

最新新学期开学培训总结报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新学期开学培训总结报告篇一

两星期前，结束了小学生的旅程，踏出了中学生活的第一步。已经过了两星期啊，时间过得真快。开学时，桌上叠着一本本崭新的书，和空白的练习本。刚来的时候总有些陌生，与小学不同的校园，与小学不同的教室，与小学不同的课本，与小学不同的同学，与小学不同的老师，这一切切都是陌生的。但是当过了几天后，我觉得初中的生活虽然比小学更需要努力和自觉，但是初中的生活是更丰富、更有趣的生活。班主任不再像小学一样总是“跟”着大家，而需要更多的自觉。大家也不再像小学一样幼稚、单纯，随之换来的是成熟。

在这个班，我又认识了许多的朋友。也许，人生就是这样：一轮一轮的人相继出现，然后，相继消失。每一次新的开始就会认识新的人，每一次开始就注定会认识新的事物，朋友、老师。正像每经过一件事就会成长大一点，一点一点的走向成熟，从过去的天真幼稚中走出来，越走越远。

我相信，这个由形形色色的人组织起来的班级一定会非常的有趣。团结，友爱，彼此之间，更加的友好，携手共进！这将是属于大家的教室，初一（1）班的教室。

新学期开学培训总结报告篇二

老师是学生思想领域的拓荒者，而班主任是学生心灵世界的播种者、耕耘者。班主任教育学生，其实质是师生两颗心愉

快地碰撞，在碰撞中实现感情的交流、融洽、升华。在这过程中，班主任的语言便是沟通学生心灵，激发心灵火花的重要工具。几年的班主任工作实践使我深深体会到，要让学生心悦诚服地接受教育，必须讲究语言的艺术，注重情感的交融。在平时的工作中，我主要从以下几个方面来体现：

首先对学生，宽容相待。学生的自尊心尤如一株含羞草，一触即收，因此需要细心照料、精心呵护。在日常工作中，常遇到学生有意无意地犯些小错误，或在老师面前揭发同学的短处。遇到这样的情况，我常常是宽容相处、淡然处之。

一次广播操结束回到教室，一名学生站起来告诉我：“老师，×××今天广播操做得很不认真。”那位被指名的学生顿时羞得满面通红，我深深地望了他一眼，语气平和地说：“可能他今天身体不太舒服，所以做是不好，不过老师相信，他明天一定能做好。”那位学生慢慢抬起了头，向我投来感激的目光。果然，第二天做广播操时，他做得格外地认真。遇到类似的情况，有时，学会宽容、学会理解，并巧妙地给学生台阶下，维护他们的自尊，会收到意想不到的效果。正如苏霍姆林斯基所说：“有时宽容引起的道德震动，比处罚更强烈。”

其次做班主任工作要做好铺垫。我们批评教育的对象是活生生的人，人是有思想、有感情、有自尊的。在批评教育时，我较注意选择最佳的教育时机，使用最恰当的语言。曾经有些任课老师向我告状：“××真是不听话，批评他还犟头倔脑，又哭又闹。”对这样的学生，我通常采取置之不理，冷眼旁观的态度，因为此时任何的批评教育，都只会引起他更对立的情绪。等到他哭累了，闹够了，安静下来了，这时时机成熟，再对他晓之以理、动之以情，往往会取得事半功倍的效果。

再次，要因材施教。深入浅出，因势引导，常常是班主任开展德育工作时可采取的语言策略。一次学校组织拔河比赛，我决定抓住这个契机，对学生进行集体主义教育。在我看来，

拔河比赛虽是一项体育运动，却蕴涵了心与力的较量。我给学生做了个实验：一要丝线一拉就断，而几根丝线拧在一起拉起来就不易了。我告诉学生：“集体就好比拧在一起的丝线，任凭怎么拉也不会断，这就是团结起来力量大的道理。

