

最新儿科教学总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

儿科教学总结篇一

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

儿科护理学是护理专业一门实践性和应用性很强的学科，课程特点是患儿年龄跨度大，不同年龄的解剖，生理、病理、免疫等方面不仅与成人不同，各年龄之间的患儿也存在差异，

从而对护理的要求也不同，也就造成了概念多、数据多、理论性强的复杂状态，增加了学生学习的难点。此外由于我校学生入学时总体成绩较低，基础知识较薄弱，所以在课堂教学中，我也不断根据学生的特点、理解能力改进自己的教学方法。

（一）课前准备

认真钻研教材，依据课程内容结合典型病例进行备课。在进行病案筛选的时候，我多选取结合儿科护理学的教材，选取儿科常见病、多发病的典型病案，尽量不选取那些病程复杂，症状不明显的、少见的病案，这样才能让学生对病案进行正确、恰当的分析，有利于提高儿科护理的教学质量。

（二）教学方法

1. 启发式教学:在《儿科护理学》中，我应用最多的是启

发性的教学方法，它能够充分激发学生的学习兴趣，如在

《小儿年龄分期及各期年龄特征》一课中，因为知识点容易混淆，不容易记忆。我通常会利用提出问题的办法，比如：

如果要把我们的整个小儿时期进行分期，你们怎么分？然后在讨论过程中对学生进行有意识的引导和启发，通过学生讨论后进行再小结。

2. 病案分析法：在课堂教学中，如果单纯地介绍一个疾病的病因、身体状况、治疗原则，护理问题及护理措施，无疑是单调枯燥的。因此，我常常“带病上课”。

如在介绍《营养不良》一课时，我先介绍了安徽阜阳的劣质奶粉及大头娃娃事件，让学生们的心都悬着，对后面即将介绍的疾病异常兴趣，带着问题，有了思路，整节课大家聚精会神，并对营养不良有了深刻的印象。

3. 建立良好的师生关系：每次上课提前10分钟进教室，并充分利用课余休息时间留在班上，根据学生的特点谈及他们所关心的事和他们感兴趣的话题，通过沟通了解学生，也让学生了解自己，提高他们对儿科护理学的学习兴趣。

4. 适当鼓励和赞扬：善于发现

学生的进步并及时给予表扬，激烈学生的进取心，当然表扬也不一定只是在口头上，也可通过批改作业传达。

如何上好一堂课，值得我们用心去探索。课堂上的教学质量，直接关系到学生对课程的兴趣、影响到学生对理论知识的掌握。所以在实践中不断探索教学方法及课堂授课技巧，使教学方法和教学效果达到更完美的统一是一项值得我们永远讨论不休的话题。2013年7月10日篇二：护理班主任工作总结
护理4班班主任工作总结 2012-2013学年第一学期即将结束，本学期按照学院各项要求，认真完成了班主任工作，本着关心和指导学生原则，做了以下工作：

一、开学初对学生的各项思想工作

1、学生刚升入大学，对新环境有很多不适应的地方，对学生进行了思想稳定教育，让其尽快适应新的环境。特别对于转专业的同学和不喜欢本专业的同学加以指导，转变心态，干一行，爱一行。

2、军训期间，加强纪律，同时关注体质较弱的学生，使其顺利度过了军训期。

二、开课后日常落实的各项总体工作

1、做好学生的思想工作。以多种形式向学生介绍了大学的学习方法，护理专业的特点，让大家把精力集中到学习上面来。与个别学习困难的学生谈话，了解具体状况，提出了相应的解决方法，帮助适应大学的学习生活。

2、抓紧班级学风和学生学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学学习时间的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，保持我班积极向上的学风。

3、做好学生纪律的监督和指导工作。鼓励学生养成早睡早起

的习惯，勤奋好学，吃苦耐劳。抓好学生纪律、行为规范的管理，找个别违反纪律的同学谈话，促进了良好班风的形成。

4、重视学生的心理健康教育。每月让心理委员汇报工作，掌握学生思想、行为动态，及时发现问题解决问题，为有心理问题的学生排忧解难，引导学生培养健全健康的心理和人格。

5、抓好学生班干部的组织建设。班干部对班级有很好的带头作用，经常保持与班干的联系，成为师生间的桥梁。在日常工作中鼓励并指导他们开展工作。注意培养、提高班、团干的工作能力和团队协作精神，使他们发挥应有的作用。

