

# 最新教师学习榜样心得(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师学习榜样心得篇一

第一段：介绍教师新学期学习班的背景和目的（150字）

教师新学期学习班是为了帮助教师们在新学期开始之前，提供专业的培训、知识更新和教育理念的交流的机会。每年新学期开始前，学校或教育机构都会组织这样的学习班，旨在提高教师的教学水平和专业素养。通过参加学习班，教师们可以了解最新的教育政策、学科知识和教学方法，为新学期的教学做好准备。学习班的举办不仅有助于提高教师的专业能力，还可以促进教师之间的交流与合作。

第二段：学习班内容与收获（300字）

在学习班期间，我们参加了各种形式的培训课程和研讨会。其中，有针对不同学科的讲座和培训，也有针对教学方法和教育理念的研讨会。通过这些培训和研讨会，我学到了许多实用的知识和经验。比如，在一场针对新教材的讲座中，我了解了新教材的改革方向和教学要求，为新学期的备课提供了重要依据。在一次有关学生评价的研讨会上，我了解到了学生评价的新方法和实践，为提高教学效果提供了新的思路。

此外，学习班还提供了与其他教师交流和合作的机会。在学习班期间，我结识了许多来自不同学校和地区的教师，在他们身上我不仅学到了很多宝贵的经验，还与他们建立了友谊和合作的关系。我们互相分享教学资源和教学方法，共同探

讨教育问题，相互鼓励和帮助，使得我们的教育事业得到了进一步的提升。

### 第三段：学习班对教师的影响（300字）

参加学习班给我带来了很大的收获，对我的教学有着积极的影响。首先，通过学习班，我对自己的教学能力有了更全面的认识，并且知道了如何去提高和优化。其次，学习班提供的新思路和教学方法，让我的教学更加多样化和生动有趣，激发了学生的学习兴趣和主动性。此外，学习班还促进了我与其他教师的合作与交流，使我不断吸纳和借鉴他人的好教学方法，提高了我在教学中的自信心和创新能力。

### 第四段：展望学习班的未来（200字）

学习班虽然对教师的发展和提高起到了积极的作用，但也存在一些问题和挑战。比如，学习班的时间安排可能会与教师们的备课和教学任务冲突，导致教师们无法全程参与。此外，有些学习班的内容可能与教师们的实际需求和兴趣不符，降低了学习的效果。因此，未来的学习班应该更加关注教师的需求和兴趣，提供更加实用和个性化的培训课程，帮助教师更好地提高自己的专业能力。

### 第五段：总结与提醒（150字）

总之，教师新学期学习班是教师们提高教学水平和专业素养的重要途径。通过参加学习班，教师们可以获取最新的教育信息和专业知识，与其他教师进行交流与合作，提高自己的教学能力和教育理念。然而，学习班也面临一些问题和挑战，需要不断进行改进和优化。因此，希望未来的学习班可以更加注重教师的需求和兴趣，提供更加实用和个性化的培训。教师们也要积极参与学习班的活动，努力学习和交流，在新学期中展现出更好的教育教学效果。

## 教师学习榜样心得篇二

第一段：新学期的开始意味着新的挑战 and 机遇，作为一名教师，学习不仅是对自己的要求，也是对学生负责的表现。为了更好地应对新学期的教学工作，我参加了学校组织的新学期学习班。在这个学习班中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：学习班的第一天，我们参观了学校校区。根据学校的要求，我仔细观察了校园环境和教学设施的状况，并向学校的优秀教师请教了一些教学方面的问题。通过这次参观和交流，我对学校的教学环境和资源有了更加清晰的认识，并从中汲取了很多教学上的灵感。

第三段：学习班的第二天，我们进行了教学设计的讨论和分享。每个老师都展示了自己设计的一节课，并向大家讲解了教学目标、教学方法以及教学评价等。通过这个环节，我学习到了许多新的教学方法和策略，也发现了自己在教学设计上的不足之处。在和其他老师的交流中，我收获了许多宝贵的意见和建议，这对我调整自己的教学思路和方法有着重要的帮助。

第四段：学习班的第三天，我们进行了课堂观摩和教学案例剖析活动。我们分组到不同的班级观摩了优秀教师的课堂教学，并分析了他们的教学策略和教学效果。这个过程中，我不仅学习到了一些新的教学方法，还深刻体会到了课堂管理和学生激发的重要性。观摩结束后，我们还进行了小组讨论，分享了各自的观察和体会。从别人的案例中，我发现了自己在教学过程中的一些不足和可以改进的地方，这对我来说是一次非常宝贵的学习机会。

