

最新艺术字体教案 冬至艺术教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

艺术字体教案篇一

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的'欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，

很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

艺术字体教案篇二

1、低碳、节能、环保：由于生产工艺过程中，无高温烧制环节，不排放二氧化碳等工业气体，大大降低能源消耗，无废水、废气、废料产生；从产品原材料到加工都遵循绿色环保原则，不含任何污染源和辐射源，无毒无辐射。可缩短施工工期，节约自然资源，减少二次装修污染。我们的产品属低碳、节能、环保的文化创意产品。我们使用的不是重新开采的新的资源或能源。

2、硬度高：质地坚硬、致密，与人造大理石相比，具有高硬度。

3、抗刮伤、耐磨：抗冲击、抗弯、抗压、耐高温、抗腐蚀、防渗透等性能也比人造大理石更为优异。不变形，不开裂，不变色，不退色，经久耐用，维护简单。

4、外观美感：极具艺术感和立体感。图案和色彩丰富，抗老化不褪色，不变色，且可按客户个性化需求定制特种图案，可以真实再现天然石材所具有的真实感和沧桑感，制作出强烈的中国传统文化中古朴、自然和岁月陶洗的感觉。满足了人们日益追求多彩家居、办公、休闲场所的心理，真正实现建筑、环境、人的和谐统一。

6、安装轻松，物流快速：产品重量仅为大理石同类型产品的一半，不管是运输还是安装，都非常轻松便利。

7、品种多样：由于产品是压模制作而成，这种工艺能在产品表面创造出类似天然大理石、花岗岩、砖、木材等不同格调和色彩的图案，也克服了天然材料价格昂贵、施工麻烦、拼接缝容易渗水损坏等不足。

8、强度高：抗弯强度可达到200—300kg/cm²所以制品薄（可做2—3cm²）因而能做到自重轻，便于施工。制作墙体时，减轻了墙体的厚度，降低了建筑主体的自重，又增加了建筑主体的使用面积。

9、价格优势大：与大理石、花岗石、陶瓷等现有市场产品比较，性价比较高。

艺术字体教案篇三

1、初步感知三种热带水果的颜色。

2、大胆想象并尝试画记号。

3、体验帮助别人的快乐。

多媒体一台及课件，每人一张画有小猪图案的纸和蜡笔。

一、以“找脚印”活动激起学生的兴趣，导入主题。

咦，你们看！这是什么呀？我们跟着脚印找找看它是谁？去哪呢？（学生进入活动室）

二、播放多媒体，初步感知三种热带水果的颜色。

1、出现小猪，你们猜一猜小猪要到哪里去呢？我们跟着小猪去看一看。

2、果园里有哪些水果？

三、讨论各种简单的画记号的方法。

2、学生讨论。

3、学生讨论简单的画记号的方法。（如：圆圈、箭头……）

四、大胆想象并尝试画记号。

小朋友快去帮噜噜画记号吧，果园里还有许多水果噜噜还没有吃过，小朋友可以喂它吃，我们一起行动吧！学生绘画。

学生拿自己的作品向同伴或老师解说噜噜吃了什么水果，活动在愉快自然的气氛中结束。

艺术字体教案篇四

本节课是小学信息技术第三册第二单元第5课《插入艺术字》，本节课主要是学生学会在word中插入艺术字、并且通过艺术字工具栏对艺术字进行调整，本节和前面内容相比，联系性相对较大，因此教学中采用了教师网络广播教学、学生自主探究、任务驱动、合作练习的教学方法。鼓励学生大胆想象、自由创作，培养学生的创新能力和综合的信息素养。

知识与技能目标：掌握插入艺术字的方法，学会插入艺术字，并能对其进行调整，能运用艺术字的设置方法设计个性作品。

过程与方法目标：以学生自主学习为主，通过共同交流合作解决教学中的问题，共同完成学习任务。

情感与态度目标：发展个人爱好，激发学生的学习兴趣和通过学生的尝试操作，提高自主探索的学习能力，培养学生审美情趣和语言表达能力。

插入艺术字的方法。

艺术字的修饰美化。

一、引入课题，激发兴趣：

1、各种封面图片展示，请同学们欣赏。（要求同学们认真观察这些图片都是什么图片？）

2、交流总结：

(1) 图片都是书的封面；

(2) 封面上都使用的艺术字；

(3) 艺术字的特点：非常漂亮而且很有艺术性的字体。

3、同学们你们喜欢艺术字吗？那么今天我们就来共同学习插入艺术字。

二、网络教学，共同探究插入艺术字方法：

1、教师网络广播，示范引导：

插入艺术字方法一：启动word[]单击插入菜单，单击图片，再单击艺术字。在出现的艺术字库对话框中选择一种样式后确定。在编辑艺术字文字对话框中选择字体、字号和样式后输入文字，然后确定。

2、网络广播，学生自主探究：

(1) 单击艺术字时，窗口中出现了什么？（艺术字工具栏）

(2) 鼓励学生自主探究、大胆尝试使用艺术字工具栏中的各种工具按钮，观察艺术字会发生那些变化。

3、引导学生尝试插入艺术字的第二种方法：

学生边操作演示边讲解：

直接使用绘图工具栏中的“插入艺术字”按钮。

4、教师引导学生共同总结插入艺术字的方法：

（课件展示）：

插入 图片 艺术字

直接直接使用绘图工具栏中的“插入艺术字”按钮。

三、任务驱动，大显身手：

2、请同学们欣赏老师设计的儿歌集封面图片。

3、出示任务主题：请每个同学分别为自己的儿歌设计出富有个性的封面，一定要给自己的儿歌集起一个有创意的名字！

4鼓励学生大胆想像、自由交流儿歌集的名字。

5、自由创作，完成任务。（教师进行个别指导）

四、合作互助、解决问题：

1、引导学生自由交流自己在制作中遇到了什么问题。

2、学生互相帮助、共同解决，网络转播。

五、作品欣赏评价，体验创作的快乐：

1、屏幕转播，师生共同欣赏优秀作品。

2、鼓励学生大胆评价，自由交流。

六、总结：

1、请同学们谈谈在本节课中有什么收获。

2、教师对本节课进行总结，对同学们进行鼓励、表扬。

2. 信息技术方面的教学设计信息技术是现在的中小学的一门课程也就是计

艺术字体教案篇五

1、学习用正方形、长方形组合画面。

2、发展想象力。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

卡车形的画纸、彩色笔。

1、嘀嘀——开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。

2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的货物可以用画标明装的是什么。

3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。

4、评价幼儿绘画中的创造性。

活动建议：

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

活动反思：

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。