

# 最新小学一年级体育工作计划第一学期(优秀9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学一年级体育工作计划第一学期篇一

四年级五班的学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好；能掌握基本的单、双脚跳跃方法；正确地跑步姿势和方法；正面、侧面屈臂投掷方法；学会与同伴合作学习；能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在游戏、活动中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑能力、跳跃能力不强，须加强锻炼腿部力量；女生的手臂力量较差，投掷能力不强，还待加强锻炼；本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、投掷能力。

1、体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

2、运动技能：掌握快速跑方法；基本跳跃技能；侧向投掷方法；几种篮下传接球方法；足球简单的踢球和运球基本动作；掌握乒乓球的基础知识和一些基本技能。

3、游戏：几种快速跑游戏；花样踢毽子游戏；跳绳游戏。

4、大课间韵律操等等。

1、运动技能：掌握快速跑方法；基本跳跃技能；侧向投掷方法；几种篮下传接球方法；足球简单的踢球和运球基本动作；掌握乒乓球的基础知识和一些基本技能。

## 2、大课间韵律操

**身体健康：**形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注自己身体健康的意识。

**心理健康：**学会通过体育活动等方法调控情绪；学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

## 小学一年级体育工作计划第一学期篇二

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

### 二、学生情况分析

## 小学二年级体育教学计划

强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

### 三、教学目标

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。
- 2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。
- 3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。
- 4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

### 四、教学重点

- 1、培养学生养成正确的坐姿。
- 2、提高队列队形的整齐度。

## 小学二年级体育教学计划

- 3、提高学生广播体操动作的规范性。
- 4、跑、跳、投正确技术的掌握。

### 五、教学方向

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运

动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

## 六、主要措施

- 1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。
- 2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。
- 3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

## 小学二年级体育教学计划

## 七、教学进度

### 小学一年级体育工作计划第一学期篇三

本学期我担任的是二年级的教学工作，根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情况，我选择了适合学生全面发展的教学内容，并通过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。

## 一、坚持以学生的健康幸福为中心；

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

## 二、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点；

首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

## 三、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体

体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

#### 四、大课间阳光体育活动。

改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进了学生五育全面和谐的发展。

除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动进行了训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

## 小学一年级体育工作计划第一学期篇四

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

- 1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。
- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。
- 5、趣味游戏。

根据一年级学生活泼好动、注意力不集中、自制力与理解力都较差的特点，本学期我打算采用歌谣法，故事法，榜样示范法等多种适合她们身心特点的方法进行教学。

# 小学一年级体育工作计划第一学期篇五

这学期教了一(1)节体育课，男生明显比女生少，一共35人。学生活泼好动，思想散漫，懒惰。

训练学生保持身体的正确姿势，使其对体育活动产生初步兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高基本的体育活动能力，促进身心健康成长；使学生了解日常生活中的运动、卫生、保健常识，学习和掌握运动保健的基本知识和技能，为发展运动保健综合能力打下良好基础；对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等良好品质。

- 1、进一步了解体育课和体育锻炼的好处，了解一些简单的常识和保护身体健康的方法。
2. 进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，培养体能和基本的活动能力。
3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
4. 体验体育活动中的心理感受，有在体育活动中表现自己的欲望和行为。
5. 观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表达，培养在一定困难条件下开展活动的 ability。

重点：把握教学套路；学会做无线电练习和队列练习。

难点：学习习惯和学习能力的培养。

动词(verb的缩写) 教学措施：

1. 认真学习新《课标》，正确理解课程的指导思想和教学目



标，努力达到课程标准的要求。

2. 制定教学计划，紧密联系实际备课，根据新生的心理和生理特点，认真上体育课。

3. 课堂教学与课外活动相结合，精心组织学生的两个练习和课外活动。

4. 教学评价。

不及物动词教学评估：

1. 体育和课堂常规出勤率(10%)。

内容：出勤率、课堂纪律、正规体育道德作风等。

2. 体能和活动能力(90%)技能

## 小学一年级体育工作计划第一学期篇六

我管理的六一班共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

本学期教材内容由四个部分组成。

第一部分是总论，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。

第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。

第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。

第四部分是小学生体育考核与达标标准。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、掌握体育课的一些基本技术动作。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质。

