

最新初中学校教学工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中学校教学工作计划篇一

本学期，我们将结合学校“三年发展规划”，以“关注师生发展 构建和谐校园”为主题，以校本研修为平台，促进教师的专业化成长；聚焦课堂教学，进一步深化教学改革，积极探索适合学生的有效课堂教学模式；着眼于学生的整体发展，立足于学生的个体成长，积极探索、提高分层教学的实效性，促进学生的个性发展；继续落实和推进“两纲”在课程建设与学科教学中实施，全面提高各年级的教学质量。

以校本研修这一平台，促进教师对新课改理念的理解，进一步对教学策略、方法和模式的探索，加强学法指导的实践探索，促进学生习得能力的提高。各教研组、备课组，进一步关注教学五环节，加强集体备课活动和教研活动。

1、加强教研组、备课组的建设。

建立学习制度；继续落实“备、听、评、改”系列的集体备课制度，提高集体备课的实效性。

2、开展多元化的校本研修活动，促进教师的专业化发展。

(1) 教研组层面：组织教师学习现代教育理论，树立正确的教育观念。

学校将以“教学竞赛”为平台，各教研组组织教师开展听、

评课活动，并开展有效课堂教学模式的探讨；加强校本培训与教研，提升教师专业素质（组内研讨；借助外力）。

（2）学校为教师的专业化发展，搭建平台。

以“教学竞赛”为平台、以“走出去、请进来”的方式及利用学校内部资源，促进教师的专业化发展；做好青年教师的培养工作；教研室组织教师确立本学年的个人小课题的立项、研究工作；利用教师论坛活动，进行跨学科的经验交流；充分利用“十五校课题组”的平台，促进校际间教师的交流、学习。

3、加强教学常规管理，完善各种教学制度，建立优良的教学秩序。

进一步完善教学常规管理制度，加强落实与反馈工作，并注重加强以下日常的教学常规管理工作。

（1）加强常态课的管理。继续开展听“推门课”的活动，并做好反馈、交流工作。

（2）强化质量意识，确保学校教学质量、学生习得能力的稳步提高。

严格各种考试、考务管理；继续做好各学科单元检测工作；做好分析、跟进工作；做好学生学习方法的指导工作；关注学生差异，切实做好学习困难学生的转化工作。

（3）继续加强课堂教学的常规巡查，严格调课制度。

（4）进一步落实教学常规“五环节”（备课、上课、作业及批改、辅导、评价），规范教学行为。

（5）建立学科竞赛的辅导和管理制度，确保参与各级各类竞

赛，促进学生的个性化发展。

(6) 进一步开展数学分层教学，探索差异适应性对策和个性化特长的教学。

4、进一步加强课程的管理，提高教学实效。

严格按市教委课程要求开设课程，开好民防、环保、心理、写字、双语等各类选修课程；安排好适合于各年级学生特点的讲座。加强学校拓展课、选修课、活动课（体锻课）的日常管理工作。特别对学校的特色项目（书画、射击、田径、“三模”等）做好日常的教学工作，不断积累经验，打造品牌。

5、继续做好语言文字的宣传、规范工作，促进师生在校园内讲普通话、用规范字，形成和谐的文明校园。

6、利用不断完善的校园信息网和多媒体设施，进一步加强现代信息技术与学科教学的整合的探索，加强教师掌握信息技术能力的培训，促进教师自制优质课件质量的提高，推动课堂教学的改革。

7、继续抓好“三课三操二活动”及防近等系列工作。

8、其它：各专用室管理人员增强服务意识，提高工作效率；开展家长开放日活动。

初中学校教学工作计划篇二

实验是生物教学的重要组成部分，是提高生物教学质量的重要环节。为了使实验教学更好，我的具体教学计划如下：

二年级学生知觉的无意识性和情感性仍然明显。注意力往往与表面现象联系在一起，容易被无关的内容吸引。因此，让

学生了解实验的目的和要求是实验教学的重点。只有这样，学生才能有积极的学习动机，有方向的思维，认真的操作。

实验教学和一般教学要求不同，而生物教材往往受局部和季节因素的限制，有些生理实验需要很长时间才能看到结果。因此，课前准备尤为重要，生物实验教学的准备主要包括以下几个方面：

