

# 车辆自燃应急演练方案(精选10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 车辆自燃应急演练方案篇一

(一) 接报事故后5分钟内必须完成以下工作：

1、立即报告公司主要领导，由总经理批准，立即启动本应急救援预案，按照各自的职责和工作程序执行本预案。当指挥长不在时，由副指挥长负责组织指挥应急抢险救援工作。

2、指挥部根据事故或险情情况，立即组织或指令事故发生地组织调集应急抢救人员、车辆、设备。组织抢救力量，迅速赶赴现场。

3、通知维护保养单位，立即派专业技术人员赶赴现场。

4、立即组织或通知就近网点，组织调集应急抢救人员、车辆、设备。组织抢救力量，做好增援准备。

(二) 应急处理措施。

1、发生厂内机动车倾翻事故时，应及时通知有关部门和维修单位维保人员到达现场，进行施救。当有人员被压埋在倾倒机动车下面或驾驶室内时，应立即采取千斤顶、起吊设备、切割等措施，将被压人员救出，在实施处置时，必须指定1名有经验的人员进行现场指挥，并采取警戒措施，防止机动车倾倒、挤压事故的再次发生。发生汽油、柴油等易爆品和有毒物质泄漏时，应采取堵塞泄漏和冲释爆炸性物质或有

毒物质混合浓度，避免发生爆炸或中毒事故。

2、发生火灾时，应采取措施施救被困在车厢内或驾驶室内无法逃生的人员，并应立即使机车熄火，防止电气火灾的蔓延扩大。灭火时，应防止二氧化碳等中毒窒息事故的发生，发生汽油、柴油等易爆品和有毒物质泄漏时，应采取措施堵塞泄漏和冲释爆炸性物质或有毒物质混合浓度，避免发生爆炸或中毒事故。

3、事故现场取证救助行动中，安排人员同时做好事故调查取证工作，以利于事故处理，防止证据遗失。

4、在救助行动中，救助人员应严格执行安全操作规程，配齐安全设施和防护工具，加强自我保护，确保抢救行动中的人身安全和财产安全。

5、厂内机动车辆发生事件后，采取厂内机动车辆专业维修人员的一般救援措施，通过厂内机动车辆专业维修对于起重机械的人工操作，完成救援活动。

## **车辆自燃应急演练方案篇二**

2、随车管理员主要负责学生车内安全，严禁学生下车或开窗；

3、由驾驶员与事故车主进行交涉协调。如果可能影响到正常的上课时间，随车管理员要报告学校校长，临时调车接送学生上下课。

4、如果无法协调，马上打110报警。

## **车辆自燃应急演练方案篇三**

为了预防和减少学校火灾事故的发生，保障师生生命安全和国家财产安全，根据《xxx消防法》、《福建省消防条例》的

有关精神，特制定学校火灾事故应急处理预案。

电线老化、乱拉乱接临时线、违章使用电炉和其他电器设备、液化煤气、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用保管不当、违章动用明火、乱扔烟蒂、小孩玩火等是可能引起学校火灾的主要原因。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，结合实际制定学校消防安全管理制度，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理：

1、打“119”电话报警，同时报教育局办公室和乡政府。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生。

3、如有伤者要及时送往市级以上医院救治；如有学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队（学校男教师均为义务消防队成员）在保证安全的前提下进行扑救。

5、配合消防部门调查事故，维持秩序。

## 车辆自燃应急演练方案篇四

- 1、整个演练过程各班主任老师或者是最后一节课的任课教师要负责学生站队的秩序，做到整齐有序。校车看护值班教师要组织好学生分车站队情况，确保在等车期间无学生违纪现象，如发现违纪同学，立刻制止，并做好记录。
- 2、校车看护值班教师要做好与校车上的看护老师做好交接工作。
- 3、校车上的看护老师再车辆行驶中要负责学生纪律，提醒学生安全事项。

## 车辆自燃应急演练方案篇五

其实，车辆在自燃前都会有一些征兆，例如：仪表异常、车内突然出现塑料糊味或者焦糊味等异味、车头冒烟、发动机冒烟等。如遇到上述情况时，应立刻将车停靠在安全地带，并查明异常原因。

哪些原因可能引发自燃？

### 1、夏季长时间驾驶

目前正处于夏季，长时间驾驶，车辆发动机在高负荷、长时间运转下，发动机舱内的温度会快速升高，加之舱内相对密闭，热量不易排出，可能会导致线路软化以及零部件加速老化，从而增加车辆自燃的隐患。

### 2、油路、线路老化渗漏

车辆自燃大部分情况都发生在发动机舱内，若车辆长期未检修，油管线路会逐渐老化甚至破损，可能会出现渗油、漏油情况，渗漏出的燃油一旦碰到发动机舱内的高温部件，极易

产生明火引发自燃。

### 3、车内存放易燃易爆物品

不少人喜欢在车内放置打火机、香水等物品，疫情期间甚至还有人将含乙醇的免洗洗手液放在车内，殊不知，这些都是诱发车辆自燃的`危险品！在阳光长时间的暴晒下，车内气温可能达到40°C~50°C甚至更高，这些物品很容易起火或爆炸，引发自燃。

