

最新大班老鹰捉小鸡户外活动教案(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班老鹰捉小鸡户外活动教案篇一

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。
- 4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依

次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10（或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

大班老鹰捉小鸡户外活动教案篇二

作为一名老师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的大班民间体育游戏老鹰捉小鸡教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、尝试运用海绵条的柔软可变性，探索海绵条的多种玩法；
- 2、利用海绵条，结合民间体育游戏，发展幼儿平衡、跑、跳、投掷等动作技能；
- 3、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。

1、人手一根海绵条(分红、黄、蓝、绿四种)。

2、民间游戏城等尝试区;鸡妈妈、老鹰的头饰;鸡宝宝胸饰若干;录有民间童谣的音乐磁带。

一、游戏导入，准备活动(幼儿扮演小鸡，老师扮演鸡妈妈，)师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗?鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。(幼儿在童谣音乐声中,走进活动场地同时做准备活动并队列训练)(老鹰音乐响起)师：哎呀,谁来了?(老鹰来了)快到妈妈身后躲起来。

(师幼玩老鹰捉小鸡游戏)师：老鹰飞走喽!(幼儿欢呼)

二、探索海绵条的多种玩法

1、老鹰随时都会回来抓我们的，我们要好好想想办法保护自己。

(出示海绵条)看，我的身上有什么?”(引导幼儿观察讨论. 软软的,可以弯)这个叫做海绵条，这可是一根神奇的海绵条，它可以变成各种东西帮助我们对付老鹰。我把它弯成半圆变成城门，老鹰来的时候就可以钻进城去躲起来。还可以弯成圆形变成方向盘，老鹰来了就开着汽车跑。

2、海绵条真神奇!你们也有一根海绵条，你们也来变一变，想想怎样保护自己呢?

(探索一物多玩)

3、老鹰来了，我们要互相帮助，可以共同想办法去对付它。(幼儿两两合作，分组合作)

三、了解民间游戏鸡宝宝们的海绵条魔力真大啊，相信老鹰来了我们也不怕了。现在，鸡妈妈要带你们去民间游戏城玩，想知道那儿有什么吗?我们一起去看看吧!

(播放录象)四、通过玩民间游戏,训练幼儿体能动作民间游戏城里面的`小朋友在做各种游戏,你们想去玩吗?但民间游戏城有个奇怪的规矩,必须自己搭建城门才能进去。

1、游戏“城门城门几丈高?”(训练钻)组织幼儿分组用海绵条搭建城门。(逐渐降低城门高度,提高幼儿钻的难度,配歌谣3)我们进入了民间城了,(幼儿欢呼)。

2、过独木桥(训练平衡走)瞧,这里是一片沼泽地,我们怎么过去呢?(幼儿讨论)“让我们把海绵条连起来搭成一座桥走过沼泽地!”(逐渐缩窄桥的宽度,加深难度训练幼儿平衡走,配歌谣2)

四。童谣韵律,放松活动孩子们欢呼,“老鹰跑了,!”

你们出汗了吗?我们一起洗个澡吧!

(做简单有趣的韵律操)民间游戏城还有好多好玩的游戏,我们下次再来玩吧。(结束活动)

这节大班民间体育游戏《老鹰捉小鸡》的总体特点是构思新颖,设计巧妙、过程自然、活动效果好。

亮点一:民间体育游戏的继承与创新。

《老鹰捉小鸡》将民间体育游戏和建构式主题《弯弯绕绕》巧妙地融合在一起,既弘扬我国了民族文化,同时又赋予传统游戏新的生命。这节课以《老鹰捉小鸡》游戏引入从而激发幼儿战胜老鹰的愿望到最终战胜它为主线,在此过程中,有效地处理好了老游戏新玩法的关系。比如在传统《老鹰小捉鸡》游戏中,小鸡永远注定是失败者,而在这节体育游戏中,则改变传统游戏的规则,让老鹰和小鸡处于同等地位,使原来游戏捉与被捉的局面发生了根本变化,激励小鸡敢于向强者挑战的勇敢精神。

亮点二：充分调动幼儿的积极性，促进了幼儿动作和社会性行为的发展。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过《城门城门几丈高》、《过独木桥》、《三大炮》三个民间游戏，采取循序渐进的方法，训练了幼儿走、钻、爬、投掷等动作，教师有效调节运动量和运动密度，使幼儿的体能得到了很好的锻炼，体育活动能力得到了提高，同时促进了幼儿社会性行为的发展，培养了孩子们不怕困难、勇于合作的精神。

亮点三：教具新颖可操作性强。

利用彩色布条和字母贴进行包装的废旧海绵条，色彩鲜艳亮丽，孩子们非常喜爱，自然把孩子们分成红黄蓝绿四组，便于教师进行借班教学；在海绵条游戏中海绵条可直可弯，还可互相连接，就象变魔术，帮助孩子们战胜了老鹰，充分体现了一物多玩的特点，调动了幼儿的创新精神，使海绵条在这节游戏课中充分地发挥了极为广泛的使用价值。

