

2023年体育教师个人业务提升总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育教师个人业务提升总结篇一

我有幸参加了在郑州举行的全国第五届全国中小学体育观摩课的教学研讨会。通过几天的学习，对体育课和新课标的认识又有了更深层次的理解，真是受益匪浅。以上就是我总结的最深刻的几点体会。

第一，关于教学评价

学习评价是教学中极为重要的一个环节，以往我们通常采用单一、统一的标准来评价学生，往往将评价与考核、体质测试水平以及学习成绩等联系在一起，这势必影响了对学生全面、客观的评价，打击了一部分学生的学习积极性。作为一线体育教师，要多了解学生多方面的表现情况，注重学生行为的改变、本身的进步与发展，鼓励学生的每一点进步，及时评价。采用多种评价方式，全面、科学、有鼓励性的来评定学生。

第二，关于体育教学方法——因材施教

体育教学的方法有很多种，包括完整法与分解法、讲解法与示范法、练习法(重复法、变换法等)、游戏法与比赛法、预防和纠正动作错误法等常用的体育教学方法。在这次观摩研讨会中，就有这样一个案例：在一节篮球的新授课中，学生

篮球基础很好，教师没有利用任何的体育教学方法，只说明做什么练习，学生就可以很专业的进行“专业的训练”。这样的一节新授课显然是失败的。所以作为我们一线的体育教师来说，要针对不同的学生要采用不同的体育教学方法，强调练习的重点和难点。要能用，会用，巧用正确的教学教法来进行正常的体育教学。

第三，关于教师和学生互动的有效性

在体育教学中，体育教师经常会采取互动的方式和学生进行交流。比如在篮球教学中，教师适时的提问，“怎样才能提高传切配合的成功率”、“怎样才能在有防守队员贴身防守的时候成功的进行传切配合”。教师通过类似这样的提问，引导学生，提示学生领悟完成一个练习的关键。这样更有利于真正的实现教师的主导性和学生的主体地位，最终达到一个高效的体育课堂。

淘宝精品

第四，关于体育教学目标——目标与教学内容不吻合

体育教师在写教案的过程中，都会写教学目标。一般来说教学目标主要有两类，一类是结果性目标，一类是体验式目标。前者主要是是指可以结果化的课程教学目标，主要用于“运动技能”和“身体健康”学习领域。它能够明确规定了学生的预期学习结果，要求多采用的行为动词要求明确，可测量，课评价。而体验性目标指向无需结果化或难以结果化的课程教学目标，主要用于“运动参与”、“心理健康”和“社会适应”学习领域。主要描述学生的心理感受，体验，所采用的行为动词大多是体验性、过程性的。教学目标的陈述的基本要素有四个：行为主体，行为动词，行为条件和表现方式。然而在观摩课中却出现了目标与教学内容不吻合的情况。作为一线的体育工作者，我们不妨问下自己以下两个问题：我们是怎么确定教学目标的呢？如果让我们自己去按照教案上所

安排的内容去学习，是否能完成我们主观上所想象出的教学目标?所以，我们在撰写教案的过程中，要为实现教学目标而设计一些切实可行的教学内容。

通过这次学习，让我了解到了自己的不足，特别在体育教学的方式方法以及教学的理论上的掌握都不是特别的准确。这次学习，我对怎样上好体育课有了一些更深层次的认识，但这些认识都还比较笼统，仍然需要我继续学习，理解，消化，并用于实践。

看了体育教师教学心得体会的读者还看了：

体育教师个人业务提升总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

体育虽然有悠久的历史，但是“体育”一词却出现得较晚。因为在“体育”一词出现前，世界各国对体育这一活动过程的称谓都不相同。下面是小编为大家整理的小学体育教师个人心得体会，仅供参考希望能够帮助到大家。

小学体育教师个人心得体会1

在这一段培训期间，通过网上学习，使我学习到了很多东西，更新了教育理念，收获很大，我刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。通过此次培训，使我认识到要做好体育教学，只有转变体育教学观念，树立“以学生为本”的教学理念，运用新的教学手段激发学生参与体育的兴趣，让孩子们享受到体育的快乐!