拔河比赛时，参赛同学要齐心协力，坚持到底，啦啦队同学要呐喊助威，为参赛同学增添力量。只要大家团结在一起，就一定会取得胜利。”一番深入浅出的教育、引导，使学生更深刻地领悟到了集体的内涵。比赛那天，场上的运动员心往一处想，力往一处使，场下的啦啦队员奋力呐喊，扬臂助威。经过几个激烈的回合，我班取得了年级组第一，同学们欢呼雀跃，共同庆祝这集体的荣誉。

最后，通过了解学生做到掌握第一手，也是全部的信息，让我们应对千变万化的孩子是时，针对每个孩子各自各字的特点来开导。因此班主任也要根据孩子不同的心理特点和个性特征，设计出符合孩子个性的语言。如：对性格内向，有自卑心理的学生，我通常采取平等对话，逐渐深入的语言方式，使他们感到老师的平易近人，和蔼可亲；对自尊心强，有逆反心理的学生，我往往采用平等商讨的语言，以不卑不亢的态度使他们心服口服；对思维敏捷，口头表达力强的学生，我力求做到掌握事实根据，以理服人；对自我防卫心理强烈，不肯轻易认错的学生，我常常以突击式的语言攻破他们的心理防线等等。只有做到知己知彼，师生的心才能贴近、融洽，才能碰撞出教育的火花。

班主任教育是人和人心灵的联系，语言是沟通师生心灵途径桥梁。班主任工作方法和语言艺术需要不断地积累，不断地创造，不断的完善。在平时的教育活动中，更要言传身教，把有声语言和无声行动结合起来，切实提高自已的语言艺术和教育艺术，真正做到教学相长。

新学期开学培训总结报告篇三

主任培训为了让大家更了解班主任的职责，明白班主任的工作。提高大家身为班主任的责任意识。下面由小编整理的主任培训总结，欢迎大家阅读！

炎炎夏日，一派生机勃勃的绿意。我们坊岭小学在市教育局、镇中心中学的正确领导下，坚持以素质教育为中心，坚持以为了孩子的一切为出发点，以提高教师素质为核心，特别是提高以班主任为骨干的教师队伍素质为抓手，不断加强教育教学管理，不断提升学校的知名度，学校各项工作都走在了我镇的前列。为发扬成绩，找出差距，特对我校班主任培训工作加以总结。

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，他确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作定期进行定期总结和汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要汇报：

(1)我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的月工作汇报，问题交流以及学期末的工作交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水

一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一致好评。

(2)班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

为了确实作好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了培训内容，根据教学的实际需要，我们还向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

(1)曲阜市有关班主任管理的基本规定，探究班主任工作的—般规律和要求

(2)优秀班主任工作的经验和方法

(3)关于如何调动学生学习的积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的理解与支持方面的理论或案例。

(4)提高班主任工作中的案例分析和经验总结能力方面的内容等等。

老师们学习的效果如何，我们学校校委会组织编写了考试题

目，对每一个老师进行考核，老师们所取得成绩纳入学期末考核。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。千里之行，始于足下。我们坊岭小学一定会以此次班主任培训为契机，加强班主任的培训工作，以班主任工作的提升为突破口，全面提高我校的教育教学水平，为创建人民满意的学校再添一份力量。

不知不觉，我已经陪着孩子度过两个暑假里。今年是我们相处的最后一年，也是他们在小学阶段的最后一年。

记得我刚接手他们时，信心满满的告诉自己。我一定到把他们带到毕业。同办公室的前辈们却笑笑说：“小高，你现在还年轻。没经历过，等你教完六年级。肯定不会再这样说了。”听完他们的话，我心里还挺郁闷的。六年级有那么恐怖吗？今年，我如愿以偿的踏进了六年级教室。暑假里，我就做好了应付各种事情的准备。谁知，刚开学，学生就给我来一场震撼教育。

