

# 最新班主任教师工作计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任教师工作计划篇一

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

### 二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### 三、重点工作

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式改选班干部，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班

干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对每周情况的汇报和建议，及时调整，确定下周班级管理方案。

3、制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实中学生守则、中学生日常行为规范，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学

生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用班会，积极探索新的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

#### (四) 继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、继续开展好“学雷锋、献爱心”，帮助贫困学生活动，升华爱心教育。

(五) 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

## 班主任教师工作计划篇二

八年级（4）班本学期有一位转入的学生，全班有男生xx人，女生xx人，共xx人。本地学生的人数比较多，而且本地学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些

师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

18、本学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访

工作。

19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。八年级七班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

### 班主任教师工作计划篇三

20xx年学年第一学期已经开始了。本学期我担任六(2)班的班主任。为了开展好工作并针对本班学生的特点，现拟订本学期班主任工作计划。

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

本班学生43人。从整体来看，我班学生学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

## 1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

## 2、教材的主要特点

- (1)全面、准确地落实语文教学目标
- (2)加强整合，使教材成为互相联系的整体
- (3)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式
- (4)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求
- (5)综合性学习培养学生的语文综合运用能力
- (6)加强语文学习与生活实际的联系

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意

把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

### (一) 教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

## (二)教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情

况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

### (一) 后进生转化措施

1、取得任课教师的协助，学生家长的配合(经常上门家访)。

#### 2、感情投资

(1) 多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。

(2) 对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。

(3) 对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

#### (4) 多关注后进生的学习

a□课堂提问、练习多给机会(难度较浅的)。

b□课后作业的布置与众不同。

c□作业尽量面批。

d□利用课余时间辅导功课。

### 3、坚持不懈，持之以恒。

后进生的思想波动较大，各方面表现反反复复，这样教师必须经常不间断进行转化。我相信只要我们教师有一份爱心和耐心后进生一定能迎头赶上。

## (二) 优秀生提高措施

### 1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

### 2、要适当评价，正确引导。

教师对优秀生的评价要有针对性和适当性，对优秀生学习成绩的评价要适当，不能好到极处，也不能不予理睬，要具体公正。对优秀生其他方面的成绩要多注意留心，并指出哪点好，为什么好。教师要有意识地经常和优秀生谈心、沟通，传输一些观念，让他们知道教师赞扬什么推崇什么。如，奉献爱心、关心同学、帮助后进、平等待人、谦虚谨慎、志存

高远都是老师推崇和向往的。

### 3、培养优秀生的团队精神和合作意识。

优秀生应作为班级体中的普通一员，不能越出界外，要树立班集体的集体感和荣誉感，要经常组织他们参加集体完成的项目和活动，感受到集体意识和成功的喜悦，让优秀生与他人一道为共同的目标而奋斗，让他们在人与人的不断交流与合作中感受伙伴的友谊和真情，感受到个人力量的微薄，使优秀生愿意与同学交往，取长补短。

### 4、鼓励学生质疑

爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要”，牛顿指出：“没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现”。所以在课堂教学过程中可安排给学生提问题的环节，创造一个让学生积极思维的气氛，让他们不断地去探索、学习、提高。

### 5、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

### 6、课余时间优秀生作学习指导

优秀生在学习中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

## 班主任教师工作计划篇四

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

### 二、培养好班干部，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部要严格要求，加强管理，勤于指导，在班干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行班干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

### 三、科学管理，注重实效

班主任对工作要有预见性，要有超前意识。我觉得管理科学的第一点是要有明确的目标即班级目标和个人目标，如本学期我班的目标是：

- 1、树立正确有世界观，做一名优秀的小学生。
- 2、开拓进取，自强不息，文明守纪，助人为乐。
- 3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

## 班主任教师工作计划篇五

### 一、班级建设总目标：

争取经过一个学期的工作，使学生基本能够做到：

- 1、净(卫生)：培养卫生好习惯。
- 2、静(纪律)：培养学生不管做什么事情都要快、静、齐。
- 3、敬(礼貌)：培养学生良好的礼貌行为习惯。
- 4、竞(学习)：培养学生有竞争向上、拼搏的精神。