一、教师是培养学生兴趣的“指路灯”

教师是培养学生体育运动兴趣中最早期的影响，体育教师要

有良好的运动能力，教师良好的运动能力是指教师正确、优美、轻松和熟练的示范动作。教师要很好的运用自身的条件，严格要求自己，加强锻炼，不断提高业务素质，展示出最佳的精神风貌，对学生起到榜样作用，吸引每一个学生，影响每一个学生。

二、增强体育教学的游戏性

好玩好动是小学生的天性，老师的任务就是保护和发展他们的体育兴趣。而体育游戏作为一种体育活动形式，内容丰富多样，形式多样，趣味性强，生动而活泼，还能锻炼身体，培养学生坚毅品质和团结合作精神，孩子们都非常喜欢。激发学生参加体育运动的兴趣，使学生增添了其乐无穷的新鲜感，从而达到累而想练，疲而不厌，爱好体育活动学习的兴趣。

三、教学方法要创新

长期以来，我国小学体育教学一直是“教师：讲解——示范，学生：听看——练习”的传统教学模式。急需改进陈旧的教学方法，以适应小学生生理、心理的需要，努力创设生动有趣的教学情境，使学生在有趣味的活动中，既能锻炼身体，又能在不知不觉间完成学习任务。

通过远程学习培训，我深深地体会到在我在体育课的教学方法、上课的程序、教案的设计、教学方法的运用、场地的设置安排等等问题，确实隐藏着很多的不足。由于各种条件的限制，体育课教学不能够很好发挥教学水平。体育课教学存在误区。所以为了能够在体育课这条线上培育出社会的体育健儿、尖子，我们是应该要好好的反省。特别是在思想上要改正和认知自己的存在问题，懂得借用别人的优点来补充自己的不足之处，多向优秀的老师学习和请教，努力提高自己的教学水平。这次远程学习使我真的受益匪浅，今后将以饱满的激情、扎根实践的坚定信念主动适应新课程理念，更新

我们的教育教学方法，丰富我们的教学经验以提高教学质量。

小学体育教师个人心得体会2

体育与健康课我注重贯彻新课改精神，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生为主体、培养实践能力和创新意识。在教学中注重构件学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异和不同需要，确保每一个学生都受益。鼓励和引导学生在课堂中积极动脑、互相协作、互相研究，创设宽松和谐的教学氛围，使学生的身心和谐发展。是此课的指导思想。

通过继续教育的学习，使我越发感到要做一名优秀教师必须具备清澈新鲜的活水。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事体育教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基矗我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。今后，我要加强学习，把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在研修过程中，教师们向大家诠释着，面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想。有的教师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。我通过理论学习、互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观。

通过这段时间的学习我对我以后的教学工作方向有了更进一

步的认识：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基矗

1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，工作总结《小学体育研修总结作业》。

2、为学生提供自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣和积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学

习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关连。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。
- 2、引导学生创编练习的方法进行学习。
- 3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

小学体育教师个人心得体会3

本周研讨的主体题之一是：在体育课中，如何合理的看待体育游戏和运动技术。体育教学中使用游戏已经比较普遍，但是也有一些人反对体育教学游戏化，就游戏教学与运动技术教学的关系，谈谈我的想法。

首先我们来认识一下游戏的特点，这个问题从低年级体育教学谈起，主要学习内容都是以游戏的形式呈现的，因为这种方式符合学生身心发展特点，符合学生的认知水平，不管是国内还是国外都有相当大的比重。其次我们来了解下游戏的功能，体育产生于生活和生存，现在的体育教学中游戏仍然起到这个作用。第三，什么时机用游戏最合适。上面所说，低年级体育教学使用最合适，并不意味着初、高中学生不可用。

随着年龄的增长，运动技能的比例上升，学习的东西多了，游戏运动的少了，这也是可以理解的。但是我们从社会中不难发现，电视里面的世界各个城市都是以游戏的形式进行比赛，那些项目充满了趣味和挑战。世界都在推崇游戏带来的欢乐，为什么我们学生就不能在体育课中很好的开展起来呢？我认为不管是什么年龄，游戏永远是一种最好的体育教学形