1、季节性实验要做好时差，必要时调整实验内容。

2、及时科学地准备实验材料：解决生物实验材料主要有三种途径：一是更换没有材料的材料；二、教师共同努力获取素材；三是调动学生收集培养。动员学生参与收集和培养，不仅可以调动他们的学习热情，还可以使学生获得对生活环境和生物生活习惯的感性认识。

3、精心设计实验教学方案：在设计实验教学方案时，教师要仔细构思学生观察过程中的每一个环节，以及符合学生实际的教学方法，尽可能仔细地考虑实验中出现的问题、现象和失败的原因，尽可能多地设置“为什么”，以激发学生的思考。另外，做一个实验不能只是为了完成某个实验，而是要全面系统地分析实验目的、操作要求、实验步骤等等。要科学合理 地安排时间，避免学生无事可做的时空档，提高教学质量。

4、重复演习和演示操作

教师实验操作的基本功直接影响实验结果。因此，每次实验教学前，教师都要根据教材的实验要求认真做几次，使自己的实验操作规范化、熟练化。在练习中，还要研究和探索学生可能出现的问题以及实验成败的关键，以便在实验中及时提醒学生，保证每个学生都能成功。

第三，加强实验教学的课堂组织和管理

大部分初中生把观察简单理解为“看见”，对所看到的现象缺乏分析和思考。实验结束后，他们往往无法回答现象的原因和实验的结论。如果缺乏必要的严格训练，老师们下课后会很累，学生们在嬉闹中一无所获。首先要规范实验习惯；每次实验完成后，都要总结实验中存在的问题以及产生问题的原因；要培训实验助理或实验组长，让他们在实验中协助老师指导其他学生，让老师集中精力帮助学生。实验表明，学生参与实验教学比老师唱“独角戏”要好得多。

第四，正确的引导是实验教学成败的关键

在实验教学中，要注重对学生进行科学方法的教育和指导，指导的正确与否是实验教学成败的关键。

1、对于一些熟练的操作。我们不仅要对学生进行认真的指导，还要让学生反复练习。

2、指导学生掌握科学的观察方法，教育学生具有实事求是的科学态度。

首先要求学生先整体后局部；第三，教师要教育学生要有实事求是的态度，不要照搬、照搬课本上的现象和结论，要亲自观察，不要轻易放弃那些不正常的现象，要积极思考，找出原因。另外，要通过一些具体的观察活动，有意识、有目的地对学生进行长时间的训练，从一点一滴做起，在观察过程中提出各种启发性的问题，并给予具体的指导，让学生逐渐学会观察的方法，养成观察的习惯。

3、指导学生认真分析实验现象和实验结果

在实验过程中，鼓励学生开动脑筋，大胆提问。把握现象的本质，找出与现象相关的问题，进行细致的分析。其次，教师应该经常启发学生在实验中进行分析和讨论，以提高他们分析和解决问题的能力。

(3) 关注与生物学相关的社会问题，形成积极参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活和卫生习惯，树立积极健康的生活态度。

(5) 获得生物圈中人类起源和发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构与功能、生理与保健的知识，促进青春期生理与心理的健康发展。

(7) 了解生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

1、精心设计介绍，通过生动的语言和情感教育激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，培养学生能力。

3、将录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学方法应用于课堂教学，提高课堂效率和教学质量。

4、语言、板书、操作要规范、准确、熟练。

对学生实验能力的要求主要包括：

(1) 正确使用常用工具和仪器，具有一定的实验操作能力。

(2) 培养学生课内外收集和利用图文设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，在提出假设的基础上设计并实施探究方案。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、参观、考察等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的实施，充分利用各种教学资源，引导学生分工合作、交流。