6、增强班级凝聚力。班级的凝聚力也是班级的战斗力，为此，我班开展了相关活动使彼此多沟通，多了解。目前，整个班级都较团结、奋进。做好贫困生的认定建档工作。

7、开展贫困生认定工作和助学金申请工作，帮助家庭贫困的同学完成大学

学业。

三、存在的问题

尽管现在做了很多工作，但还有很多未能解决的问题：

1、个别同学仍然未能转变观念，不喜欢本专业，不能全身心投入到学习中来。

2、个性娇气，以个人为中心，不能良好的约束自己的行为，常犯小错误。

3、体质柔弱，病假频繁。篇三：护理专业教师教学工作总结
兼职教师教学工作小结

这学期以来，作为学校兼职教师的我，在各位领导和老师的

热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任护理教研室《护理专业技术实训》的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

一、师德表现平时积极参加全校教职工大会及科组会议，认真学习学校下达的上级文件，配合教研组里搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。

二、教育教学情况：

在教学工作中，我注意做到以下几点：（一）深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

（二）认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

（三）注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

（一）爱就是了解

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育质量的必要条件。

（二）爱就是关怀

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

（三）爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓

前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！篇四：2015年第一季度护理工作总结 2015年第一季度护理工作总结 2015年护理部在等级医院和优质护理服务工作基础上，进一步落实责任制整体护理，推进优质护理服务持续、深入开展，促进护理工作更加贴近临床、贴近患者、贴近社会，第一季度工作重点：护理基础工作，总结如下：

（一）实施科学护理管理。

1、加强新入职护士、在职护士、护理管理人员和专科护理人员岗位培训，培训内容符合责任制整体护理和护理岗位实际需求，切实提高护理管理和服务水平。第一季度护理部组织专题讲座3期：《护理文化建设—行为文化》、《品管圈》、《护理文书、健康教育》全院护理人员、实习生参加；每周四中午组织护理人员参加新疆医学院一附院远程继续教育培训，共参加培训4期，学习人员110人。

2、探索护士绩效考核和分配制度，护理部根据护理岗位职责、风险要素、工作数量和质量、患者满意度等德能勤绩廉方面，对每个护士进行绩效考核，并将考核结果与护士的收入分配、奖励评优、职称晋升等结合起来，体现多劳多得，优绩优酬，调动护士积极性。

3、护理部开展“品管圈”活动，与3月4日召开“塔城市人民医院护理部品管圈活动启动会”，并每周召开一次“品管圈”专题会。

（二）改善临床护理服务。

行随机抽查提问各项护理制度、职责、流程、应急预案，并总结反馈给科护士长及护理部。1-3共抽查提问科室护理人员150人次，加强了护理人员的业务学习，提高了护理人员的

整体素质。科室做好患者的健康教育工作和出院指导。护理部、质控科每月对病区病人进行抽查，督导检查健康教育工作落实情况，并与科室绩效结合，对发现的问题要求科室及时整改。临床科室实行出院患者电话随访制，通过电话回访使患者体验到被关心的感觉。护理部每月对科室电话回访工作进行督导检查；护理部每月通过患者对科室护理人员做满意度调查，1-3度患者满意度为98%以上。

2、每月对优质护理服务存在的问题，制定切实可行的工作措施，并有所突破和创新。护理部针对科室优护亮点问题，每月进行汇总，并在每月“护理质量委员会例会及护理安全工作反馈会”上大家学习、推广，让优护的亮点在每个科室闪光，照亮温暖每一个患者。1-3月临床科室护理单元共计开展优护亮点工作20项。

3、在门（急）诊、手术室等进一步开展优质护理服务，不断改进护理服务，体现人文关怀。

（三）持续改进护理质量。

1、完善护理质量控制组织，严格按照护理质量控制标准。

2、继续合理使用质量持续改进工具持续改进护理质量，提升护理服务水平。各科室每月对存在问题的工作有原因分析，整改措施，最后有效果追踪，对于整改效果不明显或效果差，再进行pdca的循环，真正达到持续改进。1-3护理部召开临床科室“护理工作持续改进”专题会议一次，共计持续改进问题42项，保障了护理安全质量。

3、完善医院护理文书书写规范、质量控制和考核标准。护理部、质控科每月对此项工作进行专项检查，并在每月的“护理质量委员会例会及护理安全工作反馈”会反馈，进行原因分析、提出整改措施。

