

2023年期末教研题目 期末教研心得体会 会(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

期末教研题目篇一

近年来，教育教学改革不断深化，期末教研成为衡量教师教学质量的重要评价指标。本学期，作为一名小学语文教师，我积极参与了期末教研活动，通过参与教研活动，我深刻认识到了其重要性，并从中获得了许多宝贵的经验，下面将从主题设计、教学方法、教育资源、教师合作和反思五个方面进行分析，总结出有关“期末教研心得体会”。

首先，主题设计是期末教研活动的基础。本学期我参与了小学四年级上册《读报》这一主题的教研活动。在教研活动中，我们针对这一主题，精心设计了生动有趣的教学内容。比如，在介绍报纸的来源和种类时，我们组织学生分组参观了报刊大厦，让他们亲眼见到了报纸的生产过程。在讲解读报方法时，我们设计了多种形式的阅读活动，如小组合作阅读、情景表演和文章创作等，激发了学生的学习兴趣。通过这次教研活动，我深刻认识到，只有把主题设计得有趣、有意义，才能激发学生的兴趣和潜能。

其次，教学方法的灵活运用是期末教研活动的关键。在实施教研活动的过程中，我们不拘一格，根据学生的特点和需要，灵活运用了多种教学方法。比如，在教授报刊语言时，我们采用了词语解释法、联想法和情景模拟法等多种方法，增加了学生的学习参与度。在进行阅读训练时，我们借助多媒体

设备，播放了一些有趣的视频，让学生在观看中积累词汇和语言表达。这些灵活多样的教学方法，有效地激发了学生的阅读兴趣，提高了他们的学习效果。

再次，教育资源的有效利用是期末教研活动的重要保障。在本次教研活动中，我们积极利用了各种教育资源，不断丰富课堂教学。比如，在教学过程中，我们组织学生分组进行小组合作，让他们共同研读和讨论报纸上的文章，充分利用了学生间的合作学习资源。在教学过程中，我们也积极利用了多媒体教学设备，通过播放图片和视频，让学生更直观地了解报纸的特点和作用。通过充分利用各种教育资源，我们使教学更加生动有趣，提高了学生的学习效果。

此外，教师合作是期末教研活动中不可或缺的一环。在本次教研活动中，我与其他语文老师密切合作，共同研究教学内容、设计教学方案，并相互交流心得体会。在教学过程中遇到困难时，我们互相协助，共同解决问题。通过与其他老师的合作，我对教育教学有了更深入的认识，也提高了自身的教学水平。教研活动让我明白，只有与他人进行深入合作，才能获得更广泛的视野和经验，提高自身的专业能力。

最后，反思是期末教研活动的重要环节。在整个教研过程中，我始终保持着对自己教学的反思，并将其转化为实际操作的行动。比如，在教研活动中，我发现学生在理解文章意义方面存在一定困难，于是我相应调整了教学策略，增加了一些相关的教学方法，提高了学生的阅读理解能力。通过不断地反思和改进，我不断提高自己的教学水平，提高学生的学习效果。

综上所述，“期末教研心得体会”学习的过程虽然充满了挑战，但只要我们正确对待，认真总结经验，积极运用先进的教育理念和新技术手段，我们一定能够取得优异的成绩。期末教研活动不仅是对教师教学质量的考核，更是提高自身能力的好机会。通过参与期末教研活动，我不仅深化了对教育

教学改革的认识，提高了自己的教学水平，更使我明确了今后的教育方向和目标。我希望今后能继续积极参与各种教研活动，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

期末教研题目篇二

第一段：引言（200字）

期末教研心得体会是每位教师在教学结束后的一次总结与反思，是提高教学质量和教学效果的重要途径之一。本文通过对本学期的教学内容、教学方法、学生表现等方面的总结，分享了我在期末教研中的心得体会。

第二段：教学内容的总结与反思（300字）

在本学期的教学中，我主要教授了英语课程。在教学内容方面，我注重了知识的系统性和科学性。通过合理的分节安排和建立良好的教学框架，我帮助学生逐步掌握了语法、词汇和听说读写等方面的知识。同时，我在课堂上注重运用多媒体教学手段，使学生对课程内容有更加直观的理解。在以往教学中，我可能过于注重知识的传授而忽视学生的实际需求，这次期末教研使我更加深刻认识到学生的主体地位，应更多考虑学生的学习需求和兴趣爱好。

第三段：教学方法的总结与反思（300字）

在教学方法方面，我尝试了多种不同的教学方法，包括讲授、讨论、小组合作学习等。通过灵活运用这些教学方法，我促使学生积极参与课堂活动，提高了他们的学习兴趣和主动性。同时，我也运用了多媒体教学方法，通过投影仪、电子白板等教学工具，使教学内容更加生动形象。但在一些课堂上，我发现教学方法的选择与学生的特点不够契合，导致学生参与度不高。因此，在之后的教学中，我将更加注重根据学生

的差异选择合适的教学方法，提高教学效果。

第四段：学生表现的总结与反思（300字）

在本学期的教学中，学生的表现并不尽如人意。虽然我通过各种手段来激发学生的学习兴趣 and 主动性，但仍有一部分学生表现得较为消极。经过对学生进行面谈，我发现他们对某些英语知识理解不深，学习方法不当，甚至有些学生缺乏实践机会。因此，我决定在下学期加强与家长的沟通，充分了解学生个体差异，制定相应的辅导和补充材料，以更好地帮助学生提高学习成绩。

