

2023年大课间跑步活动总结报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大课间跑步活动总结报告篇一

为了更好地贯彻落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》，全面实施素质教育和加强学校的社会主义精神文明建设，保证学生每天一小时体育活动时间。此次活动的开展，受到了师生与家长的欢迎，得到了社会的广泛关注，收到了良好的效果和社会反响。

一、统一思想，提高认识

大课间体育活动是在课间操基础上发展起来的'一种学校体育活动形式，是对传统课间操的继承和发展，它比课间操的时间长，活动内容丰富，组织形式灵活，深受学生喜爱的体育活动。随着课时计划的调整，学生在校时间缩短，开展学校体育工作在时间上受到一定影响，很难保证每天一小时的体育活动时间，我们把目光转向课间操改革上来，实行大课间体育活动，将原课间操时间延长，充实内容，拓宽课间操的教育功能，提高锻炼身体的价值。在学校的每一天工作中，只有课间操是全校性的有组织、有领导的集体活动，如果能充分地利用这一固定时间，科学地安排活动内容，灵活组织，将对学生的身心健康发展，全面提高学生素质具有很重要的作用。

大课间体育活动是我国各地区近期新兴起来的一项全校性的活动。有比较成功的经验，我们进一步统一了思想，提高认

识。期初，我们根据实际情况制定了活动方案，领导详细地审阅了方案，并给予了大力的支持和合理化的建议。为大课间活动的顺利开展提供了有效的保障。

二、学校重视，群策群力

体育大课间活动得到了领导的高度重视，成立了组织管理系统。领导、少先队、班主任、体育组全员参与，体育骨干学生密切配合，多次例会研究，到教师、学生家长中征求意见，制定了适合我校特点的体育大课间活动方案，科学系统地组织安排了体育大课间活动方案，做到了集思广益，群策群力。

三、百花齐放，各具特色

本次活动让我们惊喜地看到，我校能够本着以学生为中心，发挥大课间体育活动多功能作用，“以活动促德”，“以活动辅智”，“以活动键体”，“以活动审美”为目的，贯彻大课间体育活动原则，正确处理体育活动中各种矛盾的关系，为提高大课间体育活动质量提供了重要保证，集中体现在以下几个特点。

(一)、教育性

大课间体育活动既是对学生进行教育的内容，也是对学生进行素质教育的手段，不管是创编校本操，还是开展各种活动，都能够发挥大课间体育活动对促进学生身心健康发展，向学生进行素质教育的多种功能。

(二)、科学性

能够遵循少年儿童身心发展规律，科学合理地安排运动负荷，身体得到适宜的锻炼，心理得到恰当的调节。活动时间基本都在25—30分钟，运动量适当。音乐的选择具有时代感，符合青少年的心理发展特点。

(三)、目的性

能根据我校体育工作计划，选择大课间体育活动的內容，做到有的放矢，目的明确。

(四)、针对性

能根据学校实际，有针对性的开展大课间体育活动。针对学生的年龄、性别、健康状况、技能水平、场地器材、气候条件等实际情况来选择內容，做到了因人而异，因地制宜。

(五)、群体性

大课间体育活动要面向全体学生，更要体现师生全员参与。教师参与到活动当中，与学生共同活动，使全体师生都能从中受益。

(六)、创新和特色性

本次大课间活动，反映了现代体育的发展成果，创造了有活力，富有新鲜感的内容，具有鲜明的时代感。形成了具有我校的特点和特色紧扣主题的大课间体育活动。音乐健康向上，催人奋进，使大课间体育活动与音乐伴奏浑为一体，体现了当代小学生在操场上健康活泼，积极向上的良好精神风貌。

我校大课间活动将长期有效的开展下去，使师生在身心愉悦中进行学习。

大课间跑步活动总结报告篇二

为了丰富学生课余生活，贯彻“读书时用心读书，玩耍时放心玩耍”的教育思想。我校通过大课间活动的组织实施，促进学生身心健康，加强组织纪律性，培养团结协作的精神以及顽强进取的精神。通过大课间活动的展评，进一步规范活动

的组织，展示各班蓬勃的精神风采及活动智慧：每天锻炼一小时，学生健康起来；每天锻炼一小时，校园活跃起来。我校从实施的大课间体育活动至今，受到了全校师生与家长的欢迎，收到了良好的活动效果。

“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成部分。同时，形式多样的活动还是在强健体魄、锻炼意志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间体育活动”使我们大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性、集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。让教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家转变以往的观念，统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

大课间活动虽然是师生共同参与的活动，但是我们明确地认识到它的主体是学生，学生是否喜欢大课间活动是成功的关键。尊重学生的主体地位，充分发挥学生的自主性是我们设计创编大课间活动的首要原则。在大课间活动准备、设计创编阶段，教师、班主任走到学生当中，参与学生的课间活动，和孩子们一起游戏，了解学生的兴趣，征求他们对开展大课间活动的意见和要求，并对此进行梳理、归纳，形成设计创编原则和思路。因此，在整个大课间活动的设计创编和实施过程，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正实现了把快乐与健康送给学生。具体表现在：一（1）班开展了玩球游戏、呼啦圈游戏；一（2）班开展了棋类练习、跳绳；二（1）班以排球和跳绳为主；二（2）班以跳绳多种组合、拍球、踢毽子；三（1）（2）以玩毽子游戏；四（1）踢

