

最新大学师德师风建设工作汇报总结 师德师风建设工作汇报(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学师德师风建设工作汇报总结篇一

1. 认真贯彻9月11日会议精神

中心校召开会议之后，学校及时召开全体教职工会议，原原本本的传达市9.11会议精神，使广大教职工充分认识师德师风建设和教育风险防控工作的重要性。并结合学校实际，制定了切实可行的师德师风建设规范细则。每一位教师做出一份师德师风承诺，促进师德师风建设的有效落实。

2. 加强学校的法制教育

学校认真落实法制副校长制度，每学期开学时，把《未成年人保护法》、学生生命安全教育、心理健康教育等作为重要内容，对教师和学生进行法制必修课。规范了教师的教学行为，教育学生关爱生命。

3. 加强学校的制度建设

学校从规范师德师风行为，加强风险防控入手，建立健全管理工作机制。不断完善学校管理、学生安全、师德师风等工作制度，坚持用制度管理人，强化职责，加大学校管理力度，促进各项工作制度的落实，避免校园安全和违法事件的发生。

4. 进一步加强师德师风教育工作

(1) 成立师德师风领导小组，校长为第一责任人。

(2) 统一思想，让广大教职工充分认识师德师风教育的重要性，把师德师风教育作为提

升教师队伍，职业道德素质的有效手段。

(3) 今年6月份，我镇教育系统开展了师德师风教育月活动，结合这次活动，根据学校

师德师风建设工作中存在的问题与不足，扎实开展师德师风教育，教师写心得、记笔记，每一学习阶段，学校都要向社会进行调查问卷，定出整改措施，写出阶段总结，确保活动开展得扎实有效，不走过场。

5. 工作目标

这一次的师德师风教育，我们提出了“五荣五耻”作为学校师德师风建设的工作目标

无私奉献光荣，以教谋私可耻。

积极进取光荣，消极怠工可耻。

爱生如子光荣，体罚学生可耻。

钻研业务光荣，得过且过可耻。

业绩突出光荣，碌碌无为可耻。

由各级领导的大力支持和精心指导，由广大教师的共同努力，我们的工作目标一定能实现。

皇路店镇小2013.09.26

大学师德师风建设工作汇报总结篇二

於贺川

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

副组长：张敏张国山薛会军王彦成员：各学科教师

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。2、制订计划和总结。3、实施考核和奖惩。成员职责：1、执行计划。2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。四、具体工作

（一）加强学习，提高素质，1、认真贯彻党的各项方针、政策，深入学习教育法规文件，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过

开展“师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评议学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动（爱岗、爱生、爱自己），树立学校、教师形象。

（1）开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。

（2）开展“爱学生”活动。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守儿童、贫困学生、学习困难学生或特教生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。

（3）开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感和提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。3、在开展“共学共育、一帮一扶”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。（联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生），充分发挥党员先锋模范作用。

4、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

（三）完善制度，狠抓落实1、师德师风建设目标责任制度

（1）、学校建立了师德师风建设网络，由全体教师相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师

师德师风问题举报箱，公开监督电话。

(2)、学校每学期都要广泛向教师、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

(3)、继续严格执行学校领导、教师发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的领导、教师，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

(4)、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要予以追究。

学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教师师德师风考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优、绩效工资分配等切身利益挂钩。

7、师德师风集中培训制度

(1)、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教师人头，形成有效的防范机制。

组织教师学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

(3)、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室；不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准学生在双休日、节假日给教师守寝室；

不准学生给教师干私事；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博。违者，将进行严肃处理。

(4)、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

教师发生不遵守师德师风行为规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

(1)、违反师德师风行为规范，情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令写出深刻检查，校内通报批评，并按《教师考核办法》予以扣分处理。

(2)、违反师德师风行为规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核政治思想一项扣除5分，并不得参加评优选先。

(3)、违反师德师风行为规范，情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，并报上级给予相关的党纪政纪处分。

(4)、违反师德师风行为规范情节严重，影响很大的。并报上级对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

(5)、违反师德师风行为规范，情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

(6)、教师发生重大违反师德师风行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升的处理。

(7)、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的领导、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分。

