

最新小学一年级数学上学期教学工作总结 (模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级数学上学期教学工作总结篇一

本学期接受了一个较大的挑战，接手了两个一年级班的数学教学任务。以前对于从没有低年级教学经验的我，一路跌跌撞撞的走来，有所收获也有遗憾。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将一期以来的种种心得记录点滴，就这半学期的工作进行小结：

在学期之初，为了更好的投入到一年级教师的角色当中，我阅看了很多关于如何进行一年级数学教学的相关书籍，也向有经验的前辈们请教了一些的教学方法。自以为应该能够胜任一年级教师的这个角色，可是前一个月的教学让我几乎陷入了一种无望的境地。孩子们的知识基础和他们的学习习惯是不成正比的。课堂上的所学知识对于他们来说就是一种知识的复习课，没有新鲜感，对他们没有吸引力；而课堂上应该遵守的课堂常规对于他们来说毫无概念，不知道要怎么听课。挤挤挨挨七十人的课堂组织教学是最让我头疼的一件事情。这让我几乎喘不过气。但是我还是没有放弃自己的努力，还是相信通过一段时间的渗透教育，一定会有所收获的。事实证明，耐心的教育方式，温和的以身作则的思想渗透，充满爱心和责任心的关怀对于孩子们来说还是很有帮助的。我觉得在这方面我还是有所收获的。孩子们现在对于要遵守的课堂常规还是有很大的进步的。

教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的

知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、勇于创新的能力，根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段（在课堂教学中运用课件教学达到百分之九十左右）；发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈；注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，让学生获得愉悦的数学学习体验；布置作业少而精，尽量减轻学生的负担。

一年级的孩子由于来自不同的幼儿园，不同的学前班，已有的学习经验和基础不在同一起跑线上，刚开学时有的孩子二十以内的加减法已掌握熟练了，而有的孩子连数数都只是刚刚起步，所以课堂上的“优生吃不饱，后进生撑不了”的情况很明显。要提高教学质量，那就还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是进行学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，关注他们的学习过程，让他们意识到学

习的重要性和必要性，让他们体验学习成功，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。特别是一（1）班的姜虹宇、刘皓宇同学，一（2）班的宋志文、王颖姿、姜豪、何涵、胡谨等同学，相对于其它同学来说是基础较差的，在课余时间，我总是寻找机会和他们谈话，了解他们的学习状况，对于所学知识进行专门的练习巩固，既和他们有了进一步的心灵交流也让他们的学习成绩有所好转。

2、学生的学习习惯的养成教育还不够成功，学生的动手操作能力欠缺，不善于合作和思考，我在课堂上的培养和关注不够。培优扶差工作做得不够扎实，特别是在培优方面，有所忽视，有待今后努力。

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、指导学生做好课前的预习和课后的练习，加大练习和作业的检查力度及强化学生的改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

4、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

5、努力钻研教材，钻研教改，在教学中改变教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性，还学生自主学习的课堂。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力。

经过一个学期的实践，工作有得有失，我真真切切的明白了教学工作是一项极富创造性的劳动。要想真正的提升自己各方面的能力，还有一段很长的需要努力的路要走。只能说今后要用尽全力学习工作，力争做到让自己有总结有收获有进步！

一年级下册数学教学随笔

小学一年级数学教学论文

情境教学法对一年级数学教学的影响论文

毕业班数学教学工作总结

本学期一年级数学实验工作总结

数学教学开题报告

数控专业数学教学

小学数学教学反思

小学一年级数学上学期教学工作总结篇二

这学期我担任了一年级一班和二班的数学课，共有学生101人。经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。为了更好的总结经验教训，推动今后的教学工作再上新台阶，针对所教班的实际情况，对本学期的教学总结如下。

1、认真备课。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课

前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、改进上课技能，提高教学质量。我努力做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极参与我校开展的《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，大胆摸索，创新教学，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生多动口动手动脑；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业。布置作业做到精选精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时全批全改，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，

他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

另外，重视与家庭教育相配合。通过不同方式，和每一位家长密切联系，针对不同孩子存在的不同问题，与家长沟通交流，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

总之，经过一个学期的努力，较好的完成了教学任务：通过期末考试成绩看，尽管考试内容偏难，但两个班，及格率100%，平均成绩90多分。学生学习数学的的积极性调动起来了，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯已经初步养成，这些都为学生下一步的学习奠定了良好的基础。

- 1、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。继续积极参与《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、因人、因材施教，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。进一步加强与家长的沟通交流，家校协作，共同培养学生。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性和主动性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

小学数学除法教学课件模板

小学一年级数学教学论文

一年级下册数学教学随笔

数学信息技术教学论文模板

有关企业年终工作总结模板集锦九篇

小学一年级数学上学期教学工作总结篇三

这学期我担任了一年级数学课，有学生41人。还有外地来的学生，虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容