第五段：学习班的最后一天，我们进行了总结和反思。每个老师都写下了自己的学习心得和计划，并进行了分享。在这个环节中，我总结了自己这几天的学习收获和体会，也对自

己今后的教学工作做出了规划和定位。通过这次学习班，我增强了自己的教学信心，并为新学期的教学工作做好了充分的准备。

总结：参加教师新学期学习班是我一次非常有意义的学习经历。通过这个学习班，我不仅获得了许多教学方面的知识和技巧，也结识了许多优秀的教师。这次学习班不仅对我个人的教学能力提升有着明显的帮助，也让我更加深刻地意识到教育事业的重要性。我相信，在新学期的教学工作中，我一定能够发挥自己的优势，积极应对各种挑战，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 教师学习榜样心得篇三

教师是教育的希望,培养青年教师需关注其成长历程。以下本站小编为你带来暑期教师学习班心得体会,希望你有所帮助!

### 一、敬业的别名就是无私与奉献

有人说敬业和奉献是一对孪生姐妹,敬业离不开奉献,奉献就是付出。

我是一名普普通通的教师。在20xx年前,调入职教中心,一直从事着职业教育这个特殊的教育。

源于对教师职业的无限热爱,源于对理想的追求,我十几年如一日,在工作中默默奉献,不计时间、不计报酬,默默的为职业教育的发展做着自己的贡献。

特别是在夏季招生工作中积极参与、努力实干,优先的进行完成招生工作。

去年学校宣布招生后，我们正在进行校外阅卷任务，那时我的身体一直不是很好，老师们热得开着电扇而我却还要穿着厚厚的运动服，在忙于阅卷任务的同时，还负责试卷评阅的管理，忙完之余，在放学之后就和其他的老师骑着摩托车去离学校三、四十里的东湾走家串户进行宣传招生。那里的柏油路坑坑挖挖，有的村子里街道也是参差错落，找学生费尽唇舌；遇到的家长有的热情、有的冷落、有的更是没有一点基本的礼仪把你拒之门外说着无礼的话，连续数日，都是放学后出去，回家时已经是深夜十点或十一点，中午别人休息的时间正是我们积极工作的时候，午饭随便吃几口、午睡就别提、历经的艰辛和饥渴之苦只有经历之后才能体会。

连续十来年暑假期间大量的时间我都是在招生活动中度过的。烈日当头别人休息乘凉之时，招生工作却是热火朝天之际，走家串户不厌其烦奔走于乡村之间，一个夏季接着一个夏季，一干就是十年。

事业是自己选择的，就要为之付出牺牲，这一点，我无怨无悔。

## 二、用自己的人格践行着高尚的师德

人们说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂。高尚的师德通，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利，为孩子，忘了自己；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。我常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，

为人师表。我在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个早晨，我迎着朝霞曙光走进班级，和学生交谈；无数个傍晚，我带着欣慰和倦意回家。“一切为了学生”是我为师的准则。

三、用宽容、博爱之心塑造美好的心灵。

(一)多体会学生，多与之交流成为她们贴心的朋友。

作为一个好教师，除去做好应作的教学工作之外，更应该有一颗宽容的博爱的心，把自己真正的融入到学生中去，多理解他们，体验他们，使他们相信你，信服你，愿意把你当做他们的好朋友，[莲山~课件]愿意与你多方面的交流思想，而不仅仅是你只教，他只学。

记得在考普通话的前夕，离考试的日子越来越近了，作为语文教师的我，深感教师的责任重大，唯恐学生考不过。那天值晚自习，走进教室时学生们吃的、喝的、唱的、玩牌的、玩手机的乱哄哄的一片，好不容易组织好学生要进行朗读训练。这时，一个冲劲十足的女生突然站起来说老师我们要练节目，当时我情绪很激动，没有多加考虑就断然拒绝了她，也没有在意与体会她的心情与女孩子的面子。后来她在学校贴吧上发泄了对我的不满，当我知道这件事后深感内心的刺痛，这刺痛并不是对我的评价如何，而是作为一个二十多年教育者的教育失败的痛，我反思自己，自己的好心学生领情了么？老师的当众拒绝，学生的心情我体会了么？后来我找到了她，和她进行了侧面的交流与沟通，她阴沉的小脸渐渐解冻。后来她抱着毛线和我学织毛活，我耐心的教给她。一次我去上课在楼道里遇到她，她拽着我说：“老师你真是个好”

作为老教师与青春的学生之间毕竟是两代人，在人生的阅历、对事物的认识和理解都存在着差异，于是许多矛盾就无形中产生，此时作为教师的我就尽力站在学生的角度去考虑问题，

多一点理解、多一些宽容，采取他们愿意接受的教育方式用一颗宽容的、博爱的心与他们同喜同忧真正的融入到她们中去，成为她们的良师益友。

## (二)、在细微处用心、教育时省心。

每一个人都希望别人对自己的肯定与赞美，学生更是如此。虽然他们有各种各样的缺点与毛病，我们也不能总盯着，暂时忽略缺点，用赏识的目光发现去探寻学生的闪光点，使他对学习产生兴趣自觉要求上进与进步。

