

2023年四年级品德与社会教学计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级品德与社会教学计划篇一

以《义务教育品德与社会课程标准》的课程理念为依据，树立“以人为本、培养能力”的思想，倡导“自主、合作、探究”的方式方法，积极营造“和谐、平等、轻松”的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

学生分析

学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。

随着年龄的增长，社会活动范围的不断扩大，学生在生活中常常会遇到一些意想不到的事情。如何使他们平平安安地度过每一天，是家长，学校，社会一直关注的问题。设计本单元让学生在已有的安全知识的基础上进一步深化理解，系统地掌握一些面对突发事件的自救自护本领，为他们今后更好地学习，生活奠定坚实的基础。

各单元的设计围绕课程标准的一条主线，点面结合，综合交

叉，螺旋上升。本教材以学生生活为主线，设置综合性的学习活动主题，体现教科书内容的生活化和综合性。主要有学生的家庭，学校和社区生活的内容，家乡，世界的民族风情，习俗和传统节日等内容，让学生加深对社会的认识，有利于他们的情感，态度与价值观和能力的和谐发展。

第一单元 生活中的消费

第二单元 生活中的习俗

第三单元 安全地生活

1、情感 态度 价值观

养成热爱劳动，勤俭节约的态度。

养成文明礼貌，诚实守信，团结协作，有责任心的品质。

初步形成民主，法制观念。

热爱生活，感受生活的快乐。

热爱祖国，真是祖国的文化传统和节日习俗。

尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际一意识

成自尊自主，乐观向上的生活态度。

2、能力

能与他人平等地交流与合作，学习民主的参与探究活动。

学习从不同的角度观察，人事，分析社会事物和现象，常识合作的，有意识的探究和解决生活中的问题。学习对生活中

遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

养成搜集，整理和运用社会信息的能力，能够运用简单学习工具探索和说明问题。

能够清楚的表达自己对节日及喜庆活动的感受和见解。

3、知识

1、了解生产，消费活动与人们生活的关系。

2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构和社会规则。

4、初步懂得讲文明，守纪律对社会公共生活的重要意义。

5、保障措施

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、注重创新精神和实践能力的培养，努力激发学生喜爱艺术，乐于探索、努力求知的欲望。

3、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用现代教学媒体，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

四年级品德与社会教学计划篇二

以《义务教育品德与社会课程标准》的课程理念为依据，树

立“以人为本、培养能力”的思想，倡导“自主、合作、探究”的方式方法，积极营造“和谐、平等、轻松”的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

学生分析

学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。

随着年龄的增长，社会活动范围的不断扩大，学生在生活中常常会遇到一些意想不到的事情。如何使他们平平安安地度过每一天，是家长，学校，社会一直关注的问题。设计本单元让学生在已有的安全知识的基础上进一步深化理解，系统地掌握一些面对突发事件的自救自护本领，为他们今后更好地学习，生活奠定坚实的基础。

各单元的设计围绕课程标准的一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。本教材以学生生活为主线，设置综合性的学习活动主题，体现教科书内容的生活化和综合性。主要有学生的家庭，学校和社区生活的内容，家乡，世界的民族风情，习俗和传统节日等内容，让学生加深对社会的认识，有利于他们的情感，态度与价值观和能力的和谐发展。

第一单元 生活中的消费

第二单元 生活中的习俗

第三单元 安全地生活

1、情感 态度 价值观

养成热爱劳动，勤俭节约的态度。

养成文明礼貌，诚实守信，团结协作，有责任心的品质。

初步形成民主，法制观念。

热爱生活，感受生活的快乐。

热爱祖国，真是祖国的文化传统和节日习俗。

尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际一意识

成自尊自主，乐观向上的生活态度。

2、能力

能与他人平等地交流与合作，学习民主的参与探究活动。

学习从不同的角度观察，人事，分析社会事物和现象，常识合作的，有意识的探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

养成搜集，整理和运用社会信息的能力，能够运用简单学习工具探索和说明问题。

能够清楚的表达自己对节日及喜庆活动的感受和见解。

3、知识

1、了解生产，消费活动与人们生活的关系。

2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构和社会规则。

4、初步懂得讲文明，守纪律对社会公共生活的重要意义。

5、保障措施

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、注重创新精神和实践能力的培养，努力激发学生喜爱艺术，乐于探索、努力求知的欲望。

3、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用现代教学媒体，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

四年级品德与社会教学计划篇三

以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“优质均衡和谐教育”而努力。

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。

例如，今天的儿童在早期的社会性生活中，由于自我中心的存在以及家庭中容易出现的放纵，使得一部分儿童自认为可以做自己想做的一切事情，规则意识比较模糊。随着集体生活与合作活动的逐步拓展，以及他们生理和心理的发展，学会自觉遵守公共秩序，注意公共安全。做个讲文明有教养的人。