第五段：期末教研心得与展望（200字）

通过这次期末教研，我深刻认识到教学质量的关键在于教师的教学态度、教学方法的选择和与学生的交流互动。正视自身教学中存在的问题，及时总结和反思并提出解决方案，才能不断提高自己的教学水平。在下学期的教学中，我将继续探索更有效的教学方法，更加关注学生的学习需求，促使学生更好地学习和成长。同时，我也期待与同事们进行更加广泛而深入的教研交流，互相借鉴经验，共同进步。

期末教研题目篇三

期末教研是每个学期的压轴之作，也是教师们总结和展示教学成果的重要时刻。在这个过程中，我深刻地感受到了教研的重要性和价值。通过与同行的交流和讨论，我不仅学到了很多新的教学方法和技巧，还提高了自己的教学水平。在此，我将分享一些我在期末教研中的心得体会。

第二段：学科思考

作为一名教师，首先要对自己所教授的学科有深入的思考 and 理解。只有深入理解学科的内涵和特点，才能更好地设计教

学活动和制定教学目标。在期末教研中，我通过对教材和课程标准的研究，重新审视和思考了学科的基本概念、主要内容和核心能力要求。这使我更加明确了自己的教学重点和难点，并能更有针对性地进行教学设计。

第三段：教学策略

教学策略是教师在教学过程中采取的指导学生学习的方法和手段。在期末教研中，我学到了很多新的教学策略，如合作学习、问题解决和课堂互动等。这些策略不仅能够激发学生的学习兴趣，还能提高他们的学习效果。例如，在一次期末教研中，我尝试了合作学习的方式，让学生们分组完成一个小组项目。通过小组合作，学生们不仅积极参与，还能相互学习和交流，提高了他们的综合能力。

第四段：评价与反思

评价和反思是教学中不可或缺的一环。通过对学生学习情况的评价和对教学方案的反思，教师可以发现自己的不足之处，并加以改进。在期末教研中，我意识到自己在评价方面还存在一些问题。我过于注重学习成绩而忽略了学生的学习过程和发展。因此，我在评价方面加强了对学生思维方式、学习态度和团队合作能力的评价，以促进学生的全面发展。

第五段：结语

通过参与期末教研，我深刻体会到了教研的重要性和价值。教研不仅可以提高教师的教学水平，还能够促进教师之间的交流和合作，共同提高教育教学的质量。在未来的教学中，我将继续运用期末教研中学到的教学策略和方法，不断完善自己的教学实践，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

期末教研题目篇四

本学期，我们语文教研组以我校教导处、教科处工作精神为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。努力提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好语文教育的熏陶。

二、现实问题：

- 1、学生的学习习惯还不够理想，主动性不强，不利于学生的良好发展。
- 2、学科质量是教育教学工作的核心，我们对学生个性化学习方面的探究做得不够主动，科学。教师个性化的教与学生个性化的学，张扬学生个性与培养良好习惯、严格执行课程计划与切实提高学科质量不能和谐、高质量地统一。
- 3、教研活动的针对性与实效性不强，教师工作受各种事物牵制，对于教研是疲于应付。

三、工作目标：

- 1、更新教育理念，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。
- 2、改进教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。扎实落实教学“六认真”，面向全体学生，中是主体性和实践性，加强语言文字训练，发展学生思维。

3、以课堂教学为主渠道，加强学习《新课程标准》、学科指导意见探索小学毕业班语文教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

4、中是对青年教师的培养，以老带新，以新促老，结成对子，互帮互助，共同提高。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

5、加大教研组成员使用多媒体、先进教学手段，以及结合远程教育接收内容实施教学。

6、积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者；改善全组教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生共同发展，共同成长。

四、工作要点：

(一)认真研讨课堂教学

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、优化备课环节。充分利用每次集体备课的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、“一课三议”有实效。磨课做到：结合新课程理念，注重

学生学习方式的革新;结合课题研究,注重成果的推广应用;结合现代技术,注重教学手段的创新。评课做到:上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获,真正做到“人人参与,人人思考,人人发言,人人受益”。成果做到“三个一”:一份课堂实录(教学案例),一份教学反思,一份组内评价。

3、积极参与讨论。平时人人参与有问题就讨论,每月召开一次,讨论教学中存在的焦点问题。努力做到:围绕一个问题,结合案例,深谈体会。“网上沙龙”,开放对话。组内教师根据教研组在网上开辟的专题论坛,畅谈自己的观点,实现同时间段的交流互动。

4、人人要上好教研课。每月组内进行一次单项的月查工作,情况及时反馈。

(二)规范与特色结合,和谐发展。

树立发展意识、质量意识,全面提高教学质量。既注重学生基础知识和基本技能的养成,又提倡学生特长的发展和培养,实现在达标基础上的特色发展。

1、注重习惯的养成,积淀语文素养。养成良好的写字习惯:继续要加强学生的写字姿势纠正;使用好《字帖》,开展写字专题研讨活动认真写好钢笔字和。养成良好的说话习惯:平时要加强口语交际训练,组织教师认真学习课程标准中关于口语交际的要求,对教材中的口语交际内容大胆实践,努力为学生创设良好的言语交际环境,提高学生的口语交际能力。养成良好的朗读习惯:平时要加强朗读指导,规范朗读姿势,提高朗读水平。养成良好的阅读习惯:加强课外阅读指导,加强午间阅读,提高班级图书角的藏书数量和质量并写好读书笔记。