这是班级本学期发展的总目标。使本班整体风气积极向上、气氛和谐，团结稳定，情绪平和的班集体。使每个学生做到：有礼貌、会做人、会学习。

### 二、了解、认识、熟悉全班

我班现在基本情况：全班总人数55人(其中，女生27人，男生28人。)学生比较活跃，多数学生学习成绩偏低，并且登云社区和富泉的学生相对较多，调皮的学生也有好几个，同学之间关系不够紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。

### 三、工作思路

1、确定班委：班长、副班长、学习委员、卫生委员、体育委员、纪律委员，男女生宿舍长等各一人。并且说明他们的工作职责。鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小干部在知识、能力上取得更大的进步，在纪律、行为习惯上以身作则。力争从各方面给班上起到模范带头的作用，使全班同学向良性方向发展。（值日班长就由这几位班委轮流负责）。

2. 召开临时班委会议：确定班级重要习惯、重点工作。

(1)重要习惯：进班读书的习惯、课前准备习惯、记笔记的习惯、独立按时完成作业的习惯、随时请教老师的习惯、礼貌行为习惯、守时认真打扫卫生的习惯、写日记的习惯、写钢笔字的习惯。

(2)重点工作：课堂教学、环境卫生、干部培养、宿舍秩序。

课堂教学：实行《班务记事》制度，就是每天由值日班长负责详细记录班级日记，具体有出勤、卫生、纪律、两操、课外活动、晚自习、今日格言(每日一条格言，早晨到校后，写在黑板右侧)、每日钢笔字、班务小结等项目。对学生良好行为及时提出表扬，不当行为及时提出批评，并为操行分得分提供依据。

环境卫生：实行卫生委员、值日组长负责制。并有值日班长进行监督验收，每一寸地方、每一件物品都要明确负责人。每一个人必须有事情可做，并且每一天都要做。卫生委员负责责任人的统筹安排，值日组长负责分工协调。班主任只负责检查、提醒，提出不足，指出做的好的地方。

干部培养：这一项工作主要是由我来完成，结合班级状况，暂时选出临时班委，通过定期(周日晚6:00——6:30)的班委

会议，进行集中学习。交流班级工作，畅谈个人思想，创立民主作风。使之能够积极投入班级建设的事务中来，使班委在同学中言之能立、立之能行、行之有效。

宿舍秩序：舍长要认真履行自己的职责，并且班委要相互督察，使每个宿舍能按时入睡及起床，保持良好的卫生习惯。

对于习惯问题，每一周确定1—3个，作为重中之重来抓，班主任、班委反复强调，反复重复、反复训练，做不到者由班委、班主任给予提醒，屡教不改者班委讨论、班主任给予严惩。

### 3、加强学生交流，

把握每个学生的思想、学习、生活的动态。定期或不定期的在班会上进行文卷调查，让他们反映班级的纪律、卫生、同学关系等，以及和科任老师教学方面存在的问题，及时的加以引导，修正和跟踪班级。平时，我在没有事的情况下，早自习、上课、晚自习课、以及自习时间多到教室向学生了解班级观察学生情况，多向学生了解学生，从而更好的教育学生。

### 4、确定班级管理制度

本班分别从纪律方面、学习方面、卫生方面、仪表行为方面，来严格要求学生，并且对每一个方面做出严格的规定。根据《班务记事》记录，周日班委会议确定每一周个人的加分减分。一周一公布，扣分最多者在周末会上自我检讨，并写出原因及今后怎样做(字数300字以上)。最后学期末作为操行评定的最主要的依据。

## 班主任教师工作计划篇六

本学期为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如

下计划。下面就是小编给大家带来的小学四年级班主任工作计划，希望能帮助到大家！

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我这个学期因学校工作安排担任了班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