又如，目前我国有残疾人6000多万，这是一个不容忽视的社会问题。今天帮助残疾人，支持、搞好残疾人事业，是每一个公民义不容辞的责任。现在的学生多是独生子女，他们从小受到家长无微不至的关怀与呵护，“只知受爱，不知爱人”，“只知索取，不知奉献”，人与人之间不能互相互相尊重。面对与自己不一样的残疾人，他们可能会觉得好笑，有时甚至会嘲笑、瞧不起，还可能会戏弄残疾人。我们必须从小培养学生对残疾人等弱势群体具有同情心与爱心，并让学生乐意努力去帮助他们。

此外，四年级的小学生随着年龄的增长，与社会的接触也日益频繁，独立活动的范围在不断扩大，学生从平时亲身经历的事实中理解生活与交通运输业的双向关系，有利于学生扩大视野，丰富社会知识，从而更好地去适应生活和创造未来。

1、教材内容：

2、教学目标：

1. 通过《一方水土养一方人》的学习让学生知道家乡是祖国的一部分，激发学生热爱家乡的情感；能正确辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，并能利用地图的基本知识在中国地图上找到家乡的位置；了解家乡的自然环境与人们生活的关系，感受家乡的变化和发展，萌发学生对家乡的热爱之情；了解家乡的优秀人物，并愿意向他们学习；了解家乡的民俗、民风，体会其对人们生活的影响。

2. 通过第二单元《生产与生活》的学习让学生从了解日常生活中工农业产品入手，探究工农业生产与人们日常生活的关系，体验工人和农民为此付出的劳动与智慧；了解工人生产劳动的情况，知道生产过程中的分工与合作，知道各行各业之间有一种相互联系的关系；知道生产是为了满足人们的生活需求，人们的生活需求不断刺激生产的发展；知道人们改进劳动工具是为了提高生产和减轻劳动的强度。

3. 通过第三单元《交通与生活》的学习让学生认识各种交通运输方式及其特点；感受交通在人们生活中的重要作用；知道古今交通的发展情况，以及交通的不断发展给人们生活带来的种种变化；了解家乡交通的发展变化情况，激发学生热爱家乡和祖国的情感。

4. 通过第四单元《通信连着你我他》的学习让学生知道现代通信的种类，感受通信与人们生活的关系；让学生学会使用一些基本的通信方式，讲究通信道德，遵守有关通信的法律、法规；初步了解通信发展的情况；体会广播、电视、报纸、网络等现代传媒与人们生活的关系；学习利用传媒安全、有效地获取信息；遵守网络道德规范，努力增强对各种信息的辨别能力。

3、教学重点和难点：

1. 对学生进行热爱家乡的教育。

2. 通过给日常生活用品找老家的活动，知道工农业生产与我们的日常生活关系密切

3. 让学生了解与人们生活密切相关的交通方面的情况。

4. 联系身边的实际事例，感受通信与人们生活的关系；通过调查，知道现代通信的方式及各自的特点；能根据实际情况，正确选择、使用相应的通信方式来解决各种问题；懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系，来认识社会和了解社会。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

3. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

4. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。

周次

教学内容

节次

备注

1

1、我的家乡在哪里

第一单元

2

2、家乡的美景家乡的人

3

3、浓浓乡土情

4

1、吃穿用哪里来

第二单元

5

2、从电视机的变化说起

6

3、生活中的各行各业

7

1、多种多样的运输方式

第三单元

8

2、交通与我们的生活

9

期中考试

10

3、从古到今话交通

11

4、交通问题带来的思考

12

单元过关

13

1、通信连万家

第四单元

14

2、从烽火台到互联网

15

3、小窗口大世界

16

4、从看电视说起

17

期末复习

18

期末考试

19

四年级品德与社会教学计划篇四

四年级是小学生知识、技能，情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识社会和品德的形成成为迫切的需要。

现在的学生多是独生子女，他们从小受到家长无微不至的关怀和呵护，“知道地受爱，不知道爱别人”，“只知道索取，不知道奉献，人与人之间不能互相尊重，面对和自己不一样的人，他们可能会觉得好笑，有时甚至会嘲笑，瞧不起还可能戏弄他人。所以必须从平时亲身经历的事实中理解、培养学生具有同情心和爱心，并让他们乐于助人。

本册教材共分为四个单元：（一）一方水土养一方人，（二）生产与生活，（三）交通与生活，（四）通信与生活。

（1）通过《一方水土养一方人》的学习让学生知道家乡是祖国的一部分，激发学生热爱家乡的情感，能正确的辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，并能利用地图的基本知识在地图中找到家乡的位置；了解家乡的自然环境，感受家乡的变化和发展，萌发学生对家乡的热爱之情。

（2）第二单元《生产与生活》的学习让学生从了解日常生活中工农业产品入手，探究工农业生产与人们日常生活的关系，体会工人和农民为社会付出的劳动与智慧；了解各行各业之间的相互联系，知道生产是为了人们的生活。