4、做好消毒、医疗废物的管理工作。每月院感科、护理部、质控科及护士长夜查房对此项工作都进行督导检查，并将存在的问题反馈给相关护士长，护士长根据问题进行相关整改。

5、定期监测跌倒、坠床、压疮、外科系统择期手术并发症（肺栓塞、深静脉血栓、肺部感染、人工气道意外拔出）的质量监控指标，分析指标数据情况，及时发现问题，制定并落实整改措施。

6、各护理管理小组认真落实相关工作。各护理管理小组每月按标准对病区相关工作进行质控，对存在的问题及时反馈给护士长及护理部，科室对存在问题及时进行整改，护理部对该问题进行督导检查。

（四）护理安全管理

1、完善护理安全管理网络。护理安全管理小组做好相应的工作。

2、加强护理安全教育，牢固培养风险意识。把“安全第一”、“预防为主”作为护士的首要价值取向，使护士对各项护理制度要进行有效落实。有针对护理安全(不良)事件案例分析及改进机制。1-3月科室上报护理不良事件共4例。

约人470次。

4、加强危重患者病情变化风险评估和安全防范措施并有效实施，记录规范。

5、落实护理风险防范措施，如跌倒、坠床、压疮、管路滑脱、用药错误等重点制定患者身份识别、治疗、用药、手术、预防感染、预防跌倒等各环节的安全工作程序。

6、做好医院感染管理控制工作；做好急救药柜的管理；护士

掌握特殊检查和治疗后的观察及处理措施。执行临床护理技术操作，有临床护理技术操作常见并发症的预防与处理规范，护士熟练掌握静脉输液、各种注射等常见技术操作及并发症预防措施及处理流程。

7、应急演练：将重点部门、重点环节、重点患者的工作纳入护理工作中，进行常态化的管理。

重点部门：2月在内

三、供应室科组织进行了《停水的应急演练》；

（五）促进医院护理文化建设

文化建设，教育为本。将大力开展护理文化的宣传教育，

（六）其它工作

1、配合医院做好爱婴医院的复核工作和疼痛科的“癌痛示范病房”的创建工作。1-3月护理部对爱婴医院的复核工作共进行专项督导检查12次，对“癌痛示范病房”的创建工作共进行专项督导检查6次。

2、做好实习生的管理和带教工作。护理部组织实习生召开“塔城市人民医院护理部实习生交流会”1次；召开护理部、实习生与塔城地区卫生学校领导座谈会1次。

3、做好志愿者服务工作，积极完成医院交办的其它工作。

护理部

2015年3月30日篇五：2013年护理工作总结 2013年针灸推拿科年终护理工作总结 2013年即将过去，在本年度我科室按照医院及护理部的整体要求和计划，认真抓好科室的各项护理工作，能按年初制定的工作计划完成各项护理工作，各项工

作指标基本能达标。一年来未发生任何差错事故，无护理纠纷及护理投诉事件发生。现在特将一年来科室护理工作总结如下：

一、在医院的二甲复评检查中全科护理人员能认真对待，为迎接等级医院的复审工作，根据医院的安排，派出护士长及一名高年资护士到上级医院参加了中西医结合医院评审的迎评学习班，组织全科护理人员认真学习等级医院评审的细则，培训了本专科的中医护理常规及中医八项护理技术并认真实施，按照评审的各项标准开展各项护理工作，组织科室护理人员业务学习及培训，在二甲复评检查中专家抽考的三名护理人员考核全部合格，检查各种资料均符合要求。

二、科室人员分工明确，加强护理人员职责制度管理。

1、通过二甲复评工作，加强护理人员职责制度管理，按照护理部的要求，科室建立健全了各项规章制度。在工作中认真落实各项护理工作制度，按分层管理标准，将科室的护理人员进行了分层管理，明确了各层级护理人员的岗位职责及考核标准，并制定了各班护士工作职责及工作流程。科室护理人员明确分工，使每名护理人员都能明确其工作职责，按工作制度及职责认真、细致地做好护理工作。