2、优化辅导过程。针对学生实际,做好“培优补差”工作。

练习的设计减少随意性，追求精品化。练习的设计贴近学生生活，形式儿童化、趣味化。练习提倡分层：针对不同层次的学生，设计不同层次的作业，让每位学生都得到发展、获得成功。对后进生要做到多鼓励，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”。

(三)、组织各类活动，拓宽学生的语文视野

1、如本学期将围绕“小学生古诗文诵读”这一内容系统安排学科活动，让学生在在学习中感受古诗的情趣，激发学习、掌握古诗的热情。可安排以下系列活动：

知识竞赛书面答卷(自足知识基础，人人参与，过关基本知识点。)(其他活动结合具体情况而定，如：作文分类过关竞赛、改病句竞赛、钢笔字竞赛)

2、加强作业设计的研讨力度。力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。语文作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练；作业设计有实效，成绩确实有提高。

3、进一步重视写字教学，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量。

4、利用课外辅导时间，做好提优补差工作。

5、加强服务型课堂教学的研究，切实提高常规课的教学效率，也切实提高自身的教研水平，本学期组内要举行阅读优秀课评比，推出最优选手参加校极公开课。

6、狠抓写字教学，提高写字质量。写字质量已成为评价学生语文学习质量的重要一环，因此，各年级都应该加强写字的指导，切实提高学科作业的质量，提倡老师的板书整洁、规

范化;在班级中开展优秀作业评比活动，评选小小书法家之类的荣誉称号。

7、阶段性过关，根据本年级段学生的基础与现状，分阶段分层次地开展过关活动，比如书写过关、阅读过关、词语积累过关等。要落实好单元过关检测。及时地调整教学计划，改进教学方法。

(四)、拓展课外阅读，提高写作能力

1. 将新教育理念引进课堂，努力实现二期课改中要求六年级学生能集中注意力地默读课文，每分钟阅读250个字。在阅读中能运用工具书，培养良好的学习习惯：圈划、批注等。鼓励学生对文体的自由看法，教会学生先了解内容，知道想表达什么，再写出自己的感受。

2. 培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，每周上好电子阅览课，本学期着重指导学生在电脑教室运用电子阅览进行阅读，做好读书笔记和读后感的撰写。为尊重学生的阅读理解与体验的差异，倡导阅读的个性化，年级组设计了阅读记录卡，用表格的方式了解学生课外阅读的量、情感体验，学生还可以自主选择阅读后的活动，激发阅读兴趣。

3. 平时注意引导学生观察生活，思考生活，发现生活，提高思想认识水平，促使学生在大量的阅读中积累丰富的语言材料，开拓视野。

期末教研题目篇五

本学期，在学校和区教研中心的带领下，我们科学教研组积极进行了课堂的“目标-评价-教学一致性”研究工作，我们本着“用新课程理念指导教研工作，大力推进科学课程改革与实施”的目的，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实的工作作风，切实解决科学教学

中存在的新问题，现就我校科学教研组工作总结如下：

通过多次的研讨活动，我们教研组的教學理念有了质的提高。科学教研会上所列举的那些问题我们一直在反思，在改变。

目标过于格式化、笼统化。完全参照教学参考书提出的三维目标，导致课堂教学目标空而大，缺乏具体可操作性。多次研讨之后，我们在确定教学目标时首先要认真研读课程标准，理解针对本节内容课程标准中的要求进行目标设计，让大多数学生通过努力能够达成教学目标学习目标。

以往重视“教”的目标，而忽视“学”的目标。研讨之后，我们重视了学情的分析。对于学情的分析，除了分析学生已知道了什么，寻找教学的真实起点，还通过课前调查等去分析学生必须知道什么，确定教学的假设起点，学生要达成这个目标必须先具备哪些知识、技能等。正是基于这样具体的学情分析，才弥补了教材内容与课程标准的落差。

针对这些实际问题，我们教研组成员本学期重点做到了以下改革：

1、加强集体备课，改善教研活动方式，增强参与性和实效性。以教研组为活动平台，改变传统的教研活动方式，定期开展教研活动。让教师亲历科学过程，促进教改实施，促进教师发展。

2、确定教学目标时认真研读课程标准，理解针对本节内容课程标准中的要求。

4、分析学生实际。我的课堂学生放在哪里？学生是学习的主体，脱离学生实际的教學目标没有任何实用价值。确定目标时，对学生的基础和实际学习能力必须予以充分考虑，教学目标确定不能过高或过低。目标过高打击学生学习的信心，过低不易调动学生学习的积极性。适合学生的就是最好的！

5、关注叙写的规范性、灵活性。

总之，我们本学期教研组成员，努力追求“扎实有效”。围绕目标，设计整体思路。紧扣目标，设计教学环节；分解目标，设计教学活动；检测目标，设计反馈评价。我们还需要在“目标——评价——教学一致”这个框架思路下衍生出更多的探寻，我们的科学课才会越来越成熟。