记得开学那天，我兴冲冲的进了教室，问孩子：“同学们，我们已经六年级了。你有什么想法？”。学生们纷纷把心里话表达出来。我是学校的老大了，我可以横着走。看谁不顺眼就教育一下。我听完之后，直接傻了。这是我一手教出来的学生吗？回办公室，我跟其他老师交流时，他们说，这是正常，因为这是他们的年龄段决定的。听完之后，我开始烦反思了很多。也许是，我跟孩子们太熟悉。熟悉到我已经忘了，他们已经长大了，很多孩子现在已经到了青春期了。我也不能再拿原先的一套教育他们。作为班主任的我，需要学习了。

上周的班主任培训，对我来说，就是一场及时雨。牟老师教会了我如何跟学生有效沟通。作为青春期的学生，心思比较敏感。自尊心比较强。如果不能掌握一定的沟通技巧及灵活的语言，会造成无效的沟通。在与学生的交往中不仅要进行有效的沟通还要学会倾听。在与学生沟通时不侮辱的表达你心中的愤怒。采取吸引学生的方法，让学生积极地配合自己的工作。并且帮助班里的特殊学生，撕掉身上的标签。在讲座了，牟老师不仅告诉我们如何跟学生沟通，还交给我们如何跟家长沟通。任何时候谈话时，都要照顾家长的情绪和感受。因为当家长在教育孩子产生困惑时，心里和着急，会焦虑，会自责。如果我们的语言过激，不仅不能产生效果，还会激起家长与老师的矛盾。当家长有困惑时，也不要简单直接的给家长建议和忠告。

穆老师的一番话，让我受益匪浅，面对着这群有着特殊身份的小大人，我们必须了解他们的心理特点。并且会根据他们的特点进行有效的沟通。

在会议的最后，王书记跟我们交流了班主任现在所面临的问题。并给我们提出了建议。丰富自己的素养，培养自己的各项能力。并且要学会学习，不要让自己处于电量低的状态。在管理班级时，要学会组织各种战役。并且学会利用各种资源。教会了我们如何做一个快乐的教师。

此次培训，让我学会了很多。让我看到了自己工作中的不足。也让我学会了更好的班主任工作策略。面对具体细致、琐碎繁杂、艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极负责、认得的工作态度去做好。实践出真知。我相信本次培训对我今后的班主任工作肯定会有很大帮助。我将继续努力学习，更好的投入到工作中去。

新学期开学培训总结报告篇四

老师是学生思想领域的拓荒者，而班主任是学生心灵世界的播种者、耕耘者。下面由小编为大家收集的新学期班主任培训总结，欢迎大家阅读与借鉴！

通过此次班主任培训使我认识到，中学生正处在青春发育期，也是人生的身体发育第二个高峰期。在这一时期，学生无论在身体的形态上、机能上，在脑和中枢神经体系的发展上，在肌肉力量上和运动能力上，都发生着急剧的变化。生理上的这些发展又为他们的心理发展提供了基础。所以在我们日常的教学和管理中要结合他们的这些变化对他们的学习和生活进行领导。在初中阶段，学生陆续进入了身体发育的第二个高峰期——青春期。

在这一时期，一方面学生充斥青春的朝气和活力，对未来充斥着美好的期待与憧憬；另一方面，随着身体发育的加速，学生也相应发生了一些心理矛盾和迷惑。处置好这些矛盾和迷惑，克服青春期的懊恼是使他们顺利度过青春期的症结。

在这一时期，一方面学生充斥青春的朝气和活力，对未来充斥着美好的期待与憧憬；另一方面，随着身体发育的加速，学生也相应发生了一些心理矛盾和迷惑。处置好这些矛盾和迷惑，克服青春期的繁衍是使他们顺利度过青春期的症结。

这一时期学生发生一些自觉或不自觉的过错行动，包括对异性的憧憬等都属于正常的心理现象，只要居心精确的引导，就会使他(她)们向着健康成长的道路迈进，而我们作为成年人，绝不能一发现问题，就神经质地以为学生犯了弥天大罪似的，思想立即处于一级战备状况，这样往往会造成学生本无意识过错变为有意识犯错，甚至导致学生做些违反道德与法规的事情，起不到一点教育的效果。