- 3、尊重学生个性，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。
- 4、搞好探究活动和课外活动，让学生掌握科学的探究方法，激发学习热情。
- 5、对学生要求严格，课前认真准备，课堂上积极参与课堂活动，课后认真复习，努力消化当天学到的知识，按时完成作业。
- 6、每个单元测试一次，随时检查学生的学习情况。
- 7、期末认真组织学生复习，力争在期末考试中取得好成绩。

总之，通过这一学期的教育教学，可以充分完成教学目标，让学生理解和掌握相关知识，同时培养相应的能力，从而应用相关知识解决生活中的实际问题。

初中学校教学工作计划篇三

根据自己的实际情况，比如工作职责，确定一下工作目标，这样就可以有针对性的明确自己的工作计划，可以先确定一个总的方向，在按时间分段完成。下面是小编给大家整理的初中教学工作计划范文，希望大家喜欢！

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展情况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

- 6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。
- 7、学科竞赛活动的开展与落实。
- 8、七、八年级初步开展课堂教学改革。
- 9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

- 1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。
- 2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。
- 3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。
- 4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。
- 5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。
- 6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

- 1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研

究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医癍补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学

研究力度;实施全面质量管理,健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作,加强与市区同级学校的联谊,真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无,开展经常性的相互交流,确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平,强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路,向科研要质量,以科研求生存、求发展。以课题研究为中心,教研科研有机融合,通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究,各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划,做到有准备、有主题、有质量,坚持理论与实践相结合,在深层次上开展教学研究、教改试验,实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节,年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能,确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理,将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处,做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全,为教学一线提供安全、优质的服务;教辅工作管理,教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序,为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针,以《中华人民共和国义务教育法》、省教育厅《关于推进实施素质教育的意见》和区教育局《关

于进一步加强教学管理提高教学质量的若干意见》、《__区中小学教学常规的若干要求》为指导。改善教师教学、学生学习行为，扎实推进课堂教学改革和教风、学风建设，规范教学管理，强化课程建设，减轻课业负担，提高教学效益。狠抓备课组集体备课，以提高课堂教学效率为重点，以提升教育教学质量为目的。

二、工作目标。

1、力争初中各年级巩固率100%，初一、初二期终考试的质量达到区质量考核要求。确保初中毕业班毕业率100%，力争升学率100%、公费上线率20%以上，四所省重点高中公费上线率45%以上，普高公费上线率80%以上。

2、加强备课组建设，注重集体备课，探索并形成符合学校实际，初具特色的有效课堂教学模式。

3、切实减轻学生课业负担，提倡练习的有效性、针对性，避免重复机械的作业。各学科根据教学内容自编符合本校学生特点的适量的配套课内课外作业。

4、培养一支师德高尚、业务精湛、勤于思考、善于创新的教师队伍，确保教学质量稳步提高。

5、大力推进综合实践、文体2+1、信息技术、心理健康和安全教育，全面实施素质教育。

三、主要工作及措施。

1、创新教学常规，提高教学效率，优化教学行为。

继续认真执行《__市中小学管理规范》和《__区教育局关于进一步加强教学管理提高教学质量的若干意见》，严格教学常规管理，提高教学效益，努力减轻学生课业负担。

(1)严格执行国家课程计划，保证开齐课程、开足课时，严格规范教材和教辅资料发行与使用，严禁乱编滥发资料。

(2)完善教学常规管理。从备课、上课、布置批改作业、辅导、学业评价、教研活动、教学质量检测等教学环节对教师提出具体要求，作为教学常规以及全面评价教学质量的基本依据。

(3)要改革现行的作业布置与批改方式，变作业布置千篇一律、整齐划一为层次性、适量性和趣味性相结合，控制作业数量、提高作业质量。班主任要做好作业布置的协调工作，学校要在资料订购和文印上严格把关。