## 一、班级基本情况

我班共有42名学生，男生19人，女生25人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

## 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时

确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

## 四、具体措施

### (一)因材施教，做好培优转后的工作

#### 1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

#### 2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

### (二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自

我防范安全常识》。利用班会讲解有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

### (三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展各种活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

### 五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选

7、美化教室环境

## 8、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆节
- 2、举行课外活动
- 3、建队节活动
- 4、加强“文明习惯”和“十好十不”的养成教育。

十一月：

- 1、半期考试和半期总结。
- 2、加强“文明习惯”和“十好十不”的养成教育。

### 一、指导思想：

根据我国教育方针、培养计划和学校工作计划。明确班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，是学校领导事实教育教学的计划的得力助手，对全班学生的健康和谐发展负直接责任。是学校德育工作的主要实施者，不仅是联系各科教师与团队组织的纽带，而且起着沟通学校、社会和家庭的桥梁作用。是年轻一代健康成长的引路人，是社会精神文明建设的重要促进力量。

### 二、本班学生基本情况：

全班87人，男生56人，女生33人。在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。缺正确是非观。所以要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。将进一步完善，规范学生的准则，为学生的自我发展提供空间，

为学生的健康成长做好自己的工作。班级设立正班长、副班长、体育委员、劳动委员和学习委员各一名。班干部组织能力强，尽职尽责。班级有着良好的班级舆论和优秀的班风，能够在没有老师的情况下，自己开展一些日常活动。班集体有着较强的纪律性。

### 三、本学期计划

(一)组织和培养班集体：1、确立班集体的奋斗目标；2、加强班干部的组织能力，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神；4、加强班级团结力量。5、进一步正确的集体舆论和优秀的班风的建设。如拔河比赛，布置教室等活动。

(二)思想品德教育：培养学生树立正确的政治方向，让学生了解社会上发生的一些时势。培养学生形成社会基本的道德品质、法纪观念和文明的行为方式。具有一定知、情、意、行的品德能力和的道德评价、自我管理的心理品质。如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

(四)生活方面：重视学生的课余时间，帮助学生安排丰富多彩、有益于学生身心健康的各种活动。由于绝大多数学生在校开早餐，所以指导学生饮食卫生和课余生活，关心身体健康是我们的班主任的重要工作之一。

(五)组织学生参加劳动和其他的社会活动：1、培养学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯。2、参加社会实践，培养学生的知识和才干。

(六)指导少先队工作：根据上级领导和学校团队部工作安排，积极配合工作。

(七)家长联系工作：加强与家长联系，形成家校通，双方及

时交流学生的情况。主要采取电话联系，召开家长会，家长座谈会。

(八) 评定学生操行：每学期对学生进行1-2次的评估。注意平时各项工作的评估和总结。

四、班级工作目标：培养良好的班级体，让学生在班级体中有所发展，有所突破，让学生在德、智、体、美、劳全面发展。为成为一个自尊、自强、自立的人做好铺垫。

五、工作重点：德育和班集体教育。

六、月计划：

1月份：准备复习；选出一名学期当中表现最好的学生；

七、具体活动计划

各 周 具 体 活 动

第2周(9、8-14) 选举班干部；教师节礼物准备；出黑板报；礼貌教育；

确定每周读书日

第6周(10、7-13) 放假 ； 安全教育；

第10周(11、4--10) 家长座谈；教师评估；

第14周(12、2-8) 社会实践课；

第15周(12、9-15) 法制知识教育；

第18周(12、30-1、5) 评比好行为孩子(平时记录)；

第19周(1、6-1、12) 复习

第20周(1、13-1、19) 复习、评估

今年我继续担任四年级的班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷，因而，我对这几年年来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情有独钟。根据上学期出现的情况，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划：