2、复习新广播体操《希望风帆》。

3、学生健康体质数据上报。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

## 小学一年级体育工作计划第一学期篇七

我管理的六一班共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

本学期教材内容由四个部分组成。

第一部分是总论，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。

第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。

第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。

第四部分是小学生体育考核与达标标准。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、掌握体育课的一些基本技术动作。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质。

2、复习新广播体操《希望风帆》。

3、学生健康体质数据上报。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的`体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

## 小学一年级体育工作计划第一学期篇八

### 一、教学目标运动参与：

学生积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。运动技能：

初步掌握一些简单的球类游戏、基本体操、韵律活动的动作方法。身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。心理健康：

与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。社会适应：

在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

### 二、任教班级学情分析

小学一、二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而达到学会知识的目的。

### 三、教学实施方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经校领导同意，做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对孩子能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则，教学方法的运用要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学的安排好，密度和运动量。

6、教师要注意衣着整洁，举止大方，教态严肃自然，注意精神文明的建设，并在课前3分钟前换好衣服。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好他们的培养和训练工作，是他们真正的起到教师助手作用。

第一周体育常识、早操的好处第二周第八套广播操1-6节第三周第四周第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

第十九周

第八套广播操7-8节队列练习

国庆节

障碍赛跑

韵律活动

队列报数

前滚翻

迎面接力

期中考试

队列练习

走圆形

俯卧撑

走跑交替

单双脚跳

前滚翻

总复习

期末考试

## 小学一年级体育工作计划第一学期篇九

次

课次

教学内容

目标依据

课时

1

引导课：始业教育，整理队形。

运动参与：认真上好体育课；

1

2

1

复习广播操，游戏：猜猜我是谁

运动技能：做出基本体操的动作；运动参与：乐于参加各种游戏活动；

3

2

动物模仿操，游戏：找朋友

运动技能：做出基本体操的动作；运动参与：乐于参加各种游戏活动；

3

跑步——便步，跳单双圈



身体健康：在基本运动中进行跳跃练习学习生活中的走、跑等动作；

3

1

校园寻宝，游戏：木头人

身体健康：在游戏中进行多种练习；

3

2

左右转弯走，游戏：小兔找窝

身体健康：随同集体完成各种队列操练；在游戏中进行多种练习；

3

棍棒操，小青蛙学本领

身体健康：随同集体完成各种队列操练；在游戏中进行多种练习；

4

1

割麦子，舞蹈：小白船

身体健康：在游戏中进行多种练习；

3

2

夺取胜利(障碍练习)；民间舞蹈：扭秧歌

身体健康：学习实际生活中的动作；做出地域性运动项目中的简单动作

3

搭桥，舞蹈：小白船

身体健康：从事发展柔韧性的练习；运动技能：模仿简单的舞蹈；

5

1

游山玩水（自然地形跑），游戏：石头、剪刀、布

身体健康：在游戏中进行多种练习，如跑步等；

3

2

跳绳接力跑，游戏：钓鱼

身体健康：在游戏中进行多种练习，如跳跃等；

3