期末教研题目篇六

秋去冬来，一晃眼，一个学期即将结束。为了全面总结语文组教研工作，提升教学质量。某月某日上午，四川天府新区白沙小学全体语文老师齐聚大会议室开展了20xx——20xx学年上期语文教研组期末总结展示活动。本次活动贾文群校长、教务处叶之军主任、德育处彭立芬主任、学科大组长樊明霞老师和全体语文教师参与，由教务处助理周文慧老师主持。

活动开始，每个教研组从教学教研情况、小专题研究、取得的成绩、以及教研组存在的问题和下期的打算等几个方面做了细致的展示总结。在各个教研组总结中，大家互相学习，吸取优秀的经验，让学校语文教研组的教研能力更强。

各个教研组展示完后，学科大组长樊明霞老师点评：每个教研组都各具特色，同时也给各教研组一些建议：1、教研时应重点研讨教材教学的重难点，聚焦重难点提高课堂效率，其次作业设计针对不同的板块从基础知识、阅读、习作等方面分层。2、在汇报形式上除日常工作以外还应该多呈现教研组的成功之处。

之后德育处彭主任总结：所有的教研组工作用一个“实”字来概括：工作务实、目标落实、过程扎实、结果丰实；同时要求各教研组之间相互学习。

最后贾文群校长给全体教研组提出建议：在平时的教学中要

注意过程性资料的收集以便于总结汇报，各个教研组都要有成果意识、团队意识，依靠团体的力量才能使我们整个语文教研团队走的更扎实更长远。

回头看，丰收的硕果在，遗憾不足也有。相信在全体语文组在总结经验后，四川天府新区白沙小学的老师将继续高扬风帆，肩扛教育之责，走稳走好教书育人之路，让学生也让自己都变得越来越好。

期末教研题目篇七

白鹤山中学 郑朝霞

任时光飞逝，我辛勤工作，暮然回首，一年的工作时间有接近尾声了。回顾这一年的语文教研工作我感叹很多。现将作如下总结：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每两周一次集体学习每一周自学一次时间不限，集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中我主动带头带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子视频的方式让教师了解名师上课的实况。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流自己设计主持一次教师学习活动，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年下半年学校组织我们学习高校课堂的教学

模式，学习后被在组内业务学习会上我带头向其他没有出去的老师深刻而详细的汇报了自己的学习心得和体会，并且鼓励老师们结合自己的教学实际情况将这些好的课堂教学模式运用到自己的教学当中去。并鼓励各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往的语文课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。每一次的业务学习我都会自己带头做好学习记录和活动记载。由于我平时注重本组内的业务学习，鼓励老师们并带头将自己在教学中的体会和经验写成论文在省市级教育研究机构发表例如我撰写的《浅谈低年级的识字教学》《浅谈农村小学教学》等论文荣获省级二等奖和省级奖。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在校门口的黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩□

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请校领导来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有例如张立花、向艳、黄芳、左燕英等一批年轻教师担负起了学校小学语文教学的重任。她们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。例如在上半年的区级赛课比赛中我带头上好每一堂课给同组的老师献计献策所以这次赛课我和张立华老师执教的课获得了区级二等奖；向艳，黄芳 左燕英等几位老师获得优秀奖。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明其教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，我鼓励大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

五、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括文件、学习资料、活动记录本、语文活动开展的照片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。每学期我会将本组的教研活动做好详细的记载并做好整理后交给学校教务处同意存档保存。一些材料和学习资料我则保存到自己自己办公桌抽屉里一边今后学习使用。

六、组织教师观看优秀课堂教学录像，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？

做教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的指导分不开，与全体班子成员的关心、支持分不开，与全组小学语文教师的辛勤耕耘分不开。在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，努力将我们的小学语文教研工作更上一层楼。

宜章教师进修附小 刘 芳

我是宜章教师进修学校语文教研组组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容

学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近年来我多次被评为校优秀教师；2015年我在年度考核中被县政府嘉奖；2015年我被评为县校本教研先进个人；2015年我被评为县优秀班主任。

二、加强学习，磨炼内功。

得到了大幅度的提高。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为小学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我所执教的公开课多次在市、县、校级的教学比武中获奖。

三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么名家，只是想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，好与时俱进。因此，在实践中我能有意识地在总结教学经验的同时渗透理性思考，在总结中有所发展。近些年来，我负责着省级课题《“后进生”心理问题的表现成因及转化教育的个案研究》的研究，参加了省级课题《小学优秀教师的个案研究及其规律探索》的研究。

2、落实行动。我作为教研组长，每个学期必将组织集体备课活动，组织全组教师研究教法，相互听课、评课。每年还进行一次“青年教师教学比武”的大型教研活动，收到了良好效果。

3、勤于笔耕。我还是一个勤于笔耕的人，无论工作多忙与烦琐，我常常都要将教育教学中的所悟所得记录下来，等时机成熟后就撰写出随笔或论文。近几年来，曾有多篇论文获在省、市、县获奖。

五、加强指导，培养骨干。

1、指导青年教师成为教学骨干。

教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好课标关、教材关、教学关，直至成为教学骨干。

如黄日娟师在我的指导和她自身的努力下，在“青年教师教学比武”中获得一等奖，该课相关的教学设计及课件在县“三优联评”的活动中获得一等奖；我指导的小六研讨课《抓特点，写具体》一课也获得而来县一等奖。

