学年总结的格式(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学年总结的格式篇一

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的群众。(营造和谐氛围，增强组内凝聚力)

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一向优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体老师以创造互相关爱、互相帮忙、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同发奋，我组此刻已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力(扎实开展教研，不断提升研究潜质。)

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、群众备课制等常规管理。同时，还构成了自身特点的听评课制度、群众备课

制度、课题研究制度等，逐步构成了具有我组特色的管理制度。在组内构成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮忙，听评课大家相互找问题，带给解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都用心动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就务必有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，透过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，构成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正正因注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学□□□z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师□□□z+z智能教学平台》获鉴定与结题验收，张宝信老师获省课

改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一向不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，发奋地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，构成了具有自身特色的教学方法，于近__届20__届、20__届、20__届所带学科，我校获学科综合评估全县第一;教研上，带头研究，从20__年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

三、辛勤耕耘，不断收获成功的喜悦。

1、20__年度，获县优秀教师光荣称号。

2、20__年度，获县优秀教师光荣称号。

3、20__年度，获校“五星”优秀教师称号。

4、20__年度，获校“校园”称号。

5、20__年度，获县十佳教研组长称号。

6、20__年度，获县优秀教研组长称号。

7、20__年度，获县优秀教研组称号。

8、20__年度，《目标评价》课题结题验收，为课题负责人之

一。

9、20__年□□z+z智能教育平台》课题结题验收，为课题负责人之一。

10、20__年县学科指导小组成员。

11、20__年，市学生发展性评价课题组成员。

12、20__届、20__届、20__届中考学科综合评估学校数学均获全县第一。

学年总结的格式篇二

本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第__届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检

查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。

学年总结的格式篇三

本学期英语教研组从严、从细、认真落实学校和教育科研室提出的学期工作目标和要求，结合本组实际，对各项工作内容抓好落实;充分发挥集体备课组的活力，努力把教研科研工作落到实处;积极推进青年教师的三期培训工作，不断为其铺设成长进步的桥梁;积极实践大教育观念下的“品牌学科”战略，努力使全组工作上台阶。现将学期工作总结如下：

一、着重落实了以下几项工作

1.安排并实施了新教师的汇报课、说课的讲评工作。

本学期，根据我组实际，我们认真安排了青年教师的“两课两评”活动。“两课”工作以青年教师汇报课为主，结合青年教师英语说课、说从教心得。青年教师的全方位培养是我组近几年教育科研工作的重中之重。本学期共有3位青年(张文娟、彭友、蒋莉文)参加了汇报课和说课展示。经过认真准备，在师傅们的引导帮助下，青年教师依靠集体的智慧，群策群力，经过备课组试讲的程序演练，总结不足，在汇报课上展示了半年、一(两)年来教育教学工作中的收获和体会。听课的老师们和有关领导给与了中肯的评价，从而使历时近两个月汇报课活动达到了预期的目的，收到很好效果。说从教心得活动，锻炼了新教师的口语表达能力和反思的能力，从中可以考察新教师的课堂设计能力，还能够侧面反映出新教师的成长进步幅度。3位青年教师从不同侧面展示了自己工作中地各项收获，课后的评课交流更让年轻人受益匪浅。

2.积极推进计算机技术与学科教学整合的教学实践。

我们在实践中围绕学科教学中的热点、难点问题，从大处着眼，从小处入手，逐步把计算机技术与学科教学整合引向深入，让老师们把整合化作日常的教学行为的必要部分。我们注重实效，请学科内专家进行专题培训，逐步把计算机技术的应用实践引向深入，老师们的使用能力都有大幅提高。新教师在学习和运用方面进步飞快,他们已经初步掌握了常规软件的运用技巧，今后需要在适时适度方面多思考。教师e家得到最充分的使用。