青春期是学生人生的一个重要发展阶段，其基本的道德观、人生观和价值观在这一阶段开始形成，而在这一阶段，学生由身体和心理的变化羡慕异性，总会干些冒险的事情，应视为一个正常的心理现象。而我们作为一个人民教师、一个班主任、一个教育者，应注意学习青春期知识，耐烦引导学生认识、体会到在这个阶段不仅仅生理和心理发生了变化，更重要的是让其意味到一种精力状况，全面把握青春的内涵，引发他们对青春的意义进行思考，教育引导他们理性地看待与异性相处的问题，无论是对于学生的现在还是长远的发展都具有重要的意义。

老师是学生思想领域的拓荒者，而班主任是学生心灵世界的播种者、耕耘者。班主任教育学生，其实质是师生两颗心愉快地碰撞，在碰撞中实现感情的交流、融洽、升华。在这过程中，班主任的语言便是沟通学生心灵，激发心灵火花的重要工具。几年的班主任工作实践使我深深体会到，要让学生心悦诚服地接受教育，必须讲究语言的艺术，注重情感的交融。在平时的工作中，我主要从以下几个方面来体现：

首先对学生，宽容相待。学生的自尊心尤如一株含羞草，一触即收，因此需要细心照料、精心呵护。在日常工作中，常遇到学生有意无意地犯些小错误，或在老师面前揭发同学的短处。遇到这样的情况，我常常是宽容相处、淡然处之。

一次广播操结束回到教室，一名学生站起来告诉我：“老师，×××今天广播操做得很不认真。”那位被指名的学生顿时羞得满面通红，我深深地望了他一眼，语气平和地说：“可能他今天身体不太舒服，所以做是不好，不过老师相信，他明天一定能做好。”那位学生慢慢抬起了头，向我投来感激的目光。果然，第二天做广播操时，他做得格外地认真。遇到类似的情况，有时，学会宽容、学会理解，并巧妙地给学生台阶下，维护他们的自尊，会收到意想不到的效果。正如苏霍姆林斯基所说：“有时宽容引起的道德震动，比处罚更强烈。”

其次做班主任工作要做好铺垫。我们批评教育的对象是活生生的人,人是有思想、有感情、有自尊的。在批评教育时,我较注意选择最佳的教育时机,使用最恰当的语言。曾经有些任课老师向我告状:“××真是不听话,批评他还犟头倔脑,又哭又闹。”对这样的学生,我通常采取置之不理,冷眼旁观的态度,因为此时任何的批评教育,都只会引起他更对立的情绪。等到他哭累了,闹够了,安静下来了,这时时机成熟,再对他晓之以理、动之以情,往往会取得事半功倍的效果。

再次,要因材施教。深入浅出,因势引导,常常是班主任开展德育工作时可采取的语言策略。一次学校组织拔河比赛,我决定抓住这个契机,对学生进行集体主义教育。在我看来,拔河比赛虽是一项体育运动,却蕴涵了心与力的较量。我给学生做了个实验:一要丝线一拉就断,而几根丝线拧在一起拉起来就不易了。我告诉学生:“集体就好比拧在一起的丝线,任凭怎么拉也不会断,这就是团结起来力量大的道理。

拔河比赛时,参赛同学要齐心协力,坚持到底,啦啦队同学要呐喊助威,为参赛同学增添力量。只要大家团结在一起,就一定会取得胜利。”一番深入浅出的教育、引导,使学生更深刻地领悟到了集体的内涵。比赛那天,场上的运动员心往一处想,力往一处使,场下的啦啦队员奋力呐喊,扬臂助威。经过几个激烈的回合,我班取得了年级组第一,同学们欢呼雀跃,共同庆祝这集体的荣誉。

