

# 最新师范生实习个人总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 师范生实习个人总结篇一

20\_\_年9月15日到11月20日，我在荆门市龙泉中学进行了为期两个多月的教育实习。实习学校安排我到高一数学组实习，选择富有教学经验的中学数学教师王老师作为我的指导老师；同时安排我到高一(9)班担任实习班主任，协助彭老师管理班级日常事务。在这两个多月的相处与学习之中，我从两位老师身上学到了很多，也从同一实习小组的其他同学中感悟了很多。结束实习后，对比实习前后的自己，发现我无论是从教的心态还是理念都在无形中转变了很多，而这些转变很多都是有助于此后的求职和教学工作的，宣布我开始了从学生到教师的角色转变。

首先，我更加明白的感恩之心的重要性。作为一名实习生，我们很突兀地走入课任老师和当地学生的日常生活中，然后又注定要做一个匆匆的过客，平白无故给已经开始习惯我们存在的学生留下遗憾，有时候想到这个问题我也会觉得莫名的自责。这些天有些学生还通过qq消息传达对我的想念和他们的不习惯，而我只能毫无营养地表达着自己的愧疚和等量的想念。从某种意义上来讲，这些学生就像是一群小白鼠，无故承受着我们这些初入教育行业的菜鸟们的实验。所以，我们在实习过程中一定要保持足够的耐心，给予学生充分的关爱，用满腔爱心来从事实习工作，并习惯用爱心来从事未来的教育事业。

接下来我想谈一谈自己对班主任工作的一些感想和领悟。班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习与健康和生生活等工作的教师。班主任是班的教育者和组织者，是学校领导进行教导工作的得力助手。他对一个班的学生工作全面负责，组织学生的活动，协调各方面对学生的要求，对一个班集体的发展起主导作用。实践证明，许多“差班”、“乱班”经过优秀班主任的辛勤培育，深入细致的做思想工作中雨转变成好班、优秀班集体。而有的班本来很不错，由于班主任不负责任，放任自流，却逐渐松弛、散漫，沦为“差班”。班主任工作质量，在很大程度上决定着一个班的精神面貌和发展趋向，深刻影响到每一个学生的成长和发展。

学生作为心智发育不平衡的群体，他们可能通过网络或者同龄人学到了很多我们认为与他们年龄不相符合的事物，这中间既有正面事物的影响，也有不良习气的侵染，这也证明了信息、网络对整个社会的巨大影响。我们认为不正常的事物只是相对于当初处于这个年龄段的我们，或许在快速发展的今天，这些事物变得再正常不过??微信□qq□手机、网游，现在的学生几乎都特别钟爱这些东西，我们不能够粗暴地以学习至上的理由来批评学生的这些观念和行。 “洪水猛兽”堵是堵不住的，我们要像大禹治水一样用疏通迂回的方法来确保学生能够在短暂的学习时间做一些更有意义的事情!特别是班主任更要用引人深思的集体教育来强调高中学习中时间的紧迫性和理想的重要性，分析人的自控力和辨别力在人生发展中的重要作用;同时用充实而不荒废的现在和美好的未来鼓励学生，用一些具体的实例将学生的主要精力拉回到学习和现实中。

在班级授课制的大环境下，处于同一个班级的学生彼此之间都会互相影响。不是东风压倒西风就是西风压倒东风，所以我们在日常的班级管理中一定要注意弘扬正能量，对表现优异的学生不能习惯性地漠视，而是要能够灵敏地发现一些有助于班级发展和人格成长的个人和事情，通过公开表扬或物质奖励的方式来提高这些人和事情的涌现几率;对于一些明显

不能够控制自己学习及行为的学生，班主任不能够不负责任地进行孤立、无视甚至逼迫，相反要投入更多的精力、爱心与时间到这些学生身上。因为这些学生此前必定因为相似的行为而饱受批评，虱子多了不怕痒，他们可以说对各类批评方式都烂熟于心，具有强大的免疫能力。这时班主任就要做到恩威并施，从学生角度分析看待问题，一定要学会对学生抱有足够的耐心，当发现学生受到了不良习气的影响时，我们不能一味用厌恶的态度进行批评纠正，而是要学会辅以爱心来感化学生，用智慧来牵引学生的行为思想，再加上适度的惩治措施来预防类似事件的再度发生！

