

最新小学班主任论坛发言材料(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任论坛发言材料篇一

、老师们：

大家好。

今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法 and 手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。有一段时间，班里的学生很浮躁，而且攀比心理很严重，于是我给学生读了洛克菲勒给儿子的一封信，题目是《起点不决定终点》其中里面有这样几句话：“一个人的家庭和父母决定了一个人的起点，但这并不意味着，每个人的起点不同，其人生结果也不同。在这个世界上，永远没有穷、富世袭之说，也永远没有成、败世袭之说，有的只是我奋斗我成功的真理。

政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是主任顺利开展一切工作的基础。研究学

生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察，了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的

精神

，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形

成责任意识。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

小学班主任论坛发言材料篇二

尊敬的各位领导、教师：

大家好！首先感激学校领导为我创造条件，选聘了各位优秀的教师，为我进一步做好班主任管理工作供给一个学习的平台，这对于刚步入工作岗位并且承担班级管理工作的我而言，无疑是一个最好的学习机会，在此，请允许我向为我供给这次学习机会的领导表示衷心的感谢！

在今日这样一个特殊的日子，我不仅仅是一名年轻的教师及班主任，更有幸成为各位优秀班主任的学生，在以后的工作中能够得到教师们的悉心指导，我深感荣幸，借此机会，我再次向各位优秀前辈致以崇高的敬意和真诚的祝福。

为此，我在感到幸运与幸福的同时，更体会到了身上的职责与压力。作为一名刚刚从事教学与管理工作的年轻教师，我深知自己在起步阶段，存在着诸多不足，异常是在与学生沟通和班级管理方面，所以，我迫切地期望在各位教师的带领下，尽快成熟、尽快完善。

然而，想要成为一名优秀的班主任仅有虚心学习是远远不够的，在不断提高自己的同时也应做到以下几点：

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是孩子的成长起步阶段，也是孩子基础素质构成的开始阶段，一年级是基础教育的起始，更是进行良好行为习惯教育的关键

时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。所以，本学期我将把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生天真无邪，对任何事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心。

平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。这样做，不仅仅能够使教师与学生之间多一份坦诚，还能及时给予学生更适宜的教学方式。孩子们听课自然也能更认真。

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，为此，精心准备各个学生的资料，针对学生行为、学习习惯的养成与家长逐个交流至关重要，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现新的问题或孩子取得提高及时经过电话与家长联系，争取第一时间得到家长的配合，并让家长了解孩子的在校情景。

作为一名新晋的一年级班主任，我能深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好班主任工作，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的教师请教，在挫折中不断提高。多谢。

小学班主任论坛发言材料篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先感谢学校领导为我创造条件，选聘了各位优秀的老师，为我进一步做好班主任管理工作提供一个学习平台，这对于刚步入工作岗位并且承担班级管理工作的我而言，无疑是一个最好的学习机会，在此，请允许我向为我提供这次

学习机会的领导表示衷心的感谢！

在今天这样一个特殊的日子，我不仅是一名年轻的教师及班主任，更有幸成为各位优秀班主任的学生，在以后的工作中能够得到老师们的悉心指导，我深感荣幸，借此机会，我再次向各位优秀前辈致以崇高的敬意和真诚的祝福。

为此，我在感到幸运与幸福的同时，更体会到了身上的责任与压力。作为一名刚刚从事教学与管理工作的年轻教师，我深知自己在起步阶段，存在着诸多不足，特别是在与学生沟通和班级管理方面，因此，我迫切地期望在各位老师的带领下，尽快成熟、尽快完善。

然而，想要成为一名优秀的班主任只有虚心学习是远远不够的，在不断提高自己的同时也应做到以下几点：

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是孩子的成长起步阶段，也是孩子基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始，更是进行良好行为习惯教育的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我将把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生天真无邪，对任何事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心。

平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。这样做，不仅可以使教师与学生之间多一份坦诚，还能及时给予学生更合适的教学方式。孩子们听课自然也能更认真。

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，为此，精心准备各个学生的资料，针对学生行为、学习习惯的养成与

家长逐个交流至关重要，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现新的问题或孩子取得进步及时通过电话与家长联系，争取第一时间得到家长的配合，并让家长了解孩子的在校情况。

作为一名新晋的一年级班主任，我能深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好班主任工作，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进步。谢谢。

小学班主任论坛发言材料篇四

、老师们：

大家好。

班主任工作精细而繁琐，每个班主任都品尝过其中的酸甜苦辣，尤其是小学低年级的班主任，由于所带的孩子年龄较小，工作就更加烦琐，要带好一班孩子，确实不易。但小学低年级是学生接受人生观、世界观的起始阶段与基础阶段，因此，小学低年级班主任的工作就显得十分重要。