大学师德师风建设工作汇报总结篇三

教师是立校之本，师德是教育之魂。师德师风建设是高校教师队伍建设的重要内容。加强师德师风建设是教师职业的内在要求，也是建设高素质教师队伍和改进高校教风学风的要求。江苏大学历来高度重视师德师风建设，近年来，在师生共同努力下，取得良好的效果，涌现出了一批师德师风典型模范。有全国“师德先进个人”陈钧、江苏高校“大学生最喜爱的教师”戴立玲、江苏省“师德先进个人”杨娟、“全国辅导员年度人物提名奖”董晓言等。尤其是获第四届“全国道德模范提名奖”的“裸捐助学”邵仲义是我校师德师风建设典型中的模范。这都是我校长期坚持“科学化、内涵化、品牌化、导向化”师德师风建设成果。

一是建立组织机构。学校成立师资队伍建设工作领导小组，把师德师风建设列入学校党政工作之中，强化组织领导，定期研究工作，多层次征集意见，不断改进与推进师德师风建设。二是强化责任落实。校院党政领导为师德师风建设责任人，明确职责，推进落实，做到“领导、实施、参与”三层联动，确保师德师风建设活动扎实开展并取得成效。三是完善规章制度。学校制定出台《“三育人”先进个人和师德标兵评选表彰办法》、《“最受学生欢迎的十佳教师”评选办法》、《关于进一步加强青年教师思想政治工作的意见》及《江苏大学教职工职业道德规范》等制度，规范师德行为，推进学生评教，建立“学校、教师、学生”三位一体的监督网络。

一是以学习制度规范为抓手。通过学习《高等教育法》、《教师法》、《高等学校教师职业道德规范》及《江苏大学教职工职业道德规范》等文件，理解领悟建设内涵，准确把握倡导性要求和禁行性规定，使师德规范成为全校教师普遍认同

和自觉践行的行为准则. 二是以政治理论学习为依托. 积极推进“理论学堂、书记课堂、网络课堂、实践课堂、分享讲堂”等“五类课堂”的理论学习体系建设, 编印《政治理论学习资料汇编》, 双周发布政治理论学习选题, 多渠道、分层次开展学习教育. 三是以研讨交流座谈为平台. 通过主题研讨、专题调研、讨论座谈, 统一共识, 提高认识, 引导广大教师热爱教育事业, 自觉地养师德、铸师魂、树师表、练师能.

一是开展师德主题教育活动. 每年年初确定师德教育主题, 下发活动通知, 做到“活动有主题、学习有典型、实践有效果”, 引导教职员工爱岗敬业, 乐于奉献, 为学校事业发展贡献智慧和力量. 二是开展教师评优评先活动. 通过最受学生欢迎的十佳教师、“三育人”先进个人、师德标兵、辅导员年度人物等评审表彰, 注重榜样引领, 弘扬“学为人师、行为世范”的师德风范, 传承“教书育人、管理育人、服务育人”的优良传统. 三是开展师生关爱互动活动. 以“走近、亲近学生”为目的, 提升教师对学生的感召力, 以习惯养成习惯, 以情操陶冶情操, 以人格影响人格, 建立起“了解—理解—关爱”和谐师生关系. 四是开展教学实践提升活动. 对照教师职业道德新要求, 通过师德自查、找准问题、剖析原因、查摆整改, 推进师德承诺、践诺、评诺, 将师德师风提升活动落到实处.

一是以典型宣传来明确目标. 注重先进典型的`发掘、选树和推广, 做到自上而下发动与自下而上推介相结合、对内宣传与对外宣传相结合、当前学与长期学相结合, 宣传先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法, 用身边人和事教育引导教师知先进、学先进、争先进, 找准自身差距, 明确努力目标. 二是以模范学习来确立榜样. 深入学习教师模范张丽莉、王强及我校邵仲义等先进事迹, 将其作为身边重大模范典型, 开展先进事迹教师座谈与学习交流, 以模范为榜样, 以典型来引导, 使广大教师学有榜样, 赶有目标. 三是以教育培训来把握方向. 积极把师德师风教育与校内各类岗位培训相结合, 将教师职业道德、学术规范等列为岗位培训、业务培训、

专题讲座的重要内容，以系统的教育与培训来把握师德师风建设方向. 四是以事迹宣讲来营造氛围. 通过师德师风教育宣讲团，及时宣讲模范典型的先进事迹，以身边的感动之人、感动之事来感动身边人；成立“邵仲义事迹宣讲团”，走进“镇江道德讲堂总堂”、“镇江市外国语学校”、“镇江高炮旅”等单位巡回演讲；传唱为其编写的歌曲《慈善楷模邵仲义》与戏曲《四学邵仲义》；推进以《形势与政策》课开设专题报告、校报开设专栏报道、开通“爱心老人邵仲义”专题网页为形式的邵仲义事迹宣传活动，共创良好的师德师风建设氛围.