2、指导全组教师撰写论文。

我不但自己积极撰稿，还带领和指导全组教师积极撰写文章，近5年来，我组教师共写出了60余篇随笔、论文等文章，有的刊登在报刊杂志上，有的在市县级获得教育科研奖，有的在全县中等学校经验交流文集上交流。如刘艳老师的论文分别在国家、省、市获奖；曹学鹏老师的论文也多次在省、市获奖。

六、做出成效，充满欣慰。

总之，自我担任进修附小语文教研组组长以来，我做到了以身作则，为人师表，爱岗敬业，工作认真负责，带领全组同仁出色地完成了各种教育教学任务，其成效显著，令人欣慰。具体成绩表现在：

2、我组已有20余篇论文得到发表或者受到奖励；

3、我个人2015年在年度考核中被县政府嘉奖；2015年被评为县校本教研先进个人；2015年被评为县优秀班主任。

4、2004年下期至今，我一直任教小学语文，所任教的科目每期合格率达100%，优秀率达90%以上，特别是2015年上期，我所任教的二年级语文合格率、优秀率均为100%，排全校第一。

5、2015年10月，执教的《竞聘会》一课，在2015年度全县小学语文（口语交际）教学研讨活动中获一等奖。2015年4月，在校师德演讲比赛中获三等奖。2015年6月，执教的《四季的歌儿》一课在县小学作文教学观摩研讨活动中获优质课奖。2015年4月在校青年教师教学比武活动中获语文组一等奖。2015年下期，执教的《一杯牛奶》一课先后获县一等奖及市一等奖。2015年11月获校光碟教学比武二等奖。2015年12月，执教的《逛市场》一课被选为县教师进修学校送课下乡的示范课。

等奖。2015年，撰写的《利用电教媒体培养学生写作能力》、《活用电教方法训练学生口语交际能力》论文获省二等奖；撰写的《浅谈激发学生学习语文的兴趣》、《情趣激活学生学习语文的方法》、《创新小学语文课堂教学》论文获市一等奖；撰写的《一杯牛奶》、《识字8——逛市场》教学案例反思获市二等奖；撰写的《改变自己，点燃学生》教育叙事获省三等奖。

7、2015年被评为进修学校附小优秀教师并获县嘉奖。

8、2015年指导的课本剧《快乐大扫除》在县第十届中小学艺术节比赛中，获小学组一等奖。

以上成绩的取得，虽然有自己的艰辛付出，但更离不开各级领导的精心指导与鼎力支持，也包含有各位同仁的大力相助，借此一并致谢。同时，总结过去，是为了成就未来，所以，自己绝不能躺在过去的功劳簿上睡大觉，不能因已有的成绩而沾沾自喜，肯定是应该继续勇挑重担，奋力拼搏，与时俱进，竭尽全力当好教研组长，把教研组的工作推向新的台阶！去开创新的业绩！

期末教研题目篇八

物理是一门应用型科学，对于学生来说，学好物理不仅有助于提高数理能力，还能培养逻辑思维和实践动手能力。教师作为物理教学的重要角色，对于教研工作应高度重视。在完成一学期的物理教学工作后，我通过参与教研活动，总结出了一些心得体会。本文将以前连贯的五段式来分享我的教研心得体会。

第二段：优化教学方案，提升教学效果

在教研活动中，我认识到优化教学方案对提升教学效果至关

重要。通过教研分享，了解到其他老师的教学经验和教学技巧，并尝试将其运用到自己的课堂教学中。在此过程中，我发现在设计教学方案时，不仅要根据课程标准和学生需求，还要注重激发学生的学习兴趣和培养他们的实践能力。通过实践，我发现将物理知识与实际生活相结合，进行实验和探究式学习，能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。

第三段：注重课堂互动，促进师生交流

在教学过程中，我始终坚持注重课堂互动，积极促进师生交流。通过教研活动中与其他老师的交流，我发现课堂互动是激发学生思维、培养他们的动手实践能力的有效途径。因此，在我实际教学中，我积极引导學生提问、讨论，并通过小组活动和实验设计等形式，让学生参与到教学过程中，充分发挥他们的主动性。通过这种方式，让学生能够更好地理解物理知识，并培养了他们的合作意识和团队精神。

第四段：巩固基础，提高学生学习能力

在教研活动中，我还意识到巩固基础对于提高学生学习能力至关重要。了解到其他老师在教学中注重基础知识的重要性后，我在课堂教学中强调了物理基本概念的讲解和理解。通过教学反馈和作业批改，我发现学生在基础知识的掌握上存在一些薄弱环节。因此，我结合学科特点，通过梳理基础知识脉络、设计基础知识巩固活动等方式，帮助学生夯实基础，提高他们的学习能力。

第五段：培养学习兴趣，提高学生自主学习能力

最后一点，我在教研活动中认识到培养学生学习兴趣和提高他们的自主学习能力是一项长期而重要的任务。通过了解其他老师的教学经验，我学会了利用个体化教学手段，根据学生的兴趣和特点，设计更加符合他们需求的教学活动。此外，

通过给予学生更多的自主学习的机会，如研究性学习和课后拓展，我培养了学生独立思考和问题解决的能力。在我实施这些教学方法后，我发现学生的学习兴趣和自主学习能力得到了显著提高。

