

最新英语学科导论收获 英语学科德育心得体会(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语学科导论收获篇一

英语学科在德育方面的作用越来越受到广大教育者的重视。而本文将主要探讨的是，我在英语学科德育上的心得体会。在这个多元化的时代，英语作为国际交流的语言，早已成为人们社会化生活中必修的一项，此时利用英语学科作为培养学生才能的平台，可以起到重要的德育作用。

二段：引出英语学科在德育中的重要性

英语学科作为培养学生语言能力的重要环节，在德育方面也有着独特的作用。学习英语的过程可以培养学生的耐心和毅力，让学生在背单词、口语练习中挥洒汗水，从而培养学生对于学习的热情和向上的精神。同时，在英语学科中，英语阅读更是在思维的拓展和价值观的升华方面大有可为。在对于英语文学的分析中，学生可以从中了解到国外文化的各种形态，另外还可以锻炼学生的思维能力，让学生善于从多个角度去思考问题。

三段：利用英语学科进行德育的具体方式

在英语学科教学过程中，我尝试了一些方式，来能够更好的落实英语学科德育的目的。其中最常用的方法就是通过名人故事、名言警句的阅读，让学生在语言学习的过程中感受到自己的进步，理解到国外名人的成功经验与价值观念。同时，

每堂英语课上我都会利用一部分时间进行文化交流，从而让学生更好地了解国外文化、习俗等。此外，在英语口语的练习中，我会通过与学生的对话或是拓展话题的方式，让学生在交流中更好的体会到言语的力量和交流的价值。

四段：面临的问题与对策

在利用英语学科进行德育方面，也会遇到许多的问题。其中最常见就是学习压力。由于英语学科的学习要求较高，会在学生中造成一定程度上的压力。针对这个问题，我们可以在学习压力大的时候，采用疏导情绪的方式，给予学生更多的关注，缓解学生的学习压力。同时，还可以通过拓展教学内容的方式，来增加学科德育的娱乐性，使学生在学习英语的同时，获得更多愉悦和成就感。

五段：总结

在英语学科德育方面，没法让所有学生都100%满意或是受到教育者的赞扬。但是至少我们在教育过程中，可以尽最大努力去让每一名学生沉浸在英语学科的海洋中，从而得到更多层面的人生启示，培养他们的品德、文化内涵，形成健康的人生态度。

总之，英语学科德育并不是一个简单的过程，它需要教育者和学生的共同努力；我们也需要在不断实践尝试的基础上，不断寻找适合学生自身的德育方式，促进学生更好地成长。

英语学科导论收获篇二

——没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。

鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1. 树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。在推行新课程中，教师必须以新观念来实施新课程。

2. 丰富个人知识储备。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

2---织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二) 课堂的有效组织

这一环节，教师要做到：

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

4---

初一英语组 陆娇

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢

谢

英语学科导论收获篇三

李家畔小学

赵娜

课堂是教学的主阵地，要提高英语教学质量，必须重视课堂教学，聚焦英语课堂教学的有效性，必须实施有效课堂教学。下面我谈谈一年来自己实施有效课堂教学的几点感受：

一、集体备课气氛浓厚，课堂教学资源共享

备好课是提高教学质量的关键，同时它也是有效课堂实施中最重要的一环，与传统教学相比不同之处亦在于此。一年来，我们备课组成员集体备课的气氛相当浓厚，主备人还要编制课件及教学设计，然后集体讨论，以达到自己课堂上最佳的教学效果。我坚信：在备课上多花一份精力，在教学上就有多一份的效果。

二、鼓励学生自主学习，提倡合作学习自主学习是相对于被动学习而言的，有效课堂的一个关键环节就是学生自主学习。自主学习是一种积极，主动的学习，它能激发学生的学习兴趣。学生不仅能在学习内容上独立思考，而且能丰富学生自身的学习经验，能使获得积极的，深层次的情感体验，变要我学为我要学，给学生提供足够的自主活动空间。同时，小组合作学习能将个人的竞争转化为小组之间的竞争，这样有利于培养学生的合作精神和竞争意识，有利于因材施教，从而真正实现每个学生都能得到发展的目标。合作学习是相对于个体学习而言的，实施小组活动就成为一种有效的互动策略。