### 一、架通师生间情感的天桥

冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，这其中“爱”便是根本。班主任只有全身心地爱学生，时时刻刻地眷恋着学生，学生心中才会有你这个老师。爱得深、切、诚，才能唤起他们奋发向上的勇气；对生活、学习充满信心，才能洗涤他们心底的沉淀与污秽。当然这种爱又有非常具体、艰巨适度、严爱统一、严中注爱、爱中溶严。实践证明，严师出高徒，爱能化解一切。春雨润无声，有在不言中。师生间的情感水乳交融，这是我们班主任所能体味到的奇妙的情感境界，不能一一言尽的情感星空。

### 二、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

### 三、培养班干，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方

面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部严格要求，加强管理，勤于指导，在干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

#### 四、科学管理，注重实效

班主任对工作要有预见性，要有超前意识。我觉得管理科学的第一点是要有明确的目标即班级目标和个人目标，如本学期我班的目标是：1、树立正确有世界观，做一名优秀的小学生，2、开拓进取，自强不息，文明守纪，助人为乐，3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

#### 五：具体实施计划

##### (一)、开学工作：

1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。

- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。
- 4、发书，发本，让学生知道作业的要求。
5. 演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

## (二). 班主任工作的分类：

### 类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，班级日记。(轮流值日、轮流班长做好记录，配备标牌)
- 2、每日一句(名言警句或者成语)，每日一生演讲。按座位次序。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
4. 放学以前的工作小结，布置作业。
5. 检查学生的规范，由学生检查，是学生的个人卫生。
6. 值日生小结，总结当天的值日情况，问题并建议改正措施。
- 7、两操与路队、教室卫生监督检查工作，由学生执行。
- 8、作业完成情况，设置好记录，按时公布与规定处理。
- 9、上好每一节课，抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，向上，永争！

### 类：每周必做的事情。

- 1、评比，每周或者两周评出先进，公布名单与分数。
- 2、组织班会，由班干部找班会主题，班会来渗透素质教育。
- 3、每周组织一次“小探讨”，和同学们一起交流周学习的心得与感受。
- 4、周五放学前对下周的安排。
- 5、总结本周管理中所出现的问题，强化学生改正意识。

类：每月必做的事情。

- 1、月底摸底，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月学生作业全交名单。(适时联系家长，做好沟通)
- 3、对学生的鼓劲加油，让学生喜欢写作业。
- 4、给班干部开会，评比，总结，及时给予纠正不好的做法，学习好的做法。给班干部提建议，给班主任提意见。
- 5、学生的自信心，参加班级学校活动，使学生在活动中受到教育。

### (三). 班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造温馨，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会

发展，学会学习。

4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐“起色”，当然所任课教师和孩子们都付出了努力，克服了重重，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期将会有精彩的呈现！

## 一、班级情况分析

本班共有学生60人，其中男生34人，女生26人。他们是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

## 二、本学期工作目标

1、学期初利用《开学第一课——守课堂礼仪，做儒雅少年》及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行课堂礼仪、思想品德教育；利用学期初的班级常规训练强化学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

### 三、本学期的工作方法措施

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

2013-2014学年度第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

## 一、 班级基本情况

新学期我班共有41名学生，男生20人，女生21人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

## 二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

## 三、 具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因

此, 这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力, 同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则, 事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动, 让学生真正做到自己能做到的事自己做; 要求住校的学生做好个人卫生工作, 要勤洗头, 勤洗澡, 保持宿舍干净, 保持衣服整洁, 养成讲卫生的好习惯; 教育学生认真做好值日生工作, 保持班级的整洁; 利用班会, 教育学生: 增强安全意识, 提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育, 使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动, 力争优异成绩, 锻炼能力, 培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏, 促进学生pk使学生在潜移默化中积极向上, 受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会, 在集体活动中增强班级的凝聚力, 形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置, 不要拥挤。

#### 四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子, 自制能力较差, 上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足, 但保持时间不长。针对上述情况, 转化措施如下:

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围, 用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