及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，

这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

1、狠抓学风。我所教的两个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，还有两位这学期转过来的学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

小学一年级数学上学期工作总结篇四

在本学期我担任一年级的数学老师，在我们班一共有40名学

生，本班的学生大部分上课的时候能够认真听讲，作业能够按时完成，而且班里的学生思维活跃，但是有优点的同时也存在着缺点，有小部分的作业不能及时的完成，有时候的学习习惯不是很好，上课总是喜欢开小差，纪律性不是很强，以至于成绩不是很好，针对于本班学生的实际情况，便于以后的管理，特对本学期的教学工作做一下总结：

本学期的收获：

1、认识和学习了新的教育方式，新教育和感恩教育以及养成教育，在这个学期的教学生活中我发现，养成教育对孩子的生活及以后的学习有很大的帮助，帮助孩子正确的对待学习，培养孩子的自信。

2、在教学的过程中让我明白。老师和孩子是一样的，随时都不要忘了提升自己的个人修养，提高自己的业务水平，教育孩子的过程也是自己成长的过程。比如如果班里孩子很是调皮应该怎么办，班里的作业总是拖拖拉拉的，我有时候会对我的孩子们说，谢谢你们帮助我让我发现自己存在的缺点，谢谢你们可以让我陪你们一块长大。

3、跟孩子在一起的时间，我也收获了很多感动，比如我们班有一个男孩特调皮，每次的作业都不能按时的完成；而且上课的时候小动作不断；是个让我很头疼的小家伙。但是有一次，我在学校里见到他，他双手抱着好多好吃的，手都占满了，见到我以后他用小嘴咬着其中的一个面包说：“老师，给你吃这个！”当时的心里满满的都是感动。最起码孩子知道老师是爱他们的，这就是我在这个学期收获的感恩教育。

4、和我搭班的两个班主任老师在我的教学过程中给予我很多的帮助，她们帮我解开教学中的疑惑，教我如何和家长沟通，教我面对不同的孩子应该如何因材施教。她们是我明白合作的重要性。这也是我的收获。

在教学上的收获：

1、在本学期的教学中我面对的主要对象是没有自控能力的一年级的小孩子，在进入到一年级的下学期的他们在开始的时候跟班就不知道什么是考试，所以在最开始的时候，先让孩子明白什么事考试及考试的重要性，锻炼孩子短时间的自控能力。

2、孩子们上课的时候的注意力总是不集中，所以在备课当中应该注重如何吸引孩子的兴趣，有时候会在作业做完的时候给孩子出几个脑筋急转弯，孩子的兴致很高，这样的同时让孩子觉得数学课堂也充满着乐趣，满满的喜欢上数学。

今后需要改正及努力的方向：

1、我们班的成绩悬殊太大，两极分化很大，这是我的辅差工作做的不到位，所以，我一定要做好辅差工作，缩小两极分化的差距。

2、孩子学习上的养成习惯做的不是很好，注重孩子的养成习惯，如何培养好孩子的养成习惯也是我今后需要研究和努力的重点。

3、加强自己的业务水平，因为时代在进步，我们的教学观念及教学思想也应该与时俱进，所以，与孩子一起成长，和孩子一起学习，也是我需要努力。

一学期以来，我的工作有失落，有快乐，有挫折，但更多的是孩子们带给我的感动，谢谢你们！今后的工作中我会更加努力，因为我相信，有努力才会有收获！

小学一年级数学教学论文

一年级下册数学教学随笔

关于数学信息技术教学论文

情境教学法对一年级数学教学的影响论文

关于年度教学工作总结模板集合六篇

本学期一年级数学实验工作总结

小学数学教学反思

小学一年级数学上学期教学工作总结篇五

这学期我担任一年级（1）班的数学课，共有学生51人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识：学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1、认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

1、狠抓学风，我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的同学，学习上存在的问题，不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做的更好。

小学一年级数学上学期教学工作总结篇六

本学期小组教学我们进行得很快也很顺利，在学校领导的带动下老师们都尽量导开课抽出时间来听课，共同评课共同研究，保证小组教学的实效性。

这次我们研究的课题是：“落实课堂教学的实效性”因此，我们在备课、上课的时候都围绕这一课题进行研究思考，怎样在课堂教学的过程中落实课堂教学的实效性。这次小组教学我们还是经过了精心的备课，共同探讨所授的内容及教学策略，内容、授课环节层次尽量安排合理，再通过各种评价

