

# 学校实习自查报告 学校实习感想(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校实习自查报告篇一

有些同学在做午饭时抱怨饭菜不合胃口，没吃几口便一倒了之，没有珍惜粮食的意识。这一现象被同学们看到后心里很不安，同学们亲身在农业未来馆体验种菜的辛劳，明白这些粮食来之不易，这种现象不仅浪费粮食，而且长此下去对同学们的身体有害。如何才能使同学们的午餐吃得健康又营养，减少不必要的浪费呢？联想到现在流行的“光盘行动”，同学们决定成立大云中心学校“光盘行动”小组，展开了针对学校午餐浪费现象的争做“光盘小达人”的活动，使同学们认识到节约粮食的重要性。

### 二、调查课题的目标

通过这次调查报告后，找到学生浪费现象背后所存在的问题，并找到解决的办法，使学生能够珍惜粮食，争做“光盘”小达人，将中华民族节俭的美德，深入同学心中。

### 三、活动调查过程

#### (一)调查问卷

我们向四年级同学们发放问卷，发出问卷200份，回收有效问卷174份。结果统计如下：

(1) 你对“光盘行动”的了解有多少？

知道的 17.14%

听说过 26.29%

完全不知道 56.57%

可见：学生对于当下流行的一些活动及倡议不是很了解。

(2) 您平时吃饭大概剩菜多少？

可见：从不剩菜的学生还是只有少数，浪费现象还是比较严重的，还有待改善。

(3) 您认为，什么因素导致您浪费食物？

饭菜太多 33.33%

食物不好吃 43.64%

食物不卫生 10.90%

其他 12.13%

可见：随着生活水平的提高，学生对食物口味的要求也越来越高，从而导致了浪费的现象。

(4) 您身边的食物浪费现象多吗？

可见：四年级学生身边的浪费现象还是比较多见的。

(5) 倒掉的食物主要是什么？

可见：学生中对食物还是有偏爱性的，而且口味也有一定的

要求，特别是在某些

8%不爱吃的里面，学生认为辣的是占主要的原因。

(6)每次倒饭之后是什么心情？

可见：有些学生对于浪费，还是有点愧疚的，但是又很无奈，但却也有部分同学竟然说“倒了就倒了呗”根本没有一点节约粮食的意识。

64%

## (二)对问卷的分析

(1)学生对现在流行的“光盘行动”这一流行词不是很了解，对身边的一些浪费现象没有很关注。

(2)学生对学校提供的午餐偶尔剩一些，但也有不少同学剩一半左右，而能每次吃完的几乎没有学生能做到没有实际改变的行为。

(3)在学生心目中食物不好吃、饭菜太多是学生浪费粮食的主要原因。在浪费的粮食中，其中占的比例的是肉。部分学生对辣的也很难接受。

(4)大多数学生在浪费粮食后，心里有点愧疚，但是真的吃不完。，却还有一小部分，没有一点节约意识，认为倒了就倒了，是理所当然。

## (三)采访研究

(1)采访学校食堂负责人李老师

时间：9月28日 地点：李老师办公室 对象：学校食堂负责人

李老师 问题1：您觉得什么时候学生剩下的饭菜会比较少呢？  
答：学生喜欢的油炸的、香肠、番茄汤这些菜时，剩下的饭菜比较少。

问题2：学校准备全校的饭菜，工作量很大，一般所有的工人需要工作多久，会来的及吗？答：一般我早上6：：00就到学校检查当天运进来的菜，工人们工作量是很大的，每天都赶着中午的饭菜，下午要对食堂的餐具进行消毒，卫生进行打扫。（我们参观了食堂工作人员为学生准备伙食的地方）