圣城街道徐家小学

二零一四年二月

## 班主任教师工作计划篇七

本学期，“小学语文名师工作室”在\_\_县委教育工委、\_\_县教育局、教师进修学校的领导组织、管理下，根据上级部门有关名师工作室工作指示和要求，本着“名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，全面推动我县小学语文教学教研和改革工作。为了更好地开展工作，现计划如下：

1、以分享阅读为基础，组建学习型的研究团队。

2、以课题研究为载体，进行实践探索，提升成员教学研究能力。

3. 以指导青年骨干教师为抓手，发挥工作室成员的示范、引领和辐射作用。

4. 以融汇工作室成员集体智慧为宗旨，搭建好工作室网络教研平台。

### (一) 团队共成长

#### 1、组建工作室，聘请指导教师。

本工作室依据\_\_县委教育工委、\_\_县教育局联合下发的《关于组建\_\_小学语文名师工作室的方案》的规定开展成员招聘，聘请了鲍\_\_博士、陈\_\_主任、张\_\_校长、丁\_\_主任为指导教师。

#### 2、制定工作室成员成长目标

工作室指导教师配合领衔人共同承担导师职责，按照培养方案精心指导工作室工作教师的教育教学和科研工作，通过三年为周期的培养计划的实施，工作室成员在教育、教学方面要成为平潭的中坚力量。每年至少撰写2篇以上有价值、有水平的科研论文(每年要有一篇文章发表在《平潭教育》上)、一节县级以上公开课、一个专题讲座，三年内有一节省级公开课、一篇cn级的专题论文;通过工作室确定的课题研究的参与，逐渐形成独立开展课题研究的科研能力，三年内要有自己的研究课题，并有效发挥示范辐射作用;工作室成员专业成长和专业发展的主要措施“送课到学校”、“专题讲座”、“网络展示”等。工作室工作教师的基础培养目标是在优秀教师成长“四级梯队”(骨干教师、学科带头人、教学名师、教育家型教师)中，相应提升一级或成为在某一方面学有专长、术有专攻的公认的优秀教师。

#### 3、做好示范引领，追求辐射效应。

工作室所有成员要坚持以教育教学为中心，充分发挥示范、辐射作用。

领衔名人每年要进行县级以上公开教学活动或举办县级以上教师培训讲座(教育论坛、报告会、研讨会)不少于2次,听本工作室工作教师课不少于10节。

工作室指导教师每年要进行县级以上公开教学活动不少于2节,举办县级以上教师培训讲座(教育论坛、报告会、研讨会)不少于1次,听本工作室工作教师课不少于5节。

工作室工作教师每年要进行县级以上公开教学活动(或有同类学校10名以上的教师听课的活动)不少于3次,听本工作室成员课不少于15节。

工作室所有成员要结合科研课题认真进行教学个案的反思和总结,在此基础上形成研究成果;要高度重视教育教学效果,教育教学实绩应在同行中排在前列。

## (二)课题研究方面

本工作室以领衔人林枫教师的特色专长为基础,以工作室全体成员的智慧为依托,结合区域特点,对小学教育教学工作进行专题研究,以闽台小学语文阅读教学差异性为主要研究对象,达到取其精华目的,促进我县小学语文教学水平。

本工作室确定的科研课题是:“闽台小学语文阅读教学对比研究”。

1、研究的主要方向:两岸小学语文阅读教学。

2、从事该项研究的意义及目前所具备的优势

由于海峡两岸同文同种,教育制度一脉相承。半个多世纪以来,两岸的教育发展走过了不同的道路,但具备许多相同的特点。两岸教育有很大的合作空间,而且具有十分重要的意义。近年来,在两岸同胞的共同努力下,两岸教育界的交流

与合作日益频繁，内容广泛，成效明显。目前，教育已成为两岸交流中最活跃、进步最显著的领域之一。小学语文阅读教学两岸间也存在许多不同点和相同点，对比研究两岸之间的阅读教学，寻找更适合学生的阅读目标，教材编排，教学策略等，共同促进两岸学生的语文素养的提升具有重要的意义。