手段、方式来帮助学生学好知识，提高学习兴趣，积极主动地参与课上学习，进一步提高培养孩子们的学习能力，语言表达的能力，为孩子们今后的学习打好基础。

我们虽然讲的不是同一教学内容，但我们也有共同的教学特点，就是深钻把握好教材中的重点难点，吃透教材上的知识点，再能够根据自己的本班学生特点，灵活运用好教学方法评价手段，大家听课后，有很大的收获，之后我们再及时反馈及时总结。

王艳伶老师能够在教学过程中，明确教学目的，合理安排教学环节，让学生在操作中体验，在观察中思考，并总结提炼出计算方法，环节安排上能够体现低年级学生的年龄特点。

方红霞老师的课能够体现准确把握教材，并能结合学生的特点灵活运用教材，层次清楚，重难点在课上能够突破，教学方法选择恰当，制作的课件非常地吸引孩子，让孩子们体验到学习是一件非常快乐的事。

我们共同的特点是适合一年级学生学习的特点，激发学生学习的兴趣，注意在教学过程中引导学生学会学习，掌握学习方法。在教学过程中能够给孩子正确的、积极的、多种多样的评价，通过评价调动学生的学习积极性。能够调动学生的原认知进行学习，运用所学知识解答生活中的实际问题。教师教态富有亲和力，教学方法很适合学生的年龄特点。

小学一年级数学教学论文

一年级下册数学教学随笔

理科数学教学工作总结

情境教学法对一年级数学教学的影响论文

本学期一年级数学实验工作总结

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

小学一年级数学上学期教学工作总结篇七

通过一个学期的教学，已经完成了教学任务，在教学过程中我努力钻研教材，探索教法，我在本学期的教学努力做到：

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。
- 6、根据各单元的不同特点采用不同的教学方法。

数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数

的概念。

比一比是建立在认识数的基础上的，首先是比多少的教学，其次是比长短和比高矮的教学，通过学生观察、分析、动手操作来掌握了这部分知识，建立了多少、长短、高矮的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看世界。

15的认识和加减法，通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用、白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，学生能够准确的计算5以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。

认识物体和图形，本单元以认识长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有个别同学区别不开。

分类，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性，学生对蔬菜和水果的分类以及对平面图形和立体图形的分类还存在一定的困难，这是由于学生的认识水平导致的，随着年龄的增长和认识面的扩大就会容易得多。

610的认识和加减法，通过学习学生认识了610各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活

中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，我通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，直观的理解连加、连减的意义，掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。本单元的数学乐园给了学生充分展示自己的机会，让学生经历数学知识的运用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学用数学的乐趣。

1120各数的认识。本单元从学生已有的生活经验出发，利用丰富的教学资源让学生在动手、动口、动脑理解了1120各数的组成，读法和写法，初步认识了数位，运用数的组成正确的计算10加几和相应的减法，再次认识加减法各部分的名称，渗透事物之间的相互联系。

认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

20以内的进位加法。这一单元主要让学生掌握9、8、7、6、5加几的方法，学生在已有经验的基础上得出计算进位加法的思维过程，掌握了用凑成10的方法进行计算，进一步培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，训练学生用不同的方法解决同一问题，感受数学在日常生活中的运用，同时学生还得出小数加大数的加法计算方法，单元末的“我们的校园”培养了学生从实际生活中提出数学问题的能力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

总复习。我将这部分内容分为四部分进行复习，第一部分让学生熟悉020各数的排列顺序，数的序数含义和20以内数的组成；第二部分培养学生综合运用知识的能力，根据已经学习过的知识，迅速准确的判断出怎样计算，并能很快的说出得

数；第三部分复习基本的物体图形，进一步弄清平面图形和立体图形的关系，认识钟表的整时和半时，以及大约几时；第四部分是用数学的训练，提高学生解决问题的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学一年级数学上学期工作总结篇八

我担任一年级（2）班的数学教学，全班42人，男生18人，女生24人。由于本班学生人数多，底子薄，基础差，从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要，所以对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，课堂教学采取激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。不管是期中、还是期末测试我都认真地做好复习工作，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，在备课本中体现教师的

引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体纠正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生纠正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。课堂的同步练习有布置，点评与批改做得一丝不苟。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

这次全镇抽查检测，我的数学教学突破了有100分的学生，及格率为达到80%，85分以上的人数为21人。优生率50%，但是，40分以下的学生尚有4人，一直都没有达标。

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。
- 4、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。教学虽然取得一定的成绩，但是尚未达到学校的要求（及格率85%）。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

小学一年级数学教学论文

一年级下册数学教学随笔

情境教学法对一年级数学教学的影响论文

本学期一年级数学实验工作总结

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

数学教学开题报告

小学一年级数学上学期教学工作总结篇九

xx年本人认真备课、上课，及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的一年级数学教学工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。