

# 2023年高一历史备课组计划(实用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高一历史备课组计划篇一

一个学期匆匆结束，临近岁末，一切紧张而有序，回顾本学期的工作和学习，有很多欣慰之处，也伴随着些许遗憾。

在开学之初，为使学生尽快适应初中生活，做好小学与初中的衔接，通过了解学生情况、谈话、班会、家长会交流等诸多方式针对不同学生的不同问题面面俱到的进行了引导，总体来看，本班47名学生，后来又新入班一名学生，来自农村的不少，程度也参差不齐，据各科老师反映，属于尾巴比较大的，每次大小考试总是得有6/7名学生及格不了，老师进行单独辅导，一些词语或单词的发音如论如何也纠正不对，听不会，非常愁人。而且对于农村家庭的很多孩子，家长的监管力度不够，家庭作业的完成总是不理想，听写的环节也常完不成。通过实行小组量化监督等措施，对行为习惯和学习方法等继续有效的引导和严格的规定，通过一系列措施的实施，和相应的班级量化制度的实行，对学生进行有效的监控，孩子们能够时常的进行自省，互相之间取长补短，不断的进步不断的成长。

在接下来的期中考试和两次月考中，总体来看我班均处于年级中等的水平，班级存在尖子生少，尾巴极大的现象，后进生的数量在年级中属于最多，于是，在日常的学习生活中，加大了早读和午自习的监督和有效利用，作业的检查 and 课堂情况及时有效的`监督，最终学生们的考试算是比较尽力了，

情况基本上就是比较真实正常的状况，但是挺令人着急，还需进一步的强调和跟踪监督指导。

今年所带历史六个班，总体情况都还不错，几次考试成绩都能超过目标，学生如果能对历史再稍加重视，应该取得更好的效果。

总之，通过一学期的适应和整顿，学生们逐渐养成了较好的学习、生活习惯，期待下一步更加进步。

## 高一历史备课组计划篇二

备课组长xxx高一历史四位老师围绕学校的中心工作，坚决落实“教学常规年”的工作要求，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，并结合会考要求和学生实际情况，努力提高教学效率及教学成绩，这一学期做了许多工作现总结如下：

1、安排好进度，以便具体的实施过程中能够有计划有步骤地教学，提高工作效率，做到目标统一，进度统一，作业统一，测试统一。

2、加强集体备课，全组认真学习会考标准及学科指导意见，领会新课程教学理念，每次活动有明确内容，一个中心发言，教学设计，课件，再由大家讨论补充完善。

3、备课组老师相互听课，取长补短，注重教学研究，课后集体讨论，对教学中的一些环节再现讨论，达成共识。

4、开展课例研究，分二个层次，一方面是xx市内的课例研究□xx教研员来校优质课展示，先后有“宋明理学”、“工业革命时代的浪漫情怀”□xxx□xxx□xx□xxx也相应的开课，在教研员指导下校内先进行研讨并初步形成共识，之后又在xx市

内相互听课研计，再一次提高认识。另一主面我们在校内自己也开展课例研究，如“人类文明的引擎”等课进行了研讨，效果良好。

5、加强试题研究，平时精选精编单元试卷、月考试卷、期中试卷及复习练习试卷，期末又精选了部分会考复习资料及试卷，在试题研究中，四位教师分工，每一部分都由一人精选题库，再进行讨论改进后使用，提高了教师的业务水平并使教学更有针对性。

6、加强会考研究，参加嘉兴市组织的会考研讨会及会考复习展示课研讨，明确了会考要求及与去年的变化情况，初步形成会考复习思路。在校内专门请xx教研员进行会考复习指导，组内认真研究探讨了复习方案，并选取合适的复习资料。

7、加强困难学生补差辅导。分二层，一主面，平时主要是面批作业，对一些作业不认真或不及时上交的学生监督抽查，帮助他改正不良学习习惯。另一方面，主要是在会考复习期间，经两次摸底排查一些会考通过有困难的学生，再次加强作业辅导督促，争取通过会考。