问题3：学校安排的菜会进行定期的换吗？答：学校的菜在网页上都有反映，学校的菜考虑到营养，还有学生的喜爱度，会进行换的。（李老师还拿出了菜单给我们看）

## (2) 采访四年级班主任

采访对象：四年级四个班班主任

采访记录：

1. 学生已经习惯了这样的生活，喜欢的多吃一点，不喜欢的一倒了之。
2. 在有一个班中，班主任要求学生两个菜一定要吃掉一个菜，三个菜就要吃完两个菜，饭要吃完的硬性规定下，学生也能够很好的遵守。
3. 学生如果吃了很多零食的情况下，午餐浪费现象明显严重。

## (四) 手抄报比赛

目的：为了让学生了解粮食的来之不易，使学生明白珍惜粮食的重要性，弘扬中华历来传承下来的美德。

作品主题：“珍惜粮食”

设计要求：纸张a4纸或a3纸，富有创意

参赛优秀作品：

### (五) 劳作体验

通过学校可利用的资源——农业未来馆，让部分没有节约意识的同学进行劳作，通过自己的亲身体会，明白粮食蔬菜的来之不易，从而达到教育学生节约粮食的目的，为活动的顺利开展做好教育工作。

### (六) 宣传语征集(活动延伸)

目的：通过设计宣传语，学生更加了解节约的可贵，这也是争做“光盘小达人”的其中一项，本次活动在四年级中进行，宣传语的选拔，意在可以与全校宣传，将本次活动延伸至整个学校。

友情提示：能够简洁明了，容易记忆，富有创新。

## 四、调查成果

通过这次小课题调查活动，在学生中掀起了一场“珍惜粮食争做‘光盘小达人’”的活动，节约意识在学生心中巩固，学生的手抄报制作，农业未来馆体验，广告语征集中明白了节俭的可贵之处，更加了解每一个人是这个大家庭的一员，只要以身作则，就能够把浪费现象降到最低，希望终有一天，能和浪费说再见。在调查活动中，我们还评出了“光盘小达人”

## 五、研究感想

这几个星期以来，我们快乐的收获着，虽然遇到过各种困难，但在老师的指导下，我们的坚持下，也将活动办得有声有色，

看到同学们的一个个“光盘”，我们脸上露出了笑容，因为这次活动，我们觉得自己的力量也能影响身边的同学。

## 六、学生的收获

同学们更加注重中华民族的传统美德——节约粮食。沈诗逸在写活动感想时写道：“通过这次活动，我成长了很多，懂得了团结的重要性，也知道怎么和组员交流，作为组长的我，不仅仅是发号施令，更应该想他们所想，所有事情都做在他们前面，自己做好榜样”。缪敏霞也在活动感想中说道：“这次活动让我获益良多，我以为活动只需要去做做就好了，所以在一开始，并没有特别的放在心上，但在活动中，我却发现自己的疏忽拖累了整组的进度，明白了团队的含义”。何旭涛也说道：“我以前也是对吃不完的食物熟视无睹，但现在，只要看到没吃完的，总觉得犯了错一般难受，从心中明白了珍惜粮食的重要性”

在活动开展之余，不仅学生中“光盘行动”深入人心，在教师中，也频频提到“光盘”这个词。通过这次活动，我们了解到活动的顺利开展，是需要付出很多努力的，我们忙碌着却也快乐着，收获的是喜悦，更是一些方法。教师的提醒、指导，学校的支持，与活动的顺利开展密不可分，活动虽然已经结束，但我们宣传节约粮食的意识并没有停止，我们相信，每一位同学都将会把“光盘行动”进行到底，把节约美德宣传给身边的人，如果人人都珍惜一份粮食，减少一些浪费，我们的世界将会变得更加的美好！

## 学校实习自查报告篇二

水上运动中心,地处美丽的西里湖.正面是出国留学有名的名胜古迹—王庙,右边是风景如画的苏堤,南来北往的游客川流不息.现在本中心有在训运动员80名,训练船艇40艘.可以根据广告要求的不同,分别在不同的船艇上做广告,我们也可以穿着印有产品品牌的广告衫,参加今年的全国城市运动会,浙江