老鹰与小鸡，直跑屈腿跳高

身体健康：在游戏中进行多种练习；社会适应：按顺序轮流使用同一运动场地；

6

1

模仿各种动物爬，游戏：保龄球

运动技能：模仿简单动作；身体健康：在游戏中进行多种练习；

3

2

轻物掷远，游戏：冲过封锁线

身体健康：在投掷中进行各种练习；在游戏中进行多种练习；

3

机动

自主学习，自主参与；

7

1

走（跑）几步跳进沙坑（垫子）；游戏：救伤员

3

2

小篮球运球接力，游戏：赶小猪

身体健康：在球类和其他游戏中进行各种练习；

3

花样滚翻（持球、夹球、抱球）

运动技能：做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；

8

1

测量身高与体重，认准自己的身体（室内）

身体健康：定期测量和记录自己的身高；知道身体各主要部位的名称

3

2

心理健康：体验并简单描述自己的感受；学习实际生活中的跳跃动作；

3

猫抓老鼠（追逐跑），游戏：钻山洞

身体健康：在游戏中进行各种跑、钻等练习；

9

1

平湖西瓜（实心球搬运），游戏：赶球接力

运动技能：做出地域性项目中的简单动作；在游戏中进行多种练习

3

2

立定跳远，兔跳

身体健康：在基本运动中进行跳跃练习；

3

纸飞机（投掷），打靶

身体健康：在投掷类游戏中进行各种挥动、抛掷、转体的练习；

10

1

舞蹈：兔子舞；健身俱乐部（自主练习）

运动技能：模仿简单的舞蹈或匀律动作；

3

2

生活中的滚动+开创动作， 游戏： 找朋友

运动技能： 做出单一的体操动作， 如滚翻等； 体会集体活动的乐趣；

3

走独木桥， “8” 字跳长绳

运动技能： 做出地域性运动项目中的简单动作；

11

1

简单队形变换走， 洗澡舞（学生自编）

身体健康： 随同集体完成队列操练； 模仿简单的舞蹈或匀律动作；

3

2

保护眼睛，乒乓颠球接力（室内）

身体健康：努力改正不正确的身体姿势；在游戏中做出单个动作；

3

快速跳小绳，放松舞：我是人民小骑兵

身体健康：在基本运动中进行跳的练习；模仿简单的舞蹈动作；

12

1

30米

快速跑，游戏：大鱼网

身体健康：在基本运动中进行跳的练习；体会集体活动的乐趣；

3

2

前滚翻交叉180度，游戏：人、枪、虎



运动技能：做出基本体操的动作；在游戏中进行各种练习；

3

校本教材：软式排球；游戏：抛球笑、接球停

运动技能：在球类游戏中做出单个动作；体会集体活动的乐趣；

13

1

快乐的小猴（爬、跳、钻），游戏：抓手指

运动技能：在游戏中进行各种爬、跳、钻和移动、躲闪等练习；

3

2

小小搬运工（换物接力），游戏：套圈

运动技能：在游戏中进行各种搬运、跑动和套的练习；

3

小篮球，追球跑

运动技能：在球类游戏中做出单个动作；在游戏中进行跑的练习；

14

1

跋山涉水（障碍练习），滚铁环

运动技能：在游戏中进行障碍跑练习；做出地域性项目中的简单动作；

3

2

听指挥、炸碉堡，击中活动目标

身体健康：在投掷类游戏中进行各种挥动、抛掷、转体的练习；

3

机动

自主学习，自主参与；

15

1

各种姿势直线走，青蛙过河

身体健康：学习实际生活中的移动走动作，在游戏中进行跳跃练习；

3

2

垫上活动（横叉、纵叉），小弹子

运动技能：做出地域性项目中的简单动作和单一的体操动作；

3

简易高尔夫，游戏：小猴摘桃

运动技能：做出地域性项目中的'简单动作；身体健康：在游戏中进行跑和跳练习；

16

1

考核：坐位体前屈；移动抛接球

身体健康：从事发展柔韧性的练习；在球类游戏中做出单个动作；

3

2

穿越小森林（曲线跑），游戏：弹钢琴

身体健康：学习实际生活中的移动动作，如跑、跳等动作；

3

森林运动会，运“粮”比赛

身体健康：在游戏中进行各种练习；

17

1

花样跳绳（长绳、短绳），投物进筐

身体健康：在基本运动中进行跳的练习；在投掷类游戏中进行各种挥动、抛掷的练习；

3

2

绳操（自编），快速起动

运动技能：做出基本体操（绳操）的动作；身体健康：在游戏中进行起动练习；

3

小排球，游戏：开火车

运动技能：在球类游戏中做出单个动作；社会适应：体会并说说集体活动的乐趣；

18

1

谈谈我熟悉（了解）的体育明星（室内）

运动参与：乐于参加各种活动；认真上好体育课；

3

2

小足球，射门比赛

运动技能：在球类游戏中做出单个动作；

## 机动

自主学习，自主参与；

说明：

1. 本进度计划表制订的依据来自于两个方面。

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”——《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

2. 进度计划表中的教学内容仅仅是我们列出的一些课堂教学的主要教材内容，供大家参考。但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要

我们老师在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。