最后,通过了解学生做到掌握第一手,也是全部的信息,让我们应对千变万化的孩子是时,针对每个孩子各自各字的特点来开导。因此班主任也要根据孩子不同的心理特点和个性特征,设计出符合孩子个性的语言。如:对性格内向,有自卑心理的学生,我通常采取平等对话,逐渐深入的语言方式,使他们感到老师的平易近人,和蔼可亲;对自尊心强,有逆反心理的学生,我往往采用平等商讨的语言,以不卑不亢的态度使他们心服口服;对思维敏捷,口头表达力强的学生,我力求做到掌握事实根据,以理服人;对自我防卫心理强烈,不肯

轻易认错的学生，我常常以突击式的语言攻破他们的心理防线等等。只有做到知己知彼，师生的心才能贴近、融洽，才能碰撞出教育的火花。

班主任教育是人和人心灵上的接触，语言是沟通师生心灵途径桥梁。班主任工作方法和语言艺术需要不断地积累，不断地创造，不断的完善。在平时的教育活动中，更要言传身教，把有声语言和无声行动结合起来，切实提高自己的语言艺术和教育艺术，真正做到教学相长。

6月2日我来到了美丽的杭州，有幸参加了为期四天的，由浙江教育学院主办的浙江省小学骨干班主任培训，接受了一次专业化培训。这次培训一共听取了七位教育专家的讲座，讲座中既有专家们睿智的教育思想，前沿的教育理念，又有专家们亲身而历的典型案例，还有来自同行们精彩而宝贵的经验交流，一个个鲜活的例子，让我不但掌握了心理学知识和心育技能、班级管理技能，更给我以思考和启迪，让我重新审视了自己，发现了自己教育工作上的盲点，理清了内心的迷茫与困惑，感受到教育的美妙，领悟到教育的真谛。

这次骨干班主任培训对我个人来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。

杭州市育才教育集团校长胡爱玉以一则企业中的小故事开始了她的讲座——让班集体焕发出生命的活力，在展示他们学校班级文化建设的实例中，让我们懂得焕发班集体的生命活力，全方位整合构建创新思路，全面推进建设个性化班集体，让班集体成为师生共同的精神家园，成为师生学习的共同体，成为展示生命价值的平台是多么的重要。浙江教育学院教师教育与教育学院副院长、教授高亚兵高院长为我们解读了一个教育教学中全新的概念——师源性心理障碍：即教师由于对学生采取了不当的教育行为，从而导致学生产生的心

理问题和心理疾病。这使我清晰地认识到加强自身心理素质，学习心理疏通的知识技巧，全面了解学生的身心特征的迫切需要。南京行知小学校长杨瑞清给我们带来了讲座——走在行知路上，创造精彩人生。

在讲座中杨校长用朴实凝练、幽默风趣的语言，丰富感人的事迹把我们带进了他睿智而精彩的教育世界中，倾听他那动人的教育故事，体味他对教育那份真挚的感情，触摸着他从事教育工作的酸甜苦辣……我的内心被深深地感动着。在27年的从教生涯中，他对教育事业的一种坚持，对陶行知教育教学理念的不断研究，让他从一名最不起眼的乡村教师成长为全国知名的校长、教育专家，让我们在坐的所有班主任无不佩服，他的学会联合、学会赏识、学会自信的教育理念更是给我们所有的班主任老师都上了很好的一课。

短暂的四天，丰富的四天，快乐的四天，难忘的四天。领导的热情关怀、专家的悉心辅导，使我学有所获，学有所用。我深知班主任的地位在孩子的心目中是至高无上的，班主任的话对孩子们是最具号召力的，在新的教育背景下班主任要和他们做好沟通工作，要具备这三个重要的前提：理解、尊重、真诚。

