

2023年高中教师工作总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中教师工作总结篇一

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

二、制定计划，加强复习的目标性

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，

收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质

得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

高中教师工作总结篇二

在教育实践中，我们从培养学生干部入手，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制。即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。从而在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。实践证明，竞选产生的学生干部，其能力都在班级工作中得到了锻炼提高。在班主任的引导下，班干部对班级管理逐渐由生疏而得心应手，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为同学的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班主任也得以摆脱了生产队长的处境，能够潜心从事教学研究。

在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩；后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。在此基础上，我们取得家长的积极协助，筹集了一定数额的资金，建起本班第一期家长奖励基金，用以奖励本班在校级以上的考试、竞赛优胜者及成绩突出者。因有家长参与，使竞争更趋热烈。学生们懂得，他们所代表的不只是自己，还有全家；他们所竞争的不仅是在成绩上超越他人，而且是在素质上超越自我。

高中学生的身心发展正处于不成熟与成熟的临界点上。他们的自我意识、意志力、坚定性逐渐增强，但由于知识和阅历的局限，辨别是非的能力又显不足，加之生理方面的日臻成熟有时会引发心理的恐慌和情感的躁动，从而导致早恋等现象的出现。针对这些情况，我们曾就十几个问题进行问卷调查，在调查的基础上，组织全班通过论辩方式明辨是非，净化心灵。以上几点做法，都是围绕素质教育进行的。

做好德育工作的首要前提在于把握学生的身心发展规律。应以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成自发的而非人为的自律、自强、积极的班风，才能使学生在积累知识的同时发掘潜能，进而全方位地提高自身素质。

高中教师工作总结篇三

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，热爱党的教育事业。认真学习邓小平理论及“三个代表”重要思想，关心时事，积极要求上进。在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。工作六年来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

1. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的`效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5. 积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的教学经验。

在教育工作中秉着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读德育类杂志，并认真的做好读书笔记。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，整理好听课笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

本人一直担任学校化学教学工作，积极参与化学竞赛辅导工作□xx年所辅导的学生xx□xx同学获得xx市化学竞赛一等奖。

高中教师工作总结篇四

岁月匆匆，离开学的时间越来越近了，我们的这一次培训显得是如此地重要。在这次培训中，我们更加明确了我们学校的校规校纪，学校的管理制度及对德育的高标准。除此之外，我们再一次学习了班主任管理工作。

四十天的假期虽然不算很长，但对于从未接触过教育行业的我来讲真的是好漫长好漫长。对未来工作环境的憧憬，对未来教育事业的好奇浸润了我的脑海。因此，我想了好多关于以后教学的假设，那些假设现在看来是虚无缥缈的空谈。因此，我怀着积极认真虚心的心态参加了这次培训。这是二次培训，然而成效也是上一次的两倍。我不敢说我将能把自己这次培训中学到的东西全部运用到教学中去，但至少我会尽量去靠拢，改正自己的缺点让自己做得好甚至更好。然而这次培训的目标相当明确，就是要让我们尽可能快的融入到教育这一行业，让自己大步跨上云梯，更好地教育好学生，在最短的时间内成为一名合格的，能在讲台上站得稳的教师。

这次培训和上次不同的地方在于分学科学习。这样更有针对性，充分使得我们新教师从具体实践中充实自己。我们英语组有17位新老师，只有我们七位是刚毕业的菜鸟，对于菜鸟来讲真的对于怎么备好一堂课，每个模块的重点难点是什么，时间的把握，知识点的深度等等来讲是一种极大地挑战。所以第一天拿到教材，翻开书本准备备课的时候完全摸不着头脑，翻前翻后不知道该看什么不知道该从哪起步。大概翻了十多分钟仍然找不着头绪，不过多亏了我们的张组长和各位有经验的老师帮助。

我们咨询了很多关于怎么备课怎么教学的问题。也许有些问题简单到好笑的地步，但他们仍然极力地耐心的地回答解释给我们听，指出我们的不足，在此，我要感谢张组长，感谢帮助我的老师们！谢谢你们！尽管得到了不少的帮助，但是我发现自己备课的时候在语言组织，环节的设计方面相当的不