结尾段：总结全文

通过参加物理期末教研活动，我深刻认识到优化教学方案、注重课堂互动、巩固基础、培养学习兴趣和提高自主学习能力对于提升学生的学习效果至关重要。教研活动让我从其他老师的经验中受益匪浅，也能够更好地指导我的教学实践。相信在今后的教学中，我将会更加注重教研活动的参与，不断改进和提高自己的教学水平，为学生的学习发展做出更大的贡献。

期末教研题目篇九

近日，我参与了物理学科的期末教研活动，与同事们一起深入探讨，互相交流。通过这次教研，我受益匪浅，对于物理教学有了更深入的理解和新的启发。以下是我个人对于物理期末教研的心得体会。

首先，在教学设计方面，我意识到了教学内容的合理分配的重要性。在往常的教学中，我往往将重点放在基础知识的讲解上，而对于实验操作和练习题的部分稍加处理。但是，在这次教研中，我看到了一些同事对于实验操作和练习题的设计非常用心，从而提高了学生的实践能力和解题能力。因此，我意识到在今后的教学中，应该更加注重实践操作和练习题的设计，让学生在动手实践和练习中更加深入地理解物理的规律和原理。

其次，在教学方法方面，我学到了许多新的教学方法和技巧。比如，有的同事在讲解知识点的时候，善于运用多媒体教具，激发学生的学习兴趣；有的同事注重引导学生自主探究，采

取启发式教学。这些新的教学方法和技巧让我想到，传统的教学模式已经无法满足学生的需求，我们应该不断创新，寻找适合学生的教学方法，激发他们的学习兴趣和内在动力。

第三，在学生管理方面，我认识到了学生的自主学习能力的培养的重要性。有的同事在教学中注重引导学生自主学习，通过让学生在小组中合作、让学生自己制定学习计划等方式，提高学生的学习主动性。学生在自主学习的过程中，能够更加深入地理解知识，培养解决问题的能力。因此，我决定今后在教学中注重培养学生的自主学习能力，让他们在学习中发现、解决问题。

第四，在考试评价方面，我了解到了合理的考试评价方式对于学生学习的激励作用。有的同事在考试中注重发掘学生的创新思维能力，增加一些开放性题目，给予学生更多的发挥空间。这使得学生不再局限于死记硬背的方式，而是更注重综合运用所学知识解决问题。因此，合理的考试评价方式能够激励学生学习，提高他们的学习兴趣和学习效果。

最后，在师生互动方面，我感受到了和学生保持良好的互动是成功教学的关键。有的同事善于利用课堂互动，引导学生思考，使得学生在思维碰撞中积极参与课堂。通过这次教研活动，我深刻理解和学生建立良好的师生关系，关心学生的学习情况和生活状况，能够更好地激发学生的学习热情和学习动力。

总结而言，这次物理期末教研让我对物理教学有了更深入的理解和新的启发。我将会在今后的教学中运用到这些新的心得体会，不断探索教学的新途径，提高学生的学习效果和兴趣。相信通过我们的共同努力，物理教学一定会取得更好的成果。

期末教研题目篇十

2011—2012学年第一学期

外语系日语教研室到2011—2012学年第一学期为止，总共五位日语教师——王英、童荷、王璨璇、郑艳茹、谷洪伟，全部为内聘。日语教研室承担了商务日语专业大一、大二年级的日语课程和英语专业二外的教学任务，除此还担任了小语种教学工作和教研活动，目前有俄语教师两名——关鑫、邱小波，德语教师一名——黄静。在学院领导和外语系领导的领导下，日语教研室有序、有效地组织开展教研活动。教研活动是贯彻落实院教务对教学及教学管理工作质量和效率的一个重要环节之一，通过有计划、有步骤、有目的的开展教研活动，贯彻落实好教学计划，交流教学经验，搞好师资队伍建设，提高教学水平，从而对提高教学质量有重要的意义。

2011—2012学年第一学期日语教研室根据学年初制定的教研活动策划，共召开10次教研活动（节假日除外），且每次都有记录，每一次都按时、准点、高效率地进行教研。其中关于日常的教学工作和教研工作，日语教研室都按照学院和系的要求按时完成。现将具体的教研活动情况总结如下：

一、组织教研室教师进行新学期的准备工作和布置新学期任务：

接学院、系领导通知，组织教研室教师按时返校上班。通过见面会，进行新学期工作准备，布置新学期的任务。如教材、教案、教具、课程表、学生出勤表、多媒体检查、教研活动准备工作等等。要求全体日语教研室教师要按照学院的要求和指示，全身心地投入到教学中来，发现问题及时解决，密切关注学生对教学的反映，及时调整教学方法，提高教学质量。做到了新学期教学任务人人明确，确保了教学工作顺利开展。强调本学期所授课程必须依据教学大纲的要求和学生

的接受程度来进行，教学中存在的问题，在召开教研会时集体讨论，得到了及时解决。

日语教研室在开学前参加了外语系全系大会，确定了外语系本学期目标和任务。会后，五位日语教师单独召开教研会议，讨论本学期日语教研室教研活动。内容具体，目的明晰，地点、时间准确，临时事情和变动情况做到了及时通知；并按照学院和系里的要求，安排专人负责11级专科生专套读报名的宣传和督促，收到一定效果。