三、学生精彩的展示与点评，将整节课推向高潮

小组讨论时，我们不再像以前一直站在讲台上，而是深入学生之中，在各小组之间来回穿插，了解各个小组存在的问题，随时答疑解惑，从而使师生之间的关系更加的融洽，正所谓“亲其师信其道”。讨论之后，就进入展示点评环节，一年来，仅就口头展示而言，我带的两个班学生无论是哪个小组的哪个层级上课都能踊跃地用英语发言。上台点评的同学，站姿正确，声音宏亮，态度大方，富有激情，思路清晰，注意知识之间的内在联系，别看这些学生，站那就像一位位小老师，精彩的点评总能博得学生的阵阵掌声。

四、创设快乐和谐的学习氛围，激发学生的学习兴趣

有效课堂我更注重调动学生们学习、探讨的兴趣。兴趣是最好的老师，爱好是成功之母。心理学家认为：“所有智力方面的工作都依赖于兴趣。”而快乐的课堂，和谐的教学气氛最能吸引学生的注意力。特别是英语教学，上课时，基础不好的学生看不懂，听不懂，无心学习，如果教师不及时设法激发学生的兴趣，课堂上的一切活动都无效。因此，我经常与这些学生进行心灵沟通，鼓励他们在小组内积极探讨听取他人的意见，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬鼓励。只有这样，我们才能构建快乐和谐的课堂，真正促进每个学生的发展。

如果有效课堂教学运用恰当，不仅可以发挥教学民主，活跃课堂气氛，为学生的自主合作探究创造机会，同时还可以增加课堂教学的容量和密度，对培养学生的健全人格起着关键的作用。我们在英语教学中，要充分利用这种教学模式，使教师教得轻松，学生学得愉快，从而达到教与学的最佳组合，在这种课堂模式中共享教与学的乐趣。

英语学科导论收获篇四

作为一名英语教师，我们的职责不仅仅是传授英语知识，更是要培养学生的人格品质和道德观念。在英语学科教学中，

德育教育不可或缺。在实践中，我发现通过英语学科的德育教育，不仅可以促进学生的学业发展，更可以培养学生正确的人生观和价值观。以下是我对英语学科德育的一些心得体会。

一、创造良好的学科氛围

通过创造良好的英语学科氛围，我们可以培养学生的自信心和责任感。我们可以组织学生的语言角、英语俱乐部等英语活动。通过这些活动，学生可以更加积极地参与到英语学习中来，增强他们的英语口语能力和学习兴趣。同时，我们可以适当引导学生，让他们明白在英语学科中，努力学习是一种责任和义务，只有通过不断学习和实践才能提高自己。

二、注重课堂德育教育

在英语课堂中，我们需要注重德育教育。我们可以通过引导学生讨论一些社会现象或国际事件，让学生明白诚实、友善、互助合作等基本道德原则的重要性。在教学过程中，可以运用一些情境教学法，让学生在模拟真实生活情境中，学习如何与他人进行沟通和协作，进一步加强学生的团队合作能力。

三、激发学生的学习兴趣

激发学生的兴趣是实现英语学科德育的重要途径。我们可以运用多媒体教学等手段，让学生感受到英语学科的乐趣，增强他们的学习兴趣。同时，我们也可以通过基于任务的教学模式，让学生在完成英语学科任务的过程中学习更多的知识和技能，从而达到提高学生的学习兴趣的目的。