省锦标赛,并可酌情出让冠名权.同时,还可以在所训练的西湖区域内,做一些固定的广告牌,广告横幅,以宣传产品品牌。

我进入大学以来的第一个假期,当然,也是我第一次经历社会实践。说实话,对于这种实践活动,我起先不清楚真正的意义。可是对于一个大学生而言,敢于接受挑战是一种基本的素质。于是,带着心中的问号,我踏上了社会实践的“道路”。虽然心里有不解,但是对于这次实践我还是有着自己的计划的,带着社会的激动心情踏进了杭州市水上运动中心的大门.这是一所充满朝气和热情的单位.,周边有最优美的环境.训练基地里,看着一个个教练顶着酷暑,细心指导运动员的样子,当时我就觉得很伟大.我也深刻的感觉到了每一个站上世界舞台的运动员,他们是要经历怎么样的磨练,方能成才.今年是奥运年,是一个全世界都在注视着中国的年份.看着在水上划动船桨的学员们,我知道有一天他们一定会成功的,他们一定会站在世界的最高领奖台上,看着五星红旗徐徐升起。

这个单位的工作流程其实很简单,但却充满着许多情感.虽然我的工作只是帮单位打报告,转接电话.但我深深被那里的企业文化给震撼.早晨,运动员们早早起来吃过单位精心搭配的营养早餐,一个个精神焕发.他们是在为他们的未来在努力.他们从单位出发去学习文化课.对于一名优秀的运动员来说,不仅需要优秀的专业技能素质,当然也需要优秀的品格素质和心理素质,而这些.是通过他们早上的文化课学习来完成的,随着他们离开运动员宿舍的那刻开始,整个单位的一天工作就开始了,生机勃勃!在后勤部,要忙着为运动员下午的专业训练做好一切最妥善的准备.而对于财务部,要忙着预算单位的收支.争取好好利用国家的资金最大限度的培养最优秀的运动员,为国家输送最优秀的人才.对于教练员办公室,他们要一个字一个字写好他们的训练章程,让他们的弟子在最短的时间得到最大的专业素质提高.对于领导办公室,他们则要负责于其他体育局单位的沟通配合并且积极贯彻体育局下达的指令和精神.让整个单位的运作极其工作流程得到最大程度的顺利和稳定。

而对于我这个实践的大学生来说,我要多多的学习,多学学上谋生的技巧和能力.虽然我的实践工作不算辛苦,但我把更多的时间都放到观察和体味的层面上.我会本本份份的完成自己的工作,从来没有一次迟到和早退,因为对于一个大学生来说,每一个实践都是一笔相当宝贵的财富.我当然要好好珍惜.在帮着打印和输入教练员的教程安排时候,我发觉他们的每一项计划都是很有针对性的,甚至有些教练会根据不同运动员的身体和心理素质上制定不同的计划和安排.他们每一个报告上的字都是用心去想过,并且是深思熟虑的.而我的任务就是要把他们的指令打在纸上并且做好一本本手册.我很重视自己的工作,因为这里面的每一个字都是教练员们用自己的心血铸造而成的,我当然也要用我自己的心血认真的打出来.实践期间,我的时间很充实.朝九晚五的上班时间让我觉得只要是很认真的去完成一件事情,那一定能胜任.我还有了一份其他的工作,那就是帮着教练们准备好下午训练的器具。下午,太阳最大的1点,运动员们开始了他们的训练。看着他们的汗水从额头一滴滴落下的时候。我为他们的毅力和坚强所感动了。对于我们当代的大学生,应该学习的不正是这么一种刚毅的性格和对待磨难的不凡气质么!