3.积极寻找课题研究和教学实践的’结合点，让结合出实际效果。

本学期，我们仍以课堂教学为基地，备课组围绕组内实践的

课题开展教学研究工作，做好材料的整理和储备。围绕书写课题研究进展顺利，为进一步搞好研究实验做了充分的准备。同时进行了相关课外作业的布置与作品的收集，例如信件、贺卡。选送了一批优秀作品寄往英国布莱克小学。组织二到六年级学生参加了首届全国“博尔杯”书写比赛。取得了不错的成绩。

4.坚持抓好全组教师的学科校本培训，与青年教师培训工作并驾齐驱，积极开拓新教师培养的路子。

我们积极参加教科研室组织的科研讲座、报告会和研讨会，组织全组教师系统学习了《新课标》、开展了阅读课教法学法的讨论、听取并研讨了省市专家的讲座，感受很深。朱志虹老师和学校其他四位老师还前往北京参加了第__届“全国中小学校本教研实践策略研讨会”，身临其境感受新理念、新思维。同时教研组还按照学校的要求，配合教研室，认真抓好青年教师，特别是新毕业教师的培训工作。协助教研室做好“师徒对子”的督促、跟踪和考评工作。积极创造机会和条件，为青年教师的成长进步铺路架桥，多层次多角度地为其提供展示自我的空间和平台，本学期我们自己组内进行了青年教师汇报课展示活动和片段(杨奕老师)展示活动，经过多方努力，青年教师进步驶入了快捷的车道。

5.其它工作。

(1)做了一定的中英交流的准备工作，为适时开展活动做好方方面面准备。

(2)经常性地指导学生开展活动，以“英语沙龙”为载体，一个学期来开展了多次有益的学生英语活动。

(3)辅导学生参加首届全国“博尔杯”书写大赛，共有400多名学生参加，成绩较好。

(4)以校内外赛课、汇报课、研讨课活动为契机，积极促进全组教师养成良好的听课习惯。

二、存在的不足及今后的打算

1、仍有个别同志由于课程安排等因素没能全程参加教研活动，导致备课组作用发挥不均衡。

2、本学期由于客观因素外出学习的机会比较少，对外交流工作方面有些不足。

3、个别同志听课的习惯不够养成，缺少主动学习的精神。

4、新教师发展进步的幅度不够均衡。

今后，将继续加大备课组的整体建设和活动监督，以点带面，全面推进学科进步和工作提升的幅度;进一步扩大对外交流，尤其是请专家下校指导的交流;对照其他学科找差距，抓好课题研究实验工作。我们将克服工作中的不足，积极进取，发扬英语组的工作精神，创造性地开展工作，为学校的发展做出更大贡献。

学年总结的格式篇四

本年度洛江区小学教研工作在区教育局和市普教室的直接领导下，以组织带领我区广大小学教育工作者积极贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，多渠道加强师资培训，加大教科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。现把一年来的主要工作总结如下：

1.做好基础教育课程改革实验的准备工作

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1)、宣传发动，提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，5月6日至7日，全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，9月3日至4日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2)、学习培训，做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，省第五届小学数学课堂教学观摩研讨会参加人数达17人之多，省第五届小学语文阅读教学观摩研讨会也有10人参加，还派人到福鼎、永安、厦门等地学习，到永春、南安、市直小学等兄弟县、市、校取经，受条件限制，没能请专家、学者开课、讲座，但购买了北师大国家基础教育课程标准实验教材总编委会制作的新世纪(版)教材教师培训光盘73盘，分学科由校际教研中心组的人员组织各学区相关老师观看，对全区的老师进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，9月份举办了一次全区美术老师的课程标准培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推

广工作的教师队伍，为20__年介入实验做好师资准备。

3)、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

2.积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。99年市立项语文科"自学辅导式"课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面，20__年市立项数学科"小学生实践教育"课题，继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验论文的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在10月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。"小学生实践教育"课题还于今年送省立项，被确立为省教育科学"十五"规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安3个、河市2个、罗溪1个共6个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

