

# 德育论文有用 LED论文低碳论文(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 德育论文有用篇一

为了促进节能，世界各地的政府机构或规范组织制定了不同led照明规范，主要体现在对功率因数(pf)的要求方面。如欧盟的国际电工联盟(iec)规定了功率大于25w照明应用的总谐波失真性能，某些地区的其它国际标准也适用这规定。另外，美国能源部制定及发布了针对固态照明灯具的“能源之星”标准。这项自愿性标准包含针对常见住宅和商业照明灯具(如嵌灯、橱柜灯和台灯)的系列要求，涵盖最低流明输出、总体光效、可靠性目标、光色温及一系列其它关键系统级要求。值得注意的是，这个标准中并不直接包含电源能效要求，但包含功率因数要求，即不论是何种功率等级，住宅应用要求的pf大于0.7，商业应用要求的pf大于0.9，而集成led灯光的要求是pf大于0.7。

当然，并非所有国家都绝对强制要求在照明应用中改善功率因数，但某些应用可能有这方面的要求。例如，公用事业机构可能大力推动拥有高功率因数的产品在公用设施中的商业应用。此外，公用事业机构拥有/维护街灯时，他们可以根据自己的意愿，来决定是否要求产品拥有高功率因数(通常大于0.95+)。1)参照代用标准确立最大负载设计目标以“能源之星”的固态照明灯具标准为例，这标准包含决定灯具光效的总体性要求；实际上，这标准是一个系统级标准，涉及所选led现场工作温度、光学组件、驱动器电源转换能效等。

灯具开发人员因而可以在led的选择、光学组件的使用、热管理方案、驱动器拓扑结构及设计方面折衷取舍，从而符合整体要求。下表列举了“能源之星”1.1版住宅及商业应用固态照明规范1.1版对嵌灯的关键系统要求。表1：“能源之星”1.1版住宅及商业固态照明规范之嵌灯关键要求最常见的嵌灯是较大孔径类嵌灯。对于住宅及商业应用而言，除了功率因数方面的差别，设计人员能够灵活地使用中性及暖白光led□

## 德育论文有用篇二

### 第一段：引言（200字）

DW是Decision Writing的缩写，指的是对于某一决策事件撰写文件和报告。经过一段时间的学习和实践，我对DW有了更深入的理解。在未学习DW之前，我常常以情绪和个人意见作为依据进行决策，经常导致结果不理想。然而，通过学习DW的方法和技巧，我意识到决策理应以逻辑和事实为基础，并用适当的文字组织和表达来支持和推进决策过程。

### 第二段：分析问题（200字）

一篇DW文件的第一步是从对决策问题的分析开始。在进行问题分析时，我学到了重要的技巧：明确问题陈述并提供背景信息、界定目标和确定利益相关者。通过有目的性的问题分析，我能够更准确地把握决策核心，并获得更有力的决策建议。

### 第三段：收集信息和分析数据（200字）

DW的下一步是收集信息和分析数据，这是为了更好地理解决策问题，并做出更准确的判断。通过学习如何有效收集信息和分析数据，我可以更有针对性地寻找信息来源，并利用合

适的工具和方法加工和分析数据。这让我能够基于客观的事实推导出更合理、更可靠的决策。

第四段：提出决策和分析结果（200字）

DW的核心是提出明确的决策和分析结果。通过学习DW的技巧，我学会了如何通过逻辑和论据来支持决策，并提供充分的信息和解释。这不仅能够使得决策结果更容易被理解和接受，也能够为其他相关方提供更多的依据和解释，以便他们更好地理解和支持决策。

第五段：总结与展望（200字）

通过学习DW，我意识到逻辑和事实对于决策的重要性。在以往我主观性较强的决策过程中，我常常受到情绪和偏见的影响。然而，现在我能够通过DW的方法，更合理、更客观地进行决策。在未来，我将继续努力学习和提升DW的技能，并将其应用到各个领域的决策中，以期获得更好的结果。

通过学习DW，我对决策方法和技巧有了更全面的认识，并学会了如何基于逻辑和事实进行明确而有效的决策分析和沟通。我相信，在未来的职业生涯中，DW的知识和技能将帮助我更好地理解 and 解决各种复杂的问题。因此，在终身学习的道路上，我将继续努力学习和精进DW的技能，以便在各种决策场景中表现出色。