二、提高教研活动质量，讨论具体教学问题并做好教研记录。

本学期每次教研会由教研室全体教师轮流主持并做记录，大家共同参加讨论，保证每位教师都发言，切实解决问题。

日语教研室的教研活动规范化。每次教研活动时间、地点、内容明确。充分考虑教师的特点和所教授的课程的不同而有目的教研。每次教研活动教师都悉数参加，且按时、保质保量。

日语教研室的教研活动具体化。每次教研活动内容具体、要求明确、效果显著。教研中，有时讨论教学评价和学生的学习情况，提出教学对策和解决存在问题的方案等。如具体讨论了大一新生的基础日语课程分析和调整方案，各位教师根据自己的亲身教学体验，具体讨论适合我院学生的教学方法。还进行了日本企业文化课程的现用教材分析和教学大纲讨论，及时解决存在的问题。

日语教研室的教研活动明确化。每次教研非常明确，尽量不浪费教师宝贵的时间，做到了高效率教研。以这些活动来拉近老师们之间的感情，增强老师们的凝聚力，提高教学水平和教学质量都有好处。

同时，教研会中，针对某些问题，邀请系领导和其他教研室

的同事参加，认真听取意见和建议，以促进日语教研室更加完善和改进教学质量。

在学院迎接教学评估准备过程中，日语教研室全体教师认真学习学院下发的关于评估的文件和要求，保质保量地顺利地完成了学院分配的任务，评估工作文件的整理虽然繁琐，但是每位老师都积极主动，把评估工作当成一件大事来抓。有的老师加班加点，周末和中午休息时间都在教研室整理资料，把学院的事当做自己的事，这种主人翁精神值得发扬。

三、邀请学术带头人做学术讲座：

2011—2012学年第一学期学期末，根据外语系的计划和布置，以及日语专业人才培养的需要，日语教研室再次邀请本专业学术带头人：成都理工大学日语系王在琦教授，来我院主要针对2011级大一新生做了一场关于日语学习方法的讲座。讲座生动且内容丰富，全体日语教师皆到场学习，受益匪浅。

四、教师赛课情况及整改方案：

日语教研室教师也积极地参加了上学期教师讲课竞赛及讨论活动，有四名教师参加——谷洪伟、王璨璇、郑艳茹、童荷。上次教师讲课竞赛及教研活动使日语教研室教师又再一次地接受了一次教学集中营训练和洗礼，比上一次赛课又有了不小的进步。同时也和广大教师做了一次悉心交流。针对赛课中出现的问题和不足，提出了整改方案和整改措施。经过整改，四名教师存在的问题都得到了改正和改善，完成情况较好。根据存在的问题和不足，四位老师在开学初制定了具体方案和措施，针对赛课存在的问题进行整改。从第一周就开始执行。通过互相听课和教研活动，发现取得了良好效果，存在的问题基本解决。各位老师上课声音响亮，能够吸引学生的注意力，使学生积极参与到课堂中来。课堂气氛活跃，教师信心十足，备课充分。使学生能够注意力集中参与课堂。各位板书美观、工整。也做到了多媒体和板书有效结合。

五、学期末教研总结：

学期末教研总结是对本学期教学的检查和评价，所以十分必要。由系主任和教研室主任根据系里的要求，逐一检查本学期教学、期末收尾工作、下学期安排等，做到了仔细、认真。一旦发现问题及时改正并再次确认，做到万无一失。

在学期末，做好了下学期教学安排和具体任务和试卷出题、评卷、上传成绩、填写纸制成绩、评析表、平时考勤表等的细致工作，期末收尾工作顺利。

六、存在不足：

1、由于11级商务日语专业的两个教学班人数都比较多（47人和51人），师生互动的次数和教学质量都会受到制约，对各位日语教师来说都是很大的考验。在外语专业小班授课的传统模式下，超大班级的教学要如何有效地组织、如何提高课堂效率并激发学生学习积极性都是摆在各位日语教师面前的巨大难题。日语教研室各位教师，还要付出更多的努力，探讨一种适合大班制外语授课的模式。

2、此外11级日语专业新生有很大一部分是调剂的学生，所以有些学生存在学习态度不够端正、学习不够努力的情况。因此课堂气氛有些不够活跃，课堂的互动环节不能有效的组织。各位日语教师还要进一步开导学生、让学生喜欢上日语这个专业，踏踏实实学习，为下学期的学习打好基础。

3、教师除了教学和赛课外缺少学习和交流的机会，建议增加校外的交流和日语教学专家讲座的引进。

4、加强各位教师间的交流，经常组织公开课，以提高教学质量，定期召开师生座谈会，能更直接地发现教学中的不足，有利于改进。

2012年1月10日

这学期来，我校在上级有关部门的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教研工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，加强队伍建设，深化教育科研，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

一、充分发挥校本培训优势，提高全乡教师的整体素质

我乡绝大多数教师都参与了校本培训，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为校本培训的重点任务来抓，主要从以下四方面来抓的：一是明确培训目的。我乡在每次培训会议上都反复强调、要求每位教师要真正掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：本学期我们既安排了全乡性的集中培训学习，又分配了个人的学习任务，如每周写一篇教学反思，每学期上交一篇有一定质量的教学设计、教学总结等；三是形成培训系列：重点围绕备课、上课、听课、评课开展教研活动，在一个个教学案例中实践、体验新的课程理念；四是加强合作交流：请碧山乡、柯村乡教师来我校共同探讨教学艺术，并适时派教师外出学习、观摩，外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高了新课改形势下教育教学的实践能力和专业水平。