成熟，备的教案完全抓不重点，更不用提让学生明白了。还好组织了说课这一环节，让我突然明白，要讲好一堂课抓住重点是重中之重。于是在接下去的备课当中我首先考虑的是这一堂课的重点，再围绕这一重点展开下一环节。由于考虑到新教师成长问题，不断组织让新教师说课，演课等等，这为我们快速进入教学状态打下了坚实的基础。此外，我还学习到了怎样进行有效地教学。有效教学的方法有很多，其中我记得最清楚的几点：一，对于课堂问题的设计要有层次性，开放性，挑战性和有效性。这就要求教师在考虑教案的时候要细细分析整堂课的结构，用什么样的问题可以引导学生很快进入主题而且又锻炼到了他们的思维能力。然而，干扰性的问题提出也是非常有必要的，例如集中式提问，急促式提问，惩罚式提问，习惯式提问，家长式提问，重复式提问，讲座式提问等等。

教学本身固然重要，但是融入在教学中的师生关系又是学生成功与否的关键。学生是教学中的主人，学生是独立的生命体，只有以学生为本才能发挥他们的聪明才智，才能使他们的潜质得到更大的发挥。

以上就是我对这次培训的总结。

高中教师工作总结篇五

上次上鹤岗三中交流学习，听专家讲座，郭建民老师说在xx年高考改革将在全国范围内全面铺开，这就意味着我们的教学生涯将经历自20xx年高考改革后，变化最大的一次改革。原有的教学及学生管理模式，方方面面都将与以往不同，任何改革，最难改的就是“思想”，最有必要改的也是“思想”。通过学习，今天我就我校小组建设和学生综合素质评价的关系角度，从小组建设的必要性，小组建设的困惑，双线小组模式，小组综合素质评价四个方面，浅谈自己的看法，如有不当之处请批评指正。

我们都知道，人的精力是有限的。一个班级几十个人，班主任是顾不过来的，无法同时指导所有的人。科学的管理思想告诉我们，管理者只需抓住一些骨干，让这些骨干再去抓住手下的人，即可实现高效管理，也就是典型的“扁平式”管理。小组管理是一种与部门职能管理并行的管理方式。在这种管理模式下，班主任直接抓组长，组长直接对班主任负责，这样的效率最高，大量的工作可以通过组长直接到达所有的学生。

在小组建设的过程中我们会有很多困惑，导致感觉此项工作困难重重，如：小组评价制度不能完全落实、小组成员分配不平衡、小组合作学习与时间起冲突、组长和组员之间相互庇护评价不客观、小组座次编排不合理、课堂纪律出差等等很多问题。以上诸多问题我们可以通过学习，交流，研讨等多种途径进行解决，静下心来，耐心研究，任何改革都会有很多困难，只要方法得当，脚踏实地，肯定会找到解决问题的方法。

新课堂教学模式下的小组建设，应该是教学小组建设，德育小组建设双线模式，成立的小组是实现自主学习、合作学习、探究学习的基础，同时，小组建设也是学生的.自我管理、自主学习、自主发展的基础。

1、优化组合是小组合作学习的基础。

按照新课堂教学模式要求，每个班级分成若干个学习和德育小组，根据班主任对学生的了解，排出合理的座次表，使小组成员在学习和班级管理能力上有不同层次、不同强项。如：组内同学可以分别担任不同学科的学习组长等等，他们一定可以取长补短，互帮互助。

组内成员既可以是组长，同时又是组员；在某一学科是组长，在其他学科是组员。每门学科的组长负责处理本组这门学科的学习任务。如：背书、默写、检查、答疑、讨论、校对、

批改、订正，等等。同时，有负责管劳动的、有负责管纪律的、有负责管活动的。

2、加强小组文化建设，促进班级文化建设。

首先，应特别加强小组文化建设和团队凝聚力、向心力的打造。每个小组都有自己的组名、组牌、组徽、组训，每个小组都有明确的奋斗目标，小组成员都为捍卫自己团队的集体荣誉而努力学习和工作，相互监督、相互勉励、相互学习，一个个催人奋进、活泼向上、不甘落后的团队逐级形成，这样的团队越多，班级的整体向心力就越强。如：高一六班就是小组建设和班级文化氛围结合的范例，大家有时间可以上六班看看。

3、健全机制是班级小组管理的前提。

建立小组评价机制（加分、罚分、奖励、竞争、评比等），加强小组的凝聚力，增强组员的归属感，强化对“小组”概念的理解，直至深入人心。小组管理成为班级工作和各项活动最常用的组织方式。比如：组织每周班会小组的汇总评价，再比如：我们开展的彩灯制作活动，或班徽设计活动等，就可以以小组为单位进行竞争评比，增强学生的参与意识，和集体荣誉感。