## 德育论文有用篇三

提到led驱动精准度通常会想到恒流误差，其实驱动精度并不仅仅限于电流精度一项，led是一款典型的电流驱动型器件，精准控制led驱动电流，可决定包括光效率、电源效率、散热和产品亮度等在内的许多参数。驱动led主要在于控制它的电流。无论是直接增、缩驱动电流，还是占空比pwm减小开

关时间比，均是控制电流方式，但达到的目的却不相同。本文将阐述不同的驱动在不同应用中的区别。

分布式恒流驱动原理介绍在以往的白炽灯和节能灯市场，大公司所形成的规格有限的主流灯具型号led很难再继续遵守led有它的应用灵活性，在日后的设计中会带来较多的电源规格。我们要避免过多的`电源规格，不给日后量产带来诸多障碍。本着在不限制设计灵活性同时，还能兼顾尽量少的电源设计规格的思路，我们提出了分布式恒流架构。分布式恒流的原理在于，在各并联支路点均设立独立恒流源，以管理、维持、控制支路与支路、支路与整体线路的稳定。分布式恒流电路在使用上可视为一个完整的线路结构，而实际应用是分布在线路各节点的，是一个可以通过恒流控制并能相互通讯的电路结构。

分布式恒流设计led产品，有着非常高的产品稳定性以及独有的设计优势。在当前led产品宣称与实际使用寿命有较大的差距。在驱动线路设计技术积累有限的情况下，用评估产品寿命的方法来衡量实际使用寿命，容易造成误差。而驱动线路的稳定性将直接影响产品整体稳定。分布式恒流技术有高可靠性的原因在于，让ac电源部分继续沿用传统开关电源，采用恒压的供电模式。开关电源技术积累会给led电源设计创造品质条件。在同一功率电源规格下，不用再开发新的电源型号，功率可向下兼容，大大减少电源规格，提高电源统一性。软、硬结合的精度控制思路在日常驱动电源设计中，周边器件累计误差处理起来很是棘手，导致驱动电源参数离设计初衷相差甚远。

## 德育论文有用篇四

第一段：引言（200字）

JSJavaScript是一门广泛应用于网页开发的脚本语言，也是

互联网技术领域中最为核心的编程语言之一。随着互联网的迅速发展，JS的应用越来越广泛，对于我们日常生活和工作的影响也越来越大。在学习和应用JS的过程中，我积累了一些心得体会，这些体会不仅帮助我更好地理解和使用JS，也让我对代码编写有了更深入的理解，从而提高了我的编程能力。

## 第二段：学习方法与技巧（200字）

学习JS需要掌握一些基本的方法和技巧。首先，我发现反复实践是学习JS的关键。只有在实际操作中遇到问题，我们才能更好地理解JS的特性和用法，并掌握解决问题的方法。另外，我也学会了借鉴他人的代码和解决方案。开源社区是一个很好的学习资源，我们可以通过阅读他人的代码来学习他们的思路 and 技巧。同时，阅读经典的JS书籍也是提高编程能力的重要途径，这些书籍不仅可以帮助我们系统地学习JS的知识，还能让我们了解JS的发展历程和应用场景。

## 第三段：深入理解JS特性（200字）

JS有许多独特的特性，例如动态类型、原型继承、闭包等，这些特性深入理解后可以帮助我们更好地编写代码。在学习过程中，我发现理解函数作用域和变量提升是理解闭包的关键。闭包不仅可以让我们封装数据和行为，还可以实现柯里化、高阶函数等功能。原型继承是JS中非常重要的一个概念，通过原型链的方式，我们可以实现对象之间的属性和方法的继承。掌握了这些特性后，我们就能更好地应对复杂的编码需求，提高编程效率和代码质量。

## 第四段：应用与实践（200字）

学习JS的最好方式莫过于实践。通过编写小型的项目或者参与开源项目，我们可以锻炼编程能力，也可以结识到更多的开发者，互相交流和学习。在我的实践过程中，我参与了一

个开源项目的开发，不仅收获了实战经验和技巧，还加深了我对JS的理解和认识。同时，我也在自己的项目中应用了JS的各种技术和特性，通过实践检验它们的可行性和效果。只有在实际应用中发现问题和解决问题，我们才能将理论知识转化为实际能力。

## 第五段：总结与展望（200字）

JS作为一门重要的编程语言，它的学习与应用是一个不断迭代和完善的过程。通过学习与实践，我渐渐掌握了JS的一些重要特性和技巧，提高了自己的编程能力。但与此同时，我也发现还有很多需要学习和深入了解的地方。例如ES6新特性的应用和调试技巧的掌握等等。未来，我将继续学习和应用JS，不断提高自己的编程能力，并将其应用于更多的实际项目中。同时，我也希望通过自己的学习和实践，与更多的开发者分享和交流，共同推动JS的发展和进步。