### （一）存在的问题

- 1、学生分化较严重
- 2、历史学习的方法不够灵活
- 3、部分学生不重视

### （二）解决措施：

- 1、多与学生个别谈话，做好思想工作
- 2、注意历史学习方法的培养与指导

### 3、加强基础知识的训练

体会：教学工作常抓常新，工作比较繁多，教学工作要有智慧，只有做个智慧型的教师才会工作顺利，生活幸福，反之工作出不了成绩，心情也不舒畅。设想：要有智慧，学习点教学理论并运用于日常工作，加强专业知识技能的学习，笔要勤奋些，要留下点什么才行。

## 高一历史备课组计划篇三

本学期初二历史备课组由两位教师组成：刘晓华（组长）、张晓玲。本人负责一类班302班和美术班303班的历史教学，张晓玲老师负责一类班304班和二类班307班的历史教学。

第一轮复定下的基本基调是：“实、准、稳”。

实：依纲据本梳理课本知识，穿插小专题。延伸和加深要适度，照顾全体学生，注重夯实基础，扎扎实实，讲得实在，练到实处，达到实效。基础知识、基本技能要求掌握讲到位、练到位。训练中突出重点，讲究效果。除了重点内容要训练外，要求重点抓好基础题和中档题的训练，狠抓错题过关，提倡“小题大做”。在基础知识的学习过程中，注重总结规律，不断提高。我们要求学生自己在复习过程中总结提高，让学生通过自己的总结，探索解题规律，把教师的教学思路内化为自己的自觉意识。“准”，就是要瞄准考纲，准确定位，把准难度，讲练准确。

“稳”，就是稳步推进，稳中取胜。不求进度，以知识是否掌握到位为基本依归。

#### （1）研究考纲，分析考点。

备课组的各位教师，认真钻研教学大纲和考纲，领会相关的要求和精神，深入分析近几年中考的试题，了解近年中考的

特点，充分发挥集体的智慧，备好上好每一节课，备考工作要做实做细，尽量用多媒体教学，激发学生的学习兴趣 and 加深学生对知识的理解。抓好基础知识的`教学，重视学生能力的培养，努力提高学生的成绩。

## （2）加强合作，统一节奏。

加强合作，体现在集体备课和互相听课评课。每周备课组活动一次，集体备课时定出每节的重点难点以及中考可能考点。互相听课评课，互帮互学，共同提高。统一节奏，体现在初二备课组内做到统一教学进度、统一练习、统一教辅资料、统一测验。本学期历史科组的作业的布置是合理，及时批改，做到全批全改。经常向学生了解教学情况，及时改进了存在问题。每次测验后认真做好质量的分析工作，找出存在问题和制订出整改的措施，对进步较大的学生进行表扬，对退步较大的学生进行谈心，了解有关原因，帮助其赶上。

## （3）面向全体，提优补差。

面向学生全体：初二第一轮复习重在基础，全面推进，指导后进生巩固基础知识，把握基本线索。提优补差：对尖子生的培养，定时间定内容，智力投资，从生活上、学习上、思想上关心他们，并与年级组签订辅优协议，责任到人。

## （4）对外交流，收集信息。

积极作好信息的收集工作，还加强和兄弟学校的联系以及业务的进修。参加东阳市教研室和金华教研室主办的一系列研讨活动，博采众长，为我所用。

## （5）强化训练

历史能力的提高，不仅需要扎实的基础知识，还需要在练习中进一步提高，学生练习应做到以下几点：

- a□根据中考文综考试时间进行严格的时间限制；
- b□认真考查研究中考试题答案，了解答题要求；
- c□注意答题规范，做到要点化、序号化、段落化；
- d□讲练结合，及时反馈，练习讲通讲透。