### 4、违规改装车辆

有部分驾驶人喜欢擅自改装车辆，在改装过程中，汽车的电路、油路都有可能发生变化，而不符合规范标准的非法改装，会导致改装车辆在电路、油路等方面存在安全隐患，容易发生自燃。

#### 如何防范车辆自燃

做好定期常规检查：包括检查发动机舱油路、电路是否出现明显破损、老化等异常；

不将易燃易爆物品放置在车内；

驾驶人尽量避免长时间在高温下驾车。

#### 车辆自燃的处置

驾驶员首先要保持清醒头脑，根据“先人后车”的原则，首先确保人员顺利逃生，然后尽量采取措施减少车辆及周围物品损失，及时进行报警、报告。

1、立即选择安全区域停车，尽量避开加油站、住宅区、学校、高压线、易燃物等人员密集或易引起事态扩大的区域。关闭

点火开关、燃气开关。拨打122交通事故报警电话、119火警电话，并向公司、车队管理人员报告。

2、在车辆后方摆放危险警告标志：城市快速路和高速公路150米以上，一般道路50米至100米，夜间还应适当扩大警告牌放置距离。

3、迅速确认起火原因和火势，若在自燃初期，尽快采用灭火器给燃烧部位降温灭火，控制火势蔓延。若发动机舱内起火，尽量避免快速打开发动机舱盖，以防止空气的快速流动，引发火势增大，可选择从车身通气孔、散热器或车底侧，对起火部位实施灭火。若危险化学品起火，应按照危险化学品的特性和扑救方法进行灭火。

4、灭火时，站在上风位置，将灭火器对准火焰根部喷射，由远及近，左右扫射，快速推进。同时，也可用路边的湿沙、湿土掩盖灭火。若着火车辆位于长大隧道内，且无法驶出时，可使用隧道内侧壁配置的灭火器、消火栓、固定式水成膜灭火装置等消防设施灭火。

## 车辆自燃应急演练方案篇六

### 一、目的：

为了预防和减少交通事故的发生降低对公司、个人的危害，且在发生交通事故时能迅速的组织应急队员抢救受伤人员及车辆、特制定本预案。

### 二、潜在的交通事故诱发因素

1、酒后驾车；

2、疲劳驾驶；

- 3、超速行驶；
- 4、未按交通规则行驶；
- 5、途中玩耍；
- 6、无证驾驶。

### 三、厂区内外机动车辆停放、行驶安全规程

- 1、车辆进入厂区后限速每小时5公里，并且按指定路线行驶。
- 2、严禁漏油、漏水、带病车辆进入厂区。
- 3、严禁带有危险品、易燃易爆的车辆进入厂区。
- 4、车辆进入停车场时，严格按照规定车位停车、按车长、吨位整齐有序的停放，与其它车辆保持左右\_\_米的距离，避免在开离停车场时与左右的车辆发生擦碰。
- 5、司机驾驶室内休息时，严禁将脚部，胳膊或头部伸出两侧车窗外，避免发生危险。
- 6、驾驶员在离开驾驶室时要检查车辆门窗是否锁好，避免失窃。
- 7、车辆在停车场等待装车时，严禁在车厢下方乘凉休息。
- 8、车辆在装车倒车时，要有副驾驶员在车厢尾部进行现场倒车指挥。
- 9、驾驶员将车辆倒入装车导向后，将手刹拉好，并把导向道左侧的卡轮架放置于左边后车轮下，防止溜车。
- 10、车辆装好后，由司机缓慢将车辆开出导向口，检查车厢

内已无人员后，方可关闭车厢门。

#### 四、目前控制情况

- 1、员工上下班骑摩托车必须戴头盔，并保持每小时60公里内的行驶速度，有关市区或特殊地点，按照规定执行，员工进入厂区严格按照人行横道及规定路线往返行走，对上述情况公司组织进行检查。
- 2、加强对各部门人员的检查力度，对违章者进行处罚。
- 3、加强交通知识的、培训增强交通意识。

#### 五、应急处理程序

- 1、发生交通事故后，组织应急人员及时到达出事现场。根据当时情况和条件进行抢救，同时拨打“120”急救电话。
- 2、保护现场，疏散交通，方便有关人员调查事故原因。
- 3、拨打交通肇事电话122。
- 4、通知受伤人员家属，部门负责人。

## 车辆自燃应急演练方案篇七

为了做好停电状态下的应急处理工作，保证学校教育教学工作正常运行，确保师生员工在校学习、工作和生活有序进行，保障全体师生的生命财产安全和身心健康，结合本校实际，制定本应急处理预案。