总结JS的学习与应用是一个不断迭代和完善的过程。通过实践和反思，我们可以不断提高自己的编程能力，更好地应对复杂的编码需求。同时，不断学习和深入理解JS的特性和技巧也是必要的。未来，我们应该继续学习和探索，共同推动JS的发展和进步。

## 德育论文有用篇五

作为一名UG学生，在接受各种课程的学习的同时，写论文也是必不可少的一项任务。而写好一篇论文，不仅需要严谨的逻辑表达能力，还需要有一定的创新思维和沉淀积累。在我这些年的写作经历中，我总结了一些关于写好UG心得体会论文的方法和技巧，以下将与大家分享。

第一段：引出话题，论述写好UG心得体会论文的重要性

UG心得体会论文，是作为UG课程的一项任务出现的。我们在学习过程中，总结自己的心得和体会，不仅能更好地巩固知识，还能对个人思维能力和写作能力的培养有很大帮助。而在实际生活和职业中，写作也是一项非常重要的技能。不论是写作文、论文、报告还是邮件，都需要有良好的逻辑和表达能力。所以写好UG心得体会论文，对我们未来的成长有着深远的意义。

## 第二段：思路清晰，结构严谨

写好论文的基础是思路清晰，结构严谨。论文要有一个明确的主题和论点，通过分析和综合论述，完成对这个主题和论点的深入剖析。在写作时，要注意列出提纲，将论文分为引言、正文、结论三部分，分别阐述主题、论点和结论。同时，在写作时要注意要点与要点之间的衔接，逻辑关系清晰明了，使读者能够对文章的整体架构有一个清晰的认识。

## 第三段：实事求是，举例论证

写好UG心得体会论文，要抓住实质，注重细节。写作的依据要有真实的数据和事实，一些具体的案例，能够增加文章逼真的程度，提高文章的可信度和说服力。同时，多运用自己的实际体验和学习中的例子，将论文与日常生活联系起来，让读者更容易理解和接受你所表达的观点。

## 第四段：多样化的表达方式，提升写作水平

写作中，不仅需要讲究整体结构和逻辑，还需要注意表达的多样性和创新性。可以通过增加描写、使用比喻、运用成语等方式，让文章更加生动具体，表达两种以上的意思。另外，还需要注意语言的简练、形象和清晰，避免过于繁琐或经年累月的复杂句式。

## 第五段：巩固总结，展示收获

写好UG心得体会论文，需要经过多次修改和总结。不能一次性写出完美的文章，需要不断修正和完善。同时，要注意对整体结构和细节进行检查，避免拼写和语法等明显错误。在不断的修改过程中，我们可以提高自己的写作能力、逻辑思维能力和创新性。最终，成功写出一篇优秀的UG心得体会论文，对我们的成长是一个巨大的收获。

总之，写好UG心得体会论文，需要在思路清晰、结构严谨的基础上注重实质、多样性和修改完善。通过这种写作过程，我们能够在思维和表达上不断磨练，持续提升自己的写作能力。因此，我们不能掉以轻心，要认真对待每一篇论文的写作和修改，用优秀的论文提高自己的写作水平，丰富自己的经验。

## 德育论文有用篇六

：在我国经济迅速发展、人们的思想观念不断变化的过程中，家庭道德教育面临着新情况、新问题、新挑战。社会的不断发展要求人们更新传统的家庭道德教育观念。同时我们也应该注意到，在孩子的道德培育的过程中，家庭道德教育发挥着潜移默化的作用。本文力图对家庭道德教育的重要性进行探讨，并提出一些具有参考意义的方法来加强家庭道德教育。

家庭道德教育;重要性;方法

道德教育，不仅要依靠学校和教师，更要依靠家庭和父母。绝大部分家长都很重视家庭教育对于孩子身心健康发展的重要意义，但是大多把时间和精力集中于孩子早期智力开发或者是各种形式的特长开发商，家庭道德教育却被很多家长所忽视，这是造成孩子厌学、自私、懒惰、难于与人相处等恶习的根源。家庭道德教育指的是在家庭环境中由父母或其他年长者对子女及其他年幼者施加有意识的思想道德教育或无意识的影响，是把一定的道德规范、思想意识、政治观念转化为受教育者品德的一种教育活动。家庭教育的对象是孩子，