3.举办形式多样的教学评优及研讨活动

开展群众性的教学评优及研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一年来，我们针对本区实际，结合省市普教室的评优活动，会同初教股举办了形式多样的教学评优及研讨活动，达到了预期的目的。4月份在罗溪奕聪小学和河市中心小学举行了区小学青年教师业务技能竞赛，评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖9名，其中一等奖的黄应花、陈婷婷、赖梁军三人送市参赛皆获二等奖;四月份在南少林武术学校举办了一次由老外执教的别开生面的英语研讨课;十月份又在马甲中心小学举办了一次最多英语老师参加的英语研讨课;9月份在河市中心小学举行了区小学数学课堂教学评优活动，评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名，其中获一等奖的余文琳参加市赛获第六名。此外，为了交流展示学习新教材的成果，区校际教研中心组语文学科的教师主动承担指导任务，分别在各学区举行了语文新教材研讨活动，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

4.开展教学设计、经验总结、论文的交流、评选活动

时值基础教育全面大改革之时，广大教育工作者积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了4次"小学生实践教育"教学设计，举行了多学科的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了区小学数学优秀教研论文评选，评出一等奖5篇，二等奖16篇，三等奖30篇，戴文胜、陈婷婷、彭乃聪、林秀珍四位老师的论文送市参评，3篇获二等奖，1篇获三等奖;6月份的泉州市第2届基础教育优秀论文评选中，我区有3篇获二等奖，12篇获三等奖;十二月份举办了社会科教学论文评选，评出一等奖3篇，二等奖5篇，三等奖11篇，送市参评8篇，一等奖1篇，二等奖3篇，三等奖4篇;在20__年小学教育研究会年会经验论文征集中，老师们踊跃投稿参评，

收到了二百多篇论文。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。这些教育教学研究成果方面的文章，有的被我们推荐到上级教育刊物发表，其余大部分也结集发表于《洛江教育》和《洛江区小学教研通讯》上，以此传递教研动态，促进我区教研水平的提高。

学年总结的格式篇五

本学期，学校教务教研工作以科学发展观和党的__大精神为指导，进一步贯彻落实《安海镇教委办20__年春季工作计划》精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高师资整体素质为核心，以创建“晋江市素质教育先进校”为抓手，以提高课堂教学效率为重点，推进小片区管理模式，坚持“骨干带动、同伴互助、自主发展”的策略，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。现就一学期来开展的工作以下几方面加以总结。

1.巩固义务教育均衡发展成果，促进教学常规工作有序开展。

本学期，学校以巩固、提升义务教育均衡发展成果为目标，认真有序的开展各项教学常规工作。

1)、做好招生巩生工作，严格按照《福建省小学学籍管理办法(试行)》规范转学手续，落实“籍随人走”。本学期至期末，我校在校生444名，其中转入20人，转出15人，休学1人。

2)、教学常规落实情况，开学初，学校根据《福建省教育厅关于调整义务教育课程设置及比例的通知》文件精神，对学校课程安排进行相应的调整，按规定开设全部课程，不随意增减课程门类、难度和课时，不增加周课时总量，控制学生在校时间，保证学生每天体育1小时的活动时间。

3)、为确实减轻学生课业负担，我校成立了减负领导组，负

责检查督促学生课业负担情况，规定家庭作业时间，不私自订阅课辅材料，严格按课表上课，让学生可以根据课表，带相应的课本及学习用品，确实为学生的书包“减肥”。

2.做好师资提升文章，重在“素质年”培训。

1)、邀请名 师为学校教师充电，5月7日，教委办邀请晋江市教师进修学校陈淑端老师来我校为全镇年轻教师开展《新教师专业化发展培训》讲座，我校借此机会，鼓励全体教师积极参加，本次讲座，为我校教师起到很好的指导作用，加强了思想文化修养、进一步丰富了知识、提升发展的动力。

2)、开展读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，本学期我校开展阅读教育名著读书交流活动和真教育大讨论活动，要求每位教师要有1000字以上的读书评论或读后感。其中，林齐媚老师参加“安海教委办阅读名著写作比赛”荣获一等奖。

