

2023年骨干教师年终心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

骨干教师年终心得体会篇一

本学期，我校就骨干教师组织集体学习培训，外校参观学习。学校精心下载了教育专家的报告、讲座、优秀教师实录等，在外出学习、观看报告讲座中都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习。

专家教授的讲座，教师的授课，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等

学府即是终极目标?不，那是残酷的，今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力。我想，面对新课程改革，以下几点值得广大教师注意：

1、教学过程的生成性

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异?因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

2、教育目标的全面性

从听说读学入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

3、学生角色的主动性

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训

对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

骨干教师年终心得体会篇二

按照县教育局和学校的安排，本人参加了在西南大学教育学院举办的印江县高中骨干教师研修班的学习，虽然时间短，但是内容丰富，感受很深，收益匪浅。研修期间既有专家的讲座，得到理念的提升，又有实地参观重庆西师附中、兼善中学，感受新课改的精神，让我们一线教师得到理论与实践的充实。我从中受到深刻的思想教育，回想短短半个月的培训，导师、教授的精彩讲课的声音和形象久久回荡在脑海。他们的`思想教育了我，影响了我，使我充分认识到学习和掌握一种重要的思想，比学习和掌握一门学科知识更重要。

第一天是张振改教授的讲座，高屋建瓴地引领我们走进教师文化与班级文化建设。通过为什么需要建设教师文化与班级文化以及如何建设教师文化与班级文化这两个主题。并结合一些很具体案例对课程改革做了生动地、具体地介绍。我们听后有收获，也有思考。在新课程改革不断深入发展的今天，我们必须把教师文化和班级文化作为教育教学工作的重要内容。

第二天是冯维教授的讲座，让我感受到新课程教学中提倡的合作学习的重要性。冯教授对教育教学的关心和教师职业的执着追求，他幽默、风趣的讲解让我们不知不觉就度过了一天，既有理论知识，更有实战的经验。这种经验上升为他对教育的四条信念：

信念一：教育强调和谐：健康第一，以德育人，开发智慧，贯穿审美(系统性)。

信念二：教育追求有效：让师生们用较少时间，能得到较大收获(科学性)。

信念三：教育需要激发：用榜样和实例去激励，用问题和交流去启发(艺术性)。

信念四：教育要求行动：实践出真知，训练出技能，经验出智慧(技术性)。

康继鼎教授等其他几个专家的讲座给我们展示了新课改理念和新的教学模式。新课改给我们基础教育的老师带来了新的挑战 and 机遇，但无论多么好的课程理念，如果没有教师的教育思想的转变和教学方式方法的更新，都将无法得以落实。教学质量的好坏与我们自身的素质的高低有直接或者间接的关系，这必然要求我们既要加强理论素养的学习，可以是集中学习，更多的是自己学习，要有终身学习的思想和准备，以满足学生需求的不断增长和社会的不断发展，同时可以走出去看看别人的做法，听听别人的课堂，吸取他人之长，补自己之不足。

在历史课中，怎么把新课改的理念和精神，把教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”很好运用在课堂中，把教和学有机的融合在一起，教师在教学过程中更多的是在导学。教比导容易，在教学过程中有效的把握教学的节奏和环节，除了有很好的掌握教材以为，更多的是有掌握学生，了解学生。教师的教不是演员在舞台上的表演，更不是电视屏幕上的节目，是师生之间的情感交流，思想的沟通。

这样的学习机会是难得的，是很宝贵的。通过本次培训班的培训，在一定程度上提高自己的修养和素质，更使我认识到在教育改革不断深入的情况下，只有“学以致用，研学并进”，不断加强学习和研究，才能使自己成为学习型和专家型的中学教师，才能更好地适应教育教学发展和学生的要求。

骨干教师年终心得体会篇三

本次省级培训，是继培训之后的省级骨干教师培训，参训者回去后将承担地市全员培训和校本培训的任务，在培训方案的制定中要充分考虑培训实效及可操作性。我们在与省高中新课程实验工作专业指导委员会化学工作组进行了充分交流沟通的基础上，制定了本次培训方案。培训内容既有通识部分，更多的是化学学科教学，涉及了新课程的方方面面：从浙江省新课程改革工作方案到高中化学新课程实施方案，从化学课程标准到化学新教材，从整个高中化学学科整体结构到高一化学4个模块的教学建议，从教学的理论探讨到与江苏实验区老师的交流。在培训安排上，体现了简约、高效、紧凑的特点，基本上每个半天都安排2个报告，并注重学员的参与，每个报告结束都安排自由交流提问。

