

最新小学数学教师研修总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教师研修总结篇一

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合本校和本人实际□20xx年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契机，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。
- 3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。
- 4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。
- 5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于20节、通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

小学数学教师研修总结篇二

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

二、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、学习内容

- 1、《新课程标准》中学数学，
- 2、《教师转化学困生的有效策略》

四、研修过程

(1)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(2)、具体实施帮扶转化措施

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

(3)、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

五、预期研修成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的中学数学的一节教学设计。

小学数学教师研修总结篇三

我在培训期间认真听了各位专家教授的授课精髓，作为一名数学教师，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，现制定个人的校本研修计划如下：

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。通过网络学习，在专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

- 1、认真参加信息技术培训、并及时做好笔记和反思。

- 2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

- 3、向信息技术基础好的教师学习。

- 4、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。并合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，凸显信息化应用在教学中的优越性，普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成

长之路。

小学数学教师研修总结篇四

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、研修主题

提高教育教学能力。

二、研修要求：

（一）提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不

求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

（二）加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

（三）立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断

总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

（四）注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点

滴感悟记录下来。

三、研修内容：

按照个人工作特点，制订一学期的发展研修计划。在自己日常的教育教学工

作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

（一）研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把

握各学段目标要求。

（二）钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的`共同特

点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

（三）数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教

法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

小学数学教师研修总结篇五

一、指导思想：

以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，以求实、创新、发展为研修理念。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修内容及措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

4、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。