（3）第三单元《交通与生活》的学习，让学生认识各种交通运输方式及其特点，感受交通在人生活中的重要性，知道古今交通的发展情况，以及交通的不断发展给人们生活带来的种种变化，激发学生热爱家乡和祖国的热情。

（4）社会通信的种类，感受通信与人们生活的关系，让学生学会通信的使用方法讲究通信道德。

1、对学生进行热爱家乡的教育。

2、通过给日常生活用品找老家的活动，知道工农业生产与我们日常生活的密切联系。

3、让学生了解与人们生活密切相关的交通方面的情况。

4、联系身边的事例感受通信与生活的关系。通过调查知道现代通信及各自的特点能根据生活实际需要，正确选择合适的通信方式。懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

1. 提高目标意识、主体意识、情感意识和诊断意识；

3. 利用学生已有的生活经验，让学生学会对生活中的人和事充满感激；

4. 创设良好的课堂氛围，充分暴露学生的思想困惑，坚强针对性，有效解决；

6. 重视课外延伸，使课内的学习活动落实到课外的实际生活之中，强调学生的自主实践，评价要多鼓励，保护学生的个性和参与实践活动的积极性。

四年级品德与社会教学计划篇五

以《义务教育品德与社会课程标准》的课程理念为依据和原则，树立以人为本、培养能力的思想，倡导“自主、合作、探究”的方式方法，积极营造“和谐、平等、轻松”的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

(1) 四年级学情分析

本年级共有150名新入学儿童，他们个个活泼可爱，天真烂漫。他们懂礼貌，文明习惯较好；经第一天培训后发现，绝大多数孩子不仅识字量大，而且非常乐于助人，理解能力也较强。学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。

教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。相信在品德课上，他们会认真听课，收获更多的好习惯及更好的品德行为。期待他们的进步！

(2) 教材分析

本册教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标的，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念；引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力，在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的好习惯。

本教材以儿童的社会生活为主线，由三个单元组成。教科书在设计上力求贴近儿童的生活经验，贴近现实社会，将品德教育的内容和儿童的社会生活有机的结合在一起。第一单元《我们在一起》第二单元《成长不烦恼》第三单元《聪明的消费者》，各单元的设计围绕课程标准的一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。本教材以学生生活为主线，设置综合性的学习活动主题，体现教科书内容的生活化和综合性。主要有学生的家庭，学校和社区生活的内容，家乡，世界的民族风情，习俗和传统节日等内容，让学生加深对社会的认识，有利于他们的情感，态度与价值观和能力的和谐发展。

第一单元我们在一起

第二单元成长不烦恼

第三单元聪明的消费者

品德与社会课程旨在培养学生的好品德，促进学生的社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有

爱心、责任心、良好行为习惯和个性品质的公民奠定基础。

本课程引导和帮助学生达到以下三个方面的目标。

(一)情感态度价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自律、乐观向上、勤劳朴素的态度。
- 2、爱亲敬长，养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成规则意识和民主、法制观念，崇尚公平与公正。
- 4、热爱家乡，珍视祖国的历史与文化，具有中华民族的归属感和自豪感，尊重不同国家和民族的文化差异，初步形成开放的国际视野。
- 5、具有关爱自然的情感，逐步形成保护生态环境的意识。

(二)能力与方法

- 1、养成安全、健康、环保的良好生活和行为习惯。
- 2、初步认识自我，掌握一些调整自己情绪和行为的方法。
- 3、学会清楚地表达自己的感受和见解，倾听他人的意见，体会他人的心情和需要，与他人平等地交流与合作，积极参与集体生活。
- 4、学习从不同的角度观察社会事物和现象，对生活中遇到的道德问题作出正确的判断，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，力所能及地参与社会公益活动。
- 5、初步掌握收集、整理和运用信息的能力，能够选用恰当的

工具和方法分析、说明问题。

(三) 知识

1、理解日常生活中的道德行为规范和文明礼貌，了解未成年人的基本权利和义务，懂得规则、法律对于保障每个人的权利和维护社会公共生活具有重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系，知道科学技术对生产和生活的重要影响。

3、知道一些基本的地理常识，初步理解人与自然、环境的相互依存关系，了解人类共同面临的人口、资源和环境等问题。

4、了解家乡的发展变化，了解一些我国历史常识，知道在历史发展过程中形成的中华民族优秀文化和革命传统，了解影响我国发展的重大历史事件和社会主义建设的伟大成就。

5、初步了解影响世界历史发展的一些重要事件，知道不同环境下人们有不同的生活方式和风俗习惯，懂得不同民族、国家和地区之间相互尊重、和睦相处的重要意义。

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、注重创新精神和实践能力的培养，努力激发学生喜爱艺术，乐于探索、努力求知的欲望

3、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用现代教学媒体，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档