毽子与篮球交替训练；四（2）班篮球与踢毽子组合；五（1）踢毽子和乒乓球组合；五（2）形式多样，踢毽子、乒乓球、足球、羽毛球全面开花；六年级呼啦圈游戏；各班能自主选择跳绳、踢毽子、羽毛球、呼啦圈、游戏、各类素质练习等。学生在自己最喜欢的自主游戏中进行快乐地动起来。学生在热情奔放的乐曲中健身，这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们的个性，体现了强烈团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。聆听老师温馨提示，有序地离开操场，以良好的状态投入课堂学习。

同时我校对大课间活动进行了展评，具体要求为：

2. 活动过程：正副班主任参与，学生活动热情高、合作好、强度适中、竞争有序，活动内容有新意。无边活动边吃东西现象。满分45分。正副班主任无故缺席的，一人次扣5分；学生无故少1人扣2分；中途学生无故脱离活动一人扣1分，教师无故离场，一人扣5分。扣完为止。活动中出现一例安全责任事故，此项不得分。出现一例非责任事故，扣10分，扣完为止。

4. 活动后场地卫生：场地整洁无杂物，无任何遗留物件。此项总分5分。

经过考核二1班、四2班、六年级，一2班、三2班、五2班获得此项活动“优胜班级”称号。

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开校长室细致的工作。这就为该项工作在人员、时间上提供了保障。另外，学校每天由学校行政组人员对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发

展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展提高。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

大课间活动能做到让学生动起来了，能否建议班主任把学生引导到运动项目：足球、篮球、排球、跳绳、踢毽子，为运动会做点积淀，体现我校特色项目。

丰富多彩的大课间体育活动，让孩子体验到胜利的喜悦，合作的必须，坚持的重要。如果每个班的老师都像六年级的老师参与其中，更是锦上添花。形式多样化也是今后各班努力的方向。

各班在分组活动时，要充分发挥小组长的作用，安全第一，班主任老师、科任老师要高度关注安全意识。

大课间跑步活动总结报告篇三

我校大课间活动项目操作性强，学生参与的热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对

教育教学工作的协调发展起到了积极作用,学校学生体质健康达标率大大提高,真正做到了以“我运动我健康、我快乐我阳光”的目标。我们欣喜地发现,体育大课间活动开展以来,师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

一、“大课间”活动丰富了学生的校园文化生活

传统的课间操内容单一,学生每天做同样的广播操,时间长了,学生失去了做课间操的兴趣,但又不得不去做,这样既达不到锻炼的目的,学生的个性也得不到发展。“大课间”活动增设了课间活动的项目,有游戏、韵律操、各种球类、跳绳、踢键字、跳格子等多种形式,这些内容根据学生的心理和生理特点安排,合理、新颖,给学生以醒目之感,学生能完全自主地参加各种活动,增大了学生的参与面。通过一段时间的试行来看,学生都非常喜欢“大课间”活动,他们能积极主动地参与各种活动,都觉得“大课间”活动丰富了他们的校园文化生活。

二、“大课间”活动能使学生健身益智

“大课间”活动的目的是让学生置身于“乐中练”、“练中学”的宽松情境之中,从感受快乐和产生兴趣之中去寻求自己的爱好,改变了以往单一乏味的课间活动,构建一个内容丰富、形式多样的“有序”、“有趣”、“有益”的愉快求知氛围。有趣的游戏让学生在无拘无束、心情舒畅的情况下锻炼,情绪活跃,调节机能,使学生有清醒的头脑,充沛的精力投入学习实践活动。使学生在锻炼了身体素质的同时,又得到美的熏陶。总之,“大课间”活动使学生在愉悦的气氛中锻炼了身体,发展了智力,培养了学生的创新能力。

三、“大课间”活动有助于培养学生良好的思想道德素质

“大课间”活动中,丰富的内容不仅让学生健身益智,还能对学生进行思想教育。如在游戏中听从老师的统一安排,培

养学生的集体观念;在踢键时学生自由组合,踢的过程中能团结合作,关心他人,谦让有序,互帮互助。集队时,经过反复训练,达到快、静、齐的要求,培养学生严密的组织纪律性。在“大课间”活动的带动下,我校学生中掀起了体育锻炼的高潮,课间学生乱打闹的现象没有了,到处可见的是各种课间活动的身影。老师也积极参与到活动中去,增进了师生间的了解,师生、学生之间关系更加融洽,互助合作精神加强,好人好事也更多了。