任何人都有得到别人肯定的欲望，都渴望一种超越别人的成就感，内在的那种成功的喜悦才是学生进步的真正动力。面对我校学生入学平均成绩400多分的学生，他们更需要老师和同学们的鼓励和帮助，从而增强自信心、快乐学习、幸福成长。应该建立有效的评价机制，让每个学生都能得到尊重、自信、激励，让每个小组都成为动车组，成为班级整体前进和自主管理的助推器，同时建立适合校情、学情的伊春区二中综合素质评价细则，将小组评价和个人评价有机结合，这样可以做到公开、公正评价每位学生，让后进生有压力，学校和老师能够有法可依，有章可循。

1、小组评价结合黑龙江省高中综合素质评价从道德品质、公民素养、交流与合作能力、学习态度与能力、运动与健康、审美与表现的六个方面制定小组评价细则。评价内容坚持正面激励导向，满足学生们持续发展的精神需要。

2、评价采用的是课堂教学评价和学生日常管理评价相结合的方法。课堂教学评价由任课教师根据相关《评价细则》等条例随堂评定各小组的学习状况，如导学案的预习情况、交流研讨的有效性、展示提升中学生质疑、生成、点拨的精彩性、效果校验的准确性等，教师除了口头激励和表扬外，还要在黑板上及时打分，及时记录。值日班长一天一小结，值周班长一周一汇总，行政班长一月一次综合评价学习小组及最佳个人，班主任老师根据周评价的结果在学期结束后评出学期优秀小组，荣登班级光荣榜的小组和个人可优先参加学校组织的课外活动。

学生日常管理评价环节，周边学校铁力二中做的比较好，他们是这样做的，学生会成立的自主管理评价小组的成员们根据《铁力市二中家庭公约》的要求，从住宿生早晨起床、入校、课间活动、食堂就餐、晚自习、就寝等进行量化评价，细化得分和扣分事项后，按时记录在学校教学楼和宿舍楼一楼的评价板上，让班主任老师对班级情况有直接的了解，更关键的是给值日班长主持晨会提供资料，为评选当日优秀学习小组和个人提供依据。

3、评价团队的主体是学生，学生会自主管理评价小组由各班的班委会成员担任，班级评价小组由班委会和值日班长组成。班委会成员担任值周班长，普通同学轮流担任值日班长，由值周班长负责对值日班长工作的监督指导和评价，主持本周班会，指导优秀小组长发表胜利感言，并总结小组经验。值日班长负责一天内班级日志的填写以及各小组的课堂教学评价记录和班级自主管理日班长交接，搞好本日的优秀学习小组评选并主持班级晨会（每天早晨5分钟时间）。

评价的根本目的是促进被评价者进步，同时也作为学生评价的最终目标和尺度。它将个人之间的竞争变为小组之间的竞争，把个人计分改为小组计分，以小组总体成绩决定奖励或认可的依据。如在班级设立“最佳小组”、“待优小组”或“反思小组”，每学期以班级各项累积评价得分为评价依据，为最佳小组颁奖。

高中教师工作总结篇六

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

一、思想方面

一年来，我坚持学习毛泽东思想、邓小平理论，认真学习、践行__大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教学及教育工作上

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时

时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后__课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课__节，在校内听课__节。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教师总结报告

高中教师工作总结篇七

本学期我担任高二3班和4班的语文教学工作。教学过程中，

我本着“教有耐心，教有定法”的原则，从努力激发学生学习的欲望着手，坚守传统语文教学理念和方式方法，想方设法开展各种语文教学活动，坚持“每课能得、每课必得”的目标，注重培养学生良好的道德品质，发展学生审慎、深入思考问题的能力，授课中摒弃随意性和遍地开花的教学局面，抓住教书育人的重点，推行启发点拨和自觉自主式教法、学法。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。在教学中我们坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。

敬业是做教师的根本素质，魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道

德休养更渊博的语文知识。

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，我同高一3班和4班那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

本学期我对自己的工作总结如下：首先，发挥教师为主导的作用。1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

其次，调动学生的积极性，让学困生投入课堂。1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团

结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

本学期我担任高一5、高一6的语文教师，在这学期中，能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的.差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。虚心向有经验的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精

选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，发现自己在工作中的不足，如对教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；今后还要努力探究一些自己在语文教学中的特色点。