这次的实践我学习到了很多。偶尔我也会觉得这样的实践活动很枯燥很乏味。但是,更多的是,在这样的一次宝贵的实践活动中,我懂得了什么是社会责任,在对待自己的岗位上的每一项责任和义务上都应该付出怎么样的态度和投入怎么样的热情。在这里工作,我付出了自己的努力,我也得到实践单位的认可。这点让我很欣慰。这让我懂得了,如今的社会竞争虽然很激烈,但是只要自己勤勤恳恳的做好自己的工作,也一定会受到这个社会的许可和认证的。这次的实践让我认识了很多新的朋友,也让我知道人与人之间的沟通是那么难能可贵。对待真诚的人就应该用自己所有的真诚去对待。社会也是一个融合体,只有试着去融合它,这样才可以更成功,也更加的让自己开心。这次实践不仅是一个让我学习社会工作的体验,也是一个让我突破学校的围墙去更深一步了解社会的体验。



在这里，我了解到，有多少个个优秀学校出来的优秀毕业大学生为了争夺一个岗位而付出的努力，这让我更进一步觉得在大学里更应该把握更多的时间多学一点知识，为我以后走向社会打好坚硬的基础。这个社会是一个讲究实力的社会。想要成功，只有比别人更加的优秀。

在实践期间，那里的运动员都是吃住在单位的。偶尔会有他们的家长来探望。我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己也同样碌的父母，不禁油然而产生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说她把孩子交给国家了，我顿时觉得每一个大学生都应该为自己的国家作出自己的一份力量。虽然自己现在的身份还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

短暂的一个多月很快就过去了，这次参加社会实践活动让我深刻的认识到：一次宝贵的经历胜过我们在课堂里埋头于课本里绞尽脑汁，当我们还躲藏在家长老师的庇护之下对未来感到渺茫的时候，倒不如鼓起勇气勇敢的踏出第一步，尽管这样的实践不能代表什么，但却能使我们感受到走出象牙塔后危机四伏的压力，有了这样的体验过后，当我们真正面对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份的淡定和冷静，还有慌乱整理错误的时间，千万不要忽视每一件细微之处，因为往往事情的结果就在这样一个不起眼的细节处决定成败。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上守卫的战士，我明白了书桌的分量，一种强烈的责任感油然而生，是人民哺育了我，是国家培养了我，给了我知识和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时候，我会无条件地把所学的知识的一切奉献给祖国和人民。

## 学校实习自查报告篇三

攻读硕士研究生期间，在导师指导下，我完成了一些教学实践工作，主要是本院机械系本科生数控实训教学与指导。通过这些教学实践，我从中得到了很大的收获与锻炼。

对于在读研究生来说，教学不仅仅是“教”，更是“学”，既要把自己所学知识传授给学生，还要从导师与其他老师那里学习教课的艺术、方法，更要从教的过程中巩固旧知识，学习新知识。在教学过程上，我也经常思考如何改进教学方法与教学手段，以便让学生能够更有效地学到有用的知识。

俗话说：“如果上课只需一杯水，那么平时要准备一桶水”。为了能够顺利完成这些教学任务，我扎实地学习和巩固了在本科阶段所学的一些基本理论知识，并充分利用学院实验条件，每次上课前，自己都要先进行练习操作，对在教学过程中可能会现的情况都要做一个设想，对学生在实验实习过程中可能会遇到的问题进行一些模拟，只有准备充分，上课时心里才踏实，才能够很好地解决学生提出的问题。当然，在教学中，偶尔也会出现一些在课堂上不能及时解决的难题，此时，我会谦虚地跟学生的解释，然后再把问题汇报给导师，向导师和其他老师咨询请教，直至把难题解决。

在教学实践中，我主要承担实践教学，而实践教学不同于一般的理论教学，实践教学着重培养学生的动手能力、解决问题的能力及创新能力。

为达到这些教学目的，在导师指导下，我以项目为载体驱动

教学，让学生在实习实践过程中，以一个具体的零部件为对象，独立或分组完成该零部件的三维建模、工艺规划、加工仿真、nc程序的编写、机床的调试直至最后加工得到完整的产品。

