

# 幼儿园师德师风工作总结 中班教师个人工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园师德师风工作总结篇一

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设简单、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往潜力和语言表达潜力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良

好的生活习惯及自立潜力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，用心主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一齐承担中（1）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（1）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师就应是一个不断探索、不断创新的人，就应是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，构成自己的风格。“风格即人”，只有构成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种用心的生活态度，以用心的生存心境、用心的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，就应十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

## 幼儿园师德师风工作总结篇二

回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我仔细做好各项工作，主动完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

这学期我担当了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还协作班主任做好幼儿平安及教育工

作，做到严要求、高标准。

在教学工作中，我留意做到以下几点：

1、坚持听课，留意学习其他老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式。

2、注意教学理论的学习，并留意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、仔细上好每一节课，上课时注意幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注意综合实力的培育，有意识的培育幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的'思维素养，保证教学质量。

4、留意听取幼儿的想法，刚好了解幼儿的学习状况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深化细致的备好每一节课。在备课中，我仔细探讨教材，力求精确把握重难点，并注意参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。留意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

主动参与园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，主动要求进步。热爱集体，听从安排，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

一个班的工作能否得以顺当的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和协作。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我实行了以下措施：

1、让家长参加到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

## 2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的状况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更亲密。

## 3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。

本学期特别忙也特别累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发觉一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所遇到的问题我要仔细思索想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园师德师风工作总结篇三

跟着有着丰富经验的辛老师让我成长了很多，时间飞逝，半年的时间很快过去了。我们与中班的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。每每想起孩子们的笑脸和与孩子们形影不离的点点滴滴，颇感欣慰，让我们真正感受到了每一位孩子的成长以及他们各方面的进步，里面有我们教师的心血，当然更离不开每一位家长对我们工作的支持和配合。在这里我对本学期的工作做个小结，寻找不足加以弥补，争取在新的学期里取得进步。让我们每一个今天比昨天过的都充实快乐。

我从以下几个方面进行以下小结：

1、教育教学

2、习惯培养

3、保育工作

4、自己的进步

这个学期里面自己尽可能的认真的组织好每一堂教学活动，不懂不明白的地方我们三个就会一起想办法来解决，经常利用多媒体和自己制作准备教学材料。备好每一节课，关注全体幼儿、注重个别教育。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在日常生活中也经常看一些有关专业方面的书籍来扩充知识面。自己不明白的地方也都及时的去翻看书，在这个积极向上的群体中，如果不进步就会落后。通过看书我也理解了孩子的一些行为以及敏感期的表现。在一日生活组织中，加强培养幼儿良好的常规习惯，良好的习惯对一个人是极为重要的，如果孩子们从开始到现在，没有良好的常规在引导着他们，那他们将会乱成一散沙。虽然这个学期里博客的记录并没有以前那样认真，但还是把和孩子们一起进行的节日或者发生的故事也都能记录在博客里展示给大家。

开展了建构区和益智区两个固定区域。建构游戏是深受幼儿喜欢的一种游戏类型，也是创造性游戏的一种，它对培养幼儿的创造力、想象力和动手操作都起着很重要的作用。随着主题、节日的来临随时更换区域材料，满足幼儿的游戏兴趣。孩子们的动手能力和想象力的发展有了新的提升，他们在游戏中学会了做事有条理，养成了收拾游戏玩具材料的好习惯。

益智区里面投放的新购买的以及让孩子们和爸爸妈妈收集的材料很吸引孩子们，在里面玩耍的每个孩子都在有意无意地关注同伴的言行，他们通过相互交流，产生新的想法。进而不断地进行新的探索。在益智区，孩子们会把自己从不同

地方了解到的新的知识点，告诉给别的小朋友。他们会在一起共同发展进步。负责的两个区域自己也从中学到了很多东西，因为是自己的事情就要自己去翻书去改正去研究，对自己来说也算是一种挑战。

带领孩子每天开展精彩的户外活动，跟孩子们一起制作，一起搜集一起利用废旧材料制作体育器械，真正的做到以幼儿为主体，来促进幼儿全面身心健康发展。

家长总是担心孩子们吃饭喝水的问题，这个学期每天都保证幼儿的饮水，随着天气的变化及时给孩子们增加饮水量。每天都能做好消毒和打扫工作。当看着班级秩序乱的时候我们加强训练，使得每天的如厕，喝水吃饭午睡等都有秩序的进行。在培养习惯养成方面也看到了结果。之前孩子们都是自己的事情自己做，多数幼儿都已经养成了自己能叠衣服的好习惯。现在，也经常利用早上叠衣服的时候进行叠衣服比赛，孩子们都很快的整齐的叠好然后井然有序的抱出去放在指定的衣服存放处。以前中午起床作为老师都是帮助他们整理床铺，不让幼儿自己去动手整理，强调的理由就是幼儿弄不好，老师还得重新整理。后来我们发现，其实不少的幼儿能自己进行叠被子整理床铺，虽然不是那么整齐，但是过程孩子们参与了，他们能体验到其中的感受。就制定了一个方案让幼儿自己来学习，以前不会叠被子的小朋友看着自己叠好的被子，成功的喜悦写在小朋友的脸上。幼儿由开始的不会慢慢的到现在起床以后穿上衣服就自己把被子叠起来是离不了平日里面的坚持的。事实证明，对幼儿好习惯的培养，只要步伐一致并坚持不懈，就一定能获得成功。