式，它带来的不仅是一种运动，更是起到促进身心健康的重要作用。

我认为游戏不仅是一种辅助教学手段，而且本身也是一种教学内容。游戏教学与运动技能教学完全可以有机结合起来进行。

小学体育教师个人心得体会4

这次国学远程培训为我们体育教师创造了一个很好的学习机会，也是我们农村体育教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加国学远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。学习期间，专家的精彩讲座，使得我有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。研修班学员之间互动交流，也让我有所受益，现在回想，收获颇多，在这我就此次国学培训中的点滴体会与收获和大家一起分享。

一、累并快乐着

回顾国学远程研修培训这段日子，活着艰辛，但倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。

学习的日子里，我们一起观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评

论。我们的指导教师韩刚老师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，每天都忙碌到深夜，他的敬业精神令我们终生难忘。每天上午八点左右迎着从窗帘缝隙里透出第一缕阳光，打开电脑，开始享受我们每日的精神大餐——课程简报，关注着上面是否发表了自己的文章。接着观看教授的讲座，领会其中的观点，通过课堂实录感受教学实践的过程……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心里是充实的，甜蜜的。

因为我们分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我们的记忆中，给我们的人生增添更多的色彩。在研修中我还不断反思自己在体育教学中存在的问题，也真正领略到了培训的精彩：既有理论的高屋建筑，也有实践的品鉴入微；既有专家的专业引领，也有同伴的经验互助……在学习中明白了这样一种理念：体育课堂需要解决人们的实际问题；学习不是以学科为中心，而是以问题为中心。讨论、辩论等参与方式，促进了交流与分享。

借用一位研修同行的话“如今在视频案例解说中、在作业点评中、在qq群组中、在论坛讨论中比比皆是，到处，到处让你如获至宝、眼界大开，心胸为之豁然。”整个培训过程清晰流畅，引人入胜，美不胜收，总是让人恋恋不舍，流连忘返。研修的活动环环相扣，不看视频，就无法有针对性的交流，不交流就不能很好的完成作业。通过这一个个环节，把每天的学习任务落到实处。在这个活动中，你没有理由不学习、不研究、不讨论、不进步。

国学远程研修培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在体育教育这块沃土生根发芽。国学远程研修给我们的教育教学生活带来勃勃生机。国学远程研修是传承文明的纽带，远程研修是我们的良师益友，远程研修是我们进步的基石，远程研修是帮助我们走出困境之门的钥匙。我

真的非常感谢远程研修。虽然有些累，但我们很多收获。痛并快乐着！

二、点滴体会：

1、互动性是国学远程研修这种学习方式的重要特点、也是重要优势之一。过去的教师进修、学习，大都是听专家、听老师讲，参训老师很少有主动提出问题、参与讨论的机会。而国学远程研修却为老师们提出问题、讨论问题提供了广阔的空间。

2、分享性是国学远程研修这种学习方式的又一个重要特点、重要优势。我们基于同行老师提出的如何解决体育教学中的难点这一重要问题，同行们提供了各自的教学设计方案，这些方案可为全县同行所分享。

三、团队学习是“研修场”的重要一翼

我说过，国学远程研修的最大魅力是形成了一个“学习场”，构成这个“场”的`有两个方面：一是“现实场”，即团队学习；二是“虚拟场”，即网络学习。国学远程研修需要“现实场”与“虚拟场”相互促进。良好的“现实场”的形成需要两个方面的条件，一是老师所在学校的重视、组织与服务；二是学科同伴老师的团结与互助。开阔的视野，灵活的教法，精彩的实践，真实的反思，无不让我们感受到体育来源于生活的深刻道理和与孩子一起成长的新课程理念。不仅给我们以崭新的观点，更给我们以深刻的启迪。其实，教学智慧就是在这样的反思中不断积淀起来的。

小学体育教师个人心得体会5

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，对于今后如何更好的提高自己体育专业水平必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己体育专业