### 一、应急处理工作领导小组：

学校停电状态下应急处理工作领导小组领导布置并检查督促



学校停电状态下的应急处理工作，对重要情况快速反应，及时处置。

组长：

成员：

## 二、应急处理工作领导小组主要职责：

1、与供电部门联系，提前掌握停电动向。

2、提前将停电时段通知全校师生(不属供电系统安排停电的特殊情况除外)。

3、停电时检查督促有关部门和人员到达教学楼、食堂、以及学校其它有关部门的相关岗位，采取应对措施。

4、不属供电系统安排的特殊情况下的紧急停电时，在最短的时间内通知并指挥有关部门和人员到达规定岗位，采取应对措施。

5、遇有意外事故时，根据需要对师生员工进行疏散、援助，并根据事件性质，报请上级部门迅速依法采取紧急措施。

## 三、部门工作的预见性：

学校各有关科室在各自职责范围内，对本部门组织或负责的教育教学活动，活动前必须考虑停电状态下的变更应急办法。

## 四、通信联络：

停电期间，领导小组联络员在其办公室负责联络工作，领导小组各成员必须保证通信联络畅通。校内各处室应当根据停电状态下应急处理领导小组的统一部署，做好本部门的突发事件应急处理工作，配合、服从应急处理工作进行的督察和

指导，任何人无条件服从学校停电状态下应急处理领导小组作出的决定和命令。

## 五、应急指挥常规程序：

### (一) 供电系统安排的停电状态

1、总务处提前掌握供电系统安排的本校地段的停电时段，并将掌握的情况及时上报校长室。

2、校长及时将停电时段通知校内处室并布置各处室迅速通知其下属部门。

3、教导处提前安排并通知有关部门和个人：

(1)、停电时段的作息信号的发出办法。

(2)、晚间放学时间的调整情况。

(3)、停电时段的课务变更情况。

4、总务处提前安排以下工作：

食堂提前做好停电时段饭菜，确保在停电状态下有饭菜供应给师生。

5、晚间停电时段，值班领导必须在校指挥并巡视校园。

6、校长办公室负责核查、记录各科室应急处理工作情况。

## 六、意外事故的处理：

停电状态下发生严重意外事故时，应急领导小组成员或知情人员立即向校长汇报情况，请示应急办法，并根据需要对师生员工进行紧急疏散、援助。

# 车辆自燃应急演练方案篇八

现场处置方案的主要内容有以下4个方面：

主要包括：

- （1）危险性分析，可能发生的事故类型；
- （2）事故发生的区域、地点或装置的名称；
- （3）事故可能发生的季节和造成的危害程度；
- （4）事故前可能出现的征兆。

主要包括：

- （1）基层单位应急自救组织形式及人员构成情况；
- （2）应急自救组织机构、人员的具体职责，应同单位或车间、班组人员工作职责紧密结合，明确相关岗位和人员的应急工作职责。

主要包括以下内容：

- （1）事故应急处置程序。根据可能发生的事故类别及现场情况，明确事故报警、各项应急措施启动、应急救护人员的引导、事故扩大及同企业应急预案的衔接的程序。
- （2）现场应急处置措施。针对可能发生的火灾、爆炸、危险化学品泄漏、坍塌、水患、机动车辆伤害等，从操作措施、工艺流程、现场处置、事故控制，人员救护、消防、现场恢复等方面制定明确的应急处置措施。
- （3）报警电话及上级管理部门、相关应急救援单位联络方式

和联系人员，事故报告基本要求和内容。

主要包括：

- （1）佩戴个人防护器具方面的注意事项；
- （2）使用抢险救援器材方面的注意事项；
- （3）采取救援对策或措施方面的注意事项；
- （4）现场自救和互救注意事项；
- （5）现场应急处置能力确认和人员安全防护等事项；
- （6）应急救援结束后的注意事项；
- （7）其他需要特别警示的事项。

## 车辆自燃应急演练方案篇九

4.4.1迅速将伤者移至安全地方，让伤者安静、保暖、平卧、少动。

4.4.2在抢救的同时拨打120呼救。呼救时应详细说明事故单位、地点、严重程度、联系电话，并派人到路口接应。

4.4.3在急救中心医护人员未到达之前，应根据事故现场的整体情况、位置和伤者的伤情、部位，立即组织人员进行抢救。

4.4.4伤者发生休克，应进行人工呼吸，或者根据部位的受伤情况做胸外心脏挤压法（但必须注意骨折的部位）。

4.4.5若伤员有断肢情况发生，应尽早用干净的干布（灭菌敷料）包裹装入塑料袋内，随伤员一起转送。

4.4.10在施救的同时应尽快送往就近医院；伤者送往医院抢救时，途中尽量减少颠簸，同时密切注意伤者的呼吸、脉搏、血压及伤口的情况。

## 车辆自燃应急演练方案篇十

1. 成立学校交通安全事故应急处理领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 领导小组职责：主要是对各单位各部门实行统一领导，统一组织，统一指挥。小组成员将分别担任本单位交通安全事故工作组负责人或成员，上一级行政因外出公干等特殊情况无法达到现场或不能履行职责，经授权由下一级行政(副组长)代履行职责。

领导小组组长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向当地上级或当地有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。