(4)改革用检查教案来评价教师备课的方法，建立多元评价机制，通过对教师集体备课、教案复备、教后反思等情况的考核来评价教师备课情况。

(5)精心组织每次目标过关测试，严格控制考试次数，对每次测试都要作详细的跟踪分析。

(6)按照教育行政部门规定的学生作息时间的要求，严格控制学生在校时间。

(7)严格控制学科竞赛项目，对省、市、区教育行政部门组织的竞赛，要有计划地精心组织参与，并力争获奖。

(8)强化学籍管理，学生如转学、休学等，认真履行教育行政部门有关手续，通过电子学籍管理系统进行办理。

2、加强校本教研制度的建设，促进教师专业发展。

(1)继续完善集体备课制度，改变以前备课组成员分单元分课备，为备课组成员每课必备，再交流、补充和复备。且要求上课内容必须与备课教案相统一。

(2)从本校实际出发，全面推广洋思、杜郎口中学课堂教学模式，严肃落实“三清”制。在上学期听介绍，看课堂实录的基础上，各学科骨干教师上展示实践课。参与教学研讨活动的教师根据活动体会写教学反思、教学案例或相关的教学论文。

(3)加强青年教师的培养，继续推行“二段三课式磨课”和师徒结对形式，开展教师技术大练兵活动，促使青年教师快速成长。

(4)充分利用区八所大规模学校协作体，市五所民办学校联动和区研训中心连片式教研等平台，向兄弟学校学习，促进学校教研活动的有效开展。

3、实施培优帮困策略，进行有效的分层教学。

培优帮困、因类施教，是全面提高教学质量的有效教学措施。实施分层教学，必须对学情了如指掌，学校要求各年级在认真做好质量分析的基础上，建立学生发展和成长档案。

(1)在转困方面，根据原有学生成绩确定学习困难生的具体名单，并树立明确转化目标。在教学与平时辅导中，教师要尊重学生个体差异，设定不同知识和能力的阶段性目标，通过设置选做训练题满足不同学生的需要。

(2)在培优方面，要在班主任统一协调下，任科教师共同选定对象，发挥集体培育优势。并与竞赛辅导和学科兴趣小组活动结合起来。竞赛辅导和学科兴趣小组要制定完善的辅导计划，精心备课，精选资料，及时认真批改配套作业。引进科学合理的竞争流动机制，激励学生积极参与活动，充分挖掘学生的潜能。

4、优化管理，有效提高毕业班的质量。

加强对初三毕业班的管理，增强质量意识，认真总结经验教训，既要明确创优目标，又要有效控制后20%学生的增长，确保完成预期指标。

(1)进一步完善毕业班工作计划和考核制度，明确目标，强化责任。与教师签订《学科质量目标责任书》，提高毕业班教师的使命感和责任感。

(2)加强年级组和学生管理，重视学生思想教育，狠抓班级管理，培养优良的学风和班风，充分调动学生的学习积极性。

(3)抓好教学常规管理，改进教法、指导学法、改革考法。要求备课组统一教学计划，统一教学内容，统一教学资料，利用集体备课平台经常性进行教学交流与研讨，充分发挥团队的作用。组织骨干教学、联系学校领导下班，对薄弱学科经常性地听课、分析指导，有效地提高各学科的教学质量。

(4)建立学校与家长联系制度，构成学校、社会、家长三位一体的教育与管理模式。定期召开毕业班教师会、学生座谈会和家长会，征求各方面意见，协调各方面关系，及时解决存在问题。

(5)定期召开教学工作研讨分析会，实行每月目标过关调研制度，提高学生应用知识解决问题能力，及时了解教与学两个方面的情况。各班要对每位学生进行质量跟踪分析，狠抓学科平衡，完成质量考核目标。

(6)做好各类竞赛、体育锻炼、综合素质测评、重点中学推荐和报名考试等组织工作。

5、落实措施，认真抓好综合实践、体育、艺术、卫生和信息
技术教育。

(1)重视学生健康成长，做好学生常见病的防治和传染性疾病

的预防工作，做好每年一次的学生体检和健康促进学校的申报工作。

(2)认真贯彻“健康第一”理念，认真落实好体育课和体育活动课，确保学生每天至少1小时的集体体育活动。抓好“两操”和音乐、美术、体育课教学，力争出更多的特长生。

(3)加强学校网络建设，加强信息技术课程管理，促进我校师生信息化水平不断提高。抓好信息技术与学科课程的整合，积极参加各类科技创新、信息技术比赛活动。

一、基本情况

1、学生情况初一年级3个班，我带的每班约33左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初一年级学生喜欢跑、跳、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。体素质，提高身体基本活动能力。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、主要工作

