

2023年雪的幼儿教案(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

雪的幼儿教案篇一

在教育教学中，国画作为一门文化艺术课，不仅可以启发学生的创作潜力，更能够培养学生的审美能力和颜色观念。本文将从自己的教学经验出发，结合实际情况，探讨大班国画心得体会教案的设计。

首先，考虑到大班学生的认知能力和技术水平有限，国画课程应该以简单易学、有趣的形式进行。针对这一问题，我在制定教案时首先考虑课程难度和内容。在课程难度方面，我会根据学生的实际情况，针对不同学生的不同能力，设置适当难度的练习内容；在课程内容方面，我们可以从学习传统的国画基本技巧，如画线、染色、涂抹等方面入手，以培养学生的绘画能力。

其次，国画课程应该注意与现实生活中学生的联系，注重学生的参与和实践。为此，在国画课堂上，我重点强化学生的互动性和自主性，在创建教案时，也经常结合实际情况，建立情景，来激发学生的兴趣。例如，在设计一节关于花的学习课程时，我会拓宽学生的创作空间，让学生从采摘花、观赏花叶、品尝国画等多个方面认识花的美丽。

最后，国画课程要体现思想性和深刻性。在国画的世界中，我们不仅可以欣赏美艳的色彩和绘画技巧，更能够从画中感受到文化的魅力和人类的思想。在设计教案时，我会注重课程的思想性和深刻性，在课堂中展示国画的文化背景和厚重

内涵。例如，在讲解一幅名画时，我会让学生通过展示周边文物、文字和音乐等多种媒体，来呈现作品的内涵。

总而言之，大班国画课程要重视学生的实际情况和实践能力，在教案设计中也要考虑课程的难度和内容，注重参与和实践，同时要体现思想性和深刻性。只有在多方面的呈现和全面的培养中，国画才能真正走进我们的生活，营造出多彩的文化氛围。

雪的幼儿教案篇二

在我们的国画课上，老师让我们参加了一次大班国画活动。在这个过程中，我从中收获了很多有关中国传统文化以及艺术技巧的心得和体会。

首先，我们的老师向我们介绍了中国国画的起源和发展历程。我们了解到，中国国画有着悠久的历史 and 独特的艺术风格，不同于西方绘画，它强调的是神韵和意境的表达，而不是现实场景的呈现。在学习这些知识的过程中，我深深地感受到自己身为中国人的文化自信和自豪感。

然后，老师向我们介绍了中国国画的基本技巧和方法。我们学习了如何正确地使用毛笔、水墨和宣纸，以及如何运用线条、色彩、构图等元素来表达画面的内涵。在实践中，我深深地体会到了绘画的艺术魅力，它不仅需要准确的技巧掌握，更需要艺术家的主观意识和情感表达。

最后，老师让我们进行了一次大班国画活动。我们一起学习了《清明上河图》这幅经典名画，并尝试着模仿它的构图和笔法。在这个过程中，我深深地感受到了群众性艺术活动的魅力和凝聚力，大家共同参与其中，齐心协力，共同体会到了国画绘制的艰辛和快乐。

综上所述，这次大班国画活动为我打开了一扇了解中国传统

文化和艺术的窗口，让我更加深入地了解了自己的文化底蕴和身份认同。同时，我也更加热爱了艺术，对绘画产生了更深刻的认识和体会。我相信，在以后的学习和实践中，我会更加努力地去探索和发展艺术的魅力，为中华文化的传承和创新做出自己的贡献。

雪的幼儿教案篇三

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁学等在科技活动中的应用。

第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

雪的幼儿教案篇四

解析这一阶段，孩子们的心情特别激动，他们即将离开幼儿园，他们既有对幼儿园对老师、阿姨、同伴的不舍，又有对小学这个地方的‘好奇与憧憬，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面。因此，我们在大班的最后一个阶段设计了“我要上小学”的主题活动，希望通过活动让孩子们对小学能有所了解，学做一名出色的“小学生”。本主题将从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，选择有利于幼儿综合素质的提高内容，让幼儿感受自己渐渐长大了，即将要成为一名小学生啦；同时积极发现小学与幼儿园的不同，知道做小学生还需要学习更多的知识和本领；从幼儿园进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折，我们应帮助孩子做好准备，顺利渡过这一转折，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

1. 熟悉、了解如何爱护和正确地使用学习用品。
2. 逐步习惯独立整理和保管好自己的用品。
3. 初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
4. 模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。
5. 体会我们已经长大，并以愉快的心情迎接毕业。

