成。这种被称为金属书签，是书签发展历程中的一种创新。庙会的时候，可以看见很多脸谱金属书签，那是代表了中国的传统文化。

## 幼儿园制作青团的教案篇二

### 一、活动目标

1. 引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。
2. 引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。
3. 本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

## 二、活动准备

1. 收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等
2. 教师准备一个“新年好贺卡”的范例
3. 音乐《新年好》

## 三、活动过程

1. 教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。
2. 教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

(1) 小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

(2) 元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

(3) 送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3. 教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

(1) 先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

(2) 画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4. 幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

(1) 幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

(2) 在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5. 教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

活动目标：

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，

祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

大班手工制作贺卡教案大班手工贺卡制作教案

## 幼儿园制作青团的教案篇三

课时：一课时

授课对象：参加《淑女坊》校本课程的女生

设计者：

目标确定的依据

### 1、教材分析

《制作书签》主要是让女生认识书签，对书签制作的基本方法有一个全面的了解，并能应用一种合适的方法制作书签，让女生去用自己的方法表达自己爱书情怀。“书签”的教学正好是学生个性思维能力培养的一种方式，而且她们已经掌握了一些基本的手工制作技能，符合学生的个性发展，为她们表现自我提供了一个合适的空间。同时也进一步对女生进行传统文化技能的培养。

### 2、学情分析

基于女生的经验，密切联系女生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质，并在活动中增强学生的竞争意识、合作意识，培养学生的创新能力及社会综合实践、与他人共同工作和从事集体工作、解决问题等能力。

## 教学目标

- 1、通过查找资料了解有关书签的来历、作用及种类。
- 2、通过对书签的'观察，了解它们的作用和形状，尝试利用剪、贴、绘画等手段和纸张、笔各种材料自由制作、装饰和表现，根据自己的兴趣和爱好制作出有个性的书签。
- 3、通过引导学生尝试不同的材料运用多种方法制作书签，表现自己的设计风格，发展学生的想象力、观察力，培养审美及创造能力。
- 4、通过展示、交换、收藏和应用等形式相互交流，培养学生感知美、接受美、创造美的能力。

## 评价任务

任务一：读故事，了解书签的由来。

任务二：欣赏观察书签，了解书签的作用、造型、材质。

任务三：制作书签，挖掘创造潜能，抒发自己的情感。

任务四：展示、交换、馈赠等形式相互交流，培养学生分享成果、分享快乐，感知美、接受美、创造美的能力。

## 教学过程

教学环节

教学活动

评价要点

环节一

引进由来，导入新课

活动一

故事《书签的由来》，激发学习兴趣。（完成目标一）

了解书签的由来（评价目标一）

环节二

欣赏书签，了解书签

活动一

师：书签制作的材料不同，形状也不一样，下面我们就来欣赏一些精美的书签。（课件展示不同形状的书签；不同材料制作的书签；不同图案设计的书签等。）

活动二

师：欣赏完这些各式各样的书签后，你有什么感受吗？（指生回答）

引导学生进行总结：

（1）书签的作用：放在书本中为阅读和学习及工作提供方便，陶冶情操，表现个性化的智慧，收藏等。

(2) 书签的材质：多为纸质、也有不织布、树叶、竹片、金属、塑料等。

(3) 书签的造型：主要是动物，也有人物表情、花形、草形、火形和不规则形。

(完成目标二)。

欣赏观察书签，了解书签的作用、造型、材质。(评价目标二)

环节三

引导探究，学会制作

活动一

1、作品引导，探究书签制作的步骤：

教师出示已做好的各式各样卡纸做的小书签，并给每小组发一个书签的模型，引导学生仔细观察，研究探讨制作小书签的方法或步骤。

2、学生汇报制作的步骤，课件出示书签制作的步骤，教师小结：

(1) 在卡纸上剪出书签的基本形状。(板书：剪)

(2) 进行装饰(板书：饰)

(3) 用剪刀打孔。(板书：孔)

(4) 在顶端穿一个小洞，系上装饰线，小书签就做成了。(板书：绳)