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队(田径队)的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的`提高。(如俯卧撑、蛙跳、推小车等)

2、抓好基本技术的练习。(如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力、引体向上)

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根考试成绩将学生分成不同层次的小组。(分四组优、良、中、差)以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争__。学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，

同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

本学期我担任七、八年级的音乐课教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，我制定了本学期的教学计划。

一、指导思想

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间。贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

二、学生情况分析

本学期教学共有七年级一个年级。七年级学生来从小学刚刚上来，学生的乐理知识存在有一定的差距，对音乐内容的理解比较薄弱；有的同学连一首完整的歌曲都不能唱出来，不要说其它的音乐知识了。因此，七年级学生在学习教材的同时也需要多进行对其音乐知识的补充，因此，本学期对学生的

音乐教学重在音乐欣赏、分析，音乐内容理解。

三、教材分析

七年级教材是内容非常丰富，生动活泼、图文并茂。教材分为岭南春早，音乐与人的情感世界，在喜庆的日子，步伐之歌四个单元。

四、教学目标

- 1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中。
- 2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。
- 5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。
- 6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

(一)唱歌部分

- 1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时及时进行教正。

5、有学习有记载，使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)发声训练部分

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)欣赏部分

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

五、教学措施

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时转变教学思想观念，注意与新课标结合，并注意备学生，在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。课前准备要充分。

2、充分调动学生的学习兴趣，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣，突出学生在教学中的主体地位。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培

养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，采用多种教学手段，提高课堂教学效果。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

7、开展各种各样的活动，检验教学效果并达到锻炼学生的目的；成立课外活动小组，让有兴趣学习音乐的学生有学习的机会。

一、课程总目标

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 学生能将生物知识运用到日常生活当中。

二、教材和学生情况分析

(一) 教材教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究

的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

初中学校教学工作计划篇四

规范教学行为，提高教学效益，促进专业发展。

- 1、认真学习市《课程实施规范年活动方案》。
- 2、根据学科特点实施好“三案·六环节一体”模式。
- 3、搞好网络培训，促进教师更加深入理解新课程精神，为实施好“三案·六环节一体”模式提供理论支撑。
- 4、申报《关于农村初中物理教师专业发展障碍研究》课题，

并展开调查研究。

九月份：

- 1、第26届全国中学生物理竞赛。
- 2、新课程网络培训。
- 3、“三案·六环节一体”模式课例观摩与研究（初中）。
- 4、《关于农村初中物理教师专业发展障碍研究》课题申报书（讨论稿）发给课题组成员。

十月份：

- 1、“三案·六环节一体”模式课例观摩与研究（高中）。
- 2、《关于农村初中物理教师专业发展障碍研究》课题研究按计划实施。

十一月份：

“三案·六环节一体”模式实施情况调研。

十二月份：

“三案·六环节一体”模式实施情况调研。

元月份：

“三案·六环节一体”模式课堂教学设计评比。

初中学校教学工作计划篇五

根据学校对教务处工作的要求,以全面提高教育教学质量为重

点,以实施素质教育为目标,以整体推进课堂教学改革为中心,发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能,扎扎实实开展教务处的工作。实施规范、科学、精细化的教学管理,探索建立完善的教学质量评价体系,全面提升初中部教师业务能力,加强过程管理,注重质量管理,向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和集体备课的指导,保证充足的活动时间以提高效率。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价,组织好教学质量分析,并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理,激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展情况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

