

初二数学备课教案(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初二数学备课教案篇一

- 1、能正确的判断画面上每种图形的数量，并用相应的数字表示。
- 2、能分辨图形大小、颜色、排列形式的不同，给相同形状的图形用数字表示图形的数量。
- 3、能仔细地观察并进行操作，体验数学活动的快乐。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

一、出示小熊的信，激发幼儿学习兴趣。

3. 小熊真棒，用许多图形画出了他看到的東西，我们来数一数，这张图画上有几个长方形、几个正方形、几个圆形、几个梯形等。
4. 出示图形标记，幼儿仔细观察图片上的图形，找出每种图形，并数一数有几个，找出数字贴在对应的图形旁边。

二、幼儿操作活动

贴图形

哇，信封里面还有一张纸，我们一起来看看是什么吧！原来是小熊想考考我们小朋友了，看一看小熊想考我们什么呢？

（出示操作纸）请小朋友先认读数字和图形，然后添上相应数量的图形，让图形和数字一样多。

三、操作检查

展示“图形的朋友”的操作纸，师幼一起检查操作是否正确。

四、游戏：找朋友

1、小朋友们真棒，帮图形宝宝找到了好朋友，这些是小熊奖励给你们的图形。（贴在衣服上）

2、小朋友你们衣服上贴的是什么形状？你有没有好朋友？你的好朋友是谁？

3、请你找一个和你一样的形状一样的小朋友去抱一抱。

考虑孩子的差异性。在材料的投放上注重了生活化、多样化、层次化，通过不同的方式、不同的材料，并且让幼儿自选材料进行游戏活动，充分体现了以幼儿为主体的教育思想，以保证让每个孩子都能在活动中获得满足与成功。幼儿玩“分信”、“扑克数量归类”游戏效果较好。

初二数学备课教案篇二

活动目标：

1. 运用各种几何图形进行拼小树活动。

2. 用标记记录所用图形的数量。

活动准备：各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

活动过程：

一、观察图形拼画。

出示图形拼画，请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的？

二、选图拼画。

桌上有些什么？它们是什么图形？

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

四、记录表达。

数一数自己的图形拼画里每种图形各有几个，然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

听音数数

活动目标：通过操作，感受声音的数量变化。

活动准备：小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石重点难点：数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数活动过程：

一、教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？

二、教师一粒一粒地向瓶子里装彩石，让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。

三、倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里扔彩石（7以内），让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的数量，再倒出来数一数，看看对不对。

四、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

瓢虫找家

活动目标：

1. 巩固手口一致数3以内的数。
2. 培养按数量归类的能力。
3. 通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

活动准备：有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片。

活动过程：

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1. 游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2. 送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

(1) 让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

(2) 集体验证。

认识图形

活动目标：

1. 初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2. 培养幼儿参与活动的积极性

活动准备：纸制小路、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

活动过程：

一、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

二、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

师：小朋友真聪明，全部都答对了，而且我们的图形宝宝也好厉害啊，三角形可以做房子的屋顶，正方形宝宝可以作房子的身体，圆形可以作大门。

认识各种形状

教学目标：

1. 复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。教学准备：图片、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

教学过程：

一、以故事形式引出主题

1. 讲故事引起幼儿的兴趣

2. 出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？ 幼儿：三角形师：房身呢？ 幼儿：正方形

师：门又是什么形状呢？ 幼儿：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这

些图形。

1. 出示“魔术箱”

初二数学备课教案篇三

1、通过观察、操作认识三角形的特征并能找出和三角形相似的物体。

2、培养观察能力和操作能力。

3、培养对图形的兴趣和数学活动常规。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、趣味练习：找相同形状1—17

2□ppt图形

一、导入

教师游戏口吻引出三角形：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？

二、展开

1。趣味练习：找相同形状

采用游戏法引导幼儿在众物品中寻找三角形的物品。

（三角铁）

2. 引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3. 通过动手操作进一步掌握三角形的特征。

(1) 引导幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征。

(2) 引导幼儿观察并说出三角形像什么。

4. 通过游戏进一步巩固所学内容。

(1) 游戏“猜猜我是谁”？

组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

□2□ppt图形

幼儿从各种食物中找出三角形食物。（三明治，比萨。）

5. 引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、活动延伸

教师小结后，请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

初二数学备课教案篇四

- 1、学习口手一致地点数4以内的数，并能说出总数。
- 2、初步了解4以内的概念。
- 3、体验获得成功的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、有关磁带录音。

