

最新学校老师工作的个人心得体会(实用5篇)

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。下面是小编整理的**最新小学教研活动总结精选5篇**，希望能对大家有所帮助。

最新小学教研活动总结 1

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外

出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位(作文吧 ZuoWenbA.net)

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高小学教研活动总结工作总结。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够

对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们

组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

最新小学教研活动总结 2

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3) 本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，

听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结)；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一. 阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二. 每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三. 课后教学反思流于一般的. 叙述, 没有起到真正的反思作用;

四. 英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了, 相信在学校各级部门的领导下, 在英语组全体老师的共同努力下, 今后的工作会取得更大成绩。

最新小学教研活动总结 3

一、做好基础教育课程改革实验的准备工作

课程改革是基础教育改革的核心, 也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里, 我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务, 认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动, 提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程, 我们深知必须提前进入状态, 提前进入角色, 充分做好宣传发动工作, 提高政府、社会、学校的认识。今年来, 区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学校的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议, 5月6日至7日, 全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座, 在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位, 要求重视做好实验前的基础工作, 创造机会让老师们多接触、多学习, 9月3日至4日, 我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议, 动员大家及早更新观念, 并发挥龙头作用, 在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神, 带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2、学习培训, 做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行, 我们着力于抓教师的学习培训工作, 积极采取走出去、请进来的办法, 加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办

的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，省第五届小学数学课堂教学观摩研讨会参加人数达17人之多，省第五届小学语文阅读教学观摩研讨会也有10人参加，还派人到福鼎、永安、厦门等地学习，到永春、南安、市直小学等兄弟县、市、校取经，受条件限制，没能请专家、学者开课、讲座，但购买了北师大国家基础教育课程标准实验教材总编委会制作的新世纪(版)教材教师培训光盘73盘，分学科由校际教研中心组的人员组织各学区相关老师观看，对全区的老师进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，9月份举办了一次全区美术老师的课程标准培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍，为03年介入实验做好师资准备。中国教育

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

二、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。99年市立项语文科“自学辅导式”课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面□20xx年市立项数

学科“小学生实践教育”课题，继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在10月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。”小学生实践教育”课题还于今年送省立项，被确立为省教育科学“十五”规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安3个、河市2个、罗溪1个共6个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

最新小学教研活动总结 4

本学期，我校在教研室各位同仁的共同努力下，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，创新教研模式，加强学校校本教研建设，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，各项工作取得了较好的成效。

一、继续加强学校教研队伍建设

为了加强我校教研力量，我室在继续完善教研组组织建设的基础上，向各教研组推荐省级骨干教师、市级教学能手等主要成员，在每次教研活动中，充分发挥教研组的作用，构建起一支较为严密而又富有活力的教研队伍，通过理论学习、集体备课、课例分析、课题研究、实践探索等多种活动方式，对学校有效教研活动进行引领和指导，利用这些骨干教师队伍的引领与辐射作用，把全校教研力量整合起来，提高了教学研究的针对性和实效性，增强了我校教研队伍的活力。

本学期，我们按照计划平均每周必须有两天时间走进教师的课堂，并做到每节课都与教师及校领导进行交流反馈。通过与教师面对面交流，了解教师的课堂教学能力、课堂教学效

果，共同探讨解决教学中存在的问题；通过活动的参与，帮助学校提炼经验，找出问题，解决问题。

二、积极开展各项专题教研活动。

本学期，我校教研室组织了各式各样的专题活动，突出我校教研工作的特色，通过活动促进教师综合素质的提升。主要的专题教研活动有：

1、开展“同课异构”教学活动。为进一步推进课堂教学改革，为教师提供一个相互交流、相互学习的平台，我们在开展公开课、示范课、达标课、年轻教师汇报课的基础上，继续开展“同课异构”活动，现在已形成良好教研氛围。在“同课异构”过程中，由同年级同学科教师上同一节课，同学科教师和教研组成员参与听课，课后教研组成员还要对上课老师在教学内容解读、教材重难点把握、教师角色定位、学生学习方式、师生有效互动等等方面进行多角度、实事求是的点评和研讨。

