

五大领域幼儿教案(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

五大领域幼儿教案篇一

教学目标

- 1、通过穿爸爸、妈妈、自己的鞋子的体验，学习词语：拖拖拉拉、摇摇摆晃、蹦蹦跳跳。
- 2、能大胆表述出观看到的不同鞋子的区分和穿上后的感受，在探究中获得学问的乐趣。

教学预备

- 1、爸爸、妈妈的鞋若干双。
- 2、布置鞋屋的场景，男鞋区、女鞋区。

教学过程

引导语：今日，我们一起到鞋屋去玩，好吗？（进活动室）

引导语：哇！鞋屋里有好多鞋呀！

- 1、鞋屋里有些什么鞋呢？（皮鞋，高跟鞋、布鞋、运动鞋）
- 2、这些鞋都是谁穿的？（爸爸穿的鞋，妈妈穿的鞋）
- 3、爸爸的鞋子和妈妈的有什么不一样的地方？

（爸爸穿的是皮鞋，跟低；妈妈穿的高跟鞋，很高）颜色一样吗？

（不一样，有白色的、黑色的……）

4、大家小脚并拢，看看自己穿的鞋子和旁边小伴侣的鞋子有什么不一样？

5、谁的？谁的比较大？小伴侣的鞋子呢？

（爸爸的；妈妈的比较大；我的鞋子最小）

1、第一次尝试，集体体验穿上爸爸妈妈的鞋的感觉。

男孩穿上爸爸的鞋，女孩儿穿妈妈的鞋走一走，试一试。

（1）沟通争论：穿上爸爸的鞋，有什么感觉呢？走路很慢、我不会走路了、要拖着走，很不舒适。

（2）我请一位小伴侣穿爸爸的鞋走一走让大家看看是不是跟我们说的感觉一样？

（3）穿爸爸的鞋走的时候鞋子离开地面了没有？

在地面上不断的发出声音，走得很慢，我们可以用一个词语来形容叫拖拖拉拉，穿上爸爸的鞋，拖拖拉拉走得慢！

（4）我们穿爸爸的鞋，拖拖拉拉走得慢，穿妈妈的鞋走路有什么感觉呢？

妈妈的鞋跟太高了，走路时想要摔倒。

（5）请两位小伴侣穿妈妈的鞋走一走让大家看看是不是跟我们说的感觉一样？

(6) 穿妈妈的鞋子走路的时候身体怎么样了？

摇摆了，想要摔倒，我们用一个词语来形容叫摇摇摆晃，穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃要摔倒！

2、其次次尝试，交换穿鞋，验证。

(1) 男孩穿上妈妈的鞋子走一走，边走边说：穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃要摔倒

(2) 女孩穿上爸爸的鞋子试一试，学说：穿上爸爸的鞋，拖拖拉拉走得慢

3、其次次尝试，穿上自己的鞋子体验。

(1) 我们来穿上自己的鞋走走跑跑会有有什么感觉呢？

不大也不小正好，很舒适，穿自己的鞋跑得快，又蹦又跳的。

(2) 那我们用一个词语来形容蹦蹦跳跳，穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快！

穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

1、听是谁在吵架？小鞋子你怎么了？（穿反了）

那该怎么办？我们班的小伙伴可聪明了没有把鞋子穿反，穿反鞋会很不舒适，也会摔倒。

教学结束

今日，我们用小手穿了爸爸妈妈和自己的鞋子，鞋子上的细菌、小虫子都爬到我们的手上了，应当怎么办呢？（洗手）

好的，让我们排好队出去洗洗手吧！

五大领域幼儿教案篇二

活动名称：大家一起来洗手

活动班级：小班

1. 引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯
2. 培养幼儿从小节约用水的好习惯

活动重点：引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯

活动准备：肥皂，洗手液若干；正确洗手方法的图片一套；毛巾若干

一. 导入

教师朗诵儿歌《小手真干净》导入活动

二. 展开

（一）讨论

平时是怎样洗手的？能把手洗干净吗？洗手有什么好处？

（二）看图片，学洗手

教师带领幼儿通过看正确洗手的图片，练习洗手的正确方法

（三）教师引导幼儿讨论：“什么情况下要洗手？如何节约用水？”

三. 幼儿动手洗手结束活动

幼儿到盥洗室内，听老师念《小手真干净》边听边练习洗手，结束活动

附儿歌：

五大领域幼儿教案篇三

活动班级：中班

活动目标：

知道影子产生的原因。

初步了解影子的.大小与光源距离有关系。

活动重点：知道影子产生的原因

活动准备：电筒·小玩具

活动过程：

一．影子是怎样产生的

带领幼儿观察影子；什么地方有影子；什么地方没影子；为什么？（进行思考）

二．实验探究

运用电筒·玩具创造出影子，感受影子产生需要光

教师引导幼儿注意光源和玩具间的距离对影子的影响

教师小结

五大领域幼儿教案篇四

活动班级： 中班

活动目标：

知道影子产生的原因。

初步了解影子的大小与光源距离有关系。

活动重点： 知道影子产生的原因

活动准备： 电筒·小玩具

活动过程：

一．影子是怎样产生的’

带领幼儿观察影子；什么地方有影子；什么地方没影子；为什么？（进行思考）

二．实验探究

运用电筒·玩具创造出影子，感受影子产生需要光

教师引导幼儿注意光源和玩具间的距离对影子的影响

教师小结

五大领域幼儿教案篇五

活动名称： 大家一起来洗手

活动班级： 小班

1. 引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯
2. 培养幼儿从小节约用水的好习惯

活动重点：引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯

活动准备：肥皂，洗手液若干；正确洗手方法的`图片一套；毛巾若干

一. 导入

教师朗诵儿歌《小手真干净》导入活动

二. 展开

（一）讨论

平时是怎样洗手的？能把手洗干净吗？洗手有什么好处？

（二）看图片，学洗手

教师带领幼儿通过看正确洗手的图片，练习洗手的正确方法

（三）教师引导幼儿讨论：“什么情况下要洗手？如何节约用水？”

三. 幼儿动手洗手结束活动

幼儿到盥洗室内，听老师念《小手真干净》边听边练习洗手，结束活动

附儿歌：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五大领域幼儿教案篇六

活动领域：语言—谈话

活动名称：落叶

活动班级：中班

1. 理解散文诗《落叶》内容，并能用自己的语言讲述散文诗《落叶》的内容

2. 大胆的说出自己秋天的认识，激发对秋天的爱

活动重点：理解散文诗《落叶》内容

活动难点：用自己的语言讲述散文诗《落叶》的内容

活动准备：与散文诗《落叶》相匹配的相关图片

一．谈话导入，激发幼儿的学习兴趣

秋天到了，一片片树叶从树枝上落下来，落下的树叶都去哪

了？

二. 展开

(一) 教师朗诵散文诗《落叶》，幼儿完整的欣赏，初步理解作品内容

1. 散文诗的题目叫什么

2. 落叶都飘去哪去了

(二) 教师出示图片，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句

1. 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

2. 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

3. 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

4. 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

(三) 看图，大胆的用自已的语言讲述散文诗《落叶》

(四) 幼儿交流讨论对秋天的认识，激发对秋天的爱

三. 结束

想一想，秋天与春天有什么不同

附散文

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落到院子里，小燕子看见了，说：

“来信了，催我们到南方去了。”

我是一个大苹果