四、“大课间”活动能拓展学生的创新思维。

我们在创设韵律操、游戏等学生喜爱的活动形式的同时,还引导学生在活动中勇于创新。如学生通过练习踢键,创新出前踢、侧踢、向外踢和向内踢等不同的新踢法,还有的学生双脚交换踢键,边踢边舞,把舞蹈和踢键融为一体。踢的键子也有创新,制作材料有鸡毛做的,有塑料线做的,还有纸做的等等;制作形状有锥形,有圆形;键子的颜色更是五彩缤纷。活动中,学生是实践的主人,实践中学生自主发展,拓展了学生的创新思维,培养了学生的创新精神和创造能力。

大课间跑步活动总结报告篇四

我校本着“学生健康第一”的理念,全面推进“亿万青少年阳光体育活动”,积极响应和落实教育局关于开展“阳光体育活动”的精神,认真开展阳光体育运动,大力宏扬奥林匹克精神,推广“我运动、我健康、我快乐”,提高身体素质,磨练坚强性格,培养集体观念和团队精神,促进身心全面健康发展。现在将工作总结如下:

一、认真组织,提高认识。

我校领导高度重视阳光体育运动,并将其作为一项长期的工作进行,常抓不懈,处处落实,将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位,学校成立了阳光体

育活动领导小组。

组 长：-----

副组长：-----

校长----为活动第一责任人，一把手亲自抓，分管领导具体抓，确保活动有序、安全地开展。为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，集体感等充分被激发，也激活了学生健康第一的理念。

二、落实举措，加强监管。

2、用好大课间，在9:30----10:00各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。每项活动要求全体教师参与，分管教师做好记载。

3、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

三、精心安排，内容丰富。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

1、每位同学按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的成长理念，积极参加各类体育健身活动。

2、开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、拔河比赛及体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的团体精

神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行“跳、踢、跑”活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

3、学校还提倡学生与家长、同学、邻居、朋友一起参加小型体育锻炼活动、趣味游戏活动，增强天天锻炼意识，养成运动好习惯。

由于活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的，

大课间跑步活动总结报告篇五

全校师生认识到位、组织健全、制度规范、方案可行，效果较佳。情况总结如下：

通过学习，学校领导和全体老师对开展大课间活动的意义有了清楚的认识，明白了“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式；它是校风校纪的集中反映，是学校管理水平的集中体现；是培养学生德、智、体、美全方位素质和谐发展的极佳途径。

在统一思想认识的前提下，全校师生齐努力，全校上下一股劲，心往一处想，想如何把活动内容安排得更丰富；劲往一处使，使劲把活动开展得让全体学生动得开心。

学校领导高度重视大课间活动工作，每天由值周领导亲自检查，健全的组织为大课间活动的正常开展提供了强有力的人力物力保证。

为了保证大课间活动的正常开展，领导小组通过反复开会研究，制定出活动管理制度。完善的管理制度为大课间活动的规范开展起到了决定的作用。全校老师人人自觉参与活动，个个主动参与管理；因为有了老师的参与，全体学生人人热情高涨，个个争先活动。

学校本着健康第一的原则和把快乐还给学生，创造和谐师生关系的指导思想设计了我校的大课间活动。我们活动的目的是让每个学生都能以健康的心理、强健的体魄、高昂的热情去迎接光明的未来。整个活动30分钟，全程由程控音乐统一指挥，整个活动由广播操、自编操和自主活动等组成。实施训练时我们把大课间分为前期准备、集体操训练、分组游戏训练和整体磨合四个阶段。在各阶段实施前都要通过会议对师生进行培训，让大家明确各阶段的任务，提高了训练的效率。

我们通过体育教师集体教授，课外活动分班提高，发挥各班体育骨干作用等途径，快速高效地完成了自编操的学习。在分组游戏训练阶段，我们首先把各班的游戏内容、场地、器材定位，再给各班配备教师，其中一名原则上是班主任，负责每天组织本班学生进入活动场地，另一位教师负责每天收发器材，不随班级更换场地，以防止班级更换带来的混乱。教师每天同学生一起活动，并做到鼓励学生在现有形式和内容上进行创新，以发挥学生的主观能动性。整体磨合阶段是大课间训练的最后一个步骤，主要是做好活动各环节的衔接，它包括进出场，队伍的调动和服从音乐指挥等内容。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分和推进素质教育的突破口，也有力的推动了学校全面工作的不断发展，大课间活动成了全校师生校园生活中不可缺少的一部分。

通过开展丰富多采的大课间活动，不仅使学生的思想道德和心理素质都在不断提高，组织纪律性和集体荣誉感加强了、

自学奋进、互相激励的氛围已经形成、学生的身体素质有了明显的提高，还为师生之间、教师之间、校领导与教师之间相互了解提供了更多的机会，使我们的校园成为真正的和谐校园。

我校的大课间活动工作虽然取得了一定的成绩，但离上级领导的要求还有很大差距，严格按照要求去开展，努力使本校的大课间活动工作再上新台阶。