## 四、在教学上积极探索，适应新形势下的教学模式。

当时代的车轮驶进教育资源日益多元化的今天，信息技术也似春风细雨悄然渗入语文课堂教学，面对时代的大潮，虽然已到不惑之年思维和精力锐减的我，依然积极适应时代的要求，学电脑、向青年人学习多媒体技术，把声、图、像、文、情、境与看、思、读、写等诸多手段巧妙融合起来，组成一个立体化、多方位的语文课堂教学形式，使语文教学更加生动、形象、具体、直观。

在教学中运用影像或动画创设课文情境，[莲山~课件]能帮助学生掌握感性知识，发展抽象思维。

如《项链》一课，教学重点是细节描写和场景描写，那么，教学时就可以利用多媒体制作出表现主人公路瓦栽夫人的几处细节变化，如：借项链前她的梦想，借项链时她的神情的变化，可以通过放映图片表现她细腻的内心世界和外部表情的改变，以加深对人物性格的理解。此外，根据课文内容设置了这样的扩展练习：在小说的结尾进行假设，假设她遇到了舞会时的教育部长，她现在会是什么表情？学生们的积极性一下子被调动起来了，有的学生把她塑造成了一个受十年之苦后朴实的、没有奢望的家庭主妇，表情平和；有的把他塑造成了一个刁蛮的斤斤计较的小市民，怨恨嫉妒；也有的把他塑

造成了依然心存虚荣幻想，企盼艳羡——总而言之，通过这样的练习，即使学生加深了课文内容的理解，发展他们的抽象思维和创造性思维。实践证明，充分利用网络教学，对于培养学生的素质和能力，提高课堂教学质量有很大的作用。

经过信息技术辅助语文教学的初步尝试，使我越来越深切地感到，信息技术融入语文教学已到了刻不容缓的时刻，进行信息技术与语文课程的整合，是我们工作在一线的教师必须马上身体力行的要务，也是我们义不容辞的职责。

数十年来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生团结同事，在平凡的岗位上做着不平凡的事业，深受学生的喜爱，家长的信任，并赢得同事、领导的认可。在教学上曾获“省级教学能手”的称号，在论文的撰写中曾获国家级一等奖、省级二等奖、市级的二等奖等。这几年来曾被评为一次“市级先进工作者”，两次“优秀教师”，三次“政府嘉奖”等。

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”，教好书、育好人，是我永远的追求。

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

## 1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，

并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

## 2、教师角色的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

## 3、学生地位的转变

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

高崖镇学区组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力 教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长 随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种

强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

## 教师学习榜样心得篇四

转眼间，参加工作已经快一年了，教学也由原来的生涩蜕变的更加娴熟。由学生到老师的转变能够如此顺利还得感谢上岗初的新教师培训。这个活动是为了使新教师尽快适应教学工作，具备良好的思想品德和较高的业务素质所进行上岗培训。

这次培训内容丰富，既有师德建设和行为规范等理论方面的内容，又有如何参与学生管理、进行听课、如何上好一堂课等实践方面的经验传授。给我们上课的既有一些师范院校的教授也有教学一线的名师。他们结合自身的经历，给我们开了许多内容精彩的讲座，把懵懂的我们领入了教师这个神圣

的大门。这次学习不仅提高了我理论水平也改变了我一些旧的教学理念。

对于参与学生管理方面，在此之前，我有很多方面不知该如何做起，应怎样去管理学生。在培训之初，朱郁华老师在主题为“在学习实践和思考中前行”的专题讲座中就提到了，要做学生喜欢的老师，前提就是创学生喜欢的课堂。在教学方式上由传授教学向启发诱导转变，让学生喜欢上你的课，推己及人，他就能喜欢你，不用进行管理，就能达到你要的纪律。而在课后，你要求学生做到的，自己就应先做到，建立良好信誉，让同学信任你，尊重你，这样他自然就能上好你的课。

在教学经验交流中，温州中学的陈作棉老师也传授了自己的宝贵经验。他结合自己的实践经验，给我们讲授了如何上好公开课的诸多技巧，强调千万不能上花课。这给刚步入教育大门，不懂辨别的我们来说，是一堂很好的规范课。我们不得不佩服这些优秀老师的经验之谈。