尽管本学期我们做了一些积极的工作，积累了一些成功经验，但仍有许多不足和遗憾：

- 1、对尖子生的培养措施和力度还不够。
- 2、对差生的学习积极性还没有完全调动起来，对其非智力因素挖掘得不够，练习还不够到位，没有形成应有的能力，故这部分学生的中考成绩不够理想。
- 3、老师有时讲得过多、包得过多的教法还需进一步改进。
- 4、课案共享平台的上传与点评有脱节现象。

## 高一历史备课组计划篇四

一个学期匆匆结束，临近岁末，一切紧张而有序，回顾本学期的工作和学习，有很多欣慰之处，也伴随着些许遗憾。

在开学之初，为使学生尽快适应初中生活，做好小学与初中的衔接，通过了解学生情况、谈话、班会、家长会交流等诸多方式针对不同学生的不同问题面面俱到的进行了引导，总体来看，本班47名学生，后来又新入班一名学生，来自农村的不少，程度也参差不齐，据各科老师反映，属于尾巴比较大的，每次大小考试总是得有6/7名学生及格不了，老师进行单独辅导，一些词语或单词的发音如论如何也纠正不对，听不会，非常愁人。而且对于农村家庭的很多孩子，家长的监

管力度不够，家庭作业的完成总是不理想，听写的环节也常完不成。通过实行小组量化监督等措施，对行为习惯和学习方法等继续有效的引导和严格的规定，通过一系列措施的实施，和相应的班级量化制度的实行，对学生进行有效的监控，孩子们能够时常的进行自省，互相之间取长补短，不断的进步不断的成长。

在接下来的期中考试和两次月考中，总体来看我班均处于年级中等的水平，班级存在尖子生少，尾巴极大的现象，后进生的数量在年级中属于最多，于是，在日常的学习生活中，加大了早读和午自习的监督和有效利用，作业的检查 and 课堂情况及时有效的`监督，最终学生们的考试算是比较尽力了，情况基本上就是比较真实正常的状况，但是挺令人着急，还需进一步的强调和跟踪监督指导。

今年所带历史六个班，总体情况都还不错，几次考试成绩都能超过目标，学生如果能对历史再稍加重视，应该取得更好的效果。

总之，通过一学期的适应和整顿，学生们逐渐养成了较好的学习、生活习惯，期待下一步更加进步。

## 高一历史备课组计划篇五

岁月无声，时光无痕，一个学期在紧张、忙碌而又有序的工作中转瞬即逝。回顾这个学期以来，高一历史备课组的几位教师分工合作，集思广益，深研究入课程，集体备课，共同提升，收获颇多。现将本学期的工作总结如下：

（一）提高了学生学习历史的兴趣，掌握基本历史概念，构建章节、单元历史知识体系，探索历史发展规律；提高了运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题、解决问题的能力。

（二）能引导学生关注现实、以史为鉴，培养当代学生的责任感和使命感。形成健全的人格和健康的审美情趣，确立积极进取的人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。

（三）了解历史上专制与民主、人治与法治的演变过程，理解从专制到民主、从人治到法治是人类历史发展的必然趋势，不断强化民主与法制意识。

（一）加强了集体备课，认真做好教学常规。

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。上课是教学的中心环节，课堂教学采用启发式，充分运用现代教育技术手段，调动学生的积极性和主动性，提高课堂教学效果。

（二）一丝不苟地抓好新课教学工作

在新课教学时，基本以单元特征、单元线索、单元知识结构、思考并解答、课堂训练为模式进行，采用教学一体化的方式，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高课堂效率。重视单元训练，及时反馈信息。

（三）关爱每一位学生，多与学生沟通

人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的



特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拨、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

总之，历史教学工作面临许多新问题，如作为课堂主体的学生，他们的自主性学习实际上并没有受到更多的重视，同时教学的有效性又受限于大班教学的弊端。在平时的课堂中，我们关注了学生的不同智力类型？关注了学生的生活经验？关注学生的学习方式？关注学生的处境与感受？而这恰恰是最实际最难的。在课堂上，更多的时候我们只是关注把问题答得好的同学，而忽略了“弱势”群体。在评价方式单一的情况下，这些同学就不幸地成为了“落后面”。所以，我们总要信心百倍的去寻找，去实践，以期课堂教学更加有效。

