

# 最新蒙氏教学学期总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 蒙氏教学学期总结篇一

本学期即将结束，在园领导和家长的支持下，各方面均取得了较好的成绩。孩子们各方面的能力也有了不同程度的提高，先将教育教学情况总结如下：

本学期共与孩子们学习了六个主题的内容。

### 一、《幼儿园真好》

通过“幼儿园真好”这一主题活动，为幼儿创设了一个温馨、舒适、安全可靠、充满童趣的新环境，同时我们安排了许多丰富多彩的活动，帮助幼儿熟悉幼儿园生活，感受快乐、体验快乐，使他们能愉快的走进幼儿园，让幼儿园在孩子的心目中变得可亲可爱。消除了他们的焦虑和不安，原意上幼儿园，使其对家长或亲人的依恋顺利转向了对教师和同伴的依恋。

### 二、《好吃的食物》

小班幼儿刚刚入园，对幼儿园的伙食还有许多的不适应。有的幼儿不爱吃蔬菜，有的幼儿不爱吃某一类食物，而大家对甜蜜蜜的水果却情有独钟。因此我们预设了主题活动“好吃的食物”，旨在利用生活中幼儿熟悉的、丰富的教育资源，

以糖果、水果、蔬菜为情景脉络，设计一系列活动，使幼儿在看、吃、玩的过程中，感受到了吃的愉快，形成了不挑食、文明进餐的良好习惯，并且使他们在自然的、有趣的、生活化的情境中不断探索，获得关于蔬菜瓜果的丰富经验。

### 三、《我自己》

小班幼儿是自我认知、自我意识初步形成的时期。他们对自己的身体、自己身边的事物越来越感兴趣；同时，小班幼儿缺乏生活经验，在活动中身体又容易受到伤害。因此，本主题通过让幼儿在“看看、听听、闻闻、说说”等有趣活动中，让幼儿说说自己，了解自己。老师和幼儿一起积极运用感官去感知周围世界，让幼儿获得真切具体的感受和体验，进一步加深了对自我和周围世界的认识，学习一些自我保护的意识。

### 四、《玩具真好玩》

好玩的玩具对于刚入园的小班幼儿来说能减轻其分离焦虑情绪。本主题通过让幼儿看看、说说、玩玩、唱唱、做做等活动，引导了幼儿正确地玩玩具，学会整理玩具，逐渐养成玩玩具的好习惯，在鼓励幼儿与同伴有礼貌地协商玩玩具的过程中，使他们体验到了与大家一起玩及分享的乐趣。

### 五、《我的动物朋友》

孩子都是喜欢小动物的，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的好奇心与探索兴趣。现代生活中人们对宠物的喜爱为孩子们探究身边的小动物提供了有利的条件。因此，我们预设了主题活动“我的动物朋友”，通过让幼儿观察、饲养、模仿小动物，了解了几种常见小动物的外形特征和生活习性，产生了探索动物的愿望，培养了幼儿的爱心和责任心。

### 六、《过新年》

新年是热闹的，孩子们参加演出、互送贺卡，尽情享受节日的快乐；新年是寒冷的，但是孩子们不怕冬天的风雪，快乐的游戏着；新年是有意义的，孩子们长大了一岁，学会了许多新本领。我们预设的一系列教育活动，创设相应的环境，让幼儿感受到新年的节日气氛，了解了冬天的主要特征，获得了保暖的相关经验，体验到了成长的快乐与自豪。同时请家长积极配合，按时送幼儿入园，积极参与幼儿园的庆新年亲子联欢活动。

在各主题的教学中，孩子们虽然掌握了一定的知识和技能，但也存在很多的不足。如：有个别幼儿还不能坚持上幼儿园，甚至上幼儿园出现哭闹情绪；幼儿还不能很好的爱惜玩具；在生活方面个别幼儿有偏食的行为；还有个别幼儿上学经常迟到。

在教学活动中，有成绩，也有不足之处，在以后的教学中，我们要扬长避短，争取更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 蒙氏教学学期总结篇二

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们学前班这一学前的快乐与学习。

### 一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

### 二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而

又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

### 三、家长工作

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。平时，利用多种形式与家长沟通，了解

孩子的情况,听取家长意见和要求,并有针对性的进行指导,发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!