二、做好培训组织工作

本次培训从部署、发文到集中培训，时间很紧。为了做好参训对象的组织工作，及时通知每个参训老师，确保培训工作顺利进行，在教育厅发文的基础上，理工学院发了预备通知，同时充分利用地市教研室教研员的力量，做好地市参训人员的组织工作。经过省地市三级有关部门的有效工作，实际参训老师为671人，占预计人数的94%，基本达到了省厅每校1人的要求，其中90%以上是下学期承担高一化学新课程的一线教师。

三、认真实施培训过程

成立了高中化学新课程省级培训领导工作小组，由理工学院邵爽副院长担任组长，下设会务与宣传、后勤与财务两个工作小组，负责培训工作的全面实施。培训前，对场地包括住宿、餐饮和会场等各种设施进行了全面考察比较并落实；培训过程中，从培训教学组织、名单汇总整理、通讯录准备、会议资料光盘刻录、证书打印、学员问卷调查表发放和回收统

计，每个环节每项工作都落实到实处、落实到人，整个过程做到有序高效。

这次培训内容安排比较紧凑，每天上午下午报告时间都较长，但是大多数参训老师能认真听课，积极参与，热烈讨论，相互探讨，老师们对新课程表现出极大的关注，培训工作得到参训老师的认可。

四、重视学员反馈，及时认真总结

按照教育厅的要求，每期培训结束前，都向学员发放调查问卷表，征求学员对培训工作的意见和建议，问卷回收率达到80%，并花大量时间对回收问卷进行了全面统计。综合学员对本次培训的问卷结果，98%参训老师认为本次培训的设计基本符合新课程实验省学科骨干培训的需要，培训的内容有一定的针对性和实效性；95%以上参训老师认为负责培训组织的相关部门，提供较好的培训环境和配套设施，本次培训活动对各地新课程地方培训的组织实施具有示范性。通过调查问卷同时也了解到，参训老师认为本次培训的不足是高中新课程教学案例分析研究不够，交流讨论和分享经验、搜集到足够的高中新课程的信息资源方面欠缺。由于考虑到本次培训是新课程启动前的培训，培训方案中的重点放在我省新课程实施工作的总体部署及从课标到教材到教学模块教学建议上，对于教学案例及新课程的示范教学等方面，准备在下半年实施后再安排交流，至于高中新课程的信息资源方面有待新课程实施后建立和积累。本次培训总体取得预期的效果，完成教育厅布置的任务，同时也锻炼了队伍，为今后类似的培训积累了经验。

骨干教师年终心得体会篇四

二年的教学时光即逝，现就我这二年来我的思想、教学工作等方面的情况作如下总结。

一、加强思想政治修养，积极提高自身的思想水平。

为了在思想政治方面进一步缩短与思想觉悟高的教师之间的差距，我一直坚持收看中央新闻报道，积极阅读《中国教育报》、《人民教育》上的有关文章杂志，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课培训学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极做好理论学习笔记，以此督促自己的政治理论修养和业务水平与时俱进。

二、抓好日常教学科研，积极探索有效教学。

在日常教育教学工作中，我经常深入课堂，与学生们商讨如何提高英语教学效率，提高课堂教育教学效果；再次，抓好日常教学科研工作，积极探索适合农村小学英语有效教学的新途径。第三，我作为骨干教师，一直推动教改在新领域的探索《小学英语综合评价》，通过读书看报，不断地为自己“充电”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。并身体力行地读了许多有关《教育评价》教育论著，书写了数以万计的教育评价笔记。

三、确立教师正确的人生价值观。

作为一名教师，我们不仅是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在当前的知识经济时代，面对新的教育形势，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注先进的教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的英语教学不断向综合能力的探究性、多维性的体验教学的方面发展。我要“把英语教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学

是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。

四、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育活动。

五、坚持言传身教，关心爱护学生，用爱心去感化学生

“言传身教”是我作为班级的管理者、引路人而一贯奉行的工作作风。我时时以我的一言一行做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为老师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。其实，在我教育管理学生的过程中，我要求学生做到的，我也要做到，要求学生不做的，我也不做。

真诚关心和爱护学生，不仅要在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去关爱他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多种激励办法做好他们的转化工作。

我班有一个叫耿建强的学生，纪律散漫，作业常常不完成，常与同学闹不和。虽然多次教育，但都没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，对老师有礼貌，关心班级体等，于是我就特别注意他，一经发现他做好事，就及时表扬他，在他犯了错误时，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，

纪律也好多了。我想，这大概就是我们说的爱心教育吧！

总结过去，我还有许多不足的地方，比如：由于年龄身体的问题，工作学习未免存在惰性；大胆创新不够；工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进教育教学新思路，把各项工作再提高到一个新台阶。

骨干教师年终心得体会篇五

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说20xx年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的

一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有最好，只有更好。”教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和实践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的的工作中，我会努力工作，决不辜负各位领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。