\_\_县做为祖国唯一的综合实验区，在各个方面快速崛起，为台湾在大陆的投资提供了诸多便利，台湾两岸往来更加便捷频繁。台商的子女赴大陆学习的人数越来越多，研究两岸教育显得尤为迫切。在福建教育学院有海峡两岸基础教育研究中心，平潭也成立了海峡基础教育研训中心，研究两岸教育得到政府的多方支持。领导表示希望通过名师工作室为龙头来促进海峡基础教育深入探讨交流，从而带动其他的学科教学和教育的对比研究，使海峡两岸的教育更上一个台阶。

### (三)开展教学研究，提升科研水平

“教而不研则浅”，研究是名师工作室的第一要务。名师工作室领衔人在自身积极开展教育教学研究的同时，定期听工作室成员的随堂课，并针对课堂教学中的问题进行深入研讨与纠正；通过“观课、听课、评课、磨课”等环节带动工作室成员自觉进行研究，积极探索教学工作新思路，结合自己的研究方向，勤于思考研究中存在的问题，主动想办法解决，坚持写教学反思，积极撰写论文。

### (四)养成阅读习惯，提升专业素养

工作室成员要积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。每位成员每学年阅读6本书以上(其中教育专著2本以上)，磨砺思维，提升专业素养和文化修养。

## (五) 参加学习培训，借势给力成长

本工作室根据所承担的教育教学指导与示范的基本任务，确保工作室成员能够站在教育改革的前沿，把握教育改革的方向，初步具备教育思想前瞻性、教学理论前沿性、教学方法新颖性，教学成果实效性。本学期我们将以县进修校组织的语文高级研修班培训活动为契机，组织成员积极参加，提升成员的专业素养和专业能力，借势给力促进团队成长。

## (六) 搭建交流平台，共享教育智慧

建立工作室网络教研平台，是本工作室的工作重点之一。将进行工作室网络教研建设，积极开展网络在线互动式研讨，丰富工作室教育教学资源。本学期我们将合理设立栏目，不断充实和更新博客内容，要求工作室成员将学习心得、教育教学随笔、优秀教学设计、案例上传到网络教研平台，使工作室博客内容更加丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发。让工作室网络教研平台成为工作室成员与外界同行进行交流的窗口，实现教育智慧共享。

## 班主任教师工作计划篇八

本学期，我校本着“育人为本，德育为先”的观念，力图打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”，重视学生行为规范教育和生存教育，整合社会资源，运用各种教育载体，突出活动和渗透，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。根据学校德育工作的这一思路，我班将突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设良好班集体。现制定本学期班队工作计划如下：

九月份：

- 1、总结暑假学生活动情况，在学生博客上展示学生假期生活记录。
- 2、制订本班班队工作计划。
- 3、班队干竞选。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。
- 5、抓好班级集会集会训练。
- 6、推荐少先队大队委候选人名单。
- 7、利用校园网，构建家校联系新系统。
- 8、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

十月份：

- 1、组织学生参加首届“柳州创造”大中小小学生科技创新竞赛。
- 2、组织参加校级广播操比赛。
- 3、组织参加校第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）  
  
(1) 拟定班级主题；(2) 撰写小论文或出小小报；(3) 参加展示；(4) 出一期黑板报。
- 4、组织家长共同筹备校第三届亲子运动会。

十一月份：

- 1、组织参加消防安全周活动宣传

(1) 紧急疏散训练。(2) 出黑板报(3) 组织学生参加消防演习。

2、组织队干策划本班中队主题队会。

3、组织参加第三届亲子运动会。

十二月份：

1、法制宣传日活动：(1) 参加学校活动(2) 围绕“禁毒日”出黑板报和小小报

2、组织参加校庆祝元旦活动。

一月份：

总结一学期班队工作

## 班主任教师工作计划篇九

时间是箭，去来迅疾，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们一起来学习写工作计划吧。但是要怎么才能避免自嗨型工作计划呢？下面是小编为大家收集的班主任的个人教学工作计划，欢迎阅读与收藏。