技能不断提高。这次培训我觉得有以下几点收获：

一、及时、到位。这次培训就好像和专家面对面，了解了国内体育教学的动向，认真的阅读名师的文章，我感到了一种从未有过的开阔，让我茅塞顿开。

二、开阔眼界。这次培训我们看了名师许多优秀的文章、上课实录，开阔了我的视野，也增添了我无穷的力量与信心。

三、我觉得每一位名师身上都闪现着许多亮点，他们广博的学识，睿智的思想，笃实的精神，对教育的热爱都深深地影响和感染着我。

四、努力提高自身课堂效率。培养学生掌握学习方法，让学生勇于探索，鼓励学生自主、合作、探究地学习，同时，教师要对合作学习进行指导，不能袖手旁观，要真正关注学生，深入到合作学习中去，了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的疑难点，提高学习效率。

我觉得这次研修是最有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

；

体育教师个人业务提升总结篇三

实现自主性发展是教学活动的目的，是一切教学活动的本质要求。那么，在小学体育教学中，如何让学生“自主学习”呢？通过此次培训，我得到了一些收获与心得。

一、建立以学生为主体的课堂教学新格局

课堂教学是学校体育教学中心环节和最基本的组织形式。传统的课堂体育教学存在如下弊端：一是重知识轻方法；二是重技术轻素质；三是重应试轻应用；四是重继承轻创新。这些传统的教学弊端严重阻碍了当前的体育教学发展，因此必须打破以传授知识为中心的传统课堂教学格局的束缚，建立以学生为主体的全新课堂教学格局，以确保学生“自主学习”。

1、教师要实现角色变换

在体育教学中教师要转变角色，改“一言堂”为“群言堂”，变主讲为主导。让学生充分参与课堂教学活动，充分表现自己的才能，充分发展自己的个性，真正成为课堂教学的主人。当然，以学生为主体的课堂教学能否实现，主动权还是掌握在老师手里，教师只有真正认识了当今时代自己所处的地位和角色，学生的主体地位才能实现，教师也才能比传统教学发挥更大的作用。通过导趣，引导学生乐学；通过导思，引导学生生活学；通过导做，引导学生善学；通过导法，引导学生会学。如此，建立教师与学生之间的双边教学活动关系，才能把课堂教学活动提高到一个新的水平。

2、教学手段要现代化

随着现代科学技术的发展，单一的课堂教学格局不可避免地要受到冲击，并必然会被现代的教学技术所取代。采用现代化的教学手段能使教学内容由平面到立体，由静止到运动，由文字到声音图象，将极大地增加课堂教学的主动性和趣味性，极大地调动学生的学习热情。计算机和多媒体教学的运用，又可以使体育课堂教学发生深刻的变化，它可以培养学生主动获取知识、运用知识和处理知识的能力，它可以创造超时空的课堂，它给课堂教学带来的将是教学领域突破性的变革。

二、创建民主和谐的新型师生关系

新型的师生关系应当是一种以民主、平等、理解、尊重为基础的积极合作的关系，合作就应当是双向的、主动的、协调的、和谐的、不是管与被管的关系。教师不是而是指导者，不仅仅是年龄上的长者，更应当是人格上平等的朋友。新型的师生关系是良好创新环境的基础。有了这一基础就会时时处处激发起学生创造的兴趣，在丰富多彩的创新活动中，使学生的创新能力得到提高。这样就能理解处于学生这个年龄阶段时的许多幼稚的想法和做法；注重培养学生的自主性、并不失时机地加以正确的指导和引导；尊重学生的人格，把学生真正看作是一个个活生生的人；努力创设一种相对宽松、自由的教学环境，培养学生敢想、敢说、敢做的无畏精神，放开他们的手脚和大脑，让学生不迷信古人，不迷信名人，不迷信老师。我想，如果我们真正能建立起这种新型的师生关系，学生自然会心情愉悦、思维活跃、视野开阔、乐于参与，他们的主动性和积极性会得以充分的发挥，从而更好的进行“自主学习”。

三、创建以学生为主体的新颖教学方法

体育教学方法是教师组织学生进行学习的步骤、程序、规则、方式等，包括教法与学法。教法起着组织、控制、激发、引导、示范、说明、概括、评价等作用，学法起着主体、目的、内化、发展等作用。教法和学法是有机联系不可侵害的整体，有什么样的教法，就会有某种相应的学法，或者为了建立某种新的学法，就必须采取相应的教法。