班主任应该平等地对待班里的每个孩子，尊重他们，珍视他们的价值潜能，要深信我们教育的每个孩子都有改变自己的美好愿望，要从积极的方面来看待这些孩子，认识到他们的独特性和差异性。要叩开孩子的心扉，站在孩子的立场上，设身处地地考虑问题，用孩子的眼睛来观察，用孩子的心灵来感受，以一颗全无偏见的心来包容孩子，这样才能真正走进孩子们的内心世界，让孩子感受到班主任是具有人格魅力的鲜活的老师，是一个可以信赖的真心朋友。

通过这次培训，让我深刻地体会到班主任的工作是容不得半点偏见的，我们的每个孩子都有积极向上的愿望与动力，我们应该放下架子，巧妙地与孩子沟通交流，了解他们的兴趣爱

好，并且多渠道地完善自己的知识体系，加强对孩子精神世界的理解能力。

如果我们跟不上时代的步伐，走不进他们感兴趣的领域，那将永远无法理解孩子们的经验与感受。一个强有力的班级，本身就有巨大的教育功能。班主任要利用集体的合力，教会孩子们学会正确处理个人与集体，变他律为自律，调适行为的偏差，从而达到自主管理。让他们在班集体里学会学习、学会做人、学会交往、学会合作。孩子的心，好比是一团火，又好似一湾水。我们班主任的工作，就是利用班主任、班集体、家庭和孩子自身的力量来精心点燃这团火，来耐心引导这湾水，让它顺利流向未来。

这次培训，真的让我受益匪浅，每一位班主任都希望成功，我也不例外，我要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，我想在今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。

新学期开学培训总结报告篇五

新学期第一周工作在全校老师、同学们的紧张忙碌中顺利结束了。由于开学前学校行政班子、全体教师做了大量、充分的准备工作，从8月30日(星期一)学生到校第一天起，按周计划布置的各项工作得到有序推进，为本学期的起步工作奠定了良好基础。9月1日(星期三)正式上课。同学们能够很快从假期状态回复到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐观而充满生机。现在总结一下上周的值周情况：

- 1、班级管理方面：开学第一周，各班都能按照学校的统一要求，加强了学生的系列常规教育，从进出楼梯、做操站位到进上下学交接等方面都做了统一要求和训练。尤其是班主任

老师下班及时，班级管理在开学第一天就很快进入正规，全校秩序有条不紊。特别是刚从幼儿园升入一年级的同学，在很短的时间内很快地适应了新环境的小学校园的生活。

2、卫生方面：8月31日上午，全校进行了全面的、彻底的大扫除，以崭新的面貌迎接新的一个学期。由于各部门卫生观念强、督促检查到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，很少发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现，也是全校师生和学校清洁工辛勤工作的结果。

3、纪律方面：早读午读的纪律比较好，各个班级的大多数学生早上、下午一进到教室在班干部的组织下都能够自主有序地认真进行早读和午读，自觉看书、读书，下班老师下班及时，有的老师甚至提前20分以上到班组织学生早读。同学们都能以饱满的精神参加升旗仪式、队形训练和做广播操，列队整齐，队礼也比较规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚，各班上课时的课堂纪律都比较好，绝大部分同学都能认真的听老师讲课。

4、放学路队方面：开学第一周由于一年级新生没有及时办理到接送卡。学校没有执行上下学交接制度。所以上午和下午放学时，显得有点混乱，放学回家的学生和来学校接孩子的家长由于人数太多，导致校门走道出现拥挤现象。但是一年级新生在班主任老师的教育和带领下，中午和下午的放学都能按时排着整齐的队伍到指定的地点集合，等待与家长的交接。

同学们在这周有许多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场看见地上有纸屑，便主动的捡到垃圾桶内，在此提出表扬。请同学们想一想，如果我们每个人都弯腰捡一片纸，那就是一千多张纸，我们每个人看见纸屑就捡，那么，我们的学校就会变得干干净净，希望同学们能像捡纸片的同学学习。