通过教学实践，我的专业知识得到了巩固与提高，科研能力也得到了加强，感谢导师和机械系全体老师对我的指导与帮助！

## 学校实习自查报告篇四

摘要：近两个月的实习，让我尝试了做一位老师的乐趣，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。实习阶段，在蒋老师的认真指导下，我积极且负责地完成我基础会计的授课内容，并且总结老师及学生给我的反馈意见和建议。回顾在实习的这段时间，使我受益匪浅：我学会了作为一个老师应该具备的素养，同时巩固了我的基础知识，扩宽了我的知识面，懂得了一些沟通的技巧。

### 一、实习单位简介

财经学校是一所省属财经类普通中等专业学校，学校师资力量雄厚，管理先进科学，办学独具特色，校园环境优美。荣获省级文明单位、省级办学先进单位等荣誉称号。财经学校占地面积9.5万平方米，建筑总面积8.5万平方米，南北两个学区。教职工184人，高、中级讲师132人，在校生3600余人。财经学校为充分利用学校教育资源，更快、更多地为社会培养具有熟练操作技能的技术人才，学校专门成立了职业技能鉴定培训中心，开展社会紧缺人才的短期岗前培训。依托学校强大办学优势和毕业生就业安置能力，以用人单位的实际需要为培养方向，精选计算机操作、会计实务、家电维修、数控技术和旅游服务与管理等紧缺专业，分层次强化性进行专业技能培养。

## 二、基础会计教学工作

我在财经学校实习期间，上的课程是基础会计，教师工作是神圣的，所谓“师者，所以传道授业解惑也”，作为一名老师，我深知不可大意，要对所讲的知识理解透彻，而且要用学生能听懂易掌握的方式诠释出来。除了授课，我觉得很有必要关注学生的思想状况，教其树立正确的世界观、人生观、价值观，在其迷茫时给予指；要自强自信，不能因非我以外的因素而自卑；要相信真善美的存在，只要努力去执行，世界自然以温柔的方式给予回馈。

### (一) 试讲

在这以前魏老师给我简单的介绍了我的授课对象，学生是“3+2”大专班，今年毕业，基础会计都学过一遍，并且已经实习了一年，我的主要任务就是巩固和提高。对于这样的教学任务，我很乐意接受，但难免有点小担忧，要是讲错了或是问我的问题解答不出来就尴尬了。

拿着基础会计课本，当时觉得太简单了，这还用讲吗？简单地备课后就试讲，由于个人算是内向，比较安静，学生时代基本没有登台的经验，和老师说话的次数都比较少，站在讲台上就可紧张。但我不断地告诉自己：不再关注自己的表现，只需想着怎么做就好；以后我就是一名老师，学生们都等着我呢，总不能逃跑吧；试着去做，事情没有我想象的那么难。经过一翻思想斗争后，我要讲台上平和了许多。讲的时候，不能完全把把备好的课都讲出来，也会随时添加一些相关的知识。有的一时半会想不想来，紧张的我语无伦次，赶紧翻开教案。就自己一个人在那讲，不敢看台下的老师。具体讲的什么，我也不记得了。

试讲完毕后，听课老师做出全面细致的评价，细心地指出我上课过程中存在的不足并给予有效的建议，与此同时也肯定了我的优点。对于听课老师指出的如：我的授课方式还停留

在家教的程度，讲课时不注意学生的反馈，一味自己讲自己的，顺序比较混乱，重点不突出，另外声音也不够洪亮等问题，我尽力去改正与调整。魏老师说我讲课举的例子比较多，而且比较形象易懂，知识面还行，这一点我要继续发扬。

## (二) 备课

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和听课老师的要求，认真仔细地备课。没做这些工作之前，我和朋友一样，认为教基础会计不具备挑战性，但着手之后却并不是那么回事。因为以前学习时有很多细节并没有认真考虑，如果学生问到时，脑海里只有个模棱两可的答案，这显然是不行的。在备课的时候，我努力让自己从“学生”向“老师”转变，虚心向蒋老师请教。备课主要从以下两个方面着手：