传统的体育教学，以教师为中心，以运动场地为阵地，以教材为内容；突出的是教师的作用，学生主体作用不明确。因此，在教学方法的运用上，大多采用教师讲授为主，辅之以练习、复习的方法，忽视了学生的自主性和能动性。另外，在传统的体育教学中往往还存在只注重对教法的研究而忽视了对学法的研究，致使学法的目的、作用不明，严重影响了教学方法的科学化和学生主体作用的确定。随着社会的发展，学生主体意识的觉醒，这些过分注重讲授的教学方法和忽视对学

法研究的现象就显得十分落后了，必须冲破传统教学方法的束缚，创建适应时代要求的能够培养创造型人才的教学方法。

实施素质教育的本质是按照知识经济时代的要求提高国民素质；实施素质教育的重点是创新精神和实践能力的培养；实施素质教育的核心是自主学习和自主发展。要实现自主学习和自主发展，必须从改革教学观念入手，从根本上确立学生的主体地位，激发学生的学习动机，形成以学生为中心的生动活泼的教学局面，重视学生学习的主动性、探索性、创造性，使学生愿学、乐学、会学，逐步养成“自主学习”的良好习惯。

体育教师个人业务提升总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在中国，“体育”这个词最早见于1904年，在湖北幼稚园开办章程中提到对幼儿进行全面教育时说：“保全身体之健旺，体育发达基地。”下面是小编为大家整理的体育教师个人培训心得体会，仅供参考希望能够帮助到大家。

体育教师个人培训心得体会1

20_年9月12日上午参加了莒县初中体育教师研讨会。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。有幸的聆听了果庄初中体育教师王富国老师的九年级体育中考专题报告，王老师以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

最后培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体

育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。本次培训教师中有4名资深教师，对于这样的培训，以他们深厚的教学功底，完全可以信手拈来，不费吹灰之力，但是，恰恰相反，每一名授课教师都以严谨的治学态度，认真进行了教学准备，特别是王富国老师制作了精美的课件，教学过程中，他们教态亲切，有的放矢，每个问题都理论联系实际，深入浅出。

学高为师、身正为范，老师们的敬业精神不得不令我感动。在他们的讲课中，我感觉到反思是一位教师成长的必要途径，此次培训的专家们无不例外的提到要成为一名名师一位有作为的教师，没有捷径可走，只有一条路，那就是选择与反思。选择在于教师对于教材以及方法的选择。在教学中我们可以根据教材学生等的具体情况作出选择。学会选择必然会反思，在反思中更为准确的把握教材，选择更适合学生的教学方式，在教学中多用学生已有的生活经验进行迁移，在反思中与学生融洽相处，不放弃每一位学生。

我们在反思和选择中进步，在反思中提升自我，在反思中成为学生喜欢的老师，和学生一起成为课堂的主人。一位优秀的体育教师要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个不知疲倦的探险家，对求知充满渴望，要不断吸取新知识、新信息、新理论，不断充实完善自己的知识结构。将其他学科的知识运用于体育教学中，融入体育课的教学活动中，使教学更有趣味性和艺术性。

收获丰硕、培训效果显著。本次培训，我们提高了认识，充实了头脑，开拓了视野较强了交流。希望这些深层次的思考可以时时提醒自己，自我反思教学行为，使自己的教学行为成为学生发展的一方沃土。今后在工作上我也将一如既往，踏踏实实的学习工作，不断更新教学理念，提高个人的信息素养，争取更加有效为学习工作服务。

体育教师个人培训心得体会2

20_年8月26日—8月29日，我非常有幸参加了_市体育骨干教师培训”。和谐的学习氛围深深吸引着我。在短短四天的学习时间，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这四天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的四天里，我们“体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松”。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的培训，我的体会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

体育教师个人培训心得体会3

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，新理论更是涤荡着我们的心怀。我带着就要去学习的念头进行了全员培训学习，认真观看了有关体育立标课教学的光盘，受益匪浅。

首先，专家老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂

教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，专家老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自己的独立风格，个性，和实效性。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。