- 5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。
- 6、完善初中部教学博客圈,建立教学资源库,为教师所用。
- 7、学科竞赛活动的开展与落实。
- 8、七、八年级初步开展课堂教学改革。
- 9、推广普通话,正确使用规范文字。

三、工作目标

- 1、初一重在知识平稳过渡,初二重在学生分化期的学习引导,初三重在知识落实与能力提高。
- 2、以课堂研究为先导,不断发现教学问题,更新教学观念,改进教学方法,开启师生智慧,追求文化品位,提高教学质量。
- 3、在教学上敢于创新,探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。
- 4、形成教风正、素质优的教师团队,和谐共进、积极向上,确保学校可持续发展。
- 5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范,不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。
- 6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

- 1、渗透成功教育思想,构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划,努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式,设计以学生学习效率为核心的教学方法,培养学生的

自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实,教学中做到面向中下层,课堂上教好第一遍,在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养;课堂教学起点恰当,容量适度,落脚点准,不仅要让学生学懂学会,还要强调学生当堂巩固,注重迁移、运用;复习突出“讲、练、评、补”四结合,强化答题技巧、答题规范训练。

所有教师都要从研究学法入手,切切实实改革教法,认认真真指导学法;各年级要定期举办法学讲座,组织学生课堂笔记、错题集的检查评比,更要把学法指导渗透到教学全过程之中,并且有计划地进行阶段小结,切实书写课后小记,促使学生学得主动,学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习,努力发掘他们自身的学习潜力,提高学习的主动性和积极性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学,力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求,不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材,认真研究近几年的中考试题,特别要研究所教学科的新课程标准,做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程:

五是认真组织考试,要不断研究考试的模式与方法,从编制试卷、批改分析到整合讲评,都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课,整合教学资源

加强教研组建设,抓实备课组活动。积极推行“集体备课,资源共享,课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动,抓实组内听课活动,对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次,组员不得无故缺席,全体教师以团结协作精神为已任,贡献个人智慧、寻求共同发展,服从组长分工,主动承担组内工作。

努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学学期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平,强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路,向科研要质量,以科研求生存、求发展。以课题研究为中心,教研科研有机融合,通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究,各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划,做到有准备、有主题、有质量,坚持理论与实践相结合,在深层次上开展教学研究、教改试验,实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节,年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节20xx年初中教学工作计划20xx年初中教学工作计划。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能,确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理,将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处,做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全,为教学一线提供安全、优质的服务;教辅工作管理,教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序,为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

初中学校教学工作计划篇六

本校以“全面打好基础,发展爱好特长,培养创新精神,提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导,坚持以育人为本,提高质量为核心,改革创新为动力,全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机,以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点,充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能,强化教学工作的过程管理。七年级重在知识平稳过渡,八年级重在学生分化期的学习引导,

九年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理；突破，抓高效课堂的构建；队伍，抓校本培训的落实”。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。
- 3、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 4、继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。
- 9、加强听“随堂课” 的力度。
- 10、控流防辍，加强学籍规范化管理。

（一）强化教学管理，规范教学常规

- 1、抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，全体教师都有责任维

护课表的严肃性和权威性，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。

2、加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

(1) 开学后一周内收取学科学期教学计划，教研组工作计划。学期末写好相应的总结。

不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取补救措施：如建立后进生成长档案；任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学；教师利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励等措施。

(3) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。认真处理好学、教、练三者的关系，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

(4) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，努力实现基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(5) 做好培养学优生、转化学困生工作。我校地处渠县西北部边缘的农村，其学生学习能力、水平参差不齐。我们要求每位教师要结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识。对于多数学困生，每位教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生

健康发展。

(6) 教务处加强随堂听课的力度，尤其要加强听“随堂课”，中层以上干部听课不少于15节，教师听课不少于12节，每位教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

6、完善图书、实验、电教等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。电教工作人员也要严格按照要求对该室进行管理。