2、开展优秀教师课堂教学展示活动。为深化教师岗位大练兵活动，进一步提升教师教学技能和教育教学能力，促进青年教师更快更好地成长，我室创新性举办了青年教师课堂教学比赛。全校青年教师在为期两天的时间里同台竞技，展现我校青年教师良好的素质和风采。通过这次教学比武，青年教师们更加真切地感受到潜心钻研教材、精心设计教学的重要性，真切体验到加强自身基本功训练，努力提高自身素质的紧迫性。另外，我们还通过省级骨干教师课堂教学展示活动，向广大教师展现我市骨干教师的教学风采，既发挥了骨干教师的辐射引领作用，还掀起了广大教师学习先进教学经验的热潮。

3、开展网络专题教研活动。本学期，我室将网络教研活动与常规教研紧密结合，根据现实教研中的一些热点问题为网络教研提供研讨话题，激发老师网络教研兴趣，延展、深化常

规教研，最终达到两种形式教研的相互弥补、相互辉映。在网络平台上，我们继续鼓励教师将教学中的疑难问题提出来，让全校教师进行讨论，要求教研室和教研组每位学科

成员必须通过各种渠道找出问题准确答案，及时解答教师的问题。现在，平台已经成了教师们解决问题、沟通感情的桥梁，各项数据显示网络教研已经取得明显的进步。

4、鼓励教师进行课题研究。到年底，我们组织的写字课题研究已经结题。在开展大课题研究的基础上，针对教师初步接触课题研究，对课题研究的流程、步骤不是很了解，我们尽量帮助教师挑选比较合适的、易于操作的小课题。如：《如何让学生喜欢学习数学》、《低年级探究式教学初探》、《我的有效课堂教学》等等，使教师们尽快进入课题研究中来。

三、全面推进常规教研工作的落实

在学校教研方面，每学期要求各位教师根据自己的实际制定切实可行的教学教研工作计划，组织针对各年级的教学情况进行研讨，提高教师把握教材，驾驭课堂的能力。并根据其计划进行实时常规教研工作检查，督查计划落实情况，使各项工作不流于形式。

在常规教学方面，我们在关注课堂教学、计划总结、教学设计、教学反思等常规工作检查的基础上，着重开展作业布置批改专项检查，通过量化评比进行全校通报，促使教师对常规教学的重视。

在教学效果方面，通过两次综合检测的方式对教师教学、学生学习情况进行全面具体的了解。综合检测以统一检测、交换监考、集中评卷、量化排名、综合反馈的方式考核各教师的教学状况。我们严格要求只对教师进行排名，不准给学生任何压力。并把检测结果与学校的教学奖励，

教师的绩效工资、评优评先、职称评比等密切联系，大大激发了广大教师的教学积极性，提高了教学质量。另外，我们还开展小学生经典诗文诵读比赛，让所有学生参与进来，并通过这项活动，在全校掀起诵读的热潮。

四、取得成效与努力方向

本学期，经过我们的努力，圆满完成了各项工作，取得了较好成绩。今后，我们将进一步加强我校教研力量，积极完善教研制度，采取多方式多措施使每位教师深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，认识到学校发展与通过教研提升办学水平的重要性，鼓励广大教师勤恳踏实做教研，以勤教乐研为荣，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌，继续创造性地开展教研工作，为提高端氏镇寄宿制小学教育教学质量做出应有的贡献。

最新小学教研活动总结 5

在教研活动中，我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处；随后张老师、孔老师、陈老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

按照中心校的安排，在我校举行的教研活动是一年级的数学，而我校的数学教师是张国明老师，已五十七岁了，当大家听到教研科目时，都在议论纷纷：张老师这么大年级了，他愿不愿意讲呢？怎样跟张老师说呢？他会不会一口回绝呢？出人意料的是，张老师二话没说，就答应了，后来和张老师商量怎

样上这节课，张老师说，他年纪大了，现代化教学手段用不上，还是用最传统的教学方法吧，张老师积极筹备这节课，写了长达八九页的教案，在评课前，张老师首先带头说了本节课的教学思路以及这节课教后的成攻与不足之处，然后大家对这节课各抒己见，给张老师提出了中肯的宝贵意见，点评这节课以后，有个别老师问道，像这样的大班，学生又这么小，整堂课纪律这么好，张老师是如何管理班级工作呢？张老师和评课教师进行了经验交流；随后中心小学杨鹏超教师又问道：“像一年级上学期期中考试该不该读题呢？”一石激起千层浪，大家议论纷纷，争持不下，中心校史校长做出表示：把问题带回中心校研究，再一个满意的答复。这种谨慎认真的工作态度怎能不让我们感动？像这样，我们又何愁不能把教学工作做好呢？

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。