通过这次新教师培训，我学习了许多宝贵经验。教师是一个神圣的职业，教育工作关系着祖国建设的明天，关系着千万家庭的将来，半点也马虎不得。教师要时刻注意自己的言行，以公平的眼光看待每一个学生，这样就能得到学生的尊重，使得教学工作事半功倍。在知识的传授上，不能采取灌溉式，把知识硬塞给学生，这样学生学着索然无味，不仅成绩不理想，身心也会不健康。我们要引导学生自主学习，学会学习，体会学习的乐趣。充分发挥学生的主观能动性，让他们成为课堂的主角。上课之余，要及时进行反思，只有在不断的自我反思中才能进步，才能成长。而且所有的老师无一例外的都叫我们多看书，多接触新的教学理念，这样才能不被时代给淘汰，才能把最新鲜的营养传送给学生。

这次新教师培训安排在学期之中，时间紧，也不可能有太多的时间和次数，总有一种意犹未尽的感觉。确实，作为一名

新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而成为一名让大家满意的人民教师。

## 教师学习榜样心得篇五

暑假期间我参加了新纪元实验学校举办的新教师暑期培训，而此次小学语文新教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，我受益匪浅。走在回家的路上，那精辟的教材阐发、行患上通的讲授建议、猛烈的讲授讨论时时地在脑际里呈现，那精美的讲授案件的例子使人许久不克不及忘却。要是用一个词语来归纳综合到场本次勾当的体会，那就是受益匪浅。通过四天的培训生活，我更加坚定了自己当好一名好教师的信心。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

### 一、角色的转换

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，

做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新,在教学中发挥自己的聪明和才智,争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就,自己首先要热爱这个职业,热爱学生,热爱教育事业,在教育教学中不断地学习不断地提高自己,在工作中不求回报,刻苦地钻研下去,一切为的就是一份热爱和执着,在教学中,不能墨守陈规,要不断地发展,不断去思索适合自己学生的教学方式,这样,最终自身的价值才能够得以体现。

## 二、课堂教学观念的转变

在我们学校的李静老师就拼音教学给我们上了《快速有效集中识字的实践与研究》,她主要针对低年级的学生的拼音识字教学作了详细的分析。例如:怎样去培养孩子学习拼音的兴趣和爱好;让学生能够借助汉语拼音认读汉字、读准字音,从而提高学生的阅读和交际水平,;提倡汉语拼音的教学与儿歌相结合;利用儿歌来学好音节是学好汉语拼音的重点和难点,从而调动学生学习汉语拼音、阅读的积极性,营造快乐识字和正确的标调方法,在游戏巩固环节大大地帮助孩子改掉怕拼音、识字的不良心态,一步一步地引领学生走向成功的彼岸。

## 三、要加强自身知识的提高,做一个一专多能的教师

教师如果想要给学生一滴水,自己就必须具备一桶水。这几天这些骨干教师讲得课就证明了这一点。他们用丰富的文化知识给新教师旁征博引地讲述深奥的理论知识,讲得通俗易懂,让我们这些新教师都深受启发。我们将要面对的是一群天真活泼的孩子,教好他们是我们的义务和责任。叶芳菊老师的《用智慧叩响教育之门》,她主要从教学方面的善管理、巧沟通、递师爱三个方面讲述了如何对学生来进行良好

的管理。她的演讲形象生动，深入浅出，对我们新教师和老教师都启发颇多。陈微智老师的《自学为主的课堂教学》，她主要从我校现在实习的教学模式——以自学为主，来构建“自主、高效、优质”的课堂，而自学为主的本质是以学为主、先学后教、多学少教、以学促评。特别是新教师对课堂教学的疑惑，起了很好的解答作用，让我也更了解教师在教材上的把握，为我今后的教学生涯指引了道路。杨圣贤老师的《如何做一名民办寄宿制学校的小学班主任》让我的心情顿时豁然开朗，就好象心理亮起了一盏明灯。各个方面的学习，也充分让我知道了学习的重要性。让我也懂得只有不断的学习，不断提升，才能加强修养才能够胜任这份工作。

我想作为一名老师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤动笔、勤思考。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可以从容地面对，才可能不被社会所淘汰。同时还要以真诚地心态去面对，良好的师生关系是要靠自己经营，要经常地去跟家长沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长才会慢慢地信任你，对待学生要公平、公正、不高高在上，要有威信、言出必行，做孩子们的表率还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓

舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

#### 四、加强师德师风，造就高素质的教师队伍。

“加强师德师风的建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归”这是叶校长讲话的另一个主要内容，通过了培训，正能锤炼了我们教师的师德师风，我想在以后的工作中，我们应该认真钻研教材，上课绝不马马虎虎，对学生应该尊重，不随意侮辱学生的人格尊严，不随意伤害学生的自尊心，在思想上要不断进取，处处做学生的表率，注意自己一言一行，不让学生做的，我们老师决不能做，要求学生做到的，教师自己首先要做到。在教学实践中，不断改变自己，端正思想，更新观念，力争做到高素质的教育人才。

#### 五、制定自我发展目标。

通过这次培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培

训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。