2、严格执行查对制度，每天按要求进行医嘱查对，每周护士长参加总查对1次，并有记录，在护理工作中要求三查七对，特别是服药处置时的查对，防止了差错事故的发生。

三、在医德医风方面

1、全科护士都能服从医院及护理部的领导，全心全意为病人服务，想病人之所

想，对待病人热情，为病人提供温馨，周到的护理服务，得到住院病人的一致好评，全年科室无护理投诉现象发生。

2、全科护士以医务人员职业道德规范严格要求自己工作踏实，无迟到早退现象做到依法执业，无收受红包，无违法违纪行为。

四、以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通。

按医院制定的护理工作规范，规范了各种护理操作时的用语，提高了满意度。坚持以病人为中心，为病人提供温馨、周到的人性化服务，重视病人的心理需求，以最大限度地满足病人的生理及心理需求。责任制护士热情接待新入院病人，把病人送至床边，主动向病人或家属介绍病区环境，作息时间、规章制度及主管医师等。在病人住院治疗期间责任制护士对病人做到七知道，将心理护理和疾病知识宣教纳入护理工作重点。了解和关注病人的心理、生活状态与需求，把亲情化服务纳入工作之中。科室护理人员在生活中关心患者，帮助困难患者排忧解难。加强心理护理，增强患者战胜疾病的信心，促进早日康复。在护理工作中注重与病人的沟通、交流，以不歧视，尊重和关怀的态度赢得了患者的理解和信任。想病人之所想，根据科室的护理工作情况及病人的需求，护士实行弹性排班，在工作忙病人多时，中午多安排一名护士上班，满足中午病人的治疗护理需要。

五、加强了病房管理，为病人创造一个良好的就医环境。

六、加强消毒隔离工作，严格控制院内感染的发生和发展。

定考核计划，在消毒隔离方面认真做好监督和检查工作。

七、加强了护理质量控制工作，确保护理工作质量，确保了护理安全。

1、成立科室质控小组，发挥质控小组作用，每月对科内护理工作质控检查2次，并对存在问题及时反馈并及时整改，提高了护理质量。对于检查中存在的不足之处进行详细地原

因分析，并通过深入细致的思想教育，强化护理人员的服务意识、质量意识。总结经验教训，提出整改意见，并监督整改效果。确保了护理安全，年内无护理差错事故等护理不良事件发生。

2、加强了护理文件书写，组织科室护士学习护理文件书写，并在平时多加以指导，加强检查。

3、加强了基础护理工作，要求责任护士按护理级别巡视病人做好病情观察及时做好护理记录，特别是做好科室内危重病人，卧床病人的护理，预防了并发症的发生。

八、重视提高护士职业素质，加强三基三严培训。

1、为了更好的服务于患者，让病人减少痛苦，护理人员必须具备良好的职业技能及扎实的专业知识。为此科室注重护理人员的业务素质的培训。在院护理部的严格要求及组织下，积极参加全院的业务培训及讲座，并保证了出勤率达到98%以上。

2、对新调入、新毕业的护士组织了科室各项中医护理技术操作的培训以及科室各种仪器使用的培训，使其能熟练掌握各项常用的中医护理技术操作及相关的理论。

3、为了迎接等级医院评审工作，对医护人员应要掌握的相关的医院感染知识及急救技能知识进行了培训及考核，特别是手卫生知识，消毒隔离知识及心肺复苏相关知识等。

4、科室每月定期组织护理人员进行专业知识及操作技能的学习和培训。在二甲复评期间全科室护士认真学习中医基础理论知识及苦练各项中医西医护理技术操作，在检查考核中我科两名护士取得了较好的成绩。

九、加强了科室的中医护理工作，突出中医护理特色的优势。

以特色的中医护理吸引病人。我科室今年一共开展了特色中医护理操作7项以及运用一大批的中医理疗设备为病人提供护理服务，配合医生的治疗，病人取得了良好的治疗效果，今年科室新开展了热敏艾灸法、臭氧大自血疗法以及超声波治疗等，也取得了很好的治疗效果。

十、加强了科室的优质护理服务工作

今年4月份科室护理人员补充增加后，按照优质护理服务的工作要求，由责任护士分管病人，加强了健康教育工作，责任护士对病人的病情更加了解，确保了病人的安全提高了护理工作满意度。并不断完善绩效考核，制定了科室护理人员绩效考核的制度及绩效分配方案，提高了护士的工作积极性。

十一、重视团队力量，加强团队合作精神，增强科室的凝聚力。组织科室护理人员举行科室内有意义的集体活动，注重医护，护患之间的沟通，预防了护理纠纷事件的发生。

十二、存在不足之处：

- 1、护理人员的整体素质仍有待进一步提高，仍需要加强“三基”及专科理论知识学习。
- 2、护理质量仍需进一步提高。
- 3、个别护理人员危机感不强，存在工作欠主动的现象。
- 4、整体护理，尤其健康教育有待进一步加强。
- 5、个别护理人员缺乏团队精神，缺乏相互协作精神。在管理意识上还要大胆创新，持之以恒；在规范化服务方面，我们还有待提高；在规章制度执行方面，仍有少数同志意识淡漠。一年来护理工作护理质量、职业道德建设上取得了一定成绩，但也存在一定缺点，有待进一步改善。