师德师风建设是高校改革发展与建设过程中一项艰巨而复杂的系统工程. 江苏大学在推进建设“高水平、有特色、国际化”的教学研究型综合性大学进程中，将继续遵循“育人为本、德育为先、立德树人”理念，秉承“博学、求是、明德”校训，进一步深化“立师德、强师能、树师风”的师德师风建设工程，全面推进我校师德师风建设迈上新台阶、再上新台阶.

大学师德师风建设工作汇报总结篇四

於贺川

根据国家、省、市、及县教育局关于加强师德师风建设的要求，建设师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，结合实际，我校积极开展师德师风建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感。现将我校师德师风建设工作向各位领导作以汇报。

一、指导思想

全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学

校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、工作目标

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、勤于教书、悉心育人”的教师队伍。

三、成立组织领导机构，明确工作职责组长：於贺川

副组长：张敏张国山薛会军王彦成员：各学科教师

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

四、具体工作

（一）加强学习，提高素质，1、认真贯彻党的各项方针、政策，深入学习教育法规文件，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每周保证集中学习一次。结合学习内容要求教师撰写学习笔记本和心得体会。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评议学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动（爱岗、爱生、爱自己），树立学校、教师形象。

（1）开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。

（2）开展“爱学生”活动。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守儿童、贫困学生、学习困难学生或特教生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。

（3）开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的

意识，增强教师职业的幸福感和获得感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在开展“共学共育、一帮一扶”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。（联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生），充分发挥党员先锋模范作用。

4、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

（三）完善制度，狠抓落实

1、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开学与每一位教师签订《师德师风建设目标责任书》，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教师依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德和收费几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人交流，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风规定的，帮扶人将负连带责任。

3、师德师风学校教育制度

白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

4、师德师风督促制度

(1)、学校建立了师德师风建设网络，由全体教师相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

(2)、学校每学期都要广泛向教师、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

(3)、继续严格执行学校领导、教师发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的领导、教师，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

(4)、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要予以追究。

(5)、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

6、师德师风考核制度

学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教师师德师风考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优、绩效工资分配等切身利益挂钩。

7、师德师风集中培训制度

学校在每学期期末放假前或下学期开学前，集中一段时间进行全校教师师德师风培训，通过组织学习法律法规、文件、政策、材料，提高教师的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

8、师德师风问题处理报告制度

发现教师严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向教体局联系学校负责人及相关领导据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在最短时间内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

9、预防和杜绝教师犯罪制度

(1)、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教师人头，形成有效的防范机制。

组织教师学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

(3)、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室；不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准学生在双休日、节假日给教师守寝室；不准学生给教师干私事；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博。违者，将进行严肃处理。

(4)、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生

日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

(5)、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教师相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的教师进行监督教育。

10、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选出师德师风优秀教师，召开师生大会进行表彰奖励。学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

11、师德师风行为规范责任追究和连带责任追究制度

教师发生不遵守师德师风行为规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

(1)、违反师德师风行为规范，情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令写出深刻检查，校内通报批评，并按《教师考核办法》予以扣分处理。

(2)、违反师德师风行为规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核政治思想一项扣除5分，并不得参加评优选先。

(3)、违反师德师风行为规范，情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，并报上级给予相关的党纪政纪处分。

(4)、违反师德师风行为规范情节严重，影响很大的。并报上级对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

(5)、违反师德师风行为规范，情节恶劣，构成犯罪的。

由司法机关依法追究当事人的法律责任。

(6)、教师发生重大违反师德师风行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升的处理。

(7)、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的领导、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分。

大学师德师风建设工作汇报总结篇五

师德师风建设工作汇报

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力。为了达到转作风树形象的目标，进一步扭转教育行业行风，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求及学习要求，结合我校实际情况，全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以杜海庆校长为组长、以宋志强副校长为副组长，以全体中层为成员的“师德师风专项整治”学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》及区教育局方案，研究制订了本校活动实施方案，对整个师德学习教育活动做到了具体安排。要求教师记写笔记8000字，领导10000字，并撰写个人学习心得体会。

三、积极开展学习宣传教育活动

为使我校师德主题学习活动迅速开展，学校召开了动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量。在校领导的榜样示范下，带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》等法规及相关文件精神，在学习方法上，采取了集中学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。同时，各位教师还签订了教师师德师风承诺书，明确了职责，夯实了责任。

我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。在今后的工作中，我们将继续坚持科学发展观为指针，以上级文件精神为指导，立足于教师职业道德素质的全面提高，将师德师风教育抓细、抓实、抓出成效。

二〇一七年六月