班主任工作计划为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。本学期特制定班级工作计划：

1、班级管理中充分发挥学生的主体作用班级管理中，班主任要管的事情很多，从学生的坐立行走，举止言谈，穿衣打份；大到学生的思想动态，前途命运以及班级的发展，若班主任处处事必躬亲，无所不管，甚至充当警察、保姆的角色，久

而久之，学生的依赖心理严重，造成学生的奴性，捆绑了学生的手脚使学生缺乏个人见解和创造力，也使班主任陷于杂务，疲备不堪，不利于班级的发展与完善。陶行知说：“教是为了不教”。魏书生说：“管是为了不管。”因此，我在本学期决定在班级管理中注重充分发挥学生的主体作用，讲究民主，把握班级的长远目标：培养强有力的干部队伍，并加以监管；为学生指明人生目标，做好个别学生的思想工作；协调整体的向心力。把具体事务派下去，放手让学生主持工作，鼓励学生表达自己的想法和愿望。建立层次分明的主体管理体系，如卫生检查、两操、午睡，组织活动，班级规章制度的制定等等，充分调动学生的积极性；发挥民主的才智。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；一个班级的学风如何是至关重要的，尤其本学期已进入初三，学习任务比较紧，若是在这个关键时期不能在班级形成一个良好的学习氛围是很不不利的。所以我决定面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；对于成绩好的学生给予更高的要求，对于中间得到学生让他们努力向上争取作最好的，而对于成绩较差的学生，先从培养学生的学习兴趣开始让他们热爱学习。这样对于不同程度的学生都会有一定的促进，并在班级形成学习的热潮。

3、关键要抓好班级的`纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；针对这些孩子，我主要是采取与他们交朋友，关心他们为主，二是因为后进生往往与班主任有较强的逆反心理，认为老师不理解他们，不尊重他们，不信任他们，只有消除了他们对老师的“偏见”，才能让他们接受我们的教育。其次是齐抓共管，以优带后，后进生的转化光靠班主任一个人是不行的，所以我尽量做到与家长、全班同学、各科老师通力合作，调动一切积极因素，给后进生创造一个良好的环境，使他们尽快赶上大家。

4、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进。学生的思想意识决定他们的一切，尤其这个时期的孩子思想很不稳定。所以我本学期的工作重点也是做好每位学生的思想工作。现在的学生受到各方面的影响，使他们过早的成熟，如果不给予正确的引导就会走下坡路，所以一定要通过各种手段引导他们。以上是我本学期的工作计划，我会竭尽权利教育好学生使他们做一名优秀的学生。前苏联教育家苏霍姆林斯基这样说：“教育应当深入了解正在成长的人的心灵，只有在自己整个教育生涯中，不断研究学生的心灵，才成为教育工作的真正能手。”路漫漫兮其修远，为当好人类灵魂的工程师，我将上下而求索。

## 班主任教师工作计划篇十

以《教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》为指针，以“科学发展观”及“幸福教育”理念为指导，以德育为核心，以打造幸福班集体，提升班主任素质为本，促进班主任专业化发展，接受新理念，点燃新创意，进行新尝试，打造一支有师德、有思想、有能力、有创意的幸福班主任队伍，为全面推进素质教育，全面提高教育质量，全面建设和谐幸福校园服务。

1. 加强理论学习，规范班主任工作教育行为，促进班主任专业化成长和发展，建立一支有“三心意识”（事业心、博爱心、进取心）和幸福感受的班主任队伍。
2. 建立导、帮、带的开放型模式，形成桃花江小学特有的班主任工作作风。
3. 理论与实践相结合，脚踏实地，开展家访和进行社区活动，树立良好的教师社会形象，让家长和社会满意。
4. 充分调动班主任提高自我的积极性，营造和谐幸福班集体，为打造学校“幸福教育”的品牌贡献力量。