#### 四、认识不足,努力进步

记得有人曾经说过:一个有事业心和使命感的教师,理应作为教育的探索者,其探索的途径往往就是从自我反思开始,反思促进了观念的转变,反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作,我很幸运学到了不少东西,我深刻认识到:只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好,才能不愧于每一位求知的孩子。所以,我深信:自我评价,是每天进步一点点的动力。

### 蒙氏教学学期总结篇三

经过了一年的教育教学,我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活,即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们,我们感受到了一种自豪感,近一年的学前班生活,使孩子们学会了许多,各方面进步都很大,总结过去的工作经验,以便更好地提高自己的各项工作水平。

#### 一、班级情况分析:

我们学前三班一共41名小朋友,大部分孩子年龄在7岁左右,在学习上本班幼儿还比较认真,特别是语言、书写、朗诵等,我们班幼儿都比较感兴趣,与上学期比较各方面的进步都比较大。经过长期培养,现在我班大部分孩子的生活习惯和礼仪也得到很大的提高。

#### 二、教学工作:

本学期加强了幼儿朗诵、写字、书写等各方面的培养,提前做幼小衔接工作;在学期初我们就为幼儿准备了:田字格本、

数学练习本、中方格本，充分利用早读时间，组织幼儿朗诵、诵读《弟子规》等。

为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过故事、谈话、游戏增强幼儿独立意识，在生活中培养自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了一定的效果。

### 三、保育工作：

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，尤其是近两年“手足口”病，比较严重，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及整齐。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是“大家庭”中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿养成有道德、礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，因人施教、因材施教，一起纠正幼儿不良习惯。做好预防接种和体检工作增强幼儿体质，促进幼儿身体健康成长。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育和各种行为习惯培养。
- 2、强化幼儿健康意识，培养良好进餐习惯，不挑食，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒，爱惜粮食。
- 3、加强午睡的管理及巡视，保证午睡时不吵闹，尽快入睡。
- 4、经过班级教师共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### 四、安全工作：

“时时讲安全，事事讲安全。”安全工作是重要的工作之一。保障每个幼儿的人身安全，是每个教师的责任和职责，为了

让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、每周上一节安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救，教育孩子并教给孩子正确的自我保护方法和能力。
- 2、不让幼儿带不安全物品、建立物品入园。

总之本学期既忙又累，收获当然也不小。在工作中我享受到收到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿能力的培养，力求把日后的工作做得更好！加油！

## 最新学前教育学期个人总结2

### 一、教学工作

良好的教育，首先从行为上认真落实；“一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！”在班级管理和思想教育工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象变年轻了。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！我们开展的课程有语言。数学。科学。社会。艺术。健康，手工等，孩子们在各方面都有明显的进步。我呢。认真备好没节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外



交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力!合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好!

## 二、卫生保健工作

1、在卫生保健工作中，着重培养他们建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。还将班里的卫生工作协调发展，并负责针对班级卫生的健康情况进行观察，记录。还培养他们饭前便后要洗手的好习惯!

2、部分孩子好动，班中保育员也积极参与日常生活中来，帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能“自己的事情自己做了“还乐意帮助大人做事呢!

## 三、家长工作

利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助!

在领导的关心和班级互相支持下，我顺利地完成了本学期的工作。但也存在着不足之处，今后我将再接再厉。取长补短，发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战!我坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子，我们学前班这个大家庭下学期会有更大的进步!

最新学前教育学期个人总结3

来米奇幼儿园也接近半年了，我在适应这里的环境，这里的孩子，同时孩子们也在适应着我，望着渐渐成长的孩子，我们感受到了一种自豪感，学前班的生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

## 一、班级情况分析：

我们学前一班有30名幼儿，大部分孩子年龄在6岁左右，其中男生比较多，他们聪明好动，所以在本学期中我们很注意幼儿的常规，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、绘画、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与开学初相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我们班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

## 二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、充分利用了晨间时间放学前的时间，组织幼儿读故事、鼓励幼儿上台讲述，以评选优秀小观众和小明星等活动，让幼儿能够大方的表现自己，在生活中培养幼儿自己的事情自己做，在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了一定的效果，在教学过程中，我注意做到以下几点：

- 1、坚持听课，多学习其他老师一些好的教学方式，通过本学期的教研活动，上公开课，听课，评课，让自己也得到一定的进步！
- 2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误教学时间
- 3、在教学中注意个别落差的幼儿，给他们多一些展示的机会，让每个孩子能更自信的学习成长！

### 三、环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，通过这学期一起参与主题环创，让我明白环创不只是要求美观，而且要和我们的教学想接合要实用！

### 四、保育工作

在秋冬季节，天气不稳定，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。午睡时观察幼儿的午睡情况。积时为幼儿盖好被子等，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

4、经过我和杨老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

这学期充实而忙碌，在工作中也有很多不足之处，争取在下学期的工作中把工作做得更好，给自己加油！

## 最新学前教育学期个人总结4

### 一、基本现状和所做的主要工作

近年来，在区委的正确领导下，在区人大的关心支持下，我区的学前教育工作坚持以\_为指导，以满足人民群众日益增长的教育需求为宗旨，以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全区学前教育发展取得较好成效。主要表现在以下四个方面：

一是建立健全了学前教育体系。

形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园22所，在园幼儿5632名，辖区内3—5周岁儿童入园率达到99%以上，3周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近90%。