## 高一历史备课组计划篇六

在学校“1255课改”模式指导下，9—10月，我们八年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围；在小组建设的主流中，全组教师积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，争取取得好的成绩。具体做法为：

- 1、加强组内团结，坚持集体备课。
- 2、多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。
- 3、进行提优补差，抓住两头促中间，注重学生的全面发展。
- 4、在课余时间经常交流教学经验、体会。

教研总结如下：

## （2）月考分析

年级组成绩分析：20个班平均分最高分在6班为116分，最低分在9班93分，相差23分。差距有点儿大。年级最高分146分共2个。及格率67.8%，优生率20.3%，学困率10.1%。

试卷评析：

- 1、结构合理，难易适中，全卷共有3个大题，26个小题，题型丰富，试卷以考查知识和基本方法为主。
- 2、考查全面，重点突出，知识覆盖面广。
- 3、贴近教材，整个试卷层次分明，有梯度，不缺乏灵活性。
- 4、强化应用，试题背景贴近生活，贴近现实，体现了数学与生活的密切联系，注重学生的应用能力的考查。

总结：1、学生基础不牢固；2、书写不规范；3、分析、解题问题的能力差；4、知识应用意识不强。

（3）指导青年教师的情况：虽然没有具体的分工，但青年教师周丹、陈勤奋好学，积极问，主动学。老教师也很愿意无私的帮助他们，也毫不保留的传授教学知识和教学技能。

## （4）教师论文发表情况（无）

（5）教研存在的问题：1、正当教研时间时，讨论气氛不激烈、不积极。2、自己调动同事的积极性的能力不够，办法不多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高一历史备课组计划篇七

一、期初备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。

二、加强集体备课。备课组每周三上午第二、三节为固定的备课组活动时间，每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，制作一个粗略的课件（至少提出教学的设想），大家讨论补充，探究最佳方案。在备课过程中，我们注重研究教材，科学处理教材，构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系。

此外，能够做到解决教材中的重点、难点问题，通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。

三、积极参加全市高一历史备课活动，及时解决新课程实施过程中出现的问题，不断加强教学经验交流。

四、鼓励备课组成员积极开展公开课教学观摩活动，探讨可操作情境式教学，实施新课程理念。教学中，教师尽可能地转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，在向學生传授学科知识的同时，要引导学生建立正确的价值观、人生观，培养学生爱国主义情操，树立“为中华之崛起而读书”的坚强信念。

五、积极组织听课评课。本组内部教师之间也加强了相互交流和相互探讨；抓牢并监督教学过程中诸环节的落实，促使本组教师在以前所取得成绩基础上更上一层楼。抓课堂45分钟的效率，促进教学质量的提高，反对教师挤占学生的自由支配时间，加强学法指导。六、加强试题研究，提高备课组成员自身的解题能力和各方面的素质。高一年级重在激趣，倡导“做学生愿做的事，做学生该做的事”，探讨解决活动德育与课程学习的有机结合问题，全面激发学生兴趣，开发学生多元智慧与潜能。在教学中，我们不停留于简单地传授书本知识，而是对教材进行拓展，努力挖掘趣味性的知识，生活中能碰到的事件、时事新闻等都引入课堂，创设一系列情境教学，激发学生的兴趣；我们转化课本中较为枯燥的理论，以通俗易懂的例子帮助学生理解。

总之，本学期备课组本着遵循“以人为本，精细管理，求真务实，质量至上”的原则，重视全面提高教育质量，坚持以教学为主的原则，致力于全面提高全体教师的专业知识、理论水平和教学业务能力，向科研、教研要质量，努力钻研教学大纲、教材、考试说明，切实抓好学科基础教学。在教学中，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国

主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。一份耕耘，一份收获，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，朝着我们努力的方向把工作搞得更好。