3、在制作时要注意些什么呢？（1）在打洞时洞不能太大。（2）装饰线要短一点。（3）在打洞时要注意安全。（4）纸张的颜色要搭配协调，要合理利用纸张。

4、小创意：立体书签（完成目标三）

制作书签，挖掘创造潜能，抒发自己的情感。（评价目标三）

活动二、学生自主制作

选择自己喜欢的方式方法及工具材料来制作书签，要求：注意安全，特别是剪刀，不要拿在手上挥舞；注意卫生，不要把剪下来的材料随地乱扔，要保持教室整洁。

（完成目标三）

环节四

评价展示

1、学生展示自己的成果。

2、等大家制作的差不多的时候，再引导学生互相赠送，揭示课题并达到友情的提升。

展示、交换、馈赠等形式相互交流，培养学生分享成果、分享快乐，感知美、接受美、创造美的能力。（评价目标四）

附：板书设计

制作书签

剪饰孔绳

# 幼儿园制作青团的教案篇四

教材分析：

电脑教学的每一节实践操作课学生都非常喜欢上。在五年级学生学会了使用powerpoint软件设置背景、插入图片、插入艺术字、文本框等一些操作技能之后，我设计了一节让学生学习制作贺卡的综合实践课。

贺卡是学生生活中常用的一种表达美好祝福的方式，它可以传递祝福、表示问候与祝贺，能够拉近人与人之间的心灵距离。制作贺卡不仅能让综合利用以前掌握的知识表达心意，还能让学生体验到成功后的自信与愉悦。

设计理念：

以学生发展为主导，以自主探索为主线，采用“自主、实践、创新”为特征的教学模式，以任务驱动的教学方法展开教学，引导学生在愉快、和谐、宽松、平等的氛围中通过尝试、观察、分析、探究和实践后主动建构新知识，掌握新技能，使学生的动手实践能力和创新能力在原有基础上都有所提高。

教学目标：

- 1、在powerpoint软件中运用图片、艺术字、文本框、背景设计贺卡，培养学生综合处理问题的能力，促进学生形成良好的审美观。
- 2、以任务驱动的形式介绍制作电子贺卡的全过程，让学生体验、探究、实践，提高学生的自主探索和综合实践操作能力。
- 3、通过分析和欣赏作品，使学生对多媒体制作软件有更深刻的理解，激发学生的求知欲和创作热情。

4、通过动手设计和制作贺卡，发挥学生的设计才能和创意，并学会评价作品，提高学生的信息素养。

教学重、难点：

重点：贺卡中图片、艺术字、文本框、背景之间的位置关系。

难点：贺卡中各对象的色彩搭配和版面布局。

教学准备：教学课件11张 制作素材（春节 中秋节 国庆节 教师节）100多幅

教学过程：

在进行本课教学时，我设计了以下五个教学环节：

- 一、 谈话导课，激发兴趣（谈话、欣赏、分析）
- 二、 任务驱动，实践探究（提问、尝试、归纳）
- 三、 小组合作，完成任务（动脑设计，动手操作）
- 四、 展示交流，评价作品（展评、介绍、共享）
- 五、 总结延伸，拓展提高（总结、巩固、延伸）

1、 谈话导课，激发兴趣

新课一开始，我先和学生一起开心地交谈我国有哪些传统节日，节日来临时，以怎样的方式表达祝福，引出课题。接着我又和学生一起欣赏和分析了四张节日贺卡（春节、中秋节、国庆节、教师节）的主色调，内容及给人的感觉。

春节贺卡主色调为红色，再配上黄色的艺术字，色彩搭配很和谐，给人以喜庆、热闹的节日氛围。

中秋节贺卡以蓝色为主色，配以黄色的图片、艺术字，整个页面给人以爽朗、祥和、秋高气爽的感觉。

国庆节贺卡主色也是红色，以代表性建筑物\*广场前鲜花簇拥，营造出一片欢腾、热烈的节日庆祝氛围。

教师节贺卡上一束温馨的康乃馨，一杯浓浓的咖啡，配以清新淡雅的背景，表达对老师的问候与祝福。

欣赏教师精美的贺卡，能够有效地激发学生想自己动手制作贺卡的兴趣和欲望，因此我设计了欣赏精品贺卡这一教学环节。

欣赏完这些精美的贺卡，我又出示了一张教师节贺卡，让学生仔细观察贺卡中都有哪些我们以前学过的操作内容？想想它是怎样设计的？让学生分析一张贺卡要包括的各个操作要素：图片、艺术字、背景、文本框。知道使用powerpoint软件制作。分析这张贺卡的目的是要让学生知道制作一张贺卡并不难，都是一些我们以前学过的操作内容，更加跃跃欲试，想很快就动手制作。