1. 主题墙 “我和书包做朋友”“我眼中的小学”。
2. 各种小学生的图片与图书及学习、生活照片。
3. 将书包等文具带到幼儿园来体验上学的乐趣。
4. 收集各种名片、纪念册及制作的材料，并了解一些有关的知识。

5. 在平时记录一些同伴的电话。
6. 准备毕业典礼的节目。
 1. 给幼儿准备一只书包、文具盒、铅笔、尺等文具用品。
 2. 向幼儿介绍一些小学生的生活及行为准则，让幼儿有心理上的准备。
 3. 按时让幼儿睡觉、起床，养成良好的作息习惯。
 4. 教幼儿写自己的名字、地址、电话号码，为些毕业纪念册作准备。
 5. 在带孩子报名时，参观一下将要学习的校园。

随着毕业典礼的结束，小朋友们和爸爸妈妈、老师、朋友在幼儿园中留下了最美好的照片后，我们的主题活动也结束了。

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

雪的幼儿教案篇五

1. 让幼儿初步接触傣族舞，学会傣族舞中“孔雀指”“三道弯”的基本动作。
2. 体验傣族舞优美的旋律和舞姿。

3. 经过舞蹈活动促进全身运动。
4. 通过教师讲解舞蹈动作学会跳。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

一. 舞蹈欣赏：（感受舞蹈，感受音乐）

1. 欣赏教师舞蹈。
2. “你发现老师跳舞的时候像什么？”

“老师是怎么做的？”

3. 请幼儿学习动作。
4. 引导幼儿学习“孔雀指”和“三道弯”。
5. 介绍孔雀舞的由来

小朋友你知道孔雀舞是哪个民族的吗？

“傣族人民喜爱和崇尚孔雀，不但许多人家中饲养孔雀，而且把孔雀视为善良，智慧，美丽和吉祥幸福的象征。”

6. 看一下傣族人民的服装。

二. 创设情景，学习舞蹈。

1. “今天，老师来做孔雀妈妈，也来跳跳孔雀舞。”（教师唱谱）小孔雀跟着妈妈散步。

2. 孔雀是怎样散步的？

3. 小孔雀们可爱比美了，他们的羽毛很漂亮。我们来看一下

孔雀开屏的图片。

4. 可以怎样理羽毛呢？

5. 这一次，孔雀们要比造型，他们抬起高傲的头。

三. 完整舞蹈

1. 戴上头饰舞蹈。

“老师发现小朋友跳舞的时候像一只只美丽的小孔雀，今天老师也给大家准备了漂亮的头饰，请大家按着你标记的颜色来戴相应的头饰。”

2. 请幼儿间隔站，面向圆上。

3. 完整舞蹈。提醒幼儿比美时变成单圈面对面。

4. 听音乐退场。

我们在活动中所看到的，是幼儿通过一系列循序渐进的活动，在音乐、舞蹈、语言、创造、合作等方面获得的综合发展。这样的高质量的发展，是教师精心培养的结果。同时，也正是因为有了良好的发展基础，在这次活动中该班级的幼儿才能够有这样精彩的表现。

雪的幼儿教案篇六

1、乐于探索，关能在积极参与、大胆创新。

2、通过动手操作，探索纸桌能站起来、站得稳的方法。

一、幼儿利用自身的经验，尝试制作纸桌，探索纸桌能站起来的原因。

1、教师提问：“纸可以做什么？”引出制作纸桌的课题。

2、教师简单介绍纸桌的制作方法：用一张纸做桌面，另一张纸卷成纸筒做桌腿，然后将桌面和桌腿粘牢。

3、幼儿制作，教师在活动中鼓励幼儿积极动脑，大胆制作。当大部分幼儿完成时，教师以：“看看我们制作的桌子有什么不一样”的提问，让已做好的幼儿先进行讨论，并给没有完成的孩子留出时间。