我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

体育教师个人培训心得体会4

自参加工作以来，自己的学习空间相对比较封闭，没有走出过校门参加过类似这种规模的比赛和观摩，所以在教学中教学方法和教学设计方面存在很大的迷惑。因此，我深知这次机会难得，在学习过程中始终都是全身心的投入，认真听好、记好每一节课。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。另外，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习。

课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬。通过这种高水平的观摩课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。我的学后反思“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。

教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气、有生气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。在今后的教学中我要脚踏实地，多读书、多学习，实实在在结合自己学校和学生的情况，认真备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

体育教师个人培训心得体会5

教师是人类灵魂的工程师，体育教师则是学生健康体格的塑造者。身体是革命的本钱，健康的体魄是从事一切活动的基础。作为一名刚刚入职的体育教师，难免会有迷茫，对教学不知所措。教育局为我们安排的培训讲座为入职前的我们打了一剂强有力的保障针。此次培训名家云集，培训内容理论与实践相结合，不仅告诉我们教学的理论，更是强调了实践与理论的差距。通过此次培训，不仅让我们在理论上上升了一个高度，更重要的是使我明白了作为一个优秀的体育教师有多么重要。

在我的记忆中，从小学开始的体育课，没有多少印象深刻的教师。因为老师很少会给我们上体育课，不是被语文老师占用，就是被数学老师占用。而那时的我们脑子里对体育课充满了无限期待，好玩爱动是这个年纪学生的特征，由于体育课经常被占领，我们总是得不到内心的满足。除此之外，体育老师大多是由其它学科的教师担任，更谈不上什么专业性了。所以现在的我更是明白当好一名优秀的体育教师是多么重要。新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。特级教师们的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

相对于中学教师来说，我们小学体育教师的责任应该会更重，最近几年不断的被提及的学生体质下降的问题不时在我的脑海中回荡，一些学校甚至取消了长跑运动，这不得不说是一种悲哀，我们的学生是在温室里成长的花朵，一旦遇到风雨，难道就不能顽强的成长吗？我想这多少与我们体育教师有关，小学体育教师应该从小学生开始抓起，让他们从小养成锻炼身体的好习惯，养成终身体育的意识。这就要求我们小学体育教师在课堂上认真教学，绝对不能放羊式教学，这不仅是对学生的负责，更是对我们自己的负责。听到一位专家说了一句话我觉得特别经典。他说，你觉得现在体育渐渐受重视了和什么有关？其实是与我们体育教师自己有关，他说，有什么样的教师，就会有什么样的课堂，有什么样的课堂就会有什么样的学生，就会有什么样的家长，什么样的校长，什么样的领导等等。这归结到底完全在于我们教师对课堂的态度。

什么样的体育课是一节好的体育课？，我觉得《体育之研究》是所有体育人都应该好好学习的经典，体育就是要野蛮其体魄，文明其精神。是啊，我们现在的‘体育课真的能做到野蛮体魄，文明精神吗？真的能达到每节课的运动量吗？古希腊盛极一时，他们的军国体育思想，让他们的名族坚韧不屈，现

在日本人的平均身高已经逐年增高，他们已经不再是矮小的倭寇了，我想这与他们的体育思想不无关系。我以为我们的体育课就应该多吃一些有强度的运动，并不能每节课都上着“快乐体育”、“阳光体育”，多一些“野蛮体育”。

一位教师的示范作用，可能比上课更重要，我们应该给我们的学生们树立一种阳光、积极、健康的形象。摒弃一些不好的习惯，如抽烟、不注意自身形象的事情等。我现在仍然记得我的初中体育老师，夏天上体育课一直是穿着拖鞋、抽着烟，可能这种记忆很难抹去了。

通过培训，更多的是交流，让我意识到作为一名小学体育教师的光荣与责任，总结了以下几句话，愿我们体育人共勉：
你是什么体育便是什么，你会怎样体育便会怎样，你有智慧体育就有灵性，你有善意，体育就能普度众生！

;

体育教师个人业务提升总结篇五

育老师在学生眼里是严厉的、体育课是单调的、很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义。但是体育老师是有爱心的。

比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大小、强壮、男女分组教学，这是在老师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。

体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和爱护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生边练习边吃口香糖。我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用

力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。

教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。