3)、建立学校微信群，各师将平时教学中遇到的“教学热点、难点、疑惑”等发至微信，让全体教师都参与研讨，让教研走出校门，走进生活，同时学校一些活动也在微信群上探讨交流。

4)、新教师基本功训练。对近5年的新教师教学基本功达标进行培训，使新教师尽快成长，我校新毕业的教师参加“安海教委办近五年新分配教师粉笔字过关赛”全部合格，傅莹莹老师荣获二等奖。

5)、创造条件，提高教师的专业技术水平。本学期，我校教师认真准备、积极参加“安海镇小学教师学科教学技能比赛”，其中：颜雅君老师荣获音乐学科二等奖、沈英雪老师荣获语文学科二等奖、周秦老师荣获体育学科二等奖、林齐媚老师荣获心理学科二等奖。

6)、在提升教师教育基本工的同时，学校教师还积极参加各类比赛，其中，颜雅君、吕勤勤老师参加晋江市“紫湖国际杯”第三届电视舞蹈大赛荣获二等奖、高天从、傅莹莹、高燕瑜老师参加“安海镇第四届校园灯谜赛”均荣获三等奖、吕勤勤林齐媚老师参加安海镇“有恒杯”教职工乒乓球比赛荣获团体第四、双打第六名。

3.做好“小片区”协同研讨文章，重在培养我校区教研组建设。

1)、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，确保小片区教研模式的有效开展。一学年来，学校九位新毕业的教师在总校师傅的指导、学校“同伴互助”模式的促进下，均顺利的完成了“新教师汇报课”的展示，并取得了较好的效果。

2)、本学期每周开展两次“同伴互助”教研活动，每周两名开课教师，邀请学校几位教师听他的一节课，受邀请的教师，都能参与备课，在集体备课、教研活动的过程中，达到了互相促进、互相提升的良好效果。

4.做好“各项评比”文章，重在提高师生素养。

2)、举办校级各类兴趣拓展活动，培养小学学生综合素质的全面发展、不断丰富学生的校园文化生活，并培养、选送优秀学生参加各级各类比赛。本学期，我校学生参加各级各类比赛均荣获佳绩：张华毅、张嫣妮同学参加第__届“海峡·冰心”杯全国青少年写作大赛均荣获高年组一等奖、石争同学荣获中年组一等奖、曾升彦同学荣获中年组三等奖。李乐怡、曾升彦同学撰写作文参加《晋江》同题作文评比荣获优秀奖。李乐怡同学参加安海镇20__年小学生高年级作文竞赛荣获二等奖。张华毅、丁昌琳同学参加“科学幻想画”比赛分别荣获二、三等奖、李乐怡同学参加“科学小制作”比赛荣获三等奖。张荣葵同学参加安海镇第六届“双飞燕

杯”少儿棋类比赛荣获高年组二等奖、潘书华同学荣获低年组三等奖。

5.打造学校文化品牌、彰显南音教学特色。

本学期，我校继续深化“南音特色教育”活动，使南音成为我校一个教育品牌，并在我校“南音特色班”的基础上，将南音作为学校“校本课程”，在一、二年级开设南音课。同时，继续推进安海镇南音课题《古诗与南音吟唱的有效结合实践研究》的研究工作，并向晋江市全国艺术课题《农村学校艺术教育与优秀民族文化传承相结合、与社区文化建设相结合的实践与研究》申报子课题，校本教材《乡情南韵》也在编印中。

本学期，学校第三次承办安海镇南音演唱演奏比赛，我校学生在本次比赛中再次荣获佳绩：鲍铭坤同学荣获演唱一等奖、张康静同学荣获演奏一等奖演唱二等奖、张鸿纯同学荣获演唱二等奖、肖珊珊同学荣获演唱三等奖。

一学年来，我们校区在上级的领导及总校区的关心帮助下，取得较大的进步，在今后的工作中，我们将团结一致，抓住重点，迎接挑战，争取有更大的进步与收获。