2、画有3个鸡蛋的图片一张。

3、乒乓球若干个，塑料筐3个（分别画有2个蛋、3个蛋、4个蛋做标记）

一、引起幼儿活动兴趣。

2、师：在帮鸡妈妈数蛋之前，先请几个数字宝宝来和我们认识交朋友。（教师逐一出示数字1、2、3、4，让幼儿大声说出这些数字）

3、记忆4以内的数字（数字宝宝要和你们捉迷藏了，教师出示1—4的大数字卡，拿掉其中一个数字，让幼儿说出是哪个数字不见了）。

小朋友们，你们真棒，这么快就认识了这些数字宝宝，现在我们可以帮鸡妈妈数蛋了出示图片，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二、我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个帮鸡妈妈捡蛋的游戏。

1、老师模仿母鸡的声音“咯咯达、咯咯达”：鸡妈妈下了2

个鸡蛋。（引导幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈捡蛋，把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里。）

三、教师小结：小朋友都很聪明，帮鸡妈妈捡回了它的蛋宝宝，鸡妈妈让我一定要谢谢你们。并给幼儿进行小奖励。

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握，在活动中我准备了丰富的活动材料，引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量，并且我创设了幼儿喜欢的“帮鸡妈妈捡蛋”的游戏，让幼儿听一听、说一说、动手做一做，吸引幼儿，使幼儿全身心地投入到活动中去。

初二数学备课教案篇五

2、相似三角形判定定理1两角对应相等，两三角形相似(asa)

3、直角三角形被斜边上的高分成的两个直角三角形和原三角形相似

4、判定定理2两边对应成比例且夹角相等，两三角形相似(sas)

5、判定定理3三边对应成比例，两三角形相似(sss)

7、性质定理1相似三角形对应高的比，对应中线的比与对应角平分线的比都等于相似比

8、性质定理2相似三角形周长的比等于相似比

9、性质定理3相似三角形面积的比等于相似比的平方

10、边角边公理有两边和它们的夹角对应相等的两个三角形全等

11、角边角公理有两角和它们的夹边对应相等的两个三角形全等

12、推论有两角和其中一角的对边对应相等的两个三角形全等

13、边边边公理有三边对应相等的两个三角形全等

14、斜边、直角边公理有斜边和一条直角边对应相等的两个直角三角形全等

15、全等三角形的对应边、对应角相等

【等腰、直角三角形】

1、等腰三角形的性质定理等腰三角形的两个底角相等

2、推论1等腰三角形顶角的平分线平分底边并且垂直于底边

3、等腰三角形的顶角平分线、底边上的中线和高三互相重合

4、推论3等边三角形的各角都相等，并且每一个角都等于 60°

5、等腰三角形的判定定理如果一个三角形有两个角相等，那么这两个角所对的边也相等(等角对等边)

6、推论1三个角都相等的三角形是等边三角形

7、推论2有一个角等于 60° 的等腰三角形是等边三角形

8、在直角三角形中，如果一个锐角等于 30° 那么它所对的直角边等于斜边的一半

9、直角三角形斜边上的中线等于斜边上的一半

八年级期中数学复习计划

(一) 首先要作好思想准备

不管是哪种考试，要认识到考试的重要性，它是对自己学过的知识是否掌握多少的一次检验，反映出你学习过程中的成绩和存在的问题。所以思想上正确认识了，重视了，你就能全心地投入到复习过程中去。

(二) 制定的复习计划

根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。同时要明确重点，攻克难关，侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺。

(三) 复习的方法多种多样

不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。复习中要文理科交替，因为文理科交替复习能减少学科知识间的互相干扰和相互掣制，利于记忆，增强知识在脑海里的时间性。

(四) 适当做些综合题

综合题能反映出你对该学科的知识掌握的全面性。因为一门学科的知识之间都存在着密切联系，如果你做综合题做得较顺利，证明你在系统复习中对该学科的知识掌握是比较完善和系统化复习工作是做得较好的。如数学中的综合运算题就反映出你是否掌握各种运算法则和运算技能。这会增强你综合知识运用的能力。

(五) 坚持做好系统复习

要认识相对集中的复习时间的宝贵，不能轻易浪费，所以要十分珍惜。把各学科的知识系统地进行整理，克服放松情绪。

(六) 强化记忆，查漏补缺

在系统复习中，将平时自己在学习过程中对某方面的内容掌握不够的、理解还欠深刻的内容及时补正，达到完美无缺。

初二数学备课教案篇六

第一. 主次分明，把握重点学科。

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

第二. 学习生活时间合理安排。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

第三. 要养成良好的学习习惯。

第四. 带着兴趣，带着问题，带着目的听课。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳

出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

第五. 课后温习加巩固练习。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能会是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

“学在苦中求，艺在勤中练。”相信同学们只要坚持努力复

习，考试一定会有收获。

初二数学备课教案篇七

教学目标：

1. 通过活动让幼儿了解基本的排列规律。
2. 培养幼儿的初步推理能力，尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。

活动准备：

课件

活动过程：

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？(小兔)。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小乌龟去它家里玩了。(出示课件)它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1. 小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，一朵白色，一朵红色，一朵白色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)小结：原来小鸡是按照一只红的一只黄的来排列的。所以显得队伍很整齐。

3. 小兔走到一棵枫树的下面，看见有红色和干枯了的枫叶在往下掉。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)这些颜色怎样排列的?有什么规律?