二是优质资源覆盖率明显提高。

省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的2所增加到10所，优质资源覆盖率从8.69%提高到45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从11.5%上升到64.2%。

三是教育内涵不断丰富。

\_\_年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》；引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学。\_\_年，与台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。

区教研部门积极开展学前教育教科研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得\_\_年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

(一)规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台促进高位均衡发展——崇安区学前教育“\_\_”发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

(二)加大投入，不断改善办园条件。\_\_年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

(三)规范管理，不断推进依法治园。

一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。

二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。

三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

## 最新学前教育学期个人总结5

这个暑假，我\_\_市\_\_第二幼儿园进行了为期两周的实习，在这次实习中我第一次懂得了和孩子们在一起，不光是看到他们的可爱，陪他们玩耍，更多的是一份责任，是要理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。在实习中我增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难，每一个职业都是一种挑战，同时也知道了自己的不足。因此我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

这次实践，我有机会去接触一批新收的幼儿，这些孩子都是3-4岁的小不点。原本以为，带年龄比较小的孩子会很容易，他们年纪小，不懂事，讲的东西又不用太深刻，而且小孩子们天真可爱，和他们在一起会很开心，哪知道事实并非如此。

因为是刚送的孩子，所以园里规定，老师要提前两天去收拾教室，给孩子们领新的被褥、碗筷等，所以周六一大早，我就准时报到了。平时在家都不怎么干活的我，这一次可来了一个真正的大扫除。40多把小椅子、6、7张桌子，要擦得仔仔细细，还要按比例配上84消毒水。几小框玩具倒上洗衣粉

洗两遍，没办法，孩子是祖国的花朵么，健康最重要。

待教室打扫得差不多了，我又和一个老师去库房领孩子的东西。薄薄的单子、枕巾、小毛巾，数来数去总是数不对，我们几个人数的头都大了，最后大家轮番上阵，数了几遍才确定了。被子、褥子，别看只是迷你版的，几十件累在也重的不得了。我们班在一楼，库房在四楼，又没有电梯，两个人运了几次就再也爬不动了。没办法，我们用大袋子将被子装好，我跑到一楼，把周边的孩子都散开，那个老师再从四楼往下扔，咚——咚——袋子都已粉身碎骨！

回到教室，还要将床上用品都分好，放在小床上，家长们来了直接一个拿一个，回家自己清洗。可餐具、毛巾不发下去，毛巾要洗干净，餐具要把商标抠掉放消毒柜里消毒。如此忙碌了一番，腰酸背疼，还好大扫除总算结束了。学前准备就差下午的家长会了。

家长会挺简单的，就是简单介绍了一下幼儿园的情况，做好家长的工作，带家长们参观一下这里的生活环境。会后许多家长都留下来向老师咨询一些问题，介绍自己孩子的性格，希望老师们多多照顾，看得出来，家长们对孩子浓浓的爱。

接下来，我的任务就是在家好好休息一天，等待礼拜一的到来，等待小可爱们的到来，等待未知的挑战的到来！

星期一，实习的第一天。一直以为自己很了解幼儿园，可是去了才知道自己之前的了解是多么的肤浅，第一天最大的感受还是“累”，不仅像前天一样身累，而且心更累。

早晨七点，我和一个老师就在大门口接我们班的孩子。主要是检查他们的卫生情况，健康状况。每一个孩子都简单的介绍了一下自己，姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分腼腆，躲在家长身后不敢说话，还没进园，

就开始哭了。家长们把孩子送到教室，有生活老师在那里迎接。

过了半个小时，孩子也来得差不多了。我们班共有38个孩子，第一天只来了19个。送走了家长，我和老师回到了教室，才刚进门，我就头大了。全般19个孩子，差不多都哭了…哭声连成一片，此起彼伏，各个哭得声嘶力竭，一边哭还一边嚷嚷：“妈妈——”更有胆大者，一直对门蠢蠢欲动，拦也拦不住，阿姨赶紧搬了几张桌子，把前后门堵得严严实实。我没有经验，我就傻了吧叽的去一个个去劝，“宝贝别哭了，你看看你哭的脸都花了。”我刚说完那孩子哭的更来劲了，哎！我当时真是有点急了，这时，主班老师打开电视，放弃了《喜洋洋与灰太狼》，没2分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住，老师说他们这种症状会持续很久，哎——孩子们在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我，现在的孩子不仅聪明，而且胆子也很大，各个都很活泼。两个孩子，为了一个小玩具，就可以打上一架，所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。有的孩子上火就要一直提醒他喝水，有时候不听，老时就会连哄带灌，每一个都要仔细对待。老师教一首儿歌也没几个会听，常常一首歌教几天也教不会。