二、积极、扎实推进新课程改革

在县教研室的精心组织、安排下，重点进行了新课程任课教师的培训。本学期开学前我乡就派了查王菲和程继志老师去屯溪参加小学新课改音乐和数学教学的学习，开学时由他们对全乡教师进行了培训。9月份，我乡教导主任又带领实验一线的教师参加了县局组织的有关语文、数学、品德与生活、

英语、信息技术等一系列的新课程培训，实验教师都能发扬不怕吃苦的精神，放弃假日，认真学习，使自己成为课改的先锋。10月20日，屯溪市开展小学数学课堂观摩研讨会，我乡没有放弃学习的机会，派课改组长查王菲老师去参会。在学习的基础上，课改教研组开展了全乡性教研活动。11月13日（星期六），在星火小学开展了一次全乡数学新课改教学研讨会，何丽娅老师授课，与会教师一致认为何老师的课改变了以往的教学模式，充分体现了课改的理念。通过培训学习和实践探索，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为我乡教师的教学价值观和具体的教学行为。

三、加强教学管理，切实提高教学质量。

8、严肃考风考纪。实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作；9、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风；10、开展、参加各类活动，发展学生特长。新课程、新教材更注重学生主体地位的体现，我们不能仅仅地只是追求分数，使学生的个性特长充分发展和身心两方面健康成长，才是我们的目的。为此，我们开展了各类活动，如讲故事比赛，课文朗读比赛，古诗背诵大赛，手抄报展览，阅读、作文比赛，数学竞赛，参加了县绘画比赛、县乐器演奏比赛、县运动会等等，对学生在参加活动中取得的成绩采取多种形式进行展示。多种多样的活动，激发了学生的学习热情，增强了学生的自信心，深受学生的喜爱，取得了较好的效果；11、充分利用我中心小学的网络、远程教育的资源和优势，把现代教育技术应用到教学工作中去，为学生的学习和教师的发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。这学期我校安装了远程教育，并派叶龙鑫老师担任技术组长，专门去芜湖进行了有关光盘刻录知识的培训，回来后即应用到了全乡教育教学工作中来。中心小学正设想开展信息技术与学科课程整合试验，逐步实现教学内容的呈

现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

四、幼教方面工作

1、教育教学方面，开学初，教师们都能认真钻研教材，并根据本班幼儿的年龄特征制定相适宜的教学计划。十月十六日乡教研组还专程组织全乡幼师座谈《对幼儿教材的认识及运用情况》，并集体学习了《西武乡中心小学幼儿教师考核方案》，对本学期的工作进行了安排和部署。通过十二月四日的幼儿期中教学工作的检查可以看出，教师们日常的工作是较扎实的。为了各学科的教学工作能顺利开展，教师们经常聚在一起讨论教学中存在的问题及自己在工作中的困惑，并一同商量解决方法和对策。中心幼儿班的李琼老师总要在每次活动后教其他教师学唱几首幼儿歌曲，以便音乐教学活动的正常开展。学期末，每位教师都能将自己的教学经验写成书面材料上交给教研组。2、教研方面，为了提高我乡幼儿教师的业务能力，十一月十九日教研组组织幼师赴宏村幼儿园观摩刘菁兰老师的语言教学活动《飞鸟三迁》，教师们从本次活动中学到了不少东西，不仅学到了一些教学方法，而且也学到了一些教学新理念，更重要是学到了一位优秀幼儿教师的教学风范。教研组也不忘为幼儿教师提供相互学习的机会，十二月四日幼儿教师观摩了星火幼儿班卢跃凤老师的数学教学活动《认识长方形》。

一步走向规范化。

五、今后的工作思路

2004年，在大家的共同努力下，我乡较为圆满地完成了各项工作任务。同时，我们也发现了一些问题，例如学生的综合素质还需要进一步提高，教师的观念还需要进一步转变，教学水平也有待于提高，这都需要我们在今后的工作中继续努力，力求取得更大的成绩。

杨怀英

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我加强教研力度。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

质量有了很大的提高。

二、坚持理论学习，不断总结经验

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升本身素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

三、严抓落实常规，完善教学任务

本学期，我一如既往地以教学为中心，采取多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

四、教研工作反思

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

2015年度在学校和学院的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

(2) 按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。

上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现

代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了11级毕业班毕业准备工作并对于11级学生的就业工作献计献策，提出了很多宝贵和中肯的意见。

二、专业建设

(1) 教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了12级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据学院的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

(2) 教学资料的完善。本学期根据学院教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。修订了《航海学》、《船舶操纵与避碰》和《船舶结构与货运》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设和团队合作精神的培养，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，并有计划的安排部分教师上船从事实践生产活动，取得很大的反响、好评和绩效。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室取得和完成校内、外教学和科研项目多项（具体见科研处项目申报系统），在不同等级刊物发表学术论文多篇（具体篇目见科研处论文申报系统）以及论文被引用多次，对教师和学生开设专业讲座或学术报告多次，其中包括新生入学专业介绍等，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的情况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次性通过率。

六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

航海技术教研室

2015.12.2