其重点是孩子的品德教育。

### (一) 良好的家庭道德教育促进子女成才

“望子成龙，望女成凤”这是家长普遍的心理倾向，很多家长重视孩子的学业成绩多于道德规范，每天关注孩子的作业胜过关注孩子的品德培养。人才，是先学会怎样成人然后才能学会怎样成才，也就是说孩子应该首先明白的如何做人；如果没有品德，即使有很高的学问仍然会步入歧途。可见，道德教育是非常重要的，有才有德可以促进社会的发展，而有才无德只会对社会的发展起破坏作用。只有良好的家庭道德教育，才能促进孩子成才，才能使孩子的聪明才智为社会服务，创造价值。

### (二) 家庭道德教育关系家庭幸福

家庭道德教育是家庭幸福的杠杆。孩子出生的那一刻起，许多家长就把希望寄托在孩子身上。家庭能否幸福很大程度上由孩子的表现决定。孩子的好与坏，家庭首先尝到甜与苦；孩子健康成长，品德高尚，受到学校及社会各方面的表扬，家长的心里会感到无限安慰，家庭将充满欢乐；反之，孩子不讲道德，在外面做了缺德的事或违法犯罪，整个家庭生活就蒙上了阴影，弥漫着痛苦。

### (三) 家庭道德教育是学校道德教育的补充

家庭道德教育是基础，学校道德教育是主导，家庭和学校具有统一性，同质同向地向社会输送所需要的人才。学校和家庭道德教育的培养目标是相同的，但两者之间的作用和地位各有侧重点，都是不能缺少的，并随孩子的成长和环境等因素的变化，其地位和作用呈动态消长。学校道德教育的顺利进行离不开家庭道德教育的支持。因为孩子入学后大部分时间仍然是在家中度过，家长对孩子的影响是潜移默化的，作用是巨大的，是学校老师无法达到的。更重要的是，学校道

德教育如果离开了家庭的支持和配合，也很难实现道德教育目标的。

作为家长，首先要认识到家庭道德教育对孩子身心和谐发展的重要性，在具体实施过程中，还要运用适当的方法对孩子进行有效地教育。在新时期，以下几种家庭道德教育方法值得我们参考学习。

### (一) 实践锻炼法

实践锻炼法是指在家长的指导下，通过参加各种社会实践活动，让子女形成的优良道德习惯的方法。实践与锻炼有利于形成儿童知行统一、言行一致的良好品德。品德行为不仅必须在实践中体现，而且必须在实践中经过反复练习和巩固，才能使品德行为成为自然的、一贯的、既定的品德习惯。在参加社会实践活动的过程中，家长要给孩子讲清楚意义，还要帮助他们明确为什么做，这一点对孩子形成一定的品德和自我教育能力更有意义。孩子明确了为什么也能在行动上更持久，使其品德表现更为巩固，他们也会更加乐于实践，更有参加实践与锻炼的积极性与自觉性。在此基础上，提出明确且严格的要求并及时督促检查，并对实践与锻炼的方法进行具体指导，对出现的问题及时解决和纠正，不管孩子出现好的还是坏的品德行为时，都要及时给与反馈。家长要根据子女的年龄特征和品德状况，选择恰当的方式，有意识地让子女经常参加一些家务劳动、公益劳动、社会服务劳动和生活自理性劳动等。

### (二) 说理示范法

说理是家长用以理服人的方法提高子女的认识水平，通过说服教育使子女形成良好品德的一种教育方法。少年儿童由于阅历浅、认识能力不高，不容易分清是非、善恶、美丑、荣辱等界限，即使能肤浅地辨别。也是知其然而不知其所以然；因此，他们常常做错了事而不自知，即使当他人提醒后，又

不知为什么错以及错的危害有多大，仍然常常犯同样的错误。可见要使儿童坚持正确的言行，改正错误，就必须遇事讲清道理，家长要有针对性的、耐心细致地给孩子讲清楚错在那里，为什么错，错的后果是什么以及如何去纠正错误等，从根本上提高他们的认识能力，增强他们的道德感、理智感，使他们应该明白什么是对，什么是错，什么应该做，什么不应该做。除了说理外，家长还要言传身教，用自己的一言一行来潜移默化。