小结：原来箱子是按照一个红的一个蓝的来排列的。所以家里就不会显得很乱了。

5. 小兔把买好的糖果一颗一颗的挂起来，等乌龟来了就能看见小兔买了糖果给它吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

6. 小兔家要经过一条漂亮的石头小路，这条小路是小兔用不同颜色的小石头有规律的铺成的?有什么规律呢?我们跟着一起来看看吧。(是怎样铺的?你发现有什么规律?)小结：哦，这条小路是由红色和蓝色铺成的，而且是按照一个红，一个蓝，有规律的反复交替的排着，所以非常的漂亮。

7. 天空突然下雨了，把小兔漂亮的有颜色的路都给淋不见了，小兔伤心的想哭了，小兔觉得小朋友非常聪明，它想请小朋友把门前的小路也按照它们的规律来排一排好吗?(老师提供排的物体)。

三、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

四、看，小兔的朋友来它家做客了，看见它门口是小朋友完成的路，夸小朋友真的很不错！

初二数学备课教案篇八

教学目标：

1. 能听声音辨别5以内的数量，并学习按照听到声音的数量印上相应的点卡。
2. 在活动中有良好的倾听习惯。

教学重难点：

能听声音辨别5以内的数量，并学习按照听到声音的数量找相应的点卡。

教学准备：

2. 糖果若干，铁皮糖果盒一个，漂亮的魔术布袋一个。

教学过程：

一、兴趣导入

教师：今天来了这么多的家长小朋友来给他们打个招呼吧，我还要告诉你们一件喜事，森林里要开音乐会了，谁会去表演节目呢？到底有谁呢，我们一起来看看吧。

分别出示画有2-5个数量不等的小动物卡片，引导幼儿数一数、学学小动物的叫

声，并注意：一只小猫叫一声，两只小狗叫两声。

二、练习听声音辨别实物的个数。

1. 还有一个魔术师也来了，他有一个神奇的魔术袋，猜猜里面有什么？里面有许多好吃的糖果，你想不想要，想要吃到好吃的糖果就要回答对问题才可以。

2. 玩游戏“听一听、数一数”的游戏，请小朋友闭上眼睛，保持安静，仔细听，我

从魔术袋里拿出几块糖果？(5个以内)你是怎么知道的？可以用数字几表示？

(教师可以提示用手指记数的方法，隐性提示幼儿有几声响，就有几个糖果)

3、游戏反复进行34遍,猜中了就奖励一颗糖果。

三、和乐器宝宝玩游戏，听一听数一数

创设乐器宝宝和小朋友玩游戏的情境：

2. 请你听听是谁在唱歌，唱了几声？就请你用印章印几个。

幼儿操作

四、展示操作记录表，简单评价。

活动反思：

在很多人看来，这是一节非常简单的课，大部分孩子们在进入幼儿园之前，孩子的家长都已经慢慢教会孩子数数了，难不倒他们。的确，大部分孩子都没什么问题，当然也有一小部分的孩子会因为粗心而导致错误。在活动过程中，我是通过让幼儿玩“听一听，数一数”的游戏方式，展开活动的。让幼儿通过闭上眼睛听老师从布袋里摸出糖果一颗一颗地投进糖果和的声音，让幼儿猜猜投了几颗。猜中了，就奖励一颗糖果。反复玩此游戏，并让猜得快的幼儿介绍一下自己的

经验。这节课，幼儿学习的兴趣很浓厚，但是有的幼儿在数数的时候用的是方言，这是因为这和家庭教育是分不开的，平时在家时，家长都是用方言和孩子交流，孩子的普通话也就这么半土半洋，而且经常有方言的谐音。当然，在教幼儿学会数数的同时，还教了几种数数的方法，进一步激发幼儿的数数兴趣。整个活动下来，大部分幼儿都能很快很准确地将听到的声音数量数出来，但还有少部分幼儿不能很好掌握的，这还需要老师课后的精心辅导，以及反复的练习。