(1) 备教材。对着课本一点点看教材附送的光盘，并对重点的部分在书上做标记。还根据我个人的经验，考试可能会考到的知识点以及以什么样的题型出现也一并标出。由于对学生不仅要串讲课本上的知识，还有一个提高的部分，所以也会增加一点财务会计的知识，而且还要把知识点分门归类，像提葡萄一样，一提就是一串。例如成本类的“制造费用”，先结转到“生产成本”，当产品完工后转入“库存商品”，销售商品结转成本时再从“库存商品”转到“主营业务成本”，最后再从“主营业务成本”的贷方转到“本年利润”的借方。

(2) 备学生。一位优秀的教师不仅是要对他所讲的内容理解透彻，而且要与学生做好沟通。所以就要站在学生的角度，以其能理解且易掌握的方式来讲解知识。

## (三) 讲课

讲课是教学工作的重点环节，是把前面的准备付诸实践。在上课的过程中，我遇到了许多困难学生的不配合的情况：譬

如玩qq刷微博，看小说，聊天等，常常令我痛心疾首。记得有一次，一位同学低着头玩手机，我把她叫起来回答问题，问的是是什么，我记不清了，反正很简单，结果回答不上来。我就没理她，让她站了会，然后找了个机会让她坐下，结果她摔书，猛拉凳子。从那我懂了，是我错了，这些十八至二十孩子们的自尊心是很强的，使用强制的方法，只会加深老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。事实证明这是正确的，第二节课我就看不见她了，好在后来她又来了。

考虑到学生们将来要进入大学生活，就尽可能地给大家提供表现自己的平台，像自由发言，提问，分组讨论，到讲台做题等。在课堂上我就想方设法创造民主和谐的教学气氛，使学生踊跃发言，回答错了，没有关系，回答正确了就口头表扬。和学生建立平等的师生关系，把自己融入到这个小集体中，成为他们的良师益友。

一般每节课我会留点时间，全堂灌输，学生累，我更累，事倍功半。课间没有其他的事，我也会留在教室和学生们聊聊天。在交流中我发现他们的听课效率很低，课堂上重复好几遍的知识点，还是不会做。学生的基础也没有我想象的那么好，就比如利润表的计算，我都数不清讲了多少遍，但是一提问，有部分同学还是翻课本，令其陈述，只能支支吾吾，说不清。课下，我找了找原因，主要是学习方式存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯。针对这个问题，上课或评讲作业时，我就带领学生先复习书上的相关知识，并找学生回答一些重点问题，用以加深记忆。课下也督促学生先看课本再做题，避免他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

有时也会遇到难讲的时候，主要是因为会计基础知识上学那会没有好好的学过，更没有深入地想那么多，就算遇到不解的地方，也会因个性腼腆不和老师说，只想考试不挂科就行。只知道怎么做是对，至于为什么是对的，我也讲不出个一二，

这对我来说太困难了，相当让我证明“一加一为什么等于二”或描述一下白开水是什么味道一样。记得那天讲了几道业务题，其中一道是关于银行承兑汇票的，讲完后，学生就在下面小声讨论些什么，询问了头天，原来是银行承兑汇票为什么要使用“其他货币资金”这个会计科目，而不像商业承兑汇票一样使用“应付票据”这个会计科目。我还真不会，只能在财务会计课本上找到相关的话来证明，这只能说明我的知识还比较浅薄。

#### (四) 课后辅导

由于我就代了这一个班的课，只有上课的情况下是在学校的，就把我的联系方式如电话号码□qq号、邮箱地址等都告知学生，并和学生说，遇到什么不懂的都可以问我，不管是当面还是其他的方式，只要我能收到，都会认真解答，但一般课上课间都解决了。在辅导的过程中，我也从中受益匪浅。从他们的问题中，可以获得许多易错、易混淆的知识点；也可以看看学生对知识点的掌握情况；有时问的问题，我从来都没有认真想过，只能在课后上网搜资料恶补，下节课的时候再来讲解。在和学生交谈中不仅解决了疑问还增加了互相的了解，这给后来的教学工作带来了很大的方便。