爱，是教师职业道德的核心，班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。一切高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的关爱之中。教育的第一要义就是爱，反过来说，爱本身就是教育。爱，有着巨大的吸引力与感染力。我深信，爱心可以传递，爱心可以复制，当教师真诚地付出爱时，收获的必定是孩子们更多的爱！感受孩子们爱的反馈，是我最快乐的一件事！

“感人心者，莫先乎情。”我在平时的工作中，努力做到于细微处见真情，真诚地关心孩子。平日里，学生病了，我会问寒问暖，电话通知家长，或者亲自送学生回家，并及时为

其补课；低年级的学生往往自理能力都很差，所以我时时注意天气情况的变化，提醒学生增减衣服。我还对学生进行季节性的养护教育。比如春末夏初，天气变化无常，我就教育孩子们不能随便脱衣服，以预防感冒。低年级的学生爱玩，我就利用下课时间和他们一起娱乐，如参加跳绳、踢毽子、老鹰捉小鸡等活动。通过与他们的娱乐，一方面孩子与我更亲近了，彼此的感情更深了，管理班级和学生也就更方便了；另一方面，娱乐也是一种很好的教育形式，起到了寓教于乐的效果。

在小學生的心目中，教師是智慧、學識、公正的代表。教師在塑造學生的人生觀和價值觀等諸方面起着至關重要的作用。因此，教師自然成為學生健康成長的引導者。低年級學生具有活潑、天真、稚嫩的特性，模仿性、依賴性強，教師的一言一行都是模仿的對象，尤其是班主任。孔子早在兩千年前就說過：“其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。”身教重於言教，因此教師應加強自身的修養，提高自己的道德品質，規範自己的行為和言行舉止等。

班主任要以良好的品格、廣博的學識及高超的教育教學技巧贏得學生的尊敬和愛戴，只有這樣，班主任才能在學生心目中確立起自己的威信。教師的職責是教書育人，教師不但要傳授學生知識，而且更重要的是要傳授學生做人的道理。古人云：學高為師，德高為范；所謂師者，傳道授業解惑也。這充分說明教師職業的責任重大和神聖性。大教育家烏申斯基曾有过这样一段话：“教師個人的范例，對於學生的心靈是任何東西都不能代替的、最有用的陽光。”低年級的學生對一切都充滿新鮮感，對學校、對老師也很好奇，他們會留心觀察老師，尤其是班主任的每一個動作、每一句話、每一個神態，他們對班主任有着一種特殊的信任和依賴情感。班主任的自身素質，道德修養，班主任的一言一行，一舉一動，無形之中會成為全班孩子的榜樣。

俗話說：“嚴是愛，松是害，不教不管會變壞。”我真心愛

护学生，而不放任他们，在充分尊重学生的基础上，处处严格要求他们。爱学生要爱得有理性，爱学生更要爱得有智慧。爱得有理性就是指要严格要求学生，对学生不娇惯、不放任、不溺爱。师爱既表现为强烈的情感，又包涵着深刻的理性，师爱要更多地着眼于学生的未来和前途，这样才能爱得有智慧。

，关心爱护别人。并定期开展丰富多彩的中队活动，让他们自己策划，自己设计，自己主持开展活动，让他们在体验活动中接受教育。在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。天长日久，孩子们就能逐步树立起正确的道德观念，养成良好的学习习惯和生活习惯。

要带好班级，教育好学生就要尊重学生。教师与学生在教育过程中虽然处于不同的地位，但在人格上是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，将自己作为普通的一员置身于学生中，与他们一起娱乐，交朋友，谈心。这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生向师性。我觉得，师生关系民主化有利于培养学生积极、自信、乐观向上等良好品质的形成。教师凡事都应从尊重学生的角度出发，以亲切民主的态度与学生交往，多站在学生的角度看问题，了解学生的心声，以宽厚平和的心态关注学生的健康成长。

小学班主任论坛发言材料篇五

各位老师：

首先，很高兴新老师加入我们三中心这个大家庭，今后我们将在这里携手并肩一起工作，共同学习。今天我想和大家来聊聊如何来培养一年级新生养成良好的行为习惯。

有位哲学家曾说过：“播种行为，就收获习惯；播种习惯，

就收获性格；播种性格，就收获命运”。因此，对于刚刚入学的小学生来说，养成好的行为习惯尤其重要。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生。那么，如何能让孩子们在最短时间内懂得自己应该如何做一名小学生呢？通过去年一年的学习和锻炼我总结了以下几个方法：