四、引导学生践行社会责任

我们可以通过英语学科德育教育，引导学生关注社会热点和国际事件，让学生明白自己所承担的社会责任。同时，我们

可以通过开展一些英语公益活动，让学生在学英语的过程中，践行社会责任。比如组织“英语角义卖”等英语公益活动，让学生以实际行动为社会做出贡献。

五、促进学生自我发展

在英语学科德育教育中，我们需要注重学生的自我发展。我们可以通过教育课外自学法、培养学生英语阅读习惯等方法，让学生在课外时间进行自我学习和自我提高。同时，我们也要注重学生的个性发展，不要局限在语言技能上，内容上也要引导学生多关注世界文化遗产、艺术品等用英语介绍的文化，让学生在英语学科中既能提高自身语言能力，也能拓宽自身的视野和知识面。

总之，英语学科德育教育是促进学生全面发展的重要一环。通过创造良好的学科氛围、注重课堂德育教育、激发学生的学习兴趣、引导学生践行社会责任和促进学生自我发展等途径，我们可以更好地实现英语学科的德育教育目标，培养更多的优秀英语人才。

英语学科导论收获篇五

今年暑假7月25日-8月12日，我有幸参加了市师资培训中心组织的初中英语教师口语培训，来自英国、澳大利亚、新西兰的10名教师分别给我们授课。20天的口语培训让我感动和感触的地方很多，下面我谈谈给我的一些感受。

一、上级领导高度重视

我们提前一天到达指定地点报到，第二天早上9:00中开班仪式准时进行，石嘴山市组织部部长、石嘴山市教育体育局马局长分别发言，给予我们支持和鼓励。学习期间市师资培训中心的主任、各位教研员及工作人员从头一直跟到培训结束，每个环节都安排的井井有条，每个细节都做得非常到位，我

们非常感谢他们对我们培训所付出的一切。在8月12日的结业仪式上，市教育体育局的刘局长也亲自参加了闭幕式。看到上级领导的关心和支持，更增强了我们学习的信心。

二、 教师良好的职业精神和学员认真的学习态度

1、 教师们良好的职业精神

首先教师们严格遵守作息时间。培训的这十几天他们严格遵守作息时间，无论天气多么炎热，他们从没迟到过一次，给我们所有学员树立了榜样。其次教师们穿着朴素大方。培训的第一周正值我市连续的高温天气，我们学员都穿着比较凉快的衣服，而教师们依然穿着长袖、长裤、皮鞋，我们就问老师“why do you all wear warm shoes in so hot day? one of the teacher answered: “we are teachers. we must pay attent to our dress.”我们在场的每个学员无不为了他们的这种敬业精神所感动。第三、教师们都非常耐心。在课堂上如果我们听不懂的地方老师们就耐心、细致的一遍又一遍地讲解，直到你全部弄明白为止。

2、 学员们学习认真。

看到老师们那么敬业，学员们也学得非常认真。来自我们石嘴山

市第十五中学的六名学员一直坚持早到晚归，不旷一节课，一直坚持到最后。课堂上积极发言、参与讨论，最后都学有所获。

三、 新颖的教学方法

外籍教师们每节课都事先经过精心准备，形式多样，方法灵活。有英文歌曲、苏格兰舞蹈、讲故事、看电影、辩论、各种游戏、异国的风土人情(如：婚礼)等，所有这些活动都让

我们感到轻松愉快。通过这些活动，让我们对英国有了更进一步的了解，也掌握了一些新的教学方法，今后可以用在自己的教学当中，丰富自己的教学方法和手段。

四、良好的师生关系

经过近半个月的培训，我们不但了解到国外英语教学情况，还与外国朋友结下了深厚的友谊。课后我们带着外籍教师品尝了我们石嘴山的特色小吃，介绍了石嘴山的一些风土人情，也更进一步的了解了英国人的一些日常生活。

通过这次培训使我对自己和自己的教学都有了一个新的认识，更清楚地看到了自己的优势和不足，今后我会发扬自己的优势，改正自己的不足，不断地学习，不断地扩大自己知识面，不断地更新自己的知识，努力使自己能更上时代的步伐，做一个合格的人民教师。

英语学科教师培训心得体会2