这个学期里面每天除了坚持不迟到不早退以外，我觉得每一天都在坚持的事情就是每天下班回家我们几个一起便会坐在沙发上聊天。三个人坐在一起都会把和孩子们发生这一天的事情说一说，遇到的难题也都会在一起想想办法。本身我们两个中班在一起两个班的孩子都认识的差不多，经常习惯性的就会聊起来这个那个，因为我们每天和孩子们接触，完全

能感受到孩子的那份纯真，真是走着坐着都在聊孩子，我想也许这就是幼儿教师身上所带的特点吧。把每一个孩子身上的特点和在园发生的事情每天都回及时的跟家长沟通反馈，让他们及时了解。在检查教师基本功练习的时候，每天也都在积极的去练习，虽然这是一项任务，但是真正的练习的时候自己的水平也在不断的提高。这个学期自己在平时里会习惯性的拿起专业书籍时不时的去翻阅一下，虽然没有坚持下来，但是我去做了，并不像以前那样买来了放在那里当摆设。在区域活动中能融入到孩子们的世界里观察孩子和他们一起玩游戏，跟他们有了更多的交谈。

人无完人，自己存在着太多的问题。我想新的学期新的开始，自己努力学习提高工作水平。把没能坚持下来的看书新的学期要把它当做一项活动，自己来养成一个习惯。在活动中更好的学会去如何观察孩子的游戏，学习经验。既然自己选择了这份工作，在今后的工作中就应该不断的学习，多看书，在反思中成长。来提高自己，与家长多沟通，实现家园同步，与班内老师团结合作，力求以后的工作做得更好。

## 幼儿园师德师风工作总结篇四

时间的消逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能开心地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的实力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、看法正渐渐养成，实力、学问与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教学、教学工作作如下总结：

本学期我们中\_班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细微环节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教学教学上，能注意保教结合，全面发展的原则，敬重每一位幼儿，发展他们的特性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作安排，周安排，科学支配幼儿



一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐性细致地辅导，依据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的主动性，主动性，趣味性。

以培育幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培育包括了：培育饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便须要帮助的幼儿赐予照看，对出汗过多的幼儿，刚好更换衣服，以防感冒，对体弱多病的'幼儿赐予特殊照看。老师每天都能仔细地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，削减细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教学好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就须要我们在教学好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过沟通，可以了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每天放学后，我们都刚好向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的赐予刚好的激励和表扬，做得不够的请家长协作，帮助幼儿订正。如发觉缺席的幼儿，我们刚好打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素养，不断的完善自身修养，不断的吸取阅历。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特殊多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异样好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提示等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

## 幼儿园师德师风工作总结篇五

中班上学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

在教学活动中，老师之间能够相互取长补短，发挥自己的特长，依据主题活动随时调整班上的教学安排，在遇到问题时老师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺当的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富好玩的体育嬉戏，还增加了竞赛嬉戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公允竞争的规则意识。此外还特殊留意在幼儿一日生活中把握教学契机对幼儿进行健康教学，如上下楼梯时提示孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提示还是不会自觉爱护自己。看来健康教学不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教学下一学期将是我们工作的重点。

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发觉我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于宁静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达实力时，老师方面，我们留意在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，激励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多激励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家进步行沟通，共同促进孩子的发展。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社

会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有怜悯心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜爱的玩具，通过相互交换玩具孩子们的交往主动性增加了，有了初步的合作意识，还能在嬉戏中做到爱惜别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子相识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿供应合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位老师对孩子要求一样，所以孩子的常规比起上一学期来好了很多，但还是不太志向，好多细微环节还是须要老师不断提示，没有养成习惯，有待我们接着努力争取下一学期有更好的成果。

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱惜动植物，关切四周环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和好玩。三是能用适当的方式表达、沟通探究过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“好玩的尝试”和“动物挚友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特殊是在主题“动物挚友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会主动主动的告知老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本事，快快长大，找到好的方法帮助他们”在一些探究活动中老师会尽量为幼儿供应沟通探究的机会，增进孩子之间的交往，提高表达实力。现在孩子们做一些简洁的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在嬉戏生活中学习数学。

艺术领域的目标重在喜爱参与艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿供应活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习老师没有专心思索如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不

足。所以在下一学期中，老师要在技能技巧上下功夫。

依据主题和孩子、家长共同创说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参与教研活动，我们从理论上更加相识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中老师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为老师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特殊是角色区的目标，而且没有安排。所以区域活动的创设很不志向，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

与家长很好的合作，能够干脆影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热忱的接待每一个家长，对家长提出的问题耐性的回答，对家长的嘱咐总是专心去完成。对须要进行个别教学的孩子我，们就通过个别交谈或联系本与家长交换看法，共同促进孩子的成长。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，接着努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。