4、操作后讨论。

a□教师提问：“你的桌子站起来了吗？”引导幼儿给站不起来的桌子寻找原因。

b□通过向纸桌吹气的小实验，引导幼儿观察、比较、探索桌腿高矮、粗细对桌子站得牢的影响。

二、幼儿结合自己的经验，并吸取同伴的长处，探索制作一张站得稳的桌子的方法。

1、教师简单小结桌子能站得稳的方法（桌腿要粗，矮），并启发幼儿再做一张站得稳的桌子。

2、幼儿第二次制作，教师在活动中鼓励幼儿大胆创新，想办法把桌腿做得矮一些、粗一些。

3、教师提问：“你的桌子站得稳吗？为什么？”让幼儿简单介绍自己的制作方法，并加深对桌子站得稳的认识。

4、教师提问：“你的桌子上能放东西吗？”激发幼儿进一步探索。

三、引导幼儿在自己的桌子上放积木，体验成功的快乐，探

索不同桌腿的承重能力。

1、教师提问：“你的桌子能放东西吗？”让幼儿在桌子上进行放积木的尝试。

2、教师以比赛的方式，引导幼儿尽量多地放积木。

3、通过比赛，以“谁的积木放得多”“他的桌子有什么特别的地方”等问题引导幼儿探索不同的桌腿对桌子承重能力的影响。

雪的幼儿教案篇七

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教

学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

雪的幼儿教案篇八

1、使幼儿认识球体的一般特征：从各个方向看都是圆的，可以向四面八方滚动，能区分圆形和球体。

2、让幼儿发展比较分析能力和抽象概括能力。

乒乓球人手一个、硬币人手一个、地球仪一个、珠子若干、纽扣若干

1、谈话引入，激发幼儿活动兴趣。

师：今天老师带来了许多有趣的东西，我们一起来玩一玩。

2、玩硬币

(2) 请个别幼儿示范玩，教师小结。

师：把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就不会滚。

(3) 师幼再玩一遍转硬币的方法，引导幼儿观察。

师：我们一起玩把硬币立在桌子上转，请小朋友仔细看看像什么一样？

3、玩乒乓球

(2) 个别幼儿回答，教师总结。

师：乒乓球是能朝任何一个方向滚动的。

4、摸摸、看看

(1) 幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后说出自己的感受。

(2) 师小结。

师：硬币摸上去扁扁的、平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心手要圆起来才能抓住的。

(3) 看看乒乓球和硬币是不是一样的

(4) 师小结：硬币看上去只有一个是圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的。像乒乓球这样会朝任何方向滚动的，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状是球体。

5、找找

- (1) 在篮子里找出圆形和球体。
- (2) 教师检查幼儿操作结果。
- (3) 师小结。

活动延伸

师：今天我们认识了很多东西都是球体，小朋友回去的时候可以在家里找找看，哪些东西也是球体，明天来幼儿园的时候再告诉老师。

雪的幼儿教案篇九

大班教案的编写对于幼教老师来说是一项不可忽视的任务。随着幼儿教育的改革与发展，大班教育在幼儿园的教育工作中占据着越来越重要的地位。在我多年的幼儿教育工作中，实现教育目标需要有系统、有计划的大班教案。在不断实践中，我深深认识到做好大班教案对于教育教学的重要性。

第二段：经验总结

制定大班教案必须照顾到幼儿个体差异，因此对于教案的内容、形式、方法要针对性强，具有实践性和可操作性。教案清晰的教学目标是我一直遵循的原则。在教案的编写过程中，我会对幼儿的发展特点有深入的了解和思考，并结合实际情况巧妙设置教学内容。要让幼儿感受到学习的“好玩”和“好奇”，做到详细而有趣，让大班幼儿愿意参与到其中去。

第三段：心得感悟

编写大班教案，我认为是一项技术和技巧的工作。要做好大班教案，需要认识到教育需要的系统性，能够让教学内容条

理清晰，具备可操作性，才能有效的引领孩子完成学习任务。此外，做好大班教案不是一蹴而就的，需要不断反思和改进，积极借鉴同事、家长和专家的意见，把每一次听取的意见和反馈融入到教学实践中，不断提高教育教学质量。

第四段：实践成果

在不断总结和实践中，我的大班教案总结出一些值得借鉴的经验。首先，针对不同阶段的幼儿，要采取不同的教学方法与形式。其次，大班教案应该避免概念模糊、交代简单的现象，需注意到问题的深度和广度。同时，对于关于幼儿的问题和疑惑，应该提前准备防患于未然，然后就是教材的选用，要涵盖到幼儿的全面发展，从而让幼儿在多样的课程体系中快乐学习。

第五段：展望未来

经过多年的教学实践，我认为做好大班教案是提高幼儿教育教学质量的重要方法之一。通过精心制作的教案，可以引导孩子尽快开发自己的潜能，建立对科学、文学、世界观、人生态度等问题的把握。作为一名幼教老师，我将不断总结自己的教育教学经验，不断深化教学内涵，力求让每一个幼儿得到尽可能的成长和发展。