

2023年劳动教育课程论文(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动教育课程论文篇一

一直认为，能体会到“独居”的人是一个成年人。但是接下来十天的专题课已经完全否定了我幼稚的想法。

来学校的第三天，我们开始了大一为期十天的军训生涯。不可否认的是，当我听说我们的军训一天只有四五个小时，我们都避开了烈日，我暗暗享受了很久，轻轻叹了口气。“侥幸逃脱就好！”这十几天我以为可以轻松上场，但我不知道，但还是没有逃过这场灾难。

军训教的动作和高中差不多，唯一不同的是氛围。对，就是大气。高中的时候，大家都是抱着玩的心态参加军训的。当时教官对我们很温柔。想到这里，我只能用“魔鬼”来形容今天的教官。教官对我们真的很严格。我记得导师经常说的话：你要记住这是一个整体，不要在里面做个人动作。如果一个人犯了错误，你们都会受到惩罚...从此，“集体”这个词不知不觉就进入了我的心里。

不是不知道集体荣誉感，而是很少把它当成一件事。在过去，个人主义是最流行的东西。但是现在，当人们总是因为个人错误而受到集体惩罚时，他们不得不把它当成一回事。因为被惩罚不是一件好玩的事。

说到军训，我最怕的就是以军人的姿态站着。说起来丢人，

这个最简单的动作简单到大家都不用学，但却是最不想做的事情。不能说是对一个人毅力的最好考验。人是“动”的东西，也就是一个动态的东西。可见我们保持同样的姿势超过半个小时是很痛苦的。但是，即使不喜欢，也还是要去做。这是军训。其实站久了就知道了，只要不太注意，转移注意力，站成军人的姿势也没那么恐怖，可以习惯。

还是步入社会，都不能在困难面前退缩。只要我们迈出第一步，就成功了一半。

这样，军训真的很可怕。一点快乐都没有吗？当然不是！我们每天都有相当多的时间休息，所以自然有很多快乐！课间，教官会让我们坐在一起，教我们唱军歌。导师也会发挥自己的才华，和我们一起玩。这就是“魔鬼的温柔”。休息的时候感觉很亲近。其实我们都一样。毕竟军人也是人。我喜欢教官教的《军中绿花》这首歌。尤其是军训的我，对这首歌更有感觉。

军训结束了，但我们的大

学生

活才刚刚开始。未来，还有很多挫折等着我们。我会牢记这十天的教训，把学到的东西运用到生活的每一个细节。

劳动教育课程论文篇二

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间表，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的唯一标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基矗。

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的

事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交一警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

劳动教育课程论文篇三

近日，中共中央、国务院发布了《关于全面加强新时期大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)，要求根据各学段的特点，在大中小学开设劳动教育必修课，系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于1课时，学校应规定学生每天的课外劳动时间。同时，《意见》提出将劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展的重要内容，作为评价第一的重要参考和毕业依据，作为高一学校录取的重要参考或依据。

以德育人，劳动第一，劳动是道德完善的源泉。热爱劳动，尊重劳动，勤劳自古以来就是中华民族的传统美德。人生在勤，勤则不稀，崇尚劳动，勤劳是中华民族的优良传统，延续至今。劳动是人类的本质活动，生活靠劳动创造，美好的生活也靠劳动创造。加强学生劳动教育，就是以劳树德，让学生通过劳动感受美好生活，需要双手创造，自觉形成感恩国家、感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩劳动的思想，培养热爱劳动、懂得感恩、重节俭、勤奋奋斗、团结奉献的良好行为习惯，不断锤炼其道德品质和人格魅力。

但是不知道从什么时候开始，劳动教育逐渐减弱，学生劳动能力差在我国已成为常态。许多学生在德、智、体、美、劳的发展上有不同的长度，有些学生缺乏基本的自理能力，有些学生甚至看不起工人，不珍惜劳动成果，有些学生在遇到挫折和失败后往往会崩溃。缺乏劳动教育严重影响了青少年的健康成长，加强青少年劳动教育迫在眉睫。

那么如何才能避免劳动教育流于形式，保证劳动教育的效果最大化呢？

《意见》的发布，从充分认识新时期培养社会主义建设者和接受者。

人对加强劳动教育的新要求；全面构建体现时代特征的劳动教育体系；广泛开展劳动教育实践活动；着力提升劳动教育支撑保障能力；切实加强劳动教育的组织实施等五个方面入手，为切实保障劳动教育提出了具体意见和措施。明确了家庭、学校、社会的不同分工和责任，明确了三者协调共抓对于劳动教育的重要意义。明确要求各地区积极拓展实践场所，多举措加强人才队伍建设，健全经费投入机制，多方面强化安全保障。同时指出，重视劳动教育不是要追求什么时尚，而是学生成长的必备素质，要防止劳动教育中的娱乐化、形式化、惩戒化等问题。

“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。劳动不仅创造了历史，劳动更是成就了教育。劳动教育对一个国家、一个民族的发展至关重要。在民族复兴的新时代征程中，让学生、孩子在劳动教育中感悟劳动精神，争做奋斗者，才能不断积累知识和才干，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能够更好地实现出彩人生，为民族复兴提供澎湃动力。