数学教学作为实习的重中之重，我在实习期间也投入了很多的精力。一名合格的老师，在教学上绝不能含糊，必须认真对待教学中的每一个环节，做好充足的准备。为此我也总结出了一下一些经验。

在第一次正式上新课之前，我多次认真听课，积极做听课记录，仔细研究包括指导老师在内的各个老师讲课的流程、方式等，汲取他们丰富的教学经验，了解安排课程进度的原则和技巧，更好处理知识点连接的方法，了解课堂上的一些授课技巧：比如如何调动学生的积极性，如何与学生进行互动??在此基础上，我广泛查阅了各类相关资料，包括教师用书，指导老师的备课本等。遇到有疑问的地方，虚心想指导老师请教，然后对所要讲授的新课程进行精心设计，准备了详细的教案，并制作了多媒体课件，并且在我小组内部提前进行试讲、修改，以确保正式上课的万无一失。

上课是关键环节。由于此前也带过辅导班，再加上此前的充足准备，所以并没有出现严重怯场的情况，但还是有些莫名其妙的紧张，备课时设想的提问、与学生之间的互动很多都抛到九霄云外。而且也没有准确地把握课堂时间，基本就是讲到哪里就是哪里，缺乏一些大局观念，课后指导老师王萍老师正面指出了我的不足：紧张，板书不够好，同时她也给予我很大的鼓励，肯定了我的教学思路清晰，准备充分。吸

取第一次课的经验教训和老师的指导，我的第二次新课取得了明显进步，我终于可以自然地面对学生，没有了紧张的干扰，我上课的语速明显放慢，音量也自然地提高，台下学生的反应也比较积极。指导老师也给予了很大的肯定，让我信心倍增，并带着这份信心顺利地上好以后的数学课。

最后，在每次上课后一定要做好自我反思工作，争取每一次都有收获与感悟，从而在教育道路上越走越远，越走越好！

## 师范生实习个人总结篇二

从一所学校到另一所学校，从一名学生到一位老师，我踏上了师范毕业生理应匍匐的路。想象了多少年我站在讲台上的样子，如今，越浅、越模糊了。阳光从密林缝隙挤出来偷窥，我酝酿不出一丁点的悲伤抑或喜悦。

初临岗位（城北小学），一切都远不及想象中的美好。正常的教学秩序，使我们的到来未免显得多余。一个星期了，教务忽隐忽现、忽此忽彼的安排，究竟不知道该从何下手。

赶巧，附近小学一老师因病临时脱岗，这才让我有了一处安顿。那学校不及城北的五分之一大，校舍也略显陈旧，一座二层的教学楼坐落在村委会后院，生锈的旗杆顶端，鲜艳的五星红旗迎风招展。我踏进了我人生第一个课堂，认识了我的第一批学生，第一次感到做一名老师的幸福与快乐。

学生告诉我：“我们从来没有这么开心地放肆过，总是害怕老师，你能一直带我们课就好了……”我为我的学生这么坦诚感到骄傲。

快乐的时候，总会觉得时间过得飞快。转眼，半个月已过，要给孩子们说声“再见”，终有一千个一万个不舍得，我给他们画了拿手的素描画作纪念，也算感谢他们这段时间给我带来的无尽的快乐。

离别的那天，班上一个很调皮的学生递过来一张叠得很方正的纸，上面写道：老师，我爱你，我的心永远和你在一起，永远！我低头看时，心突然一动，觉得很好笑，折住再看那孩子的时候，竟然想哭。