1、早上中午进校礼仪需要改善。有少数二年级以上的同学进校园时没有佩戴红领巾，很多同学进出校门没有主动向值周老师问好。还有的同学进校门匆匆忙忙，虽然有向老师问好，但是敬队礼姿势、动作不够规范。个别二年级以上的学生没有穿校服到学校。

2、课间活动时同学们在走廊和楼梯上奔跑、追逐打闹的现象比较严重(特别是二楼走廊所在的部分班级)，同时还有发现不少同学上下楼梯不靠右走的。同学们，“跑”是一项有益的健康运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的`好孩子。

3、低年级学生在操场上玩耍时有用小石粒丢人的现象，还发现有高年级同学有往楼下丢东西的情况，存在着安全隐患，希望改正。

4、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其他地方偶尔会发现食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不但要来自时常打扫，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬。让我们一起来做勤劳的小蜜蜂，用我们的双手去换来劳动的蜜甜——干净整洁的校园环境。

5、第一周上早读课迟到的同学比较多，尤其是上课的第一天。问明情况，同学们都说起晚了。同学们，良好的开端是成功的一半，让我们一起克服困难，为了我们的明天，坚持早起早睡吧。

6、中午一些同学很早就来学校，很多同学一点钟左右就到校，个别同学甚至十二点半左右就到了。早到的同学由于教室没有开门，他们只能呆在教室门外的走廊或校园的凳子上等候。这时候，同学们就会聚在一起说话，有的甚至大声喧哗，在校园或教学楼的走廊上奔跑、追逐打闹，既打扰了在校老师

的午休，又违反了学校纪律。希望同学们以后中午不要那么早来学校，尽量在一点二十分之后才到学校。各班教室门一般都是在一点半左右才开的。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹更加美丽了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。但是另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意安全，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗；放学时，听从老师的指挥，排好路队，按学校指定的路道走出校门，不能抢时间跑出校门。一路到家，不在路上逗留玩耍。

开学第一周连续下了一个星期的雨，而且雨下得特别大，在这里要感谢全体老师同学的密切配合。大家克服了天气带来的困难，各项情况令人满意，老师看到了新学期，新气象，尤其是在落实《东城小学学生在校一日常规》上，同学们进步很大，能够努力按照一日常规的要求注重文明礼仪。结合值日老师的检查，上周同学们值得表扬的主要表现在以下方面：

1. 校园里，主动向老师问好的同学越来越多。进入校门时，上下楼梯时，走廊上相遇时一声声“老师好”，表达的是问候，展现的是同学们的文明礼貌。希望大家坚持做有礼貌的小学生。
2. 早读认真，中午用餐时安静有序。看着同学们安静的，津津有味的用餐，还有同学们垫着的小毛巾，吃完饭后收拾得干干净净的桌子和饭盒，老师觉得大家都是文明的小学生，懂事的好孩子。这里特别要表扬一二三年级的同学，你们的吃饭表现让人看了胃口大开。
3. 保护环境人人夸。各班卫生状况好，中午能及时打扫，校园整体上非常整洁。上周四上学时，全体同学表现非常好，校门口没有一个人乱扔垃圾。周五时0503班的王勇同学主动

捡起零食袋丢到食堂后面的垃圾桶里，0701班同学在高小芬老师的带领下，消灭了花坛里的垃圾，为校园带来了整洁。

4. 课间奔跑现象显著减少。表扬0801、0805班同学课间开展文明安全的自编游戏，一周中绝大多数同学做到不在走廊上奔跑，都知道雨天地滑，要注意安全。对于上周有奔跑现象的同学，希望你们尽快改正。

1. 学校清洁日，本学期改在周五中午，请所有老师、同学一起利用中餐后的时间打扫好校园的办公室，包干区，专用教室的卫生。具体安排：每位老师整理好自己的办公桌；班主任组织打扫班级教室，包干区；专职教师带领几名学生打扫好自己的专用教室；其余老师负责自己办公室的公共卫生。