劳动教育课程论文篇四

家务，两个对于大家来说并不陌生的字眼，再平凡不过了。可是，平凡又平凡的家务，却在我的脑海中，成为一滴永远不会被蒸发的海水，永远在我的记忆海洋中漂荡。

刷锅，简单吧？可如此简单的一件事，却让我无可奈何。

带着大汗淋漓的身躯，回到家里。已经忙碌了一上午的母亲，心疼的对我说：“看你，满头大汗的，来，先洗把脸吧。”接着，笑着对我说：“王子，你不是嚷着要帮着做点家务活吗？回头帮妈妈刷刷锅。”

我一听，心中却有一种轻视的感觉：“切，不就是刷锅嘛，太简单了。”

飞也似的洗了脸，我冲进厨房，一切准备就绪。

第三遍……第四遍……第五遍……第六遍……我刷呀刷，怎么就是刷不掉？而且，全身发痒，手上沾满了油腻。我急了，心中直问自己：“奇怪了，平时觉得简简单单的一件事，到我手上怎么就变得如此之难？”心急则体热啊，额头上，“滚滚长江”也开始奔流直下。

我是个急性子，做什么事总想一帆风顺。如今，又被这点困难所阻挡，但我总不能傻站着在这里干着急吧。在我面前，这种困难，似乎从一个小小的小水沟，霎时变成了高不可及的珠穆朗玛峰，出现在我面前，挡住了我前进的步伐，拦住了我通往成功的道路，使我变得手足无措。

正当我一筹莫展时，我的脑海里回忆着妈妈刷锅时的景象：倒上水……然后……哦，对了，妈妈总是先把水煮开，再来刷锅。我试着这样做，啊，这方法是再灵验不过了，滚烫的开水，将粘在锅里的油腻散开，这样，锅刷起来即快又干净。看，我用这种方法所刷得锅，干干净净，一点油腻都没有。

瞧，如此一件小小的事情，也得花上自己的精力，也得用自己的智慧，把事情做得又快又好。而且，妈妈成天要洗衣服、拖地板、做饭、煮菜……比起我刷这么一个锅，简直是天差地别。是呀，我们都应该多帮帮父母做些力所能及的家务，减轻减轻他们身上的担子。人们常说，一屋不扫何以扫天下，是的，要想做大事，必须先做好各种小事。

小学劳动教育课程培训心得2

劳动教育课程论文篇五

教育部发布的《义务教育劳动课程标准（2022年版）》将于2022年秋季学期开始执行。自此，劳动课将从原来的综合实践活动课程中完全独立出来，正式成为中小学的一门独立课程。

大家或许已经从各种网络热搜、热点app等渠道中了解到这一情况了，尤其前段时间“中小学生新增烹饪课程”这一事件更成了网络热度词条、频频登上热搜，引发广大家长积极探讨。据了解，目前绝大部分家长对此持认同观点，但也有少数家长持有相反的观点，认为中国是个注重成绩的国家、增加劳动课的比重会占用自己孩子学习专业课程的时间、更是对提分增分起到消极影响。

借此机会，在这里我想呼吁所有家长朋友们以及关注国家教育的热心网友们，现在的教育已经不似从前，高考改革也都在提倡多元化升学，此后也会越来越重视学生的综合能力培养；现在的找工作也不似从前，不是只根据漂亮的学历学识招聘、也很关注孩子的技能表现、素质品行与兴趣爱好等不同维度。如果你还是只专注分数与应试考试，而不重视孩子综合能力的培养，那么孩子将来可能要吃大亏了。

至于什么才是新改革的劳动课、究竟又“改”在哪里？想必大家现在还是一头雾水吧！接下来，我这就和大家说个明白。

新版课程标准将劳动课划分成了日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动这三大模块，下设10个不同的任务群，分别为与学生日常生活息息相关的“清洁与卫生”、“整理与收纳”、“烹饪与营养”、“家用器具使用与维护”；为学生快速适应、走向社会生活铺路。涉及“农业生产劳动”、“传统工艺制作”、“工业生产劳动”、“新技术体验与应用”等方面，更是有“现代服务业劳动”、“工艺劳动与志愿服务”；并按照不同年龄将这十类课程内容分为4个学段。在这套详细

全面、因地制宜的课程安排下，不同年龄段的中小學生可以在九年義務教育階段接受相當完整的勞動教育技能的培養。

在各個學段里，學生既能學會家常便飯、收拾房間等基礎技能，在力所能及的範圍內樹立起自身的家庭責任與擔當；也能通過親自參與農業工業生產，盡早形成勞動活動概念，進而確立起自身的職業發展方向並砥礪前行。

如果各地中小學校能依照標準將課程規劃落地，這無疑是祖國下一代的幸運。希望廣大教育工作者能夠初心不改，在堅持應試目標之外，為學生開辟出一片自我發展，自我完善的實踐園地。