儿科教学总结篇二

转眼之间2013年很快过去，回首过去，从医院建院至今，在院领导的正确领导下，在同志们的相互帮助下，坚持以病人为中心，实行感动式服务，立足本职岗位，踏踏实实做好本职工作，圆满完成了自己所承担的工作任务，具体总结如下：

在思想道德方面：

总所周知，新生儿的特性，呱呱落地，一生啼哭在亲人们的喜悦声中出生，但是随之而来的就是如何护理这个可爱，浑身软绵绵的小家伙，如何喂奶，如何换尿布，如何观察，不管是早产，足月还是过期产，他们的抵抗力都低的多。也脆弱的多。作为一名新生儿科专科护士，无时无刻都在以高标准，严格要求自己，虚心向他人请教，积极改进工作方式方法，增强工作能力，指导家属如何喂养，如何护理。而有些工作我从来也没有接触过，如疫苗接种，及新生儿遗传代谢病筛查，及听力筛查，在不断的学习和请教中，渐渐的走上正轨，在新生儿抢救工作中，增加抢救意识，迅速，及时有效。抢救时做到分工明确，密切配合，听从指挥，坚守岗位。严密观察病情变化，准确及时的填写护理记录单，出现异常及时汇报医生，做到处理准确。

在新生儿的安全管理中，严格实行母婴同室，加强对家长的健康教育，避免呛奶窒息，避免坠床，抱错，无论做任何操作都有家人监督陪同，严格执行查对制度，保证诊疗护理的安全执行。

严格执行消毒隔离制度，新生儿沐浴毛巾等一用一消毒，接触前洗手，有特殊感染的新生儿用物专人专用专消毒，做到无交叉感染。我们医院刚刚起步，新生儿科也需要不断地学习进步，发展。为了工作能顺利安全的进行。本人能和科室的同事团结协作，共同学习，共同进步，共度难关，并能和其他科室的同事团结协作，积极配合。

在工作态度和勤奋敬业方面

以感动式服务理念来要求自己，希望所有的孩子都能健健康康的出生，希望所有的产妇都能高高兴兴的抱着孩子回家，病人的满意度是我们立足的根本。所以我将热爱自己的本职工作，正确认真的对待每一项工作，投入，热心的为大家服务，和医院共同进步，共同发展。

儿科教学总结篇三

一年来，在护理部的正确指导下，根据科室临床教学工作计划，我科教学工作不断改进、不断充实。全科人员团结协作，把教学看做是一项重要的工作。现将有关护理教学工作总结如下：

- 1、今年在我科实习的护理学生共有2人，是中专实习生。我科针对实际情况，结合医院的教学安排进行合理分配，计划教学，加强书本知识与临床实际的有机结合。在临床带教方面，安排副护士长，制定实习生教学计划。
- 2、严格学生管理，防范护理差错。由带教小组成员监督，落实实习生管理规定（请假制度、考勤制度）、实习护士职责，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生无任何护理差错事故发生，未出现违反纪律情况。
- 3、进一步完善了详细切实的入科教育，包括科室基本情况介绍、科室各项规章制度、护理核心制度、教学工作开展情况。
- 4、进行了专科知识小讲课 4-8 次 / 月，每月1-2 次教学查房，实习生为主，带教老师指导为辅，多形式、多疾病的进行系统教与学。
- 5、完善了教学评析。每批次学生实习结束时进行一次教学评析，内容包括：取得的成绩、存在的问题和改进措施，以便于下阶段教学工作开展。

- 7、熟悉儿科常用的药物名称、剂量、剂型、使用方法及注意事项。熟悉常见急症护理程序与护理常规。
- 8、掌握新生儿等急重病的临床表现及处理原则，早产低出生体重儿等病人的急救及注意事项。
- 9、熟悉儿科常见病、多发病常见的护理。
- 10、分床管理病人，熟悉八知道。
- 11、了解儿科护理文件的书写整体护理的概念。
- 12、掌握婴儿培养箱、蓝光箱、微量泵的使用
- 13、掌握心电监护的使用 实习结束后，根据科室制定的计划对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包括基本技能操作、笔试等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价，诚恳地指出不足。