这时我又设计问题：如果让你制作，你会分几步？先制作什么？让学生在头脑中规划制作贺卡的整体布局。学生回答后，我加以补充，并出示课件：制作贺卡的四步操作法。

## 2、 任务驱动，实践探究

以任务驱动的教学方法开展教学，学生在完成一个个小任务的过程中体验动手操作的乐趣，完成各个小任务的过程也就是制作贺卡的过程：页面设置—背景设置—插入图片、艺术字、文本框—保存，在完成这些小任务的过程中，我又提出问题，引导学生回忆以前学过的操作方法，并在边讲边操作的过程中探究，解决，尝试，掌握各个操作小任务。学生熟练掌握了这些操作方法之后，为他们后面独立完成贺卡制作

做好了铺垫，打下了坚实的基础。

### 3、 小组合作，完成任务

学生熟练掌握了基本操作方法后，我将学生分成四组为学生提供丰富多彩的制作素材分别制作春节贺卡、中秋节贺卡、国庆节贺卡和教师节贺卡。动手之前，我再一次让学生明确制作一张漂亮贺卡应该注意的事项：课件出示制作要求，同时要求在各小组中开展竞赛，看哪组的作品最精致、最有创意。这个环节的设计使学生都能在原有知识经验的基础上主动建构新知识，掌握新技能。各小组同学在一起互帮互学，营造了浓厚的合作学习氛围，也增强了他们的团队意识。

在学生制作的过程中，伴随着课件出示制作要求的悠扬的轻音乐飘逸在教室的各个角落，优美的音乐声给课堂创设了更加轻松和谐的氛围，学生们展开想象的翅膀，把美好的祝愿运用贺卡的形式展现出来。在实际设计过程中，学生往往会对图片东挑西选，心猿意马而浪费时间，结果许久仍想不出满意的贺卡设计稿图。对此，我把贺卡设计的基本方法、步骤介绍给学生，让教学活动中的主体在艺术的天地中驰骋。而在讲述方法步骤时仍可结合展示的贺卡引用加以示范。在实际设计中鼓励学生打破陈规，树立独创意识，精心设计制作出具有独创风格的，新颖的贺卡。当学生在操作过程中遇到问题时，我会及时地走到他们身边，耐心指导，使每一位学生都能感受到体验成功后的快乐！

### 4、 展示交流，评价作品

一张张作品制作完成了，尽管有些作品并不是十分的完美，但都是学生用心创作的作品，是学生思想的结晶，这时我让学生尽情地展示交流，讲解，互相学习，取长补短，在各小组推荐的代表展示的时候，我和学生一起从作品的色彩、版面、创意、审美几方面评价作品，使学生知道一张精美贺卡的标准，并评出的一组为设计组。课堂上，学生兴致很高，

都希望把自己的作品展示给同学们欣赏。

## 5、 总结延伸， 拓展提高

在鼓励和表扬了学生的学习态度和优秀作品后，我又让学生欣赏了一张带音效和动画效果的贺卡，告诉学生这就是我们下节课要学习的新内容，激发学生将今天的学习热情持续到下节课。

课后反思：

本节课在总体上进行得比较顺利，达到了预期的教学目标，学生在课堂上表现积极，课堂气氛活跃，无论是课前的引入，还是中间的学生制作阶段，学生参与的积极性都非常高，而且课快结束时，每个同学都设计出了非常精美的贺卡作品，甚至还有点意犹未尽的感觉。整个的教学过程突出了以学生为主体，老师进行引导的新课程理念。

## 幼儿园制作青团的教案篇五

1. 引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。
2. 引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。
3. 本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

### 二、活动准备

1. 收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等
2. 教师准备一个“新年好贺卡”的范例

### 3. 音乐《新年好》

## 三、活动过程

1. 教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2. 教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

（1）小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

（2）元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

（3）送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3. 教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

（1）先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

（2）画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4. 幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

（1）幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

（2）在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5. 教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

(2) 教师鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。