由于是毕业班级，学生们的思想都比较波动，我就耐心地开导他们：上学不是唯一的出路，但至少它是条捷径，虽然所学的理论知识和实际操作有很大的出入，并且会计主要还是实际操作，但只要理论学的好，在工作的时候上手就快，对新东西理解的也快，因为它们原理是相通的。有时候提问，个别学生不会，就指望前后左右帮忙渡过，我不阻止但会说些道理：“女孩子可以一无所有，但一定要有自信，朋友能帮你一时，却不能帮你一世，包括你的父母！除了努力，我们别无选择，这是真的”。也会给他们讲些生活常识调理好自己的身体，例如，平日应早睡早起，饮食中应多吃点蔬菜、水果、牛奶、豆类、蜂蜜、红枣、坚果等。

### 三、实习体会

这次的实习任务能够圆满完成，当然这和蒋老师的耐心指导是分不开的。近两个月的实习期很快就结束了，和老师及学生们的相处还算愉快，最后还有点舍不得，因为我知道，可能转身就是一世。大部分的人以及以前的我，对中专生是有偏见的，他们差不多就是“坏孩子”的代名词，通过实习期的了解后，我要为以前的我向他们说声对不起。他们是群可爱的孩子，也憧憬未来，并以自己的方式默默地努力着。对于他们“曲线救国”的方式，我们应给予宽容和接纳。有时一些另类的行为只是渴望得到更多的关注而已。部分学生的自尊心是很强的，需要更多的关爱找回自信，但只要放下有色眼睛，真诚地和他们交谈，其是愿意和你做朋友的，他们的笑容也很美，因为本来就美！

### 学校实习自查报告篇五

我实习所在学校是从化中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数8份，上课数16份，其中8节重复课。
- 2、班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动。
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告经历了八个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

#### 一、数学教学工作



我教的是高一(7)班和(8)班两个班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现两个班的数学基础很不是扎实，由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试评卷、统卷工作，学会了如何使用e\_cle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共八节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例2题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，带火箭班的余老师，高三级一位很有经验的老师，还有本年级唯一的特级教师杨主任的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

## 二、班主任工作

(1)在工作准备方面我担任高一(7)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基

本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

(2)在班级日常管理方面在八周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到课室提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，7班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。对于新班干，强调他们一开始就一定要严管，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

在协助指导老师进行周记的批改中，了解到的学生心理问题，学习困惑，我都一一做了记录，为个别教育之用，并在周记的评语中写下对他们得鼓励和最适合他们的方法指导。

对活跃的学生，班级纪律难管理，宿舍纪律同样难管理。针对晚休特别吵的问题，再三批评教育都没有效果，但班主任指导老师采取“自动退宿”的措施后，宿舍纪录就一直风平浪静到现在。看来对于顽皮得学生还应适当采取些硬办法。

学校每周二下午是劳动课，女生普遍比较负责，有部分男生偷懒，拖拖拉拉。工作马马虎虎，对于这些学生，就给他们分配明确的任务，完成后接受检查，合格后才能离开。让学生体会到自己是班集体得一员，要积极配合班里的各项活动及做事认真的态度。

(3)在班级活动方面学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

\_\_月份，在学校举行的趣味运动会中，我给学生拍照，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离。

期间，为了转变学生一直较松懈懒散的学习态度，召开了“乘奥运精神，激情奔梦”主题班会。通过模拟采访，观看冠军访谈视频，让学生深入了解奥运冠军艰苦训练的故事

中，学习奥运冠军坚持不懈、努力拼搏、挑战自我、超越自我地精神，引导学生树立远大理想，端正学习态度，以积极的心态为实现自己的理想而努力奋斗。

a)互相关心，相互学习实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

#### 四、教育调查

我们实习队的调研课题是《从化中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

五、结语本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。