为了不断提高教学质量，我科室每年不定期组织由护士长、带教老师、实习学生参加的教学会议，对之前的教学工作进行分析、总结，找出教学中存在的不足，同时针对不足之处提出改进措施。与此同时，我们也认真听取实习同学针对带教工作提出的建议，不断改进教学方式，提高教学质量。本届的实习护士带教工作已基本结束，我们会认真总结带教经验并应用到下一届的带教工作中，在加强对学生专业知识培训的同时，不断提高学生的综合素质，为社会培养出优秀的人才。

儿科教学总结篇四

内儿科是一支充满活力、充满爱心、的年轻队伍。全科始终不忘“一切以病人为中心，以质量为核心”的宗旨，用自己的爱心、诚心满足每一位住院病人的需求，把“救死扶伤”

的工作作风贯穿于护理工作的全过程。在医院和护理部的领导下，根据半年前制定的工作目标，全科护理人员认真实施不懈努力基本完成了各项任务，赢得了大部分住院病人的满意。

一、科室基本情况

1、全科护理人员共14人，主管护师1人，护师11人，护士2人，大专2人，在读本科4人，中专1人。共有30张床位，全年收住院病人1313人，上半年总数489人，下半年总数824人，下半年比上半年病人总数增加了25.5%，下半年抢救危重病人126人，死亡9人，抢救成功率92.9%。静脉采血468人，其中人股静脉2人，皮试472人，肌注125人，新生儿洗胃128人，遇危重及时向上级医院转送8人。洗胃抢救成功率83%。严格护理操作常规，严格消毒、灭菌、隔离措施的落实，对于内、儿传染综合科室无院内交叉感染，无差错事故发生。

二、科室设备、物资运行及相关制度情况

1、科室拥有抢救设备：婴儿温箱20台，幼儿吸痰器1台，运行正常并随时处于备用状态。所有抢救设备由专人管理，每周定期检查运行情况、保养、作记录；抢救柜、药柜由责任班专人管理，定期检查，如出现缺药、漏药现象，予即时补上备用并记录；各种消毒液及用物每周定时更换，专人治疗班负责，主班每天检查1次，出现问题应立即报告并即时解决。

2、科室执行严格的查时制度，环环相扣。半年来科室药品漏洞5次，查出漏处理医嘱2例，已及时填补，未造成不良后果，各班分工明确各负其责，协调合作，未出现明显拖班造成人员的过度疲劳现象。三、科室护理工作完成情况 半年来我科护理工作完成情况：基础护理平均93分，危重一级护理95分，护理表格书写94分，急救物品平均89分，病区消毒合格率95分，满意度调查87，5分科室管理86分。严格了一次性医疗用品（一次性无菌注射器、输液器等）管理，用后全部做到分装、

消毒、毁形、焚烧并记录。严格执行无菌操作，注射做到一人一针一管一带，无一例输液、输血反应。

四、科室业务学习及引进新技术开展情况

1、在田院长、靳院长的指导下，经过多次学习，科室对每例死亡病例、疑难病例都进行讨论，从中总结不足，制定出完整的治疗方案，备工作参考。心衰急救流程图。护理人员还学习了从省医引进的新技术：留置针的运用与护理，硫酸镁湿敷运用，褥疮、红臀患者使用氧疗，取得了很好的治疗效果，现已在我科运用。同时我们还学习了各种疾病的发病机制、临床表现及护理，能够即时、准确的为医生提供诊疗依据。

六、内部管理

1、一年来，将这段时间出现的问题及患者、患者家属提出的意见、建议相互沟通，进行梳理，针对存在的问题采取相应的措施：

1) 为了提高医护人员尊重和维护患者权益意识，通过学习，大家基本了解和掌握了与病人沟通的技巧，促进了医患、医护之间的关系和谐，增进了感情，让病人相信我们，愿意留在我们科。

2) 为了给病人一个温馨的就医环境，我们围绕了“树行业新风，创一流服务”的活动主题，从细小环节入手，要求医护人员做到“四轻”，切实让病人感受到温馨、耐心、细心爱心的四心服务，感受到家的温暖。

3) 经过“医疗质量管理”检查后，使我们认识到了我们的管理不够完善，主要问题出现在对医疗安全入手不足：病历书写不及时、不规范，对各种疾病的治疗原则不规范，滥用抗生素，收费不透明，对各种记录不完整。4)、为了实现人性