“老师！”，学生们自己叠的花篮；圣诞树形状的塑料挂链；画满心形的彩色纸……簇拥着摆进我的视线。我越觉得离别成了一种痛苦的煎熬。

那是最后一天，他们留了我的手机号□qq号，说让我永远不许变，我拍下了他们的童颜，也打算永远记着。

转而，回到了

城北，那种莫大的空虚，重新复位，怀念与期待成了我的必修课。从那以后，实习的日子再没有那么轰轰烈烈地快乐过了，学校安排的数学课，着实让我找不到一点趣味与满足，看着学生们的无精打采，我感觉非常无力。偶尔帮人上几节语文课，便会打心底里高兴一些时日，只是，我厌了那种扑朔迷离的课堂交流。

## 师范生实习个人总结篇三

作为一名当代大学生，还是一名师范生，参加社会实践很必要，可是我一直没有这方面的准备，我觉得自己毕业以后还不一定会从事教师工作呢，参加教学实践是不是有点多余呢，抱着这个想法，我一直没有像其他同学一样，参加社会实践。

最后还是一个偶然的时间刺激了我，我看到宿舍里的人都出去实习了，就我一人孤零零的守在宿舍，我最后决定还是参加社会实践吧，这样没有坏处，只要好处。

我实习所在的学校是一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

在班主任实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

2、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

3、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

通过这个实习，我深深的为我之前的想法感到愧疚，教师是一项极为神圣的职业，我则呢么会不抱着将来不一定参加教师工作的想法呢，特别是我居然不去参加社会实践，这令我很感到后悔，自己的想法令我很失败。

不过我还是会有机会的，我已经改正了我的想法，我在今后的工作中，我还是会继续的努力的，我知道我在将来的一天会实现自己的梦想!

师范生个人实习心得

## 师范生实习个人总结篇四

时间过得真快，转眼已经是第三周了，不知不觉我已经当了三个星期的老师了。在这三个星期里，我收获了好多，虽然有些累，但我感到我打开了他们心里的那扇窗。我用真诚去帮助他们，用信念去感染他们，在此期间，我看到了他们的努力，看到了他们的进步。

刚开始的时候，感觉课很少，平时很闲得慌，渐渐地，发现其实需要完成的人物很多很多，你现在已经不是一名学生的角色，要改变自己的思维，充分的准备每一堂课程，这样一堂课下来就不会因为课程安排不合理而出现讲一小会就讲完的现象。

开学之前老师曾经说过，要与学生搞好关系，一方面学生是课堂的主体。学生对老师评价的好坏直接决定教师上课的效率。一堂课下来，老师感觉自己酣畅淋漓，但学生不爱听那同样达不到效果，因此和学生处好关系，学生更乐于听你的课程，更愿意在心底接受你，那么他们在学习上会进步更快。比如在矿区中学这里，我们几个在课堂上严格要求学生，在课下和学生互动，这样学生和你就从单纯的师徒转变为朋友，



那么学生更乐于接受你。

我的责任就是当好一名教师。老师，正如那火种，点燃了学生的心灵之火。老师，正如那台阶，承受着学生一步一步踏实前进的脚步。这就是我心中的那份责任。

我们要向春蚕那样，春蚕一生没有说过自诩的话，但那吐出的银丝就是丈量生命的尺子。我们作为一名教师，我们的责任就是教书育人。我们未曾在别人面前炫耀过，未来那些盛开的桃李将是我们最大的自豪。我们要像萤火虫那样，照亮别人，给学生提供方向。我们是耕耘者，是播种者，我们默默无闻，使小树苗茁壮成长。

秋风落叶轻拂过，我要用我的信念抚慰最真诚的教化。我的责任就是要像春蚕那样，奉献一生的忠诚。就是要像冬梅一样，吟唱早春的歌。我要用爱拉近心与心的路程。

人生旅途上，为学生点亮希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧——这就是我最美丽的责任。也许在这里只能实习半年，但是在这半年的时光中可能会留下一些今生难以磨灭的回忆，希望在今后自己能够越来越好，越来越进步。

## 师范生实习个人总结篇五

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，

认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

## 一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

## 二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校\_\_中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。