1. 学校成立德育工作领导小组，加强对班主任工作的管理和指导。

组长：

副组长：

组员：

领导小组负责对班主任队伍的选拔、任用和考核。在全体教师先自由申报，再由领导小组择优选拔教师担任班主任工作。

2. 注重在职培训，提升专业水平

(1) 加强理论学习，提高思想认识

组织班主任学习教育法规，学习《中共中央国务院关于进一步加强和促进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》等文件，学习《幸福教育论》，进一步明确班主任的十大职责——坚持育人为本，德育为先的目标导向；注重公开，面向班集体每一个学生，关心学生的全面发展；建立平等互信的师生关系；遵循学生的年龄特点和身心发展规律；建立完善班级管理制度；积极进行班集体文化建设；指导和组织学生积极参加社会实践活动；大胆创新工作方式，充分发挥纽带作用。

引导班主任确立自我发展目标，使他们站在更高的层面上，审视自己的工作现状，因而产生更强烈的学习理论和提高义务水平的内在要求。

(2) 加强业务培训，提高实战能力

本学年，我们将开展一系列活动，通过活动改进班主任的工作方式和方法，通过活动提高班主任整体素质，通过活动发

现和培养一批骨干班主任。

a.开设“班主任论坛”，每月一次，一方面为班主任提供展示的舞台，另一方面为班主任排忧解难。

每月主题：

9月：“温馨教室”的布置

10月：我幸福，因为我是班主任

11月：面对特殊学生

12月：我最得意的学生评语

3月：我的治班妙计

4月：打造最幸福的班集体

5月：我说我和学生的故事

6月：设计最快乐的班队活动

b.开放学习，使班主任获得多方信息。

新的信息，是知识，也是动力。善于接受新的信息，本身也是一种能力，作为班主任要加强自我学习，订阅教育杂志，认真学习，做好笔记。在每次研讨会中，让班主任交流自己收集到的新信息、新理念。

c.深入开展“我说我和学生的`故事”活动

班主任要切实由“重教书、轻育人”向“教书育人并重”转变，努力建立民主平等的新型师生关系，热爱学生，走近学

生;与他们进行心灵与心灵的沟通,情感与情感的交流,创造和感受幸福,并将自己与学生之间发生的生动事例记录下来,开展“我说我和学生的故事”活动,期末编集成册。

### 3. 健全规章制度,建立考核和激励机制

(1)进一步完善和落实“五星文明班级”常规评比,每月一次的班主任研讨活动,继续推行星级班级,星级班主任评比制度,明确班主任的责、权、利,形成竞争氛围。

(2)充分发挥骨干班主任教师的带头作用,开展结对子活动,并通过举行班主任工作经验交流,集体研讨等活动,促进班主任之间的相互学习,相互借鉴。

### 4. 大力加强班级文化建设,创建良好的育人环境

班级文化是学校文化的重要组成部分,优良的班级文化是优秀班集体的重要标志,它能给学生以良好的影响和熏陶,对学生的成长有着至关重要的作用。班主任要高度重视班级文化建设,具体做好以下几点:

(1)重视班级教室的设计和布置,美化班级;

(3)经常性地组织适合班级特点的文化活动,为每一位学生都创造一个发展特长、施展才华的平台,通过各种途径和措施,努力形成有利于学生健康成长的积极向上的优秀班级文化氛围。

(4)开展特色班队活动,让班级成为学生最喜欢的地方,童年的最好记忆,幸福成长。

### 5. 建立班主任工作档案,做科研型班主任

(1)每学期把班主任的班级工作计划、总结、论文、获奖情况,

学生成绩、学生三维评价手册等材料集中整理归档，作为评先依据。

(2) 要求班主任不做“经验型”班主任，要做“科研型”育人。每个班主任围绕打造幸福班级，打造学校“幸福教育”品牌，根据自身实际情况，开展行之有效的研究，特别要做好青年班主任培养跟踪研究，促进班主任的迅速成长。

(3) 做好班主任的专题辅导工作，每学期专题讲座不少于一次。