一年级小学生要养成的习惯涉及到方方面面。课前、上课、放学、作息……该怎么做，不该怎么做，无一不需要老师的引导和教育，如此多的“该”与“不该”往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇，单凭老师的说教很难达到好的教育效果。由于一年级的小学生刚接触课堂纪律，很容易形成条件反射，所以要根据学生的兴奋点反复的练习。我也查找和编制了一些简单的口令式歌谣对学生进行反复式的教育。如：“一二三铃声响，比比哪个哪个做的好”。课堂里，有时候因为讨论或者其他让学生感兴趣的事情而使学生到达一个兴奋的极致，很长时间不能安静下来，我就会说：一、二、三，学生马上跟着喊出：手背后！并立刻坐好；学生坐姿不规范时，我就大声说：请你像我这样做，学生马上喊出：我就像你这样做！并随之坐好…站队前我会问学生站队要领，他们会回答：快静齐。用这样的小方法，小口诀，让学生不但明确了自己应该怎么样去做，而且让他们懂得了课堂上是有纪律约束的，不能任由自己的想法去做自己想做的事。在写字的时候我发现学生坐姿极其不正确，歪着身子的，两腿在桌子下面晃来晃去的，趴在桌子上的，双手不能配合，一只手写字，一只手却在摆弄文具的……这些写字的不良行为极易造成学生身体上的不适和欠缺，所以，每当学生写字之前，我会说这样的口令：头----（学生喊）正；肩---（学生喊）平；身---（学生喊）坐直；脚--（学生喊）放平。在这样的口令带动下，学生马上坐正身体，摆好姿势，做好了写字前的准备，使学生在写字时认真踏实，保证了写字质量，也对良好习惯的培养起了重要的作用。这样把对学生行为习惯养成的要求编成儿歌或顺口溜，符合小学生心理生理特点，贴近学生的生活。而适时地让学生诵读，使其明白了什么时

候该做什么，不该做什么，学生在读中学，在学中读，在行动中巩固，不知不觉中使行为得到规范和强化。

对于学生而言，教师的一言一行，不管有无进行教育的自觉性，都会成为学生仿效的标准。特别是一年级的小学生，他们的模仿力强，可塑性大，热切地关注着周围的人和事，尤其是班主任老师，每天大部分的时间都和学生在一起，对学生的影响极大。一年级的学生，他们对教师特有的期望和依赖，往往是他们在观察老师时会产生一种“放大效应”和“模仿效应”。也就是说，老师一言一行都处在最严格的“监督”之下。我们要规范学生行为，使学生养成良好的行为习惯，就要充分注意这种“放大”和“模仿”效应。在与学生、家长、他人的交往中，教师要特别重视语言行为内在和外显的教育、引导作用，要求教师无论在什么场合下都要讲普通话、用文明语，都要注意语言的感染力和亲和力，要求学生做到的，教师首先要坐到，而且要作得更好。当在楼道走路时，我总是靠右边走；当遇到学生向我问好时，我总是微笑着说声：你好！……我相信这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照样子去做。教室楼道有纸屑时，总有学生去捡拾干净；走在楼道里时，在慢慢地主动靠右行……只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。成为学生仿效的榜样。

学生的自制力弱，要求学生长期坚持而形成习惯，必须靠监督来保证。因此，应联系各科任课教师从中了解学生在他们课堂上的表现，多和科任老师沟通，以求教育方法和行动目标达成一致，共同要求和训练学生，使习惯教育成为各科老师共同的责任。家长是孩子的第一任老师，在上学前孩子的教育主要来自家长，孩子上学成为小学生，在学校的时间也不过7、8个小时，其它的时间大部分与家长相处。社会风气对小学生的影响也不可忽视。因此，小学生良好习惯的培养，决不是学校一方的事，要把家庭、社会结合起来，齐抓共管。

让家长了解学校的教育方法和教育目标，引起家长对孩子良好习惯养成的重视，争取家长支持，形成合力。

在行为习惯的养成中，行为习惯的最终形成则需要老师的常抓不懈、规范不止。并且适时根据学生实际更换新的奋斗目标，鼓励学生对照目标找出自己的优点和不足。同时，还要注重激励，每个学生都渴望得到老师和同学的认可，每个孩子都有闪光的地方，作为老师我们一定要有一双发现美的眼睛，及时发现孩子的点滴进步给与表扬。刚开始可以先以个人为单位奖励小印章、小粘贴，等分好小组后一定要培养学生的团队意识，以小组为单位进行奖励，培养学生团结互助、增强学生集体荣誉感。

总而言之，良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要学生长期努力，需要老师不断地督促引导。我们首先要把握好开学第一周这个黄金期对学生进行行为规范训练。然后，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的好习惯。我相信通过咱们的共同努力，孩子们一定会养成良好的行为习惯，谢谢大家！