7、加强校园网上教务信息宣传工作。充分利用我校的信息平台，对开展的教研活动和教务工作进行及时的宣传报道。

8、严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

9、做好教育教学基础资料的收集、整理、存档工作。

10、做好七年级新生入学的教育安慰工作，抓好学生的养成教育，让七年级新生更好地适应初中生活，迈好初中第一步。学校集中开展以纪律意识、心理准备、环境适应为主要内容的行为习惯养成教育，帮助学生调整好心态，鼓励学生面对新的生活，尽快适应新的环境，积极主动的去熟悉新班级、认识新同学、了解新老师，重新定位自己，打造自己，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生的言行，养成良好的文明行为习惯。

（二）开展教研活动和校本培训，提高师资水平外树形象，内强素质，把更新教育思想观念，提高教师教育教学的责任心作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学行为。

1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，积极申报县级及更高级别的课题。教研组长要负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教务处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录。

2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课。

3、各教研组要开展好常规教研活动，组织好本组内的互听互评活动，评课活动要落到实处。由组长根据本学科的教学情况，确定授课人或按所教学科时间、工龄、教龄、年龄等由短到长安排授课人。

4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

5、组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

6、各教师每学期至少写一篇“教学反思”。

7、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，评语要用具有积极性的语言。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

（三）加强和完善学籍管理

1、控制学生流失，防止学生辍学。开学初做好学生报名情况统计，学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续。对未入学的学生要摸清底细适时家访，动员学生入学。

2、做好七年级新生、转入学生的学籍信息收集、整理、录入、上报等工作。

3、建立学生异动报告制度，及时掌握学生的动向，做到学籍与在校学生相吻合。

（四）切实抓好毕业班工作

1、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。

2、主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。

3、定期或不定期召开九年级情况分析会，及早发现并解决问题。

总之，本学期教育教学质量的好否，就在于我们能否把有效的教学贯彻于始终，能否把提高学生的素质、能否有忧患意识，落实到我们的行动中。形势是严峻的，困难是众多的。新学年、新起点、新环境、新希望，我们教务处全体人员一定会分解目标，明确责任，直面挑战，迎难而上，以饱满的热情、积极的心态、务实的作风、创新的精神和大家一起携手并肩共创美好的明天！

初中学校教学工作计划篇七

以全县教育工作会议精神为指导，立足我校教育工作实际，以提高教育教学质量为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，以提高课堂教学效率为重点，促进教师专业化发展，有效提高教育教学质量为目标，切实落实课程方案，加强校本教研，力争把学校办成一所让人民满意的学校。

- 1、加强师德师风建设，打造一支高素质教师队伍。
- 2、增强依法治教，依法治学意识。
- 3、加强素质教育，促进学生全面、和谐、持续发展。
- 4、加强教研培训，促进教师专业化发展。
- 5、实施国家课程计划，优化教学常规管理，推进课堂教学研究活动，大力提高教育教学质量。

为确保上述工作目标的实现，应采取以下措施：

（一）“两个完善”

一是进一步完善绩效考核方案。学校制定绩效考核方案，对教师工作业绩进行量化，量化结果作为绩效工资发放的根据。

二是逐步完善奖惩制度，奖勤罚懒，奖优罚劣，打破干好干坏一个样，多干少干一个样的工作方式，充分调动全体教师的工作积极性和主动性。

（二）“两个提高”

一要提高教研工作水平。

1、加强对青年教师的培训工作，鼓励教师争做骨干教师、教育名师。

2、扎实开展课堂教学活动，组织教师开展说课竞赛、制作教学课件展示等。

3、加强教研交流力度，采取校内教师互相观摩及“走出去、请进来”的方式，强化教研交流，努力提高我校教师教学能力。

4、借助“梦想中心博客”平台，鼓励教师书写教学反思、生活感悟、教学随笔、教学设计、制作教学课件等，在进行知识梳理、实践思考的同时，实现思维互动、智慧共享，从而不断促进自身的成长和专业的展。

二要提高学校体艺工作水平，打造体艺亮点。加强音、体、美学科教育教学管理，使学生全面发展。每期适时开展如歌咏比赛、书画作品展、广播体操比赛、学生运动会等活动，在提高学生素质的同时丰富师生校园文化生活。