化的管理，科室学习了护理部制定的“护理人员量化考核评分制度”，但是为了让值班人员心理轻松、不带情绪上班，我们科并没完全按照制度扣分罚款，而是要求大家相互帮助，各班相互检查，出现问题立即纠正帮助填补、循环进行，未得到即时纠正的，上下两班共同受罚，半年来只是在环境卫生、上岗形象及协调问题上个别被罚。

七、护理工作获得的社会效益

我科护理人员对于常规技术都能熟练掌握。对小儿头皮细小静脉的穿刺技术能做到动作准确、娴熟、一针见血率高，两位责任班护士都有很强的主动性和责任感，为每位患者做好入院的环境介绍、生活上的帮助、解释治疗护理计划以及出院后的健康指导、我们用心为每一位患儿治疗、记得他、关心他、有亲切感，就会使我们得到很好社会效益。

八、存在的不足

- 1、护理人员轮换太快，不好管理；
- 2、护理人员之间的相互协作能力相对较差；
- 3、护理人员缺乏与外界交流，服务意识不强；

儿科教学总结篇五

2016年护理工作已接近尾声，新生儿科在护理部总体工作部署下，全面围绕科室及护理部2016年护理工作计划的指导下进行季度重点工作方案的执行，通过每季度制定重点工作方案、围绕工作方案进行护理质控，月底进行重点工作总结讨论，使新生儿科护理质量提升了一个新的台阶，全年共收治患儿886名 出院801人 其中危重 1012人 早产儿 606人，机械通气 68人 输血 135人，危重患儿抢救成功率明显提高，护理技术水平有更进一步的提升，现将2016年护理工作总结

汇报如下： 一：提高护理质量、确保护理安全：

全年围绕第一季度制定的学习“提高护理质量、确保护理安全”的工作方案，让全体护士提高“慎独”意识，从安全用药、准确执行和查对医嘱、有效巡视、加强重点时段的管理、重点人群的管理等方面的监控，减少了不良事件的发生，提高护理安全意识，确保了护理安全，全年未发生医疗纠纷。

2、加强重点护士的监管：通过护士长合理排班，科室怀孕护士在带班护士的协助下能完成本班工作，护士长给予谈心指导，告诉护士工作中如有不适要及时告知对班护士和护士长，避免劳累下出现差错。

1、完善配奶间消毒隔离制度，专人管理质控检查，做到各喂奶班班次的配奶车、配奶操作台面擦拭毛巾一用一更换。奶瓶、奶缸正确刷洗流程，奶刷高压灭菌一用一更换。

2、制定暖箱、辐射台清洁消毒流程并组织全科护理人员学习掌握

3、完善新生儿科环境物体表面消毒流程并做好每天的消毒记录。针对新生儿科各室环境如：病房大厅、治疗室、配奶间。高频接触的物体表面如：门铃、电话、电脑键盘、门把手，暖箱内壁、暖箱把手、配奶间桌面、配奶车桌面等进行环境物体表面的培养。加强手卫生如：医生卫生洗手后、护士手消毒后、保洁员卫生洗手后的手卫生表面培养。消毒液如：开启4天用安尔碘、开启洁肤柔手消毒液等进行抽样培养，并根据培养结果进行分析总结缺陷，积极查找原因，提出整改措施。

6、科室质控组能积极发挥质控作用，严格按照感染管理手册进行每月的督导检查，护士长每月组织主任和质控组长进行全面检查，发现问题积极整改，并将自查总结上报控感科。

三、加强专科护士的培养，完善护理文书的书写

2、完善各班流程，根据工作需要制定帮班、总务班工作内容及质量标准

3、加强抢救车的规范管理

2、3、配奶间配奶车、配奶桌面消毒毛巾一巾一用一更换 科室人员能积极参加月底工作方案专题工作会议，并根据工作安排提出合理的建议和不足之处。

5、每天实时医护共同床头交接班，针对危重、特殊病情变化的患儿主任及护士长讲解注意事项，提升护士病情观察的能力。

6、加强专科护士的技术培训，制作ppt课件进行授课。内容：新入科护士培训计划、新生儿常见仪器如：呼吸机、无创呼吸机、高频呼吸机、新生儿多功能暖箱、辐射台、输液泵、注射泵的应用技术。危重患儿的识别和护理新进展。