2. 雨天带伞要形成习惯，上周下大雨，有一些同学没带伞，放学时很不方便，正因为这样，有不少家长把电瓶车骑进了校园，也有不少同学坦然的乘坐在车上骑出校园。今后雨天养成带伞的习惯，同时，劝阻家长不要把车辆骑进校园，否则将扣班级的纪律分，影响三项竞赛的成绩。

3. 进一步培养良好的卫生习惯。同学们自己的卫生习惯要重视，家长的习惯也要重视。校门口出现的牛奶袋，告诉我们有同学没有在规定的时间吃完课间餐，还乱扔包装袋；另外，有爷爷奶奶来接孩子时，在校门口吃瓜子，花生，把一些雨天包脚的塑料袋扔在地上。这需要同学们积极行动，及时劝阻，行使好小主人的职责，保护好校园的环境。希望全体同学继续按照一日常规的要求，争当文明的东城小学好学生。

同学们、老师们：

早上好

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习

之中。周四，学校举行了开学典礼，方校长在典礼上讲话：倡导先做人再做事的原则，寄予了我们“戴小”学子在新学期要有新气象。上周每班还举行了“赏灯赏星赏自己”的活动，通过这次活动，让同学们能在新学期为自己制定新目标，并且朝着目标大步前进。

开学的工作千头万绪，但是学校的各项工作在全校师生的共同努力下，一切都是那么的井然有序。俗话说，良好的开端是成功的一半。在开学的第一周，我们做好了这样几个开端：

一、同学们能很快的投入到新学期的学习，生活中去，遵规守纪，尊敬老师，团结同学，注意安全，充分体现了我们“戴小”学子良好的精神风貌。

二、同学们能在早上到校自觉读书，课间活动文明，做操路队整齐划一，午间用餐安静，放学秩序有条不紊。

三、各班教室在老师和同学的共同努力下，做到地面整洁，课桌整齐，摆放有序，玻璃明净。

四、放学家长接送能够做到车辆停放规范，下雨天也能做到接送井然有序。为我们校园文明尽“家长”之力。希望同学们回家表扬一下自己的家长。

五、老师们的业务学习抓得很紧。上班第一天，教导主任任老师就各上学期的学科作业本的使用和批改情况做了全面汇报，董校长对上学期的教学质量进行了全面分析。肯定了优点，指出了今后努力的方向。学校还请来了全国优秀教师为我校教师作了题为《我的儿童阅读推广经历》的讲座。全体教师为方校长提出的“人文素养、专业素养、行为习惯、教育质量、特长技能”的五大提升，信心百倍！

但老师也发现一些需要我们同学们改进的地方，比如说：有极个别同学把一些生活中的不文明用语，甚至粗话脏话在课

间产生。在此，老师倡议所有的同学能做到自律，讲文明用语。各班班干部既要以身作则，又要监督不文明的人和事。如果你看到校园中有人在乱丢纸屑，讲脏话，做危险事，请及时制止和劝告。希望每个同学能当学校的小主人，并让文明之花常开在和美的校园中。

商丽英老师的文章在《绍兴广电报》上发表

一(6)童正豪的文章在《绍兴晚报》上发表，(指导老师叶华娟)

五(6)徐潇彤的文章在《绍兴晚报》上发表，(指导老师俞胜秋)

四(2)张天润的文章在《绍兴广电报》上发表，(指导老师陈丽萍)

六(3)陆焯孜的文章在《绍兴广电报》上发表，(指导老师宋春囡)

学校各项后勤保障工作继续;课程超市开始报名;红领巾广播站开始播报;班级的文化布置补充完善;各班班队活动开始。

经过同学们的共同努力，上周所有班级都是五星级班级，所有办公室均为文明办公室，让我们为自己的努力而获得成功而热烈鼓掌吧!

同学们，一年之计在于春。让我们一起珍惜时光，努力把每件事情做得更好!预祝同学们在这学期取得更多更好的成绩!