（三）“两个强化”

一是强化年级组的职能作用。年级组长负责本年级常规教学和复习检测工作，组织本组教师集体备课，抓好本年级班主任工作，适时召开本年级班主任会议，学生家长座谈会，学生代表会，配合班主任做好学生思想工作，及时处理本年级

学生违纪事件和意外事故。二是强化学科组的职能作用。学科组长负责组织本组的教研活动如组织观摩课、公开课、示范课、优质课等，组织学生学科竞赛，落实本学科课题研究，检查本组教师的教案、作业批改情况，负责业务学习考勤等。

（四）“五个加强”

1、加强学校德育工作。

一是大抓师德师风建设，要求全体教师严格遵守教师职业道德，做到《毕节地区中小学教师“十个不”承诺》，德高身正，使我校教师成为学习的楷模。二是通过开展各种活动，对学生进行文明礼仪、行为习惯养成、集体主义、爱国主义、禁毒反邪等教育，把学生培养成对社会有用的优秀人才。

2、加强教学过程有效管理。

细节决定成效、过程决定质量，提高教育教学质量就是要抓常规管理、抓过程管理、抓细节管理。把影响教学质量的常规工作——备课、上课、作业、辅导、检测等每一个环节、每一个细节做细做实做精致，教学质量自然会提高。备课是基础环节，要求教师认真备课，吃透教学内容。上课是重要环节，要求带教案上课、用普通话上课，用班班通上课。教学中寓教于乐，寓德于教，适时渗透法制教育，以激发学生学习兴趣，提高教学效果。课堂上多让学生独立思考，自主学习。作业是关键环节，要严格控制学生作业量，力求做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必批、有批必评、有评必补）。辅导是必不可少环节，提倡老师对学生进行早辅导和课外辅导。期中检测、期末检测是检查学生学习效果的有效手段，本着公平竞争的原则，应对学生进行实际评判，绝不能弄虚作假。同时应重视学困生的转化工作，根据学生实际水平，因材施教，制定适宜的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多鼓励”的办法，使他们在原有的基础上有所提高。

3、加强班级常规管理工作（重点是毕业班的管理），努力提高教育教学质量。

班主任应严格按照《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班规班约》要求，加强对学生的有效管理，特别是要加大对顽皮学生的管理力度，不要让一个螺丝打坏一锅汤，为学生创造一个良好的学习环境。

4、加强教师继续教育工作。

借助远程教育平台，充分发挥骨干教师、优秀教师的示范引领作用，鼓励教师积极参与各类培训学习，提高整体素质。

5、加强校园文化建设。

利用教室、黑板报、文化橱窗、校园广播作宣传阵地，大力宣传党的路线、方针、政策，宣传法律法规，宣传办学理念，传承民族文化，弘扬民族精神，营造浓烈文化氛围。

学校提供开展活动必须的硬件支持和经费保障。

初中学校教学工作计划篇八

以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对 学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例

如word、excel、frontpage、powerpoint、flash等有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

用word制作作品、用excel管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品、用flash制作动画是难点。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。
- 3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

将围绕信息技术中考要求，重点研究考试大纲，分析历届考试内容和形式，在初步准备的基础上认真分析学生特点，在培优补差方面多下功夫，制定好工作计划及具体措施，分步分层进行课堂教学和辅导工作。

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟

时间。

3、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。

4、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

5、把课程整合，学生便于记忆。

6、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

7、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

8月：制定学习制度和课堂要求，安排学习顺序：先理论部分再上机练习（加强上机课堂要求，养成课堂秩序）

11月：复习word部分：重点窗口认识，常见菜单的应用记忆，实例练习（加入考试练习题）

12月：复习excel部分：重点窗口认识，常见菜单的应用记忆，实例练习（加入考试练习题）

1月：复习powerpoint部分：重点窗口认识，常见菜单的应用记忆，实例练习（加入考试练习题）

初中学校教学工作计划篇九

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为

有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。