亮点四：背景音乐和民间童谣的合理使用。

在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，合理使用朗朗上口的民间童谣进行有目的地贯穿，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使幼儿在多种感官的参与下，主动、整体地发展，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

大班老鹰捉小鸡户外活动教案篇三

活动目标：

1. 尝试闪躲得走和跑。
2. 感受多人合作游戏的乐趣。

活动准备：

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

玩法：

1. 交待游戏名称、玩法t□今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到□”n念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。
3. 幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。
4. 幼儿分组合作游戏。
5. 老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。

6. 继续游戏。

大班老鹰捉小鸡户外活动教案篇四

培养幼儿灵活躲闪的能力。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

一幼儿扮“老鹰”，其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面幼儿的衣服。

游戏开始，“小鸡”们一起念儿歌，念毕，“老鹰”立即捕捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂尽力保护“小鸡”，“小鸡”随着“母鸡”左右移动，灵活地躲闪，不让“老鹰”拍到。“小鸡”如被捉到，即离开现场。“老鹰”捉到三分之一或四分之一的“小鸡”后，调换角色。游戏重新开始。

“老鹰”和“母鸡”不得碰到对方的身体。

此游戏适合大班幼儿。

附儿歌天上老鹰飞呀飞，地上小鸡跑呀跑。

老鹰老鹰心眼坏，想把小鸡当小菜。

小鸡小鸡别害怕，拉住妈妈快躲开。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

大班老鹰捉小鸡户外活动教案篇五

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 2、乐于参与游戏、体验合作游戏的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；音乐：小鸡进行曲

(一)调动幼儿的前期经验，激发幼儿主动参与游戏的积极性。

师：你们玩过“老鹰捉小鸡”的游戏吗？今天娇娇老师也要和你们玩这个游戏，我来老鹰，请陈老师来当母鸡妈妈，准备好了吗，游戏开始了。

(二)开始游戏，发展能力，体验乐趣。

1、第一次游戏：初次游戏，了解游戏玩法与规则。

玩法：游戏规则(如果遇见老鹰或听到老鹰音乐时我们要快速团结在一起，快点躲在鸡妈妈的后面，后面的小鸡要捉紧前面小鸡的衣服，老鹰要绕过母鸡到后面去捉小鸡，母鸡要张开翅膀保护小鸡，如果被老鹰拍到或捉到就暂时离场，直到音乐结束。

指导要点：引导幼儿了解游戏玩法与规则，懂得躲闪不被老鹰捉住。提醒幼儿抓紧前面小朋友的衣服不要掉队，不要互相推挤，懂得避让，不要被老鹰抓住，注意安全。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

2、第二次游戏：尝试游戏新玩法，了解游戏新玩法与规则。

玩法：（老师当老鹰，请陈老师当母鸡）游戏规则：当听到老鹰的音乐时，小鸡马上变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，直到母鸡妈妈找食物回来，母鸡妈妈喊：“宝宝们，快躲到妈妈身后来，小鸡们才能马上躲在妈妈后面，一个跟一个搭肩，直到音乐结束，游戏停止。

指导重点：

1、了解游戏新玩法与规则，引导幼儿思考小鸡怎样躲闪、变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，不被老鹰捉住。

2、游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

3、第三遍游戏：幼儿自由分组玩游戏。

玩法：请幼儿当母鸡妈妈、老鹰，玩法结合以上两种玩法。

幼儿分组活动：将幼儿分成若干组分别进行游戏活动，比赛看哪只老鹰最厉害，哪一只母鸡更懂得保护自己的小鸡。

指导要点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价要点：是否自主地按游戏规则进行游戏。

（注：教师提醒幼儿在分组活动时要注意速度不要过快，防止其他小朋友速度跟不上跌倒。

（三）游戏结束：

小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干。我们的老鹰也很厉害捉到了很多小鸡，鸡妈妈要加油喽，得把鸡宝宝看好

了不然会被老鹰叼走了。今天游戏好玩吗?今天的游戏结束啦,我们下次再玩吧。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨,完全沉浸在自己的角色中,表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领,学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言,较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官,使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

大班老鹰捉小鸡户外活动教案篇六

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和响本领,学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解,培养幼儿团结合作的精神,弘扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

宽敞平坦的活动区,鸡妈妈、老鹰的头饰;鸡宝宝胸饰若干;录有民间童谣的音乐磁带。

讲故事:鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃,忽然天上飞来了一只老鹰,小鸡们吓的喊:“妈妈救命”鸡妈妈声说:“孩子们快排好队,到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去,心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡,使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子,突然猛一转身,向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状,吃

一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让“老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

(幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰)

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。

(幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练)

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？(老鹰来了)快到妈妈身后躲起来。

(师幼玩老鹰捉小鸡游戏)

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

大班老鹰捉小鸡户外活动教案篇七

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、喜欢参与游戏，体验。

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，“房子”四间，自制障碍。

(一)开始部分

1、(教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡)“小小蛋儿把门开”边唱边做动作进场。

2、准备运动：小鸡操

(二)基本部分：

1、“小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”不好”

幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡

通过游戏发幼儿发展快速跑的能力，学会躲闪。

(三)结束部分：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、“小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好？”(幼儿听音乐退场)