每个孩子的情况不一样，能力不一样，有的不会穿衣服，有的不会上厕所，有的连吃饭也要喂；有的孩子爱粘人，有的孩子就爱一个人坐着，什么也不说。面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体生活。我坚信经验都是一点点积累起来的，别人能做好的，我都会努力的做到。

最新学前教育学期个人总结



## 蒙氏教学学期总结篇四

本学期高二年级全体教师在校委会领导下，始终围绕学校的工作中心，认真贯彻落实学校的具体工作计划。坚持新课改的教育教学理念，深化新课改的教学和实施；发扬脚踏实地、重在落实的工作传统，健全制度，加强教师队伍建设，严格常规管理，以提高学生素质和教学质量为目的，开展多层次多形式的教育教学活动。通过创造性地开展工作，打造出一流的管理机制、一流的教育教学团队；创造了一流的教育教学质量和成绩；开创了年级组工作的新局面。本学期主要工作现简要总结如下：

1. 年级组继续在工作中狠抓《年级绩效考核方案》、《年级加强班会课的方案》、《年级考试师生规范要点》、《年级各项检查制度的说明》、《班主任值班管理制度》《年级干事检查制度》、《年级检查实名通报和工作简报制度》等各种规章制度和方案的落实，促进了年级各项工作的向前发展。

2. 严抓班主任和教研组长团队建设，坚持周一例会制度，打造德育和教研管理队伍，提高了年级德育和教研管理质量。通过班主任值班的落实以及教研工作落实，年级已形成了稳定良好的班风、学风和教风。目前学生违纪少，迟到少，形成了良好的教学秩序。同时各教研组按时进行教研，认真备课、听课、教研、编拟学案作业资料，各科学案作业质量提高到相当高的水平。

## 蒙氏教学学期总结篇五

教学总结 教育教学总结 个人教育教学总结 大罗山

一学期的时间总是步伐匆匆，当年轮的指针即将滑向七月，当聒噪的知了鸣响酷夏的乐章，暑假的脚步也日行日近了。。回首一学期的工作和生活，有喜悦也有烦恼，平凡而充实。

## 一、努力提高师德素养

本学期，作为一名社会教师，时刻关注春节雪灾、奥运圣火传递、汶川地震和限塑令等一系列重大时事题材，将学生的思想教育与形势教育紧密结合起来，积极搜集有关法律、时政影视资料和课件，努力开展学生喜闻乐见的教育活动，收到良好的效果。另外，即使卸任校办副主任，仍不时帮助学校和同事润色有关文章，个人品格由此可见一斑。

## 二、主动参加业务竞赛

一学期来，主动参加各级业务竞赛。精心组织学生辩论赛公开课，受到同事的好评。认真学习、不断提高现代教育技术应用水平，报名参加市教育系统博客比赛。热心参加区首届教师摄影和dv大赛。指导学生参加龙湾区“寻找新变化，感受新气象”红领巾征文大赛，荣获二等奖。同时，积极迎接区教学四项规范达标活动，努力提高个人教学基本功。

## 三、精心开展学生记者工作

本学期，在学生记者活动的质量上做文章，开展了多次卓有成效的采访采风活动，在有关报刊发表多篇报道文章。4月，组织学生记者抵达鹿城区上戍乡草莓基地开展户外采风采访活动，这是我校学生记者首次和专业教练指导下的真正意义上的户外活动，先后开展采摘草莓、户外野炊和搭帐篷比赛、叠飞机比赛等丰富多彩的活动，并采访了特色农业专业户温州市九久果蔬专业合作社负责人金秀敏。5月10日，带领、指导学生记者一行到温州工业园区采访了我市唯一的女企业家奥运火炬手——温州康尔达印刷器材有限公司总经理胡玲玲。5月17日，组织学生记者在奥运圣火温州传递现场开展采访活动。4月至6月，学生记者利用温州日报和温州农科院提供的优质蔬菜种子，在校园空地上开展种植和护养农作物的实践活动。另外，还采访蒲州华侨多人。这些活动不但增长了学生记者的见识，磨练了他们意志，增强了团队合作意识，也

提高了他们的写作水平和社会实践能力。

#### 四、热心参与社会活动

本学期，本人积极参加各项社会活动。3月，参加温州商报等六家单位共同组织的“水资源保护”金点子征集比赛，荣获十佳金点子，全家还应邀到文成参加“纯清生态之旅”。5月，指导女儿参加温州市首届文物建筑摄影大赛，女儿作品荣获优秀奖并在市博物馆展出，女儿为年龄最小的参赛者。6月14日文化遗产日，参加“百名市民看文化遗产”大型文化成果观光游活动，游览了朱自清旧居、谯楼、炮台山和永昌堡等文保单位，为以后教学工作积累了第一手材料。

虽年届不惑，但仍遵循大师“每天进步1%”的良训，孜孜学习以便诲人不倦。有道是：我在，故我不懈追求。

二八年六月二十七日