## 德育论文有用篇七

难以管理、质量较低、且不易控制。因此，规范护理本科生毕业论文的管理，形成一整套科学而有效的论文质量评价体系，已经成为各高校目前亟须解决的问题。

按照《中华人民共和国学位管理条例》第四条规定，“学士学位获得者应具有从事科学研究工作的初步能力”而这种能力主要通过撰写毕业论文来实现。在这一阶段，学生要获取论文撰写知识，在教师的指导下应用所学知识完成一篇有质量的学术研究报告，最后通过论文答辩完成学业。毕业论文写作目的是总结和检验学生学习期间的学习成果，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能，独立分析和解决问题的能力，使学生受到科学研究的基本训练，达到人才培养目标的要求。毕业论文可以综合考核学生综合运用护理专业知识和专业技能，从事护理研究，独立分析问题和解决问题的能力，也是授予学士学位的重要依据之一。

近年来，由于成人教育本科护理招生规模的不断扩大，护生来自全省多个医院，有的甚至于来自全国各地，使得本科生毕业论文难以管理、质量不易控制。学生在毕业论文写作及答辩方面不尽如人意，论文质量呈下滑趋势。

2.1选题成人教育学生毕业论文的选题面窄，不新颖，深度不够，而且讨论对象相对集中，缺乏新颖性。多数学生以毕业

过关为最终目的，对相关文题也没有深入思考，仅把一些国内医院早已开展的护理技术或已经形成常规的项目进行总结，不了解护理专业发展动态，不能把握护理学科发展的前沿方向。部分考生论文内容与题目相差较远，出现偏题甚至跑题现象。

2.2格式摘要、关键词及参考文献等部分不全者较常见，绝大多数学生不能正确书写摘要和关键词，参考文献引文量且书写欠规范。正文部分题文不符、层次不清，各级符号混用，写作思路混乱。

2.3内容大部分学生时间投入较少，提交毕业论文前临阵磨枪，勉强成文；有的考生对

网络论文

相关信息

进行复制、粘贴或大段照抄教科书或某专著。

2.4答辩学生在论文答辩时也存在一些问题：学生不熟悉自己的论文内容，答非所问；学生心理素质差，过于紧张；论文的内容与学生自己的实习内容关系不大。此外，评审专家等级标准掌握程度有差异，或者个人观点有差异，也会导致学生成绩有差异。

目前，成人教育护理本科生毕业论文质量呈下滑趋势，因此，规范论文撰写，对论文的质量进行科学评价，加强对毕业论文的管理，已经成为各高校目前需要解决的问题。

护理学毕业论文

相关信息

的目的和特点，分别设计了指导教师、评审教师和答辩教师使用的成人教育本科评价指标体系，确定各自的权重及分值，以其能客观、准确、简捷地对护理学毕业论文质量进行评价。

3.1 指导教师评价重点评价内容在撰写论文过程中，学生查阅利用文献资料的能力；开究方案设计与研究方法和手段的运用能力；毕业论文写作反映出的基础知识和基本功；学生的独立工作能力、综合运用知识的能力和学习态度。

3.2 评审教师评价重点评价内容学生对论文设计书的执行情况；选题是否有新意；论文的论点、论述的正确性；实验数据的真实性，图表的规范性；吾言、图表和参考文献的规范化程度；论文的难度及工作量；开究方法和手段、论证能力、成果价值。

3.3 答辩教师评价内容答辩教师对毕业论文进行总体评价，包括选题的难易程度和理论与实际意义，论文的总体水平及创新性；口头表达能力和回答问题的正确性；答辩中反映出的思维、知识面与综合能力。

为了客观而准确地评价毕业论文的质量，必须合理地运用该质量评价指标体系。毕业论文质量的综合评定由指导教师、评审教师和答辩教师评定的分值按一定的比例折算后组成。然而，由于指导教师在整个毕业论文过程中与学生接触最多，对学生各方面的情况了解也最深，其评分在综合评定中所占比例应最大。评审教师可对毕业论文质量做出较仔细的审查，而答辩教师则对学生答辩情况的判断，因此两者的评分在综合评定中所占比例可同等对待。综合考虑，指导教师评价结果占40%，评审教师和答辩教师的评价结果各占30%，3部分之和即为学生毕业论文质量的综合成绩。

毕业论文阶段包括论文撰写、评审和答辩3个环节。由于指导教师、评审教师与答辩教师评价的侧重点不同，所以采用分类评价的方法建立毕业论文质量评价指标体系，并将其贯穿

于成人教育护理本科生毕业论文阶段的全过程，既能比较真实地反映毕业论文各阶段的特点，客观地评价学生的毕业论文质量，还可以较全面地对学生在毕业论文中表现出的综合素质作出较客观的评价，具有较强的可操作性。但由于教学过程中，各种